



**Základní škola Otrokovice, Komenského**  
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice  
mob.: 734 280 873      e-mail: skola@zvsotr.cz

IČO: 61716413  
IDS: 7z6uu6i  
www.zvsotr.cz

# **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**Vypracoval: Mgr. Libor Žižlavský,  
školní metodik prevence**

## 1) Charakteristika školy

Základní školu Otrokovice, Komenského, jejíž součástí je i přípravný stupeň základní školy speciální, navštěvují žáci s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem a poruchami dorozumívajících schopností ve věku od pěti do osmnácti let, a to nejen z Otrokovic, ale i blízkých spádových obcí Tlumačov, Napajedla, Spytihněv, Halenkovice, Machová a Žlutava. Škola se nachází na okraji města v příjemném prostředí, k výuce i relaxaci slouží kromě budovy také školní zahrada a přilehlý sportovní areál, žákům je k dispozici rovněž školní družina a multisenzorická místnost Snoezelen. Pro každého žáka nebo skupinu je program ve Snoezelenu připravován tak, aby mu co nejvíce pomohl v jeho celkovém rozvoji, aby napomáhal k objevování nových poznatků příjemnou, nenásilnou formou. Zároveň jsou součástí výuky ve Snoezelenu i různé terapie - muzikoterapie, aromaterapie, bazální stimulace atd. Snoezelen se stal přirozenou součástí výuky na naší škole.

Další specializovanou místností, zbudovanou v přízemí školy, je tzv. cvičný byt. Jeho smyslem je naučit žáky co největší samostatnosti s cílem zvýšení jejich životního standartu v budoucím životě. Proto výuka ve cvičném bytě směřuje k posilování maximálně možné míry jejich nezávislosti na svém okolí. Žáci si ve cvičném bytě osvojují zejména praktické činnosti, dovednosti a návyky v domácnosti.

Výuka v uplynulém roce probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole „Podejme si ruce - otevřeme srdce - chtějme vědět více“, č.j. : ZŠOT/516/2018
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole praktické „Podejme si ruce - otevřeme srdce - chtějme vědět více“, č.j.: ZŠOT/418/2014 (dobíhající program pro žáky 9. roč.)
3. ŠVP pro základní vzdělávání v základní škole speciální „Podejme si ruce“, č.j.: ZŠOT/222/2015
4. ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“, č.j.: ZŠOT/192/2017

Cílem pedagogů je vybavit žáky všemi základními schopnostmi a dovednostmi, jež jim umožní prožít plnohodnotný život s co nejmenší závislostí na svých rodičích a společnosti.

## 2) Vzdělávání

Školní metodik si nadále osvojuje nové teoretické poznatky o rizikovém chování samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Pravidelně se účastní všech konferencí, besed pořádaných OSPOD Otrokovice či konzultací v rámci spolupráce s Policií ČR nebo městskou policií. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogům i asistentům, dle potřeby rovněž provozním zaměstnancům školy.

## 3) Přednášky, besedy a aktivity pro žáky, uskutečněné ve šk. roce 2019-20

Byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z loňského roku:

<b>Říjen</b>	promítnutí filmu „Seznam se bezpečně“
<b>Listopad</b>	„Bezpečný internet“- beseda s příslušníkem PČR

<b>Prosinec</b>	„Právní vědomí-kyberšikana“ - beseda s příslušníkem PČR „Hravá hodina“- hry na stmelení kolektivu, spolupráci „Agrese mezi spolužáky“
<b>Leden</b>	„Hravá hodina“- hry na uvolnění, získání důvěry „Sexuální zneužívání“
<b>Únor</b>	„Hravá hodina“ – hry na posílení empatie, skupinové komunikace „Šikana“
<b>Březen</b>	vypracování a vyhodnocení dotazníku na téma šikana „Vztahy mezi dospívajícími“

Ostatní plánované přednášky a besedy se neuskutečnily kvůli uzavření škol v důsledku koronavirové pandemie.

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

#### 4) **Jádro MPP**

Spatřujeme je nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu. Ve školním roce 2019/2020 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

- a) *Kreativní* – zaměřený na rukodělné a šicí práce, výtvarné techniky
- b) *Bubnování* - hra na rozličné bicí nástroje včetně etnických
- c) *Pohádkování* - určen pro nejmladší žáky školy
- d) *Arteterapie* – orientovaný na využívání různých výtvarných technik
- e) *Jóga pro děti*

Všechny sloužily ke smysluplnému trávení volného času, rozvíjení schopností žáků i k posilování pozitivních prvků jejich chování (spolupráce, ohleduplnosti, vzájemné pomoci) a minimalizaci projevů agresivity.

Výsledky své činnosti prezentovaly na různých sportovních a hudebních soutěžích, výstavách a kulturních vystoupeních.

Škola každoročně pořádá pro děti i řadu dalších sportovních a kulturních akcí- turnaj ve florbalu, kopané, koncerty, divadelní a filmová představení, žáci starších ročníků se aktivně podílejí na organizaci i realizaci mnohých akcí pro své mladší spolužáky, jakými jsou např. Halloween nebo Mikulášská nadílka.

Letos se naši sportovci zúčastnili tradiční Krajské speciální olympiády v Uherském Hradišti, z níž si přivezli domů celkem šest medailí. V únoru se pak konal ve Ski areálu Troják třetí ročník zimní olympiády speciálních škol Zlínského kraje a zde dosáhl nejvýraznějšího úspěchu náš žák Jan Matulík, který získal třetí místo v běhu na 100m a první místo v běhu na 50m.

Jak se již stalo dobrou tradicí, i letos navštívili žáci naší školy seniory v Charitě svaté Anežky v Otrokovicích, pro které měli připraveny tanečky, pohádky, písničky a také společné zpívání koledí.

V lednu se žáci 2. stupně základní školy opět vypravili na unikátní vzdělávací projekt Planeta Země 3000, který přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí.

## 5) Spolupráce s jinými institucemi

Naši žáci se v letošním školním roce zúčastnili výtvarné soutěže „BARVY PODZIMU“, kterou uspořádal DDM Sluníčko Tlumačov. Ve středu 13. 11. 2019 proběhlo v kulturním a informačním středisku v Tlumačově slavnostní vyhlášení výsledků, po němž jsme mohli blahopřát ke třetímu místu Michalu Novotkovi a Jaroslavě Hadrabové, ke druhému místu Anetě Krystýnové a Tereze Kratochvílové a ke krásnému prvnímu místu Julii Děrdové.

## 6) Spolupráce s rodiči

Pozitivně vnímáme i další rozšiřování spolupráce s rodiči. Pro velký úspěch z předchozích let si i v tomto školním roce připravily děti pro své rodiče vánoční představení, jenž se setkalo ze strany rodičů i rodinných příslušníků s velkým zájmem a vřelým ohlasem.

Tradičními a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči zůstávají i nadále setkání na třídních schůzkách, konzultace s vyučujícími, výchovnou poradkyní či školním metodikem prevence.

V rámci ekologické výchovy je významné i zapojení rodičů a dětí do sběrové činnosti, jejíž výtěžek je použit na nákup pomůcek a odměn pro žáky školy.

## 7) Monitorování negativních jevů a eliminace negativních projevů chování

V průběhu školního roku bylo průběžně řešeno i problémové chování žáků. Každý přestupek či podnět ze strany žáků bývá důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. Ředitelka školy se jimi pravidelně zabývá a v případě potřeby na ně reaguje v relacích školního rozhlasu. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence, která je dle požadavku na konci školního roku zaslána elektronicky na Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK krajskému metodikovi prevence.

Z rizikového chování jsme letos zaregistrovali opět jen několik případů vulgárního vyjadřování a agresivity mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňskými opatřeními, v jednom případě jsme se zabývali záškoláctvím s neomluvenou absencí, nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných.

V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Otrokovice a Policií ČR.