Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Č.j.: ZŠOT/0860/2020

A) Základní údaje o škole

- Název školy, sídlo: **Základní Otrokovice, Komenského**
  765 02 Otrokovice, Komenského 1855

- Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Zlínský kraj**, **Krajský úřad Zlínského kraje**
  761 90 Zlín, třída Tomáše Bati 21

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu PhDr. Stanislav Minařík 577 043 700
e-mail: stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz

- Vedení školy - ředitelka: **Mgr. Pavlína Frdlíková,** statutární orgán
  e-mail: frdlikova@zvsotr.cz tel.: **732 267 668**

  - zástupkyně ředitelky: **Mgr. Jana Šindelková,** zástupkyně statutárního orgánu
    e-mail:sindelkova@zvsotr.cz

- Kontakt - mob.: **734 280 873** mob.: **736 519 799** e-mail: **skola@zvsotr.cz**
  IDS 7z6uu6i

  Jméno pracovníka pro informace: **Renata Nedbalová**

- Datum zřízení (založení) školy: **3. 9. 1953**
  Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**
  Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a škol. zařízení: **1.9. 2019**

Školská rada je zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v aktuálním znění.

Ve školním roce 2019 – 2020 pracuje ve složení:
Mgr. Kateřina Kotová - zastupuje pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR
Mgr. Věra Kundratová - zastupuje zřizovatele
pí Zuzana Tomaštíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla dne: **27. 8. 2019, 10. 10. 2019, 20. 2. 2020 (mimořádné jednání), další termín konání ŠR neproběhl z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol a školských zařízení jako prevence rozšíření onemocnění COVID - 19.**

V průběhu tohoto školního roku školská rada

projednala a schválila:

- změny aktualizovaného Školního řádu a dodatku MPP ZŠ Otrokovice, Komenského 2019/2020
- Výroční zprávu o činnosti školy ZŠ Otrokovice, Komenského 2018/2019
- dodatky ŠVP ZŠ, ZŠS, PřS ZŠS, ŠD ZŠ Otrokovice, Komenského

zhodnotila:

- koncepci dlouhodobého záměru rozvoje školy na rok 2016 – 2020 za školní rok 2018 - 2019

V mimořádném jednání ŠR o účasti zástupce do konkurzní komise z řad zákonných zástupců na konkurz ředitele školy ZŠ Otrokovice, Komenského konaném 20.2.2020 byli členové seznámeni s žádostí odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje ve věci určení člena ŠR v konkurzu a seznámeni s vyhláškou č. 54/2005 Sb.
Vzhledem k tomu, že třetinové zastoupení ve ŠR při ZŠ Otrokovice, Komenského z řad ZZ je v počtu jednoho člena, byla účastí v konkurzu pověřena paní Zuzana Tomaštíková, která funkci přijala.

Součásti školy, resp. vzdělávací programy, kapacity a výkony:

- **Základní škola (ZŠ)** - kapacita: **84 žáků**
- **Základní škola speciální (ZŠS)** - kapacita: **50 žáků**
  - přípravný stupeň základní školy speciální (PřS)
- **Školní družina (ŠD)** - kapacita: **28 žáků**
- **Školní jídelna / výdejna (ŠJ)** - kapacita: **120 jídel**

Součásti	počet tříd (oddělení ŠD)	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu
ZŠ	4	27	6,75
ZŠS	4	29	7,25
PŘS	1	6	6
ŠD	4	26	6,5

B) Obory vzdělání, které škola vyučuje

Vzdělávací program	č.j.:	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/516/2018	1., 2., 3., 4., 6., 7. 8., 9.	4 a 1 a 2 a 1 a 4 a 2 a 6 a 7
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ praktické „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/418/2014 – dobíhající program	9.	7
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl I	ZŠOT/222/2015	1.,2.,3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.,10.	2 a 4 a 1 a 2 a 3 a 2 a 1 a 2 a 1a 1
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl II	ZŠOT/222/2015	2., 3., 6. ,7., 9., 10.	1 a 2 a 1 a 1 a 1 a 2
ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“	ZŠOT/192/2017	1., 2., 3.	2 a 3 a 1

Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ se vyučuje od školního roku 2018/2019.
Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ praktické – dobíhající program od školního roku 2007/2008 (v letošním školním roce ukončil poslední ročník)
Podle ŠVP se vyučuje v ZŠS od školního roku 2009/2010.
Podle ŠVP přípravného stupně ZŠS se vyučuje od roku 2016/2017.

C) Přehled pracovníků školy

	pracovní zařazení	úvazek	délka praxe	druh PP
1	asistentka pedagoga	0,8835	2	PS
2	učitelka	1,0000	8	PS
3	učitelka	0,5910	7	PS
4	učitelka	1,0000	22	PS
5	ředitelka školy	1,0000	29	PS
6	asistentka pedagoga	0,7750	17	PS
7	učitelka	1,0000	5	PS
8	asistentka pedagoga/vych.	0,5556/0,3570	3	PS
9	asistentka pedagoga/vych.	0,5556/0,4464	1	PS
10	učitelka	1,0000	34	PS
11	logopedka	0,4090	10	PS

12	učitelka	1,0000	19	PS
13	asistentka pedagoga	0,8500	13	PS
14	asistentka pedagoga	1,0000	3	PS
15	učitelka	1,0000	37	PS
16	učitelka	1,0000	3	PS
17	asistentka pedagoga/vych.	05556,/0,4642	3	k 1.2.2020
18	učitelka	1,0000	8	PS
19	účetní	1,0000	34	PS
20	asistentka pedagoga	0,7028	2	PS
21	vedoucí vychovatelka	1,0000	3	PS
22	asistentka pedagoga	0,8500	1	PS
23	uklízečka	1,0000	2	PS
24	asistentka pedagoga	0,8889	2	PS
25	školník	0,5620	28	PS
26	kuchařka	0,5000	26	PS
27	pradlena	0, 0500	26	DPP
28	asistentka pedagoga	1,0000	2	PS
29	zástupkyně ředitelky	1,0000	33	PS
30	asistentka pedagoga/vych.	0,5833/0,4464	0	PS
31	učitel	1,0000	32	PS

Z toho:

Pedagogičtí pracovníci	**počet**	**kvalifikace**	**délka praxe - roky**	**průměr praxe**	**úvazky celkem**
Učitel(ka) včetně ŘŠ a ZŘ	13	12	3 - 37	18,23	12,5910
Logopedka	1	1	10	--	0,4090
Vychovatelky	4	4	0 - 3	1,75	2,2498
Asistent(ka) pedagoga	11	11	0 - 17	4,18	10,084
celkem	**29**	**28**	**-----**	**-----**	**25,3338**

Pedagogický sbor je poměrně stabilní. 92,3 % učitelů je plně kvalifikovaných.
Organizační změny, ke kterým došlo v průběhu školního roku:

- k 15.12.2019 ukončení PP vychovatelky/AP (úvazek 0,4464/0,5833)
- k 3.2.2020 přijetí vychovatelky/AP (úvazek 0,4464 a 0,5556)
- k 17.2.2020 změna v pracovní pozici a úvazku:
  - ✓ za DPN V/AP změna úvazku AP z 0,8889 na:
    - 0,4464 (AP)
    - 0,5556 (V) nová pracovní pozice

Nepedagogičtí pracovníci	počet fyzických osob	úvazek
kuchařka	1	0,5000
uklízečka	1	1,0000
pradlena	1	0,0500
účetní	1	1,0000
školník	1	0,5625
pověřenec OOÚ	1	0,1250
Správce sítě ICT	1	0,1000
celkem	**5**	**3,2750**

V průběhu školního roku na úseku nepedagogických pracovníků nedošlo k žádným změnám.
Činnosti zajišťované na DPP: správa sítě PC, praní prádla, pověřenec pro ochranu osobních údajů ve škole.

D) Údaje o zápisu a přijetí žáků

Vyhlášení: sdělení do Otrokovických novin, vyvěšení plakátků na zdravotních zařízeních, na MěÚ Otrokovice, dodání plakátků do ZŠ a MŠ v Otrokovicích a okolí, webové stránky školy, školní facebook, vitrína před školou

Termín: středa 8. 4. 2020 v budově školy od 8:00 – 15.00 hodin s možností rezervování času zápisu.

Přítomní pedg. pracovníci: Mgr. Pavlína Frdlíková,
Mgr. Jana Šindelková.

Na základě MŠMT v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním Covid -19 byla vykydána ředitelkou školy opatření k organizaci zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 (webové stránky školy, školní facebook, vitrína před školou

Průběh zápisu:
proběhl pouze s rodiči - informace o GDPR, zápis základních údajů o dítěti, vyšetření z ŠPZ, doporučení pediatra.

Dostavilo se 11 žáků, zapsán byl 1 žák do ZŠ, 3 žáci do ZŠS Díl I. a 2 žáci do ZŠS Díl II.
Dvěma žákům byla odložena povinná školní docházka.
U třech žáků bylo přerušeno správní řízení pro nedostatečné podklady pro vydání rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání.
Po dodání chybějících dokladů byli dodatečně přijati 1 žák do ZŠ, 1 žák do ZŠS a u jednoho žáka zápis neuzavřen.

Celkově zapsáno k 31.5.2020 sedm žáků do 1. ročníku.

Hlášení zřizovateli: 4.6.2020 výkazem S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, kopie výkazu v ročních přehledech.

Počet nově zařazených žáků pro školní rok 2019/2020

Ročník	ZŠ	ZŠS – Díl I	ZŠS – Díl II	ZŠS - PřS
1.	4	2	1	2
2.	0	0	0	0
3.	2	0	0	0
4.	0	1	0	0
7.	1	0	0	0
celkem	7	3	1	2

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách:

Číslo:	Zařazení:	Číslo oboru:	Obor:	Škola:
1.	9.ZŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
2.	9.ZŠ	65-51-E/01	stravovací a ubytovací služby	Střední škola hotelová a služeb, Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž
3.	9.ZŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
4.	9.ZŠ	29-54-H/01	cukrář	SŠ Bzenec, Nám. svobody 318/23
5.	9.ZŠ	66-51-E/01	prodavačské práce	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
6.	9.ZŠ	36-52-H/01	instalatér	SPŠ Otrokovice, Tř.T. Bati 1266, 765 02 Otrokovice
7.	9.ZŠ	66-51-E/01	prodavačské práce	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
8.	10.ZŠS Díl I	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola hotelová a služeb, Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž
9.	10.ZŠS Díl II	---	---	Žák dále nepokračuje ve studiu
10.	10.ZŠS Díl II	---	---	Žákyně dále nepokračuje ve studiu

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	4	4	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	2	2	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	0	0	0	0	0
6.	4	1	3	0	0
7.	2	2	0	0	0
8.	6	4	2	0	0
9.	7	4	3	0	0
Celkem	**27**	**19**	**8**	**0**	**0**

Základní škola speciální

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
PřS	6	0	6	0	0
Díl II	8	0	8	0	0
Díl I					
1.	2	0	2	0	0
2.	4	0	4	0	0
3.	1	0	1	0	0
4.	2	0	2	0	0
5.	3	0	3	0	0
6.	3	0	3	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	2	0	2	0	0
9.	1	0	1	0	0
10.	1	0	1	0	0
Celkem	**34**	**0**	**34**	**0**	**0**

Pochvaly:

Ročník		Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy	
ZŠ	**ZŠS**	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.	**1.**	0	2/2	0	0
2.	**2.**	0	1/5	0	0
3.	**3.**	1/0	2/3	0	0
4.	**4.**	1/0	1/1	0	0
5.	**5.**	0	0/2	0	0
6.	**6.**	1/0	2/2	0	0
7.	**7.**	2/0	1/1	0	0
8.	**8.**	6/0	3/0	0	0
9.	**9.**	0	3/1	0	1/0
x	**10.**	0	0/2	0	0
celkem	**x**	**11/0**	**15/19**	**0**	**1/0**

Napomenutí, důtky, snížený stupeň z chování:

Ročník		NTU		DTU		DŘŠ		Snížený stupeň	
ZŠ	**ZŠS**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**
1.	**1.**	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	**2.**	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	**3.**	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	**4.**	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	**5.**	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	**6.**	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	**7.**	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	**8.**	0	1/0	0	0	0	0	0	0
9.	**9.**	0	0	0	0	0	0	0	0
x	**10.**	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	**x**	**0**	**1/0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

F) Prevence sociálně patologických jevů

Přehled akcí pro žáky v rámci minimálního preventivního programu:

Datum:	Název akce:	Realizátor:	Účast.
18.11.20	Hravá hodina	škola	14
20.11.20	Bezpečný internet	škola	8
20.11.20	Právní vědomí, kyberšikana	PČR	16
9.12.20	Hravá hodina Sexuální zneužívání	skola	7
11.12.20	Agrese mezi spolužáky	Unie Kompas	12
21.1.20	Nechej mne, to nechci	Unie Kompas	22
27.1.20	Hravá hodina	škola	6
13.2.20	Šikana	Unie Kompas	10

Hodnocení MPP za školní rok 2019/20:

1) Charakteristika školy

Základní školu Otrokovice, Komenského, jejíž součástí je i přípravný stupeň základní školy speciální, určeným dětem již od pěti let navštěvují žáci s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem a poruchami dorozumívajících schopností ve věku od pěti do osmnácti let, a to nejen z Otrokovic, ale i blízkých spádových obcí Tlumačov, Napajedla, Spytihněv, Halenkovice, Machová a Žlutava i ze vzdálenějších Bohuslavic a Hulína. Škola se nachází na okraji města v příjemném prostředí, k výuce i relaxaci slouží kromě budovy také školní zahrada a přilehlý sportovní areál, žákům je k dispozici rovněž školní družina a multisenzorická místnost Snoezelen. Pro každého žáka nebo skupinu je program ve Snoezelenu připravován tak, aby mu co nejvíce pomohl v jeho celkovém rozvoji, aby napomáhal k objevování nových poznatků příjemnou, nenásilnou formou. Zároveň jsou součástí výuky ve Snoezelenu i různé terapie - muzikoterapie, aromaterapie, bazální stimulace atd. Snoezelen se stal přirozenou součástí výuky na naší škole.

Další specializovanou místností, zbudovanou v přízemí školy, je tzv. cvičný byt. Jeho smyslem je naučit žáky co největší samostatnosti s cílem zvýšení jejich životního standartu v budoucím životě. Proto výuka ve cvičném bytě směřuje k posilování maximálně možné míry jejich nezávislosti na svém okolí. Žáci si ve cvičném bytě osvojují zejména praktické činnosti, dovednosti a návyky v domácnosti. Výuka probíhá podle těchto vzdělávacích programů:
1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole „Podejme si ruce- otevřeme srdce- chtějme vědět více“, č.j.: ZŠOT/516/2018
2) ŠVP pro základní vzdělávání v základní škole speciální Podejme si ruce“, č.j.: ZŠOT/222/2015
3) ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“. č.j.: ZŠOT/192/2017
4) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole praktické „Podejme si ruce- otevřeme srdce- chtějme vědět více“, č.j.: ZŠOT/418/2014 (dobíhající program)
Cílem pedagogů je vybavit žáky všemi základními schopnostmi a dovednostmi, jež jim umožní prožít plnohodnotný život s co nejmenší závislostí na svých rodičích a společnosti.

2) Vzdělávání

Školní metodik si nadále osvojuje nové teoretické poznatky o rizikovém chování samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Pravidelně se účastní všech konferencí, besed pořádaných OSPOD Otrokovice či konzultací v rámci spolupráce s Policií ČR nebo městskou policií. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogům i asistentům, dle potřeby rovněž provozním zaměstnancům školy.

3) Přednášky, besedy a aktivity pro žáky, uskutečněné ve šk. roce 2019-20

Byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z loňského roku:

Říjen - promítnutí filmu „Seznam se bezpečně“
Listopad - „Bezpečný internet“- beseda s příslušníkem PČR
- „Právní vědomí - kyberšikana“ - beseda s příslušníkem PČR
- „Hravá hodina“- hry na stmelení kolektivu, spolupráci
Prosinec - „Agrese mezi spolužáky“
- „Hravá hodina“- hry na uvolnění, získání důvěry
Leden - „Sexuální zneužívání“
- „Hravá hodina“ – hry na posílení empatie, skupinové komunikace
Únor - „Šikana“
- vypracování a vyhodnocení dotazníku na téma šikana
Březen - „Vztahy mezi dospívajícími“

Zbytek plánovaných přednášek a besed se neuskutečnil kvůli uzavření škol v důsledku koronavirové pandemie.

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

4) Jádro MPP

Spatřujeme je nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu. Ve školním roce 2019/2020 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

a) *Kreativní* – zaměřený na rukodělné a šicí práce, výtvarné techniky
b) *Bubnování* - hra na rozličné bicí nástroje včetně etnických
c) *Pohádkování* - určen pro nejmladší žáky školy
d) *Arteterapie* – orientovaný na využívání různých výtvarných technik
e) *Jóga pro děti*

Všechny sloužily ke smysluplnému trávení volného času, rozvíjení schopností žáků i k posilování pozitivních prvků jejich chování (spolupráce, ohleduplnosti, vzájemné pomoci) a minimalizaci projevů agresivity.

Výsledky své činnosti prezentovaly na různých sportovních a hudebních soutěžích, výstavách a kulturních vystoupeních.

Škola každoročně pořádá pro děti a žáky řadu dalších sportovních a kulturních akcí - turnaj ve florbalu, kopané, koncerty, divadelní a filmová představení, žáci starších ročníků se aktivně podílejí na organizaci i realizaci mnohých akcí pro své mladší spolužáky, jakými jsou např. Halloween nebo Mikulášská nadílka.

Letos se naši sportovci zúčastnili tradiční Krajské speciální olympiády v Uherském Hradišti, z níž si přivezli domů celkem šest medailí. V únoru se pak konal ve Ski areálu Troják třetí ročník zimní olympiády speciálních škol Zlínského kraje a zde dosáhl nejvýraznějšího úspěchu náš žák Jan Matulík, který získal třetí místo v běhu na 100m a první místo v běhu na 50m.

Jak se již stalo dobrou tradicí, i letos navštívili žáci naší školy seniory v Charitě svaté Anežky v Otrokovicích, pro které měli připraveny tanečky, pohádky, písničky a také společné zpívání koled.
V lednu se žáci 2. stupně základní školy opět vypravili na unikátní vzdělávací projekt Planeta Země 3000, který přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí.

5) Spolupráce s jinými institucemi

Naší žáci se v letošním školním roce zúčastnili výtvarné soutěže „BARVY PODZIMU“, kterou uspořádal DDM Sluníčko Tlumačov. Ve středu 13. 11. 2019 proběhlo v kulturním a informačním středisku v Tlumačově slavnostní vyhlášení výsledků, po němž jsme mohli blahopřát ke třetímu místu Michalu Novotkovi a Jaroslavě Hadrabové, ke druhému místu Anetě Krystýnové a Tereze Kratochvílové a ke krásnému prvnímu místu Julii Děrdové.

6) Spolupráce s rodiči

Pozitivně vnímáme i další rozšiřování spolupráce s rodiči.

Pro velký úspěch z předchozích let si i v tomto školním roce připravily děti a žáci pro své rodiče vánoční představení, jenž se setkalo ze strany rodičů i rodinných příslušníků s velkým zájmem a vřelým ohlasem.

Tradičními a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči zůstávají i nadále setkání na třídních schůzkách, konzultace s vyučujícími, výchovnou poradkyní či školním metodikem prevence.

V rámci ekologické výchovy je významné i zapojení rodičů a dětí do sběrové činnosti, jejíž výtěžek je použit na nákup pomůcek a odměn pro žáky školy.

7) Monitorování negativních jevů a eliminace negativních projevů chování

V průběhu školního roku bylo průběžně řešeno i problémové chování žáků. Každý přestupek či podnět ze strany žáků bývá důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. Ředitelka školy se jimi pravidelně zabývá a v případě potřeby na ně reaguje v relacích školního rozhlasu. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence, která je dle požadavku na konci školního roku zaslána elektronicky na Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK krajskému metodikovi prevence.

Z rizikového chování jsme letos zaregistrovali opět jen několik případů vulgárního vyjadřování a agresivity mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňskými opatřeními, v jednom případě jsme se zabývali záškoláctvím s neomluvenou absencí, nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných.

V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Otrokovice a Policií ČR.

Naši žáci na „Dnu s policií ČR“

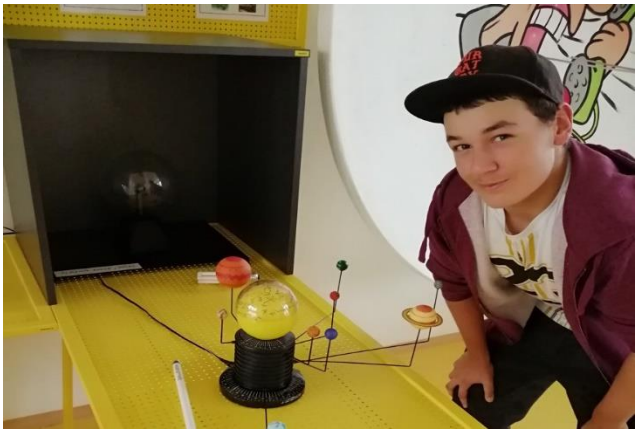
Návštěva solné jeskyně

Zúčastnili jsme se také festivalu IQ play

Naše účast na Speciální olympiádě
v Uh.Hradišti

Návštěva areálu TS Otrokovice

Tradiční podzimní Drakiáda



Hodně nás to bavilo i v otrokovském
Experimentáriu

...a stejně jsme si užili i halloweenskou párty

Tradiční Mikulášská nadílka

Vánoční vystoupení žáků na Charitě Otrokovice

Velký úspěch měla Vánoční besídka pro rodiče

Nástěnka k projektu Planeta Země 3000

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Konference:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
10.10.20	XIII. Konference k primární prevenci rizikového chování	Zlín	1
28.5.19	Národní konference AAK „Augmentativní a alternativní komunikace	Tábor	2

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
průběžně	VŠ – speciální pedagogika	UTB Zlín	1
průběžně	Studium pro koordinátory ŠVP	INFRA Praha	1
průběžně	Studium pro Kariérové poradce	KÚ Zlín	1

Vzdělávací akce:

V plánu DVPP opět jsme preferovány semináře, které byly poskytovány zdarma, případně za finančního přispění EU. V rámci „dalšího rozvoje školy“ jsme se zúčastnili vzdělávání Kariérových poradců, vzdělávání Koordinátora ŠVP a pokračujících seminářů určených GDPR, metody výuky žáků s poruchami autismu – alternativní komunikace, znak do řeči, strukturovaná výuka, komunikačního systém VOKS. Semináře reagují na aktuální potřeby dětí a žáků. Další semináře odpovídaly profesním zájmům jednotlivých zaměstnanců a potřebám školy.

Datum:	**Název akce:**	**Místo konání:**	**Účast**
29.8.19	Změna financování AP ve školách a třídách zřízených dle §16 odst.9 ŠZ	Olomouc	2
19.9.19	Setkání ředitelů škol PO Zlínského kraje s Radkem Špicarem, M. Phie víceprezidentem svazu průmyslu a dopravy	Kroměříž	1
19.9.19	Projekt SYPO – „Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období“	NIDV Zlín	1
26.9.19	Projekt SYPO – „Začínající učitel v adaptačním období“	NIDV Zlín	1
1.10.19	Změna financování regionálního školství	Mě	1
3.10.19	Pracovní setkání ŠMP z okresu Zlín	KÚ Zlín	1
8.10.19	Projekt SYPO – „Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období“	NIDV Zlín	1
11.12.10. 19	Vzdělávání KP	Kroměříž	1
14.10.19	Vize a mise školy, image školy, silná a slabá stránka	Otrokovice	22
31.10.19	Projekt SYPO – „Začínající učitel v adaptačním období“	NIDV Zlín	1
31.10.19	Vzdělávací management škol a školských zařízení – právní předpisy	Baťa. inst. Zlín	2
6.11.19	Místní akční plán v ORP Otrokovice - náslechová hodina logopedie	Otrokovice škola	2
8.11.19	Místní akční plán v ORP Otrokovice - náslechová hodina logopedie	Otrokovice škola	2
12.11.19	Vývojové motorické poruchy	Praha	1
13.11.19	Licence EES resp, SA	NIDV Zlín	1
21.11.19	Seminář“ Motorika, grafomotorika, oromotorika v předškolním věku a rizika ve vývoji předškolního dítěte	MěÚ Otrokovice	1
27.11.19	Plánování, kontrola a hodnotící činnosti ŘŠ	Zlín	1
3.12.19	Setkání ŘV MAP OPP Otrokovice	MěÚ Otrokovice	1
4.12.19	Metodika prevence sociálně patologických jevů a VP	MěÚ Otrokovice	2
30.1.20	Spisová služba	Zlín	2
4.2.20	Problematika PAS pro AP	Zlín	2
11.2.20	Problematika PAS pro AP	Zlín	2
18.2.20	Problematika PAS pro AP	Zlín	2
25.2.20	Problematika PAS pro AP	Zlín	2
5.3.20	Exkurze ve speciální škole Krakow - Polsko	Krakow	4
9.3.20	Seberozvoj, pedagogická porfólia podporující rozvoj školy	škola	22
10.3.20	Problematika PAS pro AP	Zlín	2
4.6.20	Závěrečný seminář vzdělávání KP	Obchodní dům Zlín	1
27.8.20	Aktualizovaná dokumentace GDPR pro školy a školská zařízení ZK a její aplikace od školního roku 2020/21	KÚ Zlín	1

Školení nepedagogických pracovníků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
22.10.19	Problematika transferů u PO, které nesestavuje Pomocné anály – tichý překlad	KÚ Zlín	1
18.11.19	Školní hygienické minimum	Zlín	1

H) Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

Název zájmového kroužku:	Počet žáků:
Arteterapie	3
Jóga pro děti	4
Kreativní	4
Bubnování	4
Pohádkování ve snoezelenu	7

Činnost školní družiny:

Hodnocení školní družiny - šk. rok 2019 – 2020

Ve školním roce 2019/2020 byly v provozu 4 oddělení ŠD s 28 žáky. Plán činnosti ŠD jsme vytvořili v souladu s ŠVP a průřezovými tématy. Aktivity ŠD byly plněny dle ročního plánu. Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. Preferovali jsme činnosti, při nichž se žáci učí pravidla hygieny, správnému stolování, dodržování pořádku a vlastní zodpovědnosti.

Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti a žáky ve ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný. Zaměřovali jsme se na možnost projevení dítěte, žáka jako samostatné osobnosti. Každou činnost jsme vhodně motivovali a zhodnotili. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám dětí, žáků a předcházeli tak vzniku sociálně patologických jevů.

Ze sponzorského daru byly zakoupeny nové skříně do ŠD I. Využívali jsme didaktické hry, pomůcky a hračky v ŠD, obrázkový materiál. Pracovali jsme s výukovými programy. Navštěvovali jsme relaxační místnost Snoezelen, kde se děti v rámci kroužku Pohádkování učily nejznámější pohádky. V učebně hudebny probíhal celoročně kroužek Bubnování na bubny djembe.

Letos jsme se tematicky zaměřili na zdravý životní styl. Pravidelně jsme navštěvovali Solnou jeskyni a v druhém pololetí jsme připravili pro děti projektový týden s názvem „Ve zdravém těle, zdravý duch.“ Děti a žáci celý týden připravovali zdravá jídla, v tělocvičně pak protáhli svá těla při různých soutěžích.

Děti z kroužku Arteterapie se zúčastnily výtvarné soutěže Barvy podzimu, kde malovaly a tvořily výkresy různými technikami. Výsledné práce pak byly vystaveny v kulturním a informačním středisku v Tlumačově.

Dalším projektovým dnem bylo Tvoření s rodiči, které mělo z loňského roku velký ohlas od rodičů. Jednalo se o vánoční tvoření, kde žáci spolu s rodiči vytvářeli výrobky s vánoční tématikou.
V únoru se děti a žáci pobavili na karnevalu ŠD. Karneval patří mezi tradiční aktivity v ŠD a je u nás velmi oblíbený. V tomto měsíci 19.2. byl zahájen celoškolní projekt „Božena Němcová – 200 let od narození“. Do projektu se zapojila všechna oddělení ŠD. Bohužel, následovaly jarní prázdniny a následné uzavření škol z důvodu Covid-19 od 11.3.2020. Veškeré následné připravené aktivity nebyly realizovány.

Zájmová činnost:

V rámci školní družiny proběhly tyto zájmové kroužky:
Jóga pro děti – kroužek navštěvovaly 4 děti. Jóga pomohla dětem ke zklidnění, uvolnění a správnému dýcháním. Jóga pro děti byla hlavně zábavou a přinesla dětem radost.
Arteterapie – v kroužku se žáci seznámili s různými výtvarnými technikami. Výrobky, které vytvořili, sloužily na výzdobu školních prostor. Úspěchem bylo první místo ve výtvarné soutěži Barvy podzimu.
Bubnování – kroužek navštěvovalo celkem 5 dětí. Činnost kroužku probíhala skupinově, děti se prostřednictvím různých technik seznamovaly s hrou na buben djembe. Bubnováním jsme posilovali sociální vazby mezi dětmi a zvyšovali schopnost koncentrace.
Pohádkování ve Snoezelenu – kroužek navštěvovalo 8 dětí. V rámci pohádkování žáci využívali místnost Snoezelen. Děti si různými formami připomínaly nejznámější pohádky.
Kroužek kreativní - v Kreativním kroužku se děti zdokonalily v lepení, stříhání i modelování z plastelíny, která je nejen baví, ale i rozvíjí hmat, fantazii a tvůrčí myšlení. Děti se mohly díky těmto činnostem naučit správně držet tužku, štětec, stříhat nůžkami apod.

Návštěva Solné jeskyně

Karneval v ŠD

Kroužek Arteterapie

Vánoční tvoření s rodiči

Projektový týden
„Ve zdravém těle, zdravý duch.“

Hodnocení práce na úseku výchovného poradenství:

Plán práce výchovného a zároveň kariérového poradce byl sestaven tak, aby odpovídal potřebám, požadavkům žáků a jejich rodičů.

V průběhu přípravného týdne (srpen 2019) byla provedena průběžná kontrola doporučení stávajících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a připraven seznam nových žáků (prvňáčci, přestupující žáci) do statistického výkaznictví.

V měsíci září VP a KP společně s třídními učiteli, dalšími pedagogy školy a konkrétními pracovníky SPC bylo konzultováno zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky.

Na první třídní schůzce dne 10.9.2019 byli rodiče i vycházející žáci seznámeni se základními informacemi o přijímacím řízení na OU a SOU.

Postupně byli rodiče i žáci informováni o nabídce učebních oborů a podmínkách přijetí do odborných učilišť. ZZ byli upozorněni na možnost podání dvou přihlášek, důležitost zápisního lístku a způsobu předání rozhodnutí o přijetí na webových stránkách daného učiliště.

V podzimním období navštívili naši školu zástupci odborných učilišť se svými prezentacemi. Žákům předali informační letáky s přehledem „Dnů otevřených dveří“. Žáci s rodiči tak měli možnost, seznámit se s prostředím a nabídkou i s požadavky na studium a praxí jednotlivých učilišť dle vlastního zájmu.

Získat informace o učebních oborech a možnostech pracovního uplatnění na trhu práce měli žáci také na internetu v hodinách ICT, ČJ, OV (vyplnění přihlášek).

V listopadu vycházející žáci navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde získali opět celou řadu cenných informací a také Atlas školství na rok 2020/21.

Všichni žáci byli profesně vyšetřeni pracovníky SPC: Zlín Lazy, Zlín JS, Kroměříž. Část žáků bylo vyšetřeno hromadně v naší škole, zbývající pak individuálně na jednotlivých SPC. Dva žáci byli přijati na zvolený H-kový učební obor a tři žáci na E-kový obor a tři žáci na C-kový obor. Dva žáci základní školy speciální – Díl II. ukončili povinnou desetiletou povinnou školní docházku v 10. ročníku a dále nebudou pokračovat v dalším vzdělávání.

V průběhu školního roku jsme byli v úzkém kontaktu s pracovníky všech SPC a konzultovali jsme plnění IVP a další podpůrná opatření buď telefonicky, nebo osobní konzultací při vyšetřování žáků na naší škole. SPC byla předána vyhodnocení IVP a PO datovou schránkou nebo si je pracovníci SPC vyzvedli osobně. Vzhledem k stávající epidemiologické situaci Covid 19, uzavření škol od 11.3.2020 i SPC, byla některá doporučení dodána se zpožděním.

Problémová chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků byla řešena třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků v průběhu 1. pololetí. K žádným závažným přestupkům nedošlo. Ve 2. pololetí probíhal od 11.3. – 31.5.2020 distanční způsob výuky. Neřešili jsme

tedy žádné výchovné problémy. Žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS měli možnost nastoupit k 1.6.2020 k denní výuce za předem stanovených přísných hygienických podmínek. Žáci 2. stupně ZŠ pak od 8.6.2020 ke konzultacím a třídnickým hodinám. Žáci, kteří nebyli přihlášeni, pokračovali v distančním způsobu výuky.

Zde náleží velké poděkování všem PdP za velký kus odvedené práce jak při přípravě úkolů pro jednotlivé žáky i následné výuce od znovuotevření škol, tak žákům a jejím rodičům za kladný přístup a vzorné plnění zadaných úkolů.

I nadále úzce spolupracujeme s OSPODem Otrokovice. Průběžně jsme na žádost OSPODu podávali vyžádané informace o žácích naší školy, kteří jsou v jejich péči. V letošním školním roce jsme opět řešili u jednoho žáka neomluvené hodiny. Proto i nadále se budeme tímto negativním jevem zabývat. Další žádné vážnější případy na půdě školy v šetření nebyly. I příštím školním roku chceme pokračovat ve slibně se rozvíjející se spolupráci s rodiči.

Výchovná poradkyně v průběhu roku získává nové poznatky samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Dále se účastní besed pořádaných OSPOD Otrokovice. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogickým pracovníkům. Výchovná poradkyně a nyní i kariérová poradkyně v červnu 2020 ukončila Akreditovaný vzdělávací program pro školní kariérové poradce v rozsahu 110 hodin. Školení bylo ukončeno závěrečnou prací a získáním certifikátu.

Profesní orientace vycházejících žáků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
7.11.19	Náborová akce SŠ Gastronomie	ZŠ Otrokovice	13
26.11.19	Úřad práce	ÚP Zlín	7
21.1.20	Náborová akce ŠOU Bystřice pod Hostýnem	ZŠ Otrokovice	8
průběžně	Vyšetření vycházejících žáků SPC	SPC	8

Sportovní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
6.9.19	Den s PČR	Štěrkoviště Otrok.	28
20.9.19	11. krajská olympiáda speciálních škol v atletice	Atlet. stad. UH	14
27.9.19	Cvičný požární poplach	ZŠ Otrokovice	48
3.9. – 12.11.19	Plavecký výcvik	Plavecká škola Zlín	13
16.1.20	Turnaj speciálních škol ve florbalu	TGM Otrokovice	6
28.2.20	Zimní olympiáda speciálních škol ZK	Ski areál Troják	5

Společensko - kulturní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
25.9.19	Divadlo – Červený čert	Malá scéna Zlín	31
25.9.19	Koncert – Táborového orchestru – Zelená mise Firkušný	Sport. Hala Napa.	37
21.9.19	Koncert – Humor v hudbě	Kongr. centrum Zl	11

21.-25.10.19	Drakiáda – projektový týden	ZŠ Otrokovice	40
31.10.19	Dýňování	ZŠ Otrokovice	38
1.11.19	Halloweenská párty	ZŠ Otrokovice	47
28.11.19	Adventní tvoření s rodiči II. třídy	ZŠ Otrokovice	2
2.12.19	Divadlo Hvězda betlémská	Beseda Otrok.	22
5.12.19	Mikulášská nadílka	ZŠ Otrokovice	30
10.12.19	Vánoční vystoupení pro Charitu Otrokovice	Charita Otrokovice	19
11.12.19	Vánoční tvoření	ZŠ Otrokovice	17
13.12.19	Koncert Před pikolou za pikolou	Kongr. centrum Zl	10
17.12.19	Vánoční besídka pro rodiče	ZŠ Otrokovice	49
14.1.20	Planeta Země 3000	Beseda Otrok.	18
29.1.20	Film Cesta za nosem	Film. At. Zlín	11
23.1.20	Literární soutěž	Beseda Otrok.	4
4.2.20	Vysvědčení v Papučárně	Papučárna Otrok.	16
5.3.20	Výtvarná soutěž Zvířátka v krajině	Uh. Brod	25
květen - červen	Literární soutěž	KKFB	3

Další akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
19.9.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	7
18.9.19	Festival IQ Play – putovní výstava her a hraček	Beseda Otrok.	22
26.9.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	6
27.9.19	STOP den – návštěva TS Otrokovice	TS Otrokovice	34
3.10.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	7
10.10.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	6
17.10.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	7
18.10.19	Návštěva ZOO Lešná	Lešná Zlín	13
23.10.19	Návštěva Experimentária Otrokovice	SPŠ Otrokovice	17
24.10.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	5
31.10.19	Návštěva solné jeskyně	Solná jeskyně Otr	5
1.10-13.11.19	Barvy podzimu – výtvarná soutěž	MŠ Tlumačov	34
4.12.19	Mikulášské šipkování	ZŠ Otrokovice	37
19.-31.11.19	Recyklohraní Dlouhý, Široký a Bystrozraký	ZŠ Otrokovice	19
17.1.20	Poznávání zimy, krmení kačen	Štěrkoviště Otrok.	4
4.2.20	Vysvědčení na Papučárně	Papučárna Otrokovice	16
19.2.20	PROJEKT Božena Němcová 200. od narození – 1. část	ZŠ Otrokovice	55
průběžně	Ovoce do škol	ZŠ Otrokovice	61
průběžně	Mléko do škol	ZŠ Otrokovice	61
září-červen	Sběr papíru – 5 355kg	ZŠ Otrokovice	21
průběžně	RECYKLOHRANÍ – sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů	ZŠ Otrokovice	33

Environmentální výchova ve škole:

Podobně jako většina oborů ve vzdělávání, byla i oblast environmentální výchova omezena z důvodu uzavření škol na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví České republiky k 11.3.2020 a z tohoto důvodu se nám nepodařilo splnit řadu pěkných akcí.

Recyklohraní se na naší škole stalo již tradicí. Škola je do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zapojena již od 21. října 2011. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola získává díky aktivní účasti v projektu body jako formu hodnocení. Za získané body můžeme z katalogu odměn získat zajímavé ceny pro žáky.

I v letošním roce jsme byli připraveni plnit řadu úkolů. Podařilo se nám úspěšně zorganizovat sběr drobných elektrospotřebičů a použitých baterií a splnit jeden ze zadaných úkolů „ Dlouhý, Široký a Bystrozraký“

Naši žáci byli také úspěšní ve sběru starého papíru. V letošním roce jsme odevzdali 510 kg. O sběrové činnosti jsou žáci informováni formou nástěnky v přízemí školy. Zároveň i nadále pokračujeme ve třídění plastů. Všem žákům a rodičům za sběrovou činnost moc děkujeme.

Od září 2017 běží ve školách Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol.

Školní projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol je projekt Evropské unie. Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma.

Tento projekt je určen všem žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem je OVOCENTRUM V+V z Valašského Meziříčí, které nabízí také doprovodné programy, ke kterým patří odborná přednáška veselou formou přímo ve škole nebo exkurze ve skladě ve Valašském Meziříčí.

V letošním školním roce se v naší družině rozběhl projekt na podporu posilování zdraví originální, účinnou a čistě přírodní metodou zvanou haloterapie (od řeckého„halos"= sůl).

Jedná se o návštěvu Solné jeskyně, kdy pobyt v ní má výborné účinky pro astmatiky, alergiky a děti s respiračními chorobami. Je to výborná forma relaxace a vynikající prevence, zvláště před obdobím chřipek.

Solná jeskyně se nachází v Otrokovicích. Pro výstavbu této jeskyně byla použita sůl z pohoří Kašmíru na hranicích Indie a Pakistánu. Na podlaze je vysypáno několik tun soli. Mikroklima v jeskyni je srovnatelné s klimatem na volném moři za silné bouře, kdy je vzduch stejně nasycen zápornými ionty a sloučeninami jódu, vápníku, hořčíku, sodíku brómu, selenu a dalšími stopovými prvky, které jsou mimořádně důležité pro správnou činnost lidského organismu. Tyto vlastnosti jeskyně příznivě ovlivňují náladu, energii, obranyschopnost a zdraví člověka, a to již po jedné návštěvě, jejíž účinky lze přirovnat až ke třídennímu pobytu u moře. Součástí jeskyně je i dětský koutek, kde si děti hrají se solí, jako kdyby byly na pískovišti. Ve zklidňující části leží děti na lehátkách a zaměřují se na správné dýchání.

Solnou jeskyni jsme navštěvovali v rámci družiny vždy 1x měsíčně každé oddělení. Samotná procedura trvá 45 minut. Po první návštěvě byly naše děti i žáci touto jeskyní nadšené a těšili se na další pobyt.

ZOO LEŠNÁ

V pátek 18. října byla IV. a VI. třída na návštěvě v ZOO Lešná. Někteří tu byli úplně poprvé! Vy jste neslyšeli tu radost ze zvířátek! Papoušci, sloni, žirafy, rejnoci…ta zvířátka, která jsme znali jen z obrázků, najednou před námi stála živá. Posvačili jsme u surikat. Bylo jich podobně jako nás s tím rozdílem, že všechny byly namačkané na sebe, aby se zahřály pod teplým světlem. Pak chvilku panáčkovaly, zamávali jsme jim a šli dál napříč Afrikou. Došli jsme až do Austrálie, k nástupišti vláčku. Ten ušetřil naše nožky, ukázal nám spoustu dalších zvířat a dovezl až k východu. Zrovna nám přálo počasí a my se mohli procházet zahradou, zahalenou do kouzelně teplých podzimních barev.

Ve školní družině razíme heslo: "VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH". V tomto nevyzpytatelném čase, kdy se teploty střídají, je třeba připomenout, že ovoce a zelenina je nedílnou součástí našeho jídelníčku. Tak proč, si nezpestřit odpolední družinu a společně s dětmi nenachystat zdravou svačinku v podobě ovocných talířů, plných vitamínů nebo zdravých tvarohových pomazánek z různých druhů zeleniny. Dětem šlo krájení, mazání a zdobení talířů od ruky. Co jsme si připravili, to jsme si s chutí také snědli. A i když nás zradilo počasí a za oknem to vypadalo spíš jak na jaře, než v zimě, nenechali jsme se tím odradit a v tělocvičně naší školy jsme uspořádali olympiádu netradičních zimních her. Místo sněhových koulí jsme házeli na cíl balóny, místo lyžařského svahu nám stačily dřevěné plošiny, kde jsme si namasírovali chodidla a místo sněhu na nás padal barevný padák. Konec hrátek jsme ukončili relaxační chvilkou. Celou akci jsme si všichni ohromně užili.

V úterý 12. listopadu se naši žáci rozloučili s plaveckým výcvikem, který po dobu deseti týdnů probíhal v Plavecké škole Zlín.

V úvodní lekci byli žáci rozděleni do dvou družstev, a to podle předvedených vstupních výkonů.

Jedni strávili plavecký čas ve velkém bazénu, druzí v malém bazénu. U většiny plavců došlo ke znatelnému rozvoji jejich plaveckých dovedností. Pokrok nastal zejména ve zdokonalení jednotlivých plaveckých stylů, splývání, orientaci nad vodou i pod vodou, skocích do vody a používání správného dýchání aj. Trenéři vždy své svěřence za snahu a vzorné chování velmi chválili.

V závěrečné 10. lekci žáci zúročili všechny dovednosti, poměřili svoje síly při závodech jednotlivců a družstev, ale také prokázali, že dokáží respektovat možnosti svých spolužáků, umí je povzbudit, pochválit i uznat porážku.

Máme velkou radost, že všichni žáci, kteří absolvovali plavecký výcvik, se již s vodou kamarádí, těší se do ní a nemají z ní strach.

Týden od 21.10. do 25.10. se nesl ve znamení draků. V hodinách VV a PČ a v rámci zájmové činnosti vznikaly originální výtvory za použití nejrůznějších technik i materiálů. Hotovými výrobky si žáci vyzdobili třídy i chodby školy. Někteří si přinesli i draky z domu. Velkým problémem ovšem bylo počasí. Během bezvětrných slunečných dnů nebylo možné vyzkoušet létací schopnosti. Ve čtvrtek však přišel příjemný teplý vítr, ve kterém se draci krásně vznášeli nad hřištěm. A to byla ta největší odměna za celotýdenní snažení.

V pátek 1. 11. se naše škola proměnila v kouzelné místo plné pohádkových a tajemných bytostí, dýní, čarování, soutěžení, smíchu a hudby. Konala se zde totiž již tradiční halloweenská párty, na které si například naši žáci mohli vyzkoušet vaření čarodějného lektvaru, házení pavouků do misek z pavučin, projít si slalomovou dráhu s krvavým okem na lžičce či si zahrát napínavé halloweenské bingo. Nechybělo ani zábavné tvoření papírových čarodějnic a samozřejmě i oblíbená soutěž o nejoriginálnější kostým! Pro čarodějnou porotu to byl vskutku nelehký úkol, protože letošní kostýmy byly opravdu extra vydařené! Vrcholem letošní párty však byla i výstava halloweenských dýní, které dlabaly a zdobily děti z jednotlivých tříd a jednotlivých oddělení družin! Po slavnostním předání všech diplomů a cen, byla celá párty ukončena bláznivým tancem na

halloweenské diskotéce. Naším cílem bylo BAVIT SE! :) A jak můžete vidět na fotografiích, rozhodně se tak stalo!

PLANETA ZEMĚ 3000

V úterý 14.1.2020 se žáci 6. až 9. ročníku základní školy zúčastnili výukového projektu Planeta Země 3000 s programem Kolumbie – ráj slasti a neřesti. Cestovatel Adam Lelek nám představil Kolumbii jako zemi nevšedních krás. Seznámil nás nejen s její historií, přírodním bohatstvím, faunou, florou, tradicemi, zvyky, ale i se současnými problémy země. Od mohutných andských vrcholů jsme se přes nástrahy džungle dostali k duhové řece, poznali hadí ostrov, život tamních kovbojů či způsob života kmene Nukak Makú. Prezentace nám ukázala, že Kolumbie může nabídnout svým návštěvníkům spoustu krás a výjimečných prožitků a nemusí být vnímána pouze jako nebezpečná a obávaná země.

Na konci ledna jsme navštívili Zlínský filmový uzel. Jednalo se o prohlídku Filmových ateliérů Zlín s filmem „Cesta za nosem“ Paní, která nás celým dopolednem provázela, pro nás připravila vyprávění o prasátku Lojzíkovi, které se od ostatních odlišovalo tím, že mělo dlouhý nos. Dozvěděli jsme se, s čím vším se prasátko potýkalo, než zjistilo, že doma s rodinou je mu nejlíp. Nejlepší bylo, že jsme si všechno, co prasátko prožilo, mohli vyzkoušet a vyfotit. Bylo to dopoledne plné překvapení, zábavy, hraček a dárků.

VYSVĚDČENÍ NA PAPUČÁRNĚ

V úterý 4. února žáci naší školy zažili velice příjemné zpestření běžného vyučovacího dne! Zavítali společně se svými učiteli a asistenty pedagogů do rodinného zábavného centra Papučárna v Otrokovicích, aby zde společně oslavili pololetní vysvědčení a zároveň i začátek druhé poloviny školního roku! A jak lépe oslavit vysvědčení, než zábavou, smíchem, pohybem a hrou?

PROJEKT BOŽENA NĚMCOVÁ 200. LET OD NAROZENÍ

U příležitosti 200. výročí narození spisovatelky Boženy Němcové jsme připravili školní projekt „ Božena Němcová 200. let od narození“.

Úkolem projektu bylo podrobněji seznámit děti a žáky s životem a dílem jedné z našich nevýznamnějších spisovatelek, která svojí tvorbou, zejména pohádkami, povídkami ovlivnila několik generací.

Cílem projektu bylo nejen získání a upevnění informací o životě a díle B. Němcové, ale i rozvoj komunikace, poznávání lidí, rozvoj mezilidských vztahů, pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, ohleduplnost a ochota pomáhat slabším, spolupráce v péči o životní prostředí, využití přírodních zdrojů v domácnosti v daném období podle ročních, získání nových poznatků o našich tradicích.

Součástí projektu měla být výstava knih, které si žáci přinesli z domova, různé soutěže a pracovní listy, vyhledání nejstarší publikaci, beseda s prezentací o životě a díle B. Němcové, matematická soutěž, vynášení Morany, příprava tradičních pokrmů např. loupané brambory se solí a mlékem, lívance se žahourem a další aktivity.

Zahájení projektu proběhlo 19.2.2020. Několik připravovaných aktivit se nám podařilo uskutečnit. Ukončení projektu bylo plánováno 30.4.2020. Bohužel, k stávající epidemiologické situaci (uzavření škol k 11.3.2020), byl projekt zastaven.

Pravidelnými akcemi školy je účast na Krajských olympiádách speciálních škol v lehké atletice v Uherském Hradišti, regionálních hrách Speciálních olympiád v Brně, florbalového utkání speciálních škol ve Zlíně - Jižní svahy nebo soutěží plavání handicapovaných taktéž ve Zlíně. Sama naše škola již několik let pořádá regionální turnaje ve fotbalu a florbalu.

V pátek 20.9. se naši žáci ze speciálních tříd zúčastnili oblíbené sportovní akce. Tradiční - již XI. ročník Krajské speciální olympiády v Uherském Hradišti. Počasí nám přálo a nálada byla výborná. Z celé školy soutěžilo 14 žáků. Všichni se snažili ze všech sil. Domů jsme přivezli celkem 6 medailí!

3. ročník zimní olympiády speciálních škol Zlínského kraje se konal v pátek 28. února 2020 ve Ski areálu Troják a naše škola byla u toho! I přes prvotní nedůvěru, že nebudou na horách optimální sněhové podmínky a my nebudeme moci soutěžit, jsme se do Hostýnských vrchů nakonec vydali, a udělali moc dobře. V noci před soutěží nasněžily potřebné centimetry sněhu a při ranním příjezdu do areálu na nás čekala opravdová zima. I sluníčka jsme se dočkali. Přátelské klání pořádal spolek Monoski Zlín pod vedením Karla Vondráčka. Soutěžními disciplínami byl slalom na lyžích, slalom na monoski a běh na lyžích (50m, 100m, 500m). Konkurence ve všech disciplínách byla veliká. Ze speciálních škol přijelo více než 40 sportovců. Nejvíce zástupců bylo z kraje Zlínského, další pak z krajů Olomouckého a Brněnského.

Naši školu reprezentovali v běhu na lyžích Jan Matulík, Sára Vodáková, Vojtěch Linzer, Dominik Pechal a Robin Mlčoch. I když jsme v letošním roce neměli možnost trénovat, všichni zvládli trať na 50m i na 100m, ve které museli prokázat, že umí jezdit na běžkách nejenom rovinky, ale i sjezdy, výjezdy a zatáčky.

Po ukončení soutěží a výborném obědě v hotelu Troják proběhlo slavnostní vyhlášení a ocenění těch nejlepších. Všichni sportovci si odvezli medaile, diplomy a drobné dárečky od sponzorů. Nejvýraznějšího úspěchu naší školy dosáhl Jenda Matulík, který získal v běhu na 100m 3. místo a v běhu na 50m dokonce zvítězil. Velká gratulace za skvělé výkony a krásné chování patřila nejenom Jendovi, ale všem lyžařům.

Během dne sportovci zažili jedinečné pocity sounáležitosti a přátelství. Z jejich výborných výkonů a výsledků se těšili snad úplně všichni - vrstevníci, rodiče, organizátoři a pedagogové. Celkově si všichni tento výjimečný den na sněhu moc užili a organizátorům patří velké DÍK.

Naše škola se pravidelně účastní běhu T-mobile, který je částí celosvětové oslavy Olympijského dne. Bohužel v letošním školním roce se tato oblíbená akce nekonala, vzhledem závažné epidemiologické situaci v České republice.

Ve školním roce jsme absolvovali jeden nehlášený cvičný požární poplach a evakuaci školy.

Nedílnou součástí jsou také výtvarné soutěže a celoroční práce žáků, kteří pod vedením učitelů dbají na pěkné prostředí tříd, chodeb, školního pozemku i okolí školy.

<u>Logopedická péče ve škole:</u>

Individuální logopedickou péči v tomto školním roce navštěvovalo 23 žáků. Hlavní oblastí našeho zájmu je i nadále hledání funkční komunikační strategie pro jednotlivé žáky s přihlédnutím na jejich individuální schopnosti, dále je to podpora verbální komunikace a to na všech jazykových rovinách.

V naší škole se využívá systém totální komunikace, základem je podpora komunikace žáků využitím znaku do řeči. Snažíme se tím, podpořit aktivní komunikaci všech žáků. Někteří z nich potom

mají tento způsob komunikace jako dominantní komunikační systém. V současné době využívá aktivně v různé modifikaci 11 žáků komunikační systém VOKS. Stále více žáků ke komunikaci využívá komunikační aplikaci SPEECH MATE. Tento školní rok to byly 4 žáci. Další pomůckou je obrázkový komunikační deník, sloužící hlavně jako opora pasivní i aktivní slovní zásoby, tento typ deníku má 5 žáků. Je vždy přizpůsoben individuálním potřebám žáka. Může obsahovat fotky, barevné či černobílé obrázky a i rozsah slovní zásoby je vždy přizpůsoben podle individuálních potřeb. Velmi oblíbené mezi žáky i pedagogy jsou zážitkové deníky. Ty jsou využívány při ranním kruhu a žáci pomocí obrázků popisují, co dělali například včera. Tyto deníky jsou určeny nejen žákům, kteří verbálně nekomunikují, ale všem, kteří nejsou schopni vyprávět své zážitky. Tato každodenní aktivita má velmi pozitivní vliv na rozvoj komunikačních kompetencí žáků. Rozšiřují si aktivní slovní zásobu, zlepšuje se i gramatická složka řeči.

Na konci minulého školního roku se nám podařilo získat finance z programu – „Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami“. Tuto výzvu jsme využili ke koupi notebooku s dotykovou obrazovkou, počítačového programu Grid 3, klávesnici Clevy a speciální myši Big Track. Toto kompletní zařízení je využíváno ke každodenní práci a komunikaci žačky, která navštěvuje 3. ročník a vzdělává se podle ŠVP ZŠ speciální Díl II. V rámci komunikace jsme nejdříve rozpracovali komunikační tabulku, ve které se představuje, říká kolik je jí let, zda má sourozence, kde bydlí, kam chodí do školy, s čím si ráda hraje a jaké jsou její oblíbené činnosti. Pomocí komunikačních tabulek odpovídá na otázky. S pomocí pedagoga se učí orientovat v jednotlivých komunikačních tabulkách, přecházet do jiné tabulky, vracet se, přehrávat napsané věty a posléze je také mazat. Žákyni velmi zaujaly také další aktivity, jako jsou - Příčina a následek, Výběr, Výzva a Obrázky. Žačka si vybírá aktivitu a velmi ji baví i následné komentování každé aktivity, kterou tento PC program také umožňuje. Také paní učitelka tuto novou pomůcky hodnotí velmi kladně. Práce žákyni velmi baví a podporuje její snahu o aktivní komunikaci. Pro dívku je zatím nejjednodušší forma ovládání dotyk na obrazovku. V rámci podpory a rozvoje jemné motoriky a koordinace ruka - oko ji vedeme k aktivnímu využívání speciální myši Big Track. Na klávesnici Clevy využíváme hlavně práci se šipkami. Písemnou klávesnici se snažíme využívat k opisu písmen a jejich následné čtení.

Individuální logopedickou péči vždy přizpůsobujeme jednotlivým žákům a jejich potřebám. Věnujeme se jak motorické a artikulační složce řeči, správné tvorbě vět, rozšiřování slovní zásoby, tak i vytváření komunikačních deníků a tabulek. Součástí práce je i trénink funkčního využití komunikačním pomůcek. Seznamování s pomůckami ostatní pracovníky školy a rodinné příslušníky. Vše vždy ve spolupráci s třídními učiteli žáka.

<u>Dopravní výchova ve škole:</u>

S dopravní výchovou se na naší škole setkáváme už od roku 2013. Je nedílnou součástí RVP ZV. Toto téma se stalo součástí výchovně - vzdělávacího procesu, hlavně z důvodů zvýšení bezpečnosti a počtu dopravních nehod a jejich následků. S dopravou a jejím provozem se setkávají děti už od předškolního věku. Prostupuje všemi současnými předměty a jsou zde zařazena všechna témata, a to včetně etické stránky problematiky.

V letošním roce jsme se i s našimi žáky velmi těšili na další společné setkání na dopravním hřišti, na skvělou náladu, která vždy panuje a na spoustu nových zážitků. Bohužel nám to letos nevyšlo. Na

podzim jsme měli domluven termín, ale z organizačních důvodů, ze strany dopravního hřiště se termín opakovaně posouval a poté nás nemile zaskočilo deštivé počasí. Dokonce se musela zrušit i domluvená akce, speciálně určená pro naše děti a žáky ze školní družiny. Doufali jsme, že vše si na jaře vynahradíme. Nastala ovšem situace s epidemií COVID -19, kterou nikdo nečekal, a zaskočila vlastně všechny.

Proto se připravujeme na zahájení dalšího školního roku 2020/2021, kdy opět oslovíme paní Bc. Helenu Dolinovou, vedoucí dopravního hřiště v Otrokovicích a zahájíme akci „DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ“ na naší škole.

I) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky:

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny tyto kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 27.6.2019 – předmětem dílčí kontroly byla kontrola zaměřená na plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na kontrolu prostor pro pobyt žáků ve školní družině v návaznosti na zvýšenou maximální kapacitu žáků ŠD na 28 a na kontrolu vybavení hygienických zařízení, které užívá školní družina. V ZŠ není zřízena hygienická kabina pro dívky, KHS ZK rozhodla o povolení trvalé výjimky dne 13.11.2015.
   Výsledek: při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 10/2014 do 10/2018. Kontrola byla provedena dne 7.11.2018. Výsledek kontroly: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

J) Základní údaje o hospodaření školy

neinvestiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
Platy	8 976 943,00	9 707 325,00
Ostatní osobní náklady	63 200,00	108 487,00
ONIV přímé	3 397 390,00	3 726 675,00
ONIV provozní	1 019 000,00	1 252 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	**13 456 533,00**	**14 794 487,00**

investiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	45 571,00
Celkem	**0,00**	**45 571,00**
Odvod z fondu investic:	**0,00**	**0,00**

Během roku 2019 došlo celkem k osmi úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních prostředků:

Úprava závazných ukazatelů **č. 1** ze dne 28. 1. 2019 – přidělení přímých ONIV celkem 1 290 435,00 Kč
UZ 33353 – podpůrná opatření a ONIV provozní ve výši 1 019 000,00 Kč

- platy § 3114 948 848,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 341 587,00 Kč
- provozní ONIV 1 000 019,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 2** ze dne 15.2. 2019 – přidělení přímých ONIV celkem 282 638,00 – podpůrná opatření.

- platy § 3114 207 822,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 74 816,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 3** ze dne 23. 4. 2019 – schválení přímých ONIV celkem ve výši 10 864 460,00 Kč, z toho účelově UZ 33076 - 246 503,00 Kč.

- platy § 3114 7 040 694,00 Kč
- OON § 3114 63 200,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 2 698 605,00 Kč
- platy § 3141 94 464,00 Kč
- ONIV přímé § 3141 35 620,00 Kč
- platy § 3143 685 115,00 Kč
- ONIV přímé § 3143 246 762,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 4** ze dne 30. 5. 2019 – navýšení přímých ONIV celkem o 157 000,00 Kč.

- provozní ONIV 157 000,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 5** ze dne 30. 9. 2019 – navýšení přímých ONIV celkem o 442 802,00 Kč, ONIV provozní o 76 000,00 Kč a investice 45 571,00 Kč.

- platy § 3114 291 092,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 151 712,00 Kč
- provozní ONIV 76 000,00 Kč
- investice – podpůrné op. UZ 33 500 45 571,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 6** ze dne 18. 10. 2019 – navýšení přímých ONIV celkem o 566 688,00 Kč.

- platy § 3114 417 296,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 149 392,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 7** ze dne 20. 11. 2019 – navýšení přímých NIV celkem o 90 462,00 Kč.

- platy § 3114 21 994,00 Kč

- OON § 3114 45 287,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 23 087,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 8** ze dne 10. 12. 2019 – navýšení ONIV přímé celkem o 5 000,00 Kč.

- ONIV přímé § 3114 5 000,00 Kč

Hospodaření s prostředky fondů organizace

Fond odměn

PS k 1.1.2019	200,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	200,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

PS k 1.1.2019	269 965,59 Kč
+ tvorba fondu	195 227,00 Kč

Čerpání fondu

Příspěvek na stravné zaměstnancům	30 170,00 Kč
Příspěvek na rekreace	40 690,00 Kč
Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	41 107,00 Kč
Životní a pracovní výročí	5 920,00 Kč
Zlepšení pracovního prostředí	8 312,00 Kč
Příspěvek na vzdělávání zaměstnanců	2 380,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	336 613,59 Kč

Investiční fond

PS k 1.1.2019	614 959,04 Kč
+ odpisy celkem	235 808,00 Kč
+ investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	109 505,00 Kč
+ investiční dotace ze státních fondů	45 571,00 Kč

Čerpání fondu

financování běžných oprav	89 867,00 Kč
PC pracoviště – projekt	45 571,00 Kč
projektová dokumentace – rekonstrukce odb. učeben, bezbariérový vstup	82 885,00 Kč
projektová dokumentace – dětské hřiště	48 700,00 Kč
projektová dokumentace – rekonstrukce sociálních zařízení	109 505,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	629 315,04 Kč

Investiční fond byl tvořen odpisy (235 808,00 Kč). Byl čerpán ve výši 376 528,00 Kč na výměnu termoregulačních ventilů, vyhotovení projektové dokumentace na rekonstrukci odborných učeben a bezbariérový vstup, dětské hřiště, rekonstrukci sociálních zařízení, pořízení PC pracoviště.

Rezervní fond z ostatních titulů

PS k 1.1.2019	22 953,91 Kč
+ tvorba z darů	205 070,00 Kč

čerpání fondu	188 616,37 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	39 407,54 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů – bylo účelově čerpáno 188 616,37 Kč na školní nábytek do školní družiny, úhradu nákladů za účast na soutěžních akcích pro žáky, úhradu nákladů – projekt obědy pro děti, úhradu nákladů na provoz. Rozdíl mezi fondem a účtem je ve výši daru obědy pro děti, vyúčtování bude v lednu 2020.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

PS k 1.1.2019	140,90 Kč
+ tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	434,74 Kč

čerpání fondu	0,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	575,64 Kč

Fond je plně pokryt finančními prostředky.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V měsíci březnu 2020, jsme po několikeré e-mailové korespondenci, navázali osobně spolupráci se základní školou speciální - Zespół Szkół Specjalnych v polském Krakowě. Díky pravidelným účastem našich zaměstnanců na národních i mezinárodních konferencích AAK (alternativní a augmentativní komunikaci), jsme věděli, že tato škola patří v oblasti komunikace žáků k těm nejlepším v Evropě. Proto jsme velmi stáli o návštěvu a přímé náslechy v hodinách, protože i naší jednou z priorit je vybavit žáky komunikačními dovednostmi, aby se dokázali domluvit a bylo jim porozuměno. Také jsme se těšili na osobní setkání s paní učitelkou a logopedkou Alinou Smyczek, jejíž přednášky jsou po odborné i lidské stránce neuvěřitelně inspirativní. Školou nás provedl její ředitel Pawel Szczawiński, který nám osvětlil filozofii jejich školy, kterou je právě partnerská komunikace mezi žákem a pedagogem, ale i vzájemná komunikace mezi dětmi. Velmi nás inspirovalo i prožitkové učení, které je zaměřeno na praktický život. Toto setkání bylo pro nás všechny neuvěřitelnou studnicí nápadů, s nadšením jsme čerpali inspirace i v těch nejmenších detailech. Uvědomili jsme si, že lze ještě více komplexněji vzdělávat děti s postižením a připravit je pro praktický život ještě lépe, než to prozatím děláme my. Odjížděli jsme s mnoha nápady, které postupně chceme aplikovat do praxe. V rychlosti zavádění poznatků nás trošku zpomalila epidemiologická situace (uzavření škol 11. 3. – 31. 5. 2020). Rozhodně je našim záměrem pokračovat v nastavené spolupráci.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve vzdělávání v bakalářském studiu oboru Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně pokračuje 2. rokem asistentka pedagoga, která si tímto hodlá splnit kvalifikační předpoklady s cílem dosažení vyšší pedagogické pozice. Výchovná poradkyně úspěšně absolvovala v červnu 2020 studium „Vzděláváním školních kariérových poradců“ ve Zlíně v rozsahu 110 hodin.

A dále, úspěšně ukončila v květnu koordinátora ŠVP dvousemestrové studium k výkonu specializačních činností „Studium pro koordinátory ŠVP“ v Praze.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

21.10.2011 se naše škola zapojila do „Recyklohraní“, což je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Jedním z Evropských projektů, který podporuje zdravý životní styl je **„Ovoce a zelenina do škol“,** do kterého je naše škola zapojena od 1. 9. 2009. V praxi to znamená, že děti dostávají 2x měsíčně ovoce a zeleninu včetně mléka a mléčných výrobků zdarma. Projekt je doplněn pestrými doprovodnými programy, ochutnávkou méně známých druhů ovoce a zeleniny, pracovními listy a také zajímavě zpracovanými informacemi o dodávaném ovoci a zelenině, které využíváme v různých vyučovacích hodinách. Cílem projektu je vytvořit správné stravovací návyky ve výživě žáků a především zvýšit spotřebu mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny v přijímané stravě.

Od 2. 1. 2018 je naše škola zapojena do projektu **Obědy pro děti**, který realizuje obecně prospěšná společnost manželů Tykačových WOMEN FOR WOMEN, o.p.s, která přispěla sedmi dětem naší školy na obědy ve školní jídelně. Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt ale není „pouze o jídle“, pomáhá dětem v dalších důležitých aspektech. Jednak jim stravování ve školní jídelně zajišťuje pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, ale co je neméně důležité, že dítě není vyčleněno z kolektivu svých spolužáků.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO ČMOS při zdejší škole není.

Další partneři školy:
Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlín, Základní a speciální školy kraje včetně OU a vybraných středních škol, ZŠ TGM a ostatní ZŠ města, ZUŠ Otrokovice, ZUŠ R. Firkušného Napajedla, MěÚ Otrokovice, MŠ Střed Otrokovice, MŠ Napajedla, DDM Sluníčko Otrokovice, Educo - Raná péče Zlín, společnost Za sklem Zlín, Speciální mateřská škola Klubíčko Tlumačov, Naděje Otrokovice a Zlín, Plavecká škola Zlín, SPC pro zrakově, sluchově a mentálně postižené Zlín, SPC Zlín Lazy, SPC Středová Zlín, SPC Kroměříž, KPPP Zlín, Policie ČR Otrokovice a Zlín, SPMP Zlín, Dětská psychiatrie Otrokovice a Zlín, Pediatrie Otrokovice a Zlín, Městské divadlo Zlín, Psychiatrická léčebna Velká Bíteš a Kroměříž, ČSČK Zlín, Filharmonie BM Zlín, ČHSO Praha, Farní úřad Otrokovice, Charita Otrokovice, Dopravní hřiště Otrokovice, ÚP Zlín aj.

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách prospěšných pro školu:
tři trenéři ČHSO.

Závěr výroční zprávy

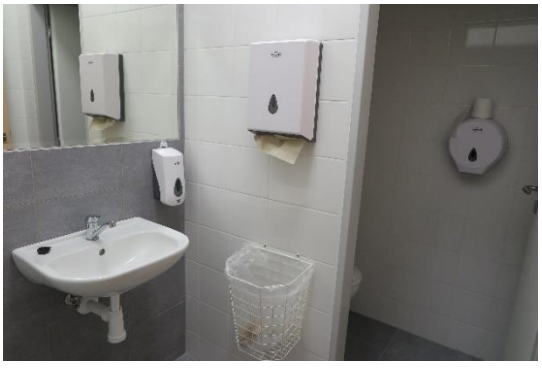
Školní rok 2019/2020 byl rokem velmi překotným, plným nečekaných změn i nenadálých událostí. Začal usilovnou prací nad dvěma investičními záměry – vybudování nového dětského hřiště a rekonstrukcí sociálních zařízení, obě tyto akce financoval náš zřizovatel – Zlínský kraj a byly ukončeny v době letních prázdnin.

Na dětské hřiště se nám podařilo získat sponzorský i finanční dar, a to ve výši 396. 657,- Kč. Využití venkovního prostoru k pohybovým aktivitám pro naše děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou velmi žádoucí pro jejich rozvoj motorických dovedností, koordinačních schopností, možnosti společného trávení času jako socializačního prostředku, poskytnutí nových zážitků, nemalou měrou přispějí k radosti z pohybu, jak v rámci dopolední výuky, tak v odpoledních aktivitách v rámci školní družiny. To byl náš nejdůležitější cíl a záměr. Velmi pečlivě jsme volili herní prvky. Aby byly přizpůsobeny, co nejširším možnostem využití, odpovídající různým handicapům dětí a žáků. Proto celková výše nákladů na vybudování dětského hřiště činila 1.283. 909,02,- Kč.

Zahájení prací

Finální verze

Rekonstrukce sociálních zařízení ve všech třech podlaží budovy byla velmi žádoucí, protože svým řešením nevyhovovala současným podmínkám, kdy se během 5 let zcela zásadně změnilo složení žáků školy – začali převažovat děti a žáci s těžšími formami postižení, s více vadami i autismem. Každé podlaží je odlišné barvou, charakter zůstal zachován. Velkou změnou, kterou jsme promýšleli do detailů, je vizualizace činností prováděných v sociálních zařízeních, které výrazně žákům pomohou a povedou je k větší samostatnosti. Celkové náklady byly v hodnotě 3. 130. 591,47,- Kč.



V průběhu školního roku poznamenala nečekaně celou republiku celosvětová pandemie COVID-19. Zcela bez varování se musely uzavřít školy (11.3.2020). Nepřítomnost žáků ve škole byla novou situací, se kterou jsme se museli vyrovnat i my. Ze dne na den jsme byli okolnostmi přinuceni opustit zaběhlé systémy práce, ocitli jsme se ve zcela nových podmínkách ve způsobu vzdělávání. Přenést zavedené podmínky do zcela nových, chtělo hodně odvahy, kreativity, vzájemné spolupráce uvnitř třídy i celé školy. Přes počáteční ochromení jsme se brzy stabilizovali.

Prvotním úkolem bylo zajištění výuky a komunikace se všemi aktéry. Společně s pedagogy jsme se domlouvali na způsobech výuky na dálku. Vzhledem k rozdílnosti způsobu přístupu k žákům s různým stupněm a druhem postižení je výuka v jednotlivých třídách s různými ŠVP velmi různorodá. Důležitým úkolem vedení školy byla také psychická podpora jak pedagogů, tak zákonných zástupců a zajištění zpětné vazby o přehledu vzdělávání, tak i odezvy z jednotlivých rodin, abychom mohli účinně reagovat na případně vzniklé obtíže.

Otevření školy proběhlo ve dvou etapách – žáci 1. stupně ZŠ, žáci ZŠS a děti PřS ZŠS se mohli vrátit do lavic k 1.6.2020, a to na základě dobrovolnosti. U ostatních pokračoval distanční způsob vzdělávání. Žáci 2. stupně měli možnost nastoupit k 9.6.2020, ale pouze na skupinové konzultace nebo setkání s vyučujícím, navazující na vzdělávání na dálku (objasnění, upevnění učiva, zadání samostatného učení mimo školu a v souvislosti s hodnocením vzdělávání za školní rok 2019/2020) a podporu socializačních aktivit.

Při zpětném ohlédnutí jsem velmi pyšná na rozrůstající se pedagogický tým, který urazil obrovský kus cesty. Opět jsme navýšili počet žáků školy (59), otevřeli jsme další novou třídu (9) a počet oddělení školních družin se nám vyšplhal na úctyhodné čtyři. Ráda bych vyjádřila své poděkování všem zaměstnancům školy za zvládnutí velmi náročného školního roku, poděkovala za práci, která byla obzvlášť v tomto roce velmi náročná v extrémních podmínkách, často za hranicí jakýchkoliv možností a navíc s nejasným výsledkem. Jsme školou, která se dynamicky neustále rozvíjí. Dostali jsme se do povědomí široké veřejnosti, což bylo našim cílem. Nesmírně si vážím přístupu pedagogů k dětem, jejich komunikaci s rodiči, která je často velmi křehká. Moc Všem přeji, aby i v dalších letech oplývali vitalitou, úsměvem, energií, nápady, které budou nadále posouvat kvalitu naší školy dopředu.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25.8.2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 27.8.2020

Příloha: vyhodnocení koncepce dlouhodobého záměru rozvoje školy za minulé období

V Otrokovicích 26.8.2020

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy

Příloha

VYHODNOCENÍ KONCEPCE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU ROZVOJE ŠKOLY MINULÉHO OBDOBÍ

Vysvětlivky:

- co se nesplnilo
- vysvětlení (zdůvodnění) neuskutečnění plánu
- co chceme „překlopit“ do dalších let
- překročení původního cíle

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd (zvláště přípravného stupně), zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy,
- spolupracovat se zřizovatelem na projektech týkajících se školy (zateplení pláště budovy s opravou terasy, (využití travnaté plochy na vybudování hrací plochy se zahradním altánem, oprava příjezdové plochy - nádvoří školy)

  Zdůvodnění příčin, proč se cíl nezdařil:
  - ✓ nádvoří školy s příjezdovou cestou - komunikace se zřizovatelem probíhala několikrát, 3x jsem oslovila i vedoucího odboru školství osobním, srdceryvným dopisem, zřizovatel přislíbil, ale neuskutečnilo se plnění, poté jsme šli do projektu z evropských peněz IROP, kde ale byla alokace vyčerpána dříve, než jsme vyřešili stavební povolení
  - ✓ zateplení budovy – nedosáhli jsme na finance z EU – nesplnili jsme podmínky samostatné budovy (cca 2016), protože jsme byli přístavbou vedlejší budovy, kdysi ZŠ
  - ✓ výše uvedené nezdařilé akce, má zřizovatel ve svém systému sběru uvedeny a nedá se předem naplánovat, kdy a zda nás vůbec vyzve k realizaci
  - ✓ akce se tedy nezdařily z důvodu finančních
  - ✓ hrací plocha (dětské hřiště je nyní ve fázi výběrového řízení, realizace během letošních prázdnin – jsme cíli na dosah.
  - ➢ rekonstrukce nádvoří školy chci „překlopit“ jako cíl dalšího období z důvodu eliminace a prevence vzniku úrazu všech, kteří přichází do školy (tuto vysokou rizikovost máme uvedenu již opakovaně i v ročních revizních zprávách ze strany pracovníka zaštiťující oblast BOZP ve škole)
- spolupracovat s městem Otrokovice zapojením do kulturního života města, spolupráce na kulturních a sportovních akcích,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, rekonstrukce toalet, zlepšení podmínek a využití objektu školy, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zmodernizovat specializovanou učebnu pro výuku přírodních a společenských věd,

  Zdůvodnění příčin, proč se cíl nezdařil:
  - ✓ snaha získat finance z evropských peněz IROP, kde ale byla alokace vyčerpána dříve, než jsme vyřešili stavební povolení
  - ✓ pořizovací cena je vysoká, tudíž nešlo získat finance od drobných donátorů
  - ✓ zřizovatel nás nezařadil do výběru na tuto investiční akci
  - ✓ z důvodu vysokého rizika a neovlivnitelnosti získání potřebných financí nebudeme v záměru pokračovat
- zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- pěstovat osobní zodpovědnost za svou práci i práci celého týmu a také loajalitu ke škole,
- využívat hospitací jako nástroje k vzájemnému předávání zkušeností,
- absolvovat specializační studium pro koordinátory ŠVP,
- hodnotit, inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,

- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a autoevaluaci školy, delegovat rovnoměrně a efektivně výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

CÍL SPLNĚN NA 84,6 %

Oblast vzdělávání

- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky,
- podporovat dovednost v samostatnosti dětí, žáků,
- zajišťovat dětem, žákům účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a dalších odborných pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření žákům, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- individuální přístup k dětem, žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,
- podporovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu schopnosti komunikace,
  - v této oblasti jsme se dostali mnohem dál, než jsme měli v plánu
  - máme propracovaný komunikační systém školy – aplikace totální komunikace, což je využití všech dostupných komunikačních systémů na žáka (VOKS, znak do řeči, …)
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u dětí, žáků
- podporovat výchovu ke zdraví, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností žáků,
- zařazovat další prožitkové terapie do vzdělávacího procesu (muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, práce ve snoezelenu),
  - v této oblasti jsme se dostali dál, než jsme měli v plánu – vybudováním specializované místnosti „cvičný byt“ jsme navázali na potřebu vybavit žáky takovou mírou praktických poznatků, zkušeností a dovedností, které budou umět používat v běžném životě
- zajišťovat intenzivní individuální logopedickou péči pro děti, žáky, kteří mají poruchy dorozumívacích schopností včetně aplikace alternativní komunikace u dětí, žáků, kteří se nedokáží vyjádřit verbálně, v případě potřeby ve spolupráci se SPC,
- podpora alternativního výměnného obrázkového komunikačního systém na škole,
- podpora uplatňování v praxi komunikačních deníků a znaku do řeči v případě potřeby u dětí, žáků,
- podporovat environmentální činnosti,
- v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),
- usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky – výchovná poradkyně a školní metodik prevence,
- rozšíření nabídky zájmových kroužků,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst,
- zajistit potřebnou metodickou podporu pedagogů, výchovné poradkyně, školního metodika prevence, asistentek pedagoga, případně i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, formy, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí, žáků,

- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů,
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

CÍL SPLNĚN NA VÍCE JAK 100 %

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě, ke zdravému životnímu stylu, rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, aktivně zapojit rodiče do akcí školy,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- poskytovat poradenskou pomoc rodičům i žákům,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- spolupracovat a rozšiřovat spolupráci i s dalšími partnery školy při vytváření vzdělávací nabídky zájmové činnosti.
    - ✓ tento cíl se podařil splnit z části, spolupracovali jsme s DDM Sluníčko Otrokovice, ale šlo spíše o jednorázové aktivity – tvořivé dílničky na vánoce, …, ale brzy jsme tuto iniciativu převzali sami, protože jsme byli schopni zorganizovat pro naše žáky mnohem různorodější aktivity a navíc zdarma
    - ✓ a navíc externí lektoři, kteří nemají zkušenosti, potřebné vzdělání pro práci s žáky se SVP, neznají jejich projevy, schopnosti, dovednosti, … nemohou s žáky pracovat
    - ✓ zájmová činnost – kroužky jsou problémem, řešitelným z mého pohledu pouze zřízením SRPŠ na škole, přes které by se daly vyřešit odměny lektorům, ale proces zřízení sdružení je složitější a nyní nedokáži relevantně posoudit, zda by se ZZ nebránili platbě pravidelných příspěvků
    - ✓ lektory zájmové činnosti nemůžu hradit z peněz školy, protože kroužky nejsou součástí ŠVP, proto máme zájmové kroužky, které zastřešuje ŠD, tzn., že lektoři jsou pedagogové, kteří vykonávají činnost v rámci své přímé pracovní činnosti

CÍL SPLNĚN NA 87,5 %

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
    - ✓ podařilo se splnit částečně, a to jednak z důvodu rychlého stárnutí techniky, nekompaktibility operačních systémů, nárustu počtu ZC a tím zvýšené potřeby nákupu, nezískání finančních prostředků na obnovu
    - ✓ průběžně jsme řešili, protože u operačního systému Windows 7 končí od ledna 2020 podpora a neodpovídá pravidlům kybernetické bezpečnosti,

- ✓ připojení na další zařízení ve škole (dataprojektor 5x, interaktivní tabule 3x, dotyková obrazovka 1x) z důvodu zastaralosti operačního systému způsobující jejich nekompatibilitu
- ✓ na podzim 2019 jsem oslovila z výše uvedených důvodů zřizovatele, který neakceptoval naše potřeby
- ➢ překlopit do dalšího období – znovu oslovovat zřizovatele
- ➢ zapojit se do Šablon III – možnost získání potřebného vybavení

- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména programy vyhlašované MŠMT, granty různých společností, fondy EU.

CÍL SPLNĚN NA 80 %

Oblast personální

- udržet plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný, jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole, profesionality přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístupu k potřebám rodičů, dětí a žáků,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

CÍL SPLNĚN NA 100 %

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy,
  - ✓ podařilo se splnit částečně – o letních prázdninách 2020 bude probíhat rekonstrukce sociálních zařízení a vybudování dětského hřiště
  - ✓ u ostatních záměrů prozatím zřizovatel neakceptoval naše požadavky
  - ✓ nevyšly naše záměry z peněz EU- nezařazení do akce z důvodu nesplněných stanovených kritérií, IROP z důvodu vyčerpané alokace
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy),
  - ✓ požadavky ze strany zájemců nemůžeme z objektivních příčin splnit (tělocvična není vybavena požadovanými zrcadly, nemůžeme z důvodu bezpečnosti našich žáků, je malá pro kolektivní hry a sporty)
  - ✓ máme pouze pronájem antény
- zaměřit se na nabízené rozvojové programy MŠMT, využití dotací od zřizovatele,
- podporovat vlastní sběrovou činnost.

CÍL SPLNĚN NA 60%

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, poradenskými zařízeními, výměna zkušeností pedagogů,
- rozvoj efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- zajistit možnost sledování probíhajících aktivit, činností ve výuce na facebooku
  - ✓ velmi se nám systém osvědčil, U i ZZ byli nadšeni ze systému vhledu do výuky
  - ✓ bohužel GDPR nedovolilo v tomto pokračovat

- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, výšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů)
- prezentace školy, vytváření image
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
    - ✓ cíl jsme splnili, ale z důvodu nízké kapacity umisťování fotografií, videí, prezentací potřebujeme změnu (nové stránky), které by odpovídaly našim potřebám a požadavkům
        - ➢ tvorba nových stránek – viz přiložená strategie
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.
    - ✓ problém je přemístění našich žáků do jiných prostor např. vystoupení na Besedě v Otrokovicích nebo sousední tělocvičně ZŠ – většinou je nové prostření brzdí ve vystoupení, únava z přemístění, zvýšené riziko vzniku afektivního chování, velmi složitý je přechod ze školy tzn, celá organizace všech aktérů školy
    - ✓ prozatím zůstáváme u možnosti návštěvy Charity s vybranými dětmi a žáky, kteří jsou schopni zvládnout situaci

CÍL SPLNĚN NA 77,7%

ZÁVĚR:

Nejslabší oblastí byla ekonomická oblast, ve které jsme závislí na dotacích a aktuálních možnostech získání financí. Často ji nemůžeme sami ovlivnit, jsme závislí na ekonomické situaci zřizovatele, státu i evropských dotacích, a i na nastavených kritérií. A naopak nejvýraznější pokrok byl zaznamenán v oblastech vzdělávání a personální, kde jsme uskutečnili raketový posun zejména v metodách práce, v oblasti aplikace alternativní a augmentativní komunikace a soustavného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě vyhodnocení mohu s radostí konstatovat, že jsem velmi pyšná, co se všechno podařilo vybudovat, změnit, posunout a zároveň jsem hrdá na své kolegy, kteří urazili obrovský kus cesty. Troufám říci, že jsme prolomili bariéru „tuctové“ školy, o čemž svědčí i neustálý růst dětí a žáků (nedávno 42, nyní 60), a to hlavně soustavnou, tvrdou prací na sobě.

Namátkou vybírám několik oblastí, ve kterých je viditelný velký posun v naší práci:

- **aplikace nových metod práce**

Především nás k tomuto kroku vedlo měnící se složení žáků školy, přibývalo dětí s více vadami, těžšími formami postižení, autismem a afázií. Velkou skupinou žáků jsou ti, kteří se běžně nedomluví, nedokáží požít běžnou řeč. Proto máme vytvořený, velmi dobře propracovaný výměnný obrázkový systém a různé další alternativní a augmentativní způsoby komunikace jako jsou znak do řeči, využíváme počítačových programů Speachmate. Smyslem našeho snažení je, abychom si vzájemně porozuměli. Běžnou součástí výuky čtení je využití globální metody, kdy pedagogové tvoří čítanky jednotlivým žákům podle jejich momentální úrovně.

- **nová pracovní pozice logopeda**

Zřízení pracovní pozice logopeda bylo neocenitelným krokem v posunu kvality školy, je obrovským přínosem pro náš tým. Správně jsme vyhodnotili, že si neporadíme jen s povšechnými a dávnými znalostmi z oboru logopedie z dob našich studií. Došlo totiž k přímo raketovému nárůstu počtu žáků s logopedickými problémy a k nárustu počtu žáků, kteří se verbálně nedorozumí. Práce logopedky nespočívá pouze ve vyvozování, fixaci a automatizaci jednotlivých hlásek, ale svou pozornost zaměřuje především na žáky, kteří mají poruchy dorozumívacích schopností. Pracuje s žáky individuálně, hledá nejvhodnější způsoby dorozumívání, ať již využitím výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS), manuálního znaku či vytvářením komunikačních deníků „šité

žákovi na míru“. Pod jejím metodickým vedením pracují vyučující a také rodiče, pro které má vyhrazeny konzultační hodiny. Cílem logopedické práce u nás ve škole je porozumět sdělení, vzájemná komunikace všech účastníků a pochopení druhého. Nadstavbou je poté aplikace takto zvládnuté komunikace do běžného života.

- **cvičný byt**

Otevření nové specializované místnosti cvičný byt, byl krok správným směrem. Děti a žáci si v něm osvojují zejména praktické činnosti, dovednosti a návyky běžně prováděné v domácnosti. Vyšli jsme ze zkušenosti, že rodiče nemají tolik času věnovat se svým dětem a učit je těmto pracím, jako tomu bylo v minulosti, tak jsme vyplnili tuto, pro naše žáky podstatnou mezeru, my. Praktická výuka pak spočívá například v nácviku žehlení, praní, utírání prachu, vysávání, povlékání peřin, skládání prádla a oblečení, zalévání květin a podobně. Cvičný byt je navíc vybaven celou řadou vhodných didaktických pomůcek, které simulují reálné předměty a vybavení domácnosti, a které tak umožňují, zejména našim nejmladším žákům, nácvik domácích prací nápodobou. Pedagogové také ve své výuce používají procesuální schémata, která představují pro žáky vizuální podporu a pomoc při nácviku a zvládání různých činností. Cílem, smyslem, našim ideálem tedy je, aby si děti a žáci odnesli poznatky a praktické zkušenosti, které budou schopni využívat v běžném životě.

- **spolupráce s rodiči**

Otevřenější komunikace a spolupráce s rodiči je základem posunu ve vzdělávání. Pořádali jsme pro ně semináře se zajištěním odborných lektorů na témata, která si sami zvolili. Velký přínos jsme spatřovali jednak v samotném setkání ve skupině lidí se společnými problémy, protože rodiče našich žáků žijí často odděleně, osamoceně, nemají tolik možností se potkávat, protože péče o jejich děti jim zabere veškerý čas. A tato setkání obohatila i nás pedagogy, protože jsme měli možnost nahlédnout pod pokličku jejich domácího prostředí, dozvědět se s čím se každodenně potýkají a lépe jim poté můžeme porozumět a pomoci. A nadále chceme tuto spolupráci podporovat.

Tyto změny se nedějí jen tak, samy od sebe. Potřebujete k tomu tým nadšenců a já mám to štěstí, že takové kolegy tady mám. Ráda bych tedy vyjádřila své poděkování všem spolupracovníkům, bez kterých bych nedokázala naplňovat vytýčené cíle. Velmi si vážím jejich podpory, píle, tvůrčí práce a aktivního podílu na rozvoji školy. Plně si uvědomuji, že jedinec nezmůže nic, teprve „mravenčí“, dílčí práce všech zaměstnanců na všech úsecích školy dokáže naplnit cíl cesty. Děkuji svým kolegům, že se nevzdávají a bojují za zlepšení, všem, kteří hledají nové cesty, možnosti posunu školy, všem za nové nápady a jejich zavádění do praxe. Jedině tak můžeme poskytnout našim dětem a žákům plnohodnotné vzdělávání a obstát v silné konkurenci ostatních a zároveň dokázat, že náš typ školy má své nezastupitelné místo.
Není vůbec jednoduché udržet nastavenou kvalitu, přesto učiním maximum, abych ji ještě navýšila.
Možná je to dost troufalé, ale mým snem (záměrem) je vybudovat takovou školu, kdy by její zaměstnanci byli hrdí na to, že v ní mohou pracovat!

V Otrokovicích 8.6.2020

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy