Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Č.j.: ZŠOT/914/2019

A) Základní údaje o škole

- Název školy, sídlo: **Základní Otrokovice, Komenského**
  765 02 Otrokovice, Komenského 1855

- Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Zlínský kraj**, **Krajský úřad Zlínského kraje**
  761 90 Zlín, třída Tomáše Bati 21

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu PhDr. Stanislav Minařík 577 043 700
e-mail: stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz

- Vedení školy - ředitelka: **Mgr. Pavlína Frdlíková,** statutární orgán
  e-mail: frdlikova@zvsotr.cz tel.: **732 267 668**

  - zástupkyně ředitelky: **Mgr. Jana Šindelková,** zástupkyně statutárního orgánu
    e-mail:sindelkova@zvsotr.cz

- Kontakt - mob.: **734 280 873** mob.: **736 519 799** e-mail: **skola@zvsotr.cz**
  IDS 7z6uu6i

  Jméno pracovníka pro informace: **Renata Nedbalová**

- Datum zřízení (založení) školy: **3. 9. 1953**
  Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**
  Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a škol. zařízení: **1.9. 2019**

Školská rada je zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v aktuálním znění.

Ve školním roce 2018 – 2019 pracuje ve složení:
Mgr. Kateřina Kotová - zastupuje pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR
Mgr. Věra Kundratová - zastupuje zřizovatele
pí Zuzana Kvapilová - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla dne: **30. 8. 2018, 29. 1. 2019 a 21. 5. 2019**

V průběhu tohoto školního roku školská rada

projednala a schválila:

- Školní řád a dodatek č. 1 ke školnímu řádu 2018 - 2019 Základní školy Otrokovice, Komenského
- Výroční zprávu o činnosti školy 2017/2018
- schválila ŠVP a ŠVP ŠD ZŠ Otrokovice, Komenského

zhodnotila:

- koncepci dlouhodobého záměru rozvoje školy na rok 2016 – 2020 za školní rok 2018 - 2019

jednala o:

- organizaci školního roku 2018 – 2019
- ukončení šablon I.
- údajích hospodaření ZŠ Otrokovice, Komenského
- IROP – výzva č. 86 – vyčerpání alokace
- zápisu dětí do 1. třídy a počtem zapsaných žáků do ZŠ Otrokovice, Komenského
- organizaci následujícího školního roku 2019 - 2020

Součásti školy, resp. vzdělávací programy, kapacity a výkony:

- **Základní škola (ZŠ)** - kapacita: **84 žáků**
- **Základní škola speciální (ZŠS)** - kapacita: **50 žáků**
  - přípravný stupeň základní školy speciální (PřS)
- **Školní družina (ŠD)** - kapacita: **20 žáků**
- **Školní jídelna / výdejna (ŠJ)** - kapacita: **120 jídel**

Součásti	počet tříd (oddělení ŠD)	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu

ZŠ	3	25	8,3
ZŠS	3	18	6
PŘS	1	5	5
ŠD	2	18	9

B) Obory vzdělání, které škola vyučuje

Vzdělávací program	č.j.:	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/516/2018	1., 2., 3., 5., 6., 7.	1 a 1 a 1 a 4 a 1 a 6
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ praktické „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/418/2014 – dobíhající program	8., 9.	7 a 4
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl I	ZŠOT/222/2015	1.,3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.,10.	4 a 1 a 3 a 2 a 1 a 2 a 1 a 1 a 1
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl II	ZŠOT/222/2015	1.,2., 5., 6. ,8., 9.	1 a 2 a 1 a 1 a 2 a 2
ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“	ZŠOT/192/2017	1., 2., 3.	4 a 1 a 1

Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ se vyučuje od školního roku 2018/2019.
Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ praktické – dobíhající program od školního roku 2007/2008.
Podle ŠVP se vyučuje v ZŠS od školního roku 2009/2010.
Podle ŠVP přípravného stupně ZŠS se vyučuje od roku 2016/2017.

C) Přehled pracovníků školy

	pracovní zařazení	úvazek	délka praxe	druh PP
1	učitelka	1,0000	37	PS
2	učitelka	1,0000	21	PS
3	ředitelka školy	1,0000	28	PS
4	asistentka pedagoga	0,7750	16	PS
5	učitelka	1,0000	4	PS
6	vychovatelka	0,8050	34	PS

7	učitelka	1,0000	33	PS
8	logopedka	0,1818	9	PS
9	učitelka	1,0000	18	PS
10	asistentka pedagoga	1,0000	2	PS
11	učitelka	1,0000	36	PS
12	učitelka	1,0000	2	PS
13	účetní	1,0000	33	PS
14	asistentka pedagoga	0,7500	1	PS
15	asistentka pedagoga	0,5050	2	PS
16	vychovatelka	0,5500	1	PS
17	uklízečka	1,0000	1	PS
18	asistentka pedagoga	0,8889	1	PS
19	školník	0,5620	27	PS
20	kuchařka	0,4370	25	PS
21	pradlena	0, 0500	25	DPP
22	asistentka pedagoga	0,5750	1	PS
23	vychovatelka	0,4460	1	PS
24	asistentka pedagoga	1,0000	1	PS
25	zástupkyně ředitelky	1,0000	32	PS
26	asistentka pedagoga	0,8500	10	PS
27	učitel	1,0000	31	PS

Z toho:

Pedagogičtí pracovníci	**počet**	**kvalifikace**	**délka praxe - roky**	**průměr praxe**	**úvazky celkem**
Učitel(ka) včetně ŘŠ a ZŘ	10	10	2 - 37	24,2	10,000
Logopedka	1	1	9	--	0,1818
Vychovatelka	2	2	1 - 34	17,5	0,9965
Asistent(ka) pedagoga	8	8	1 - 16	4,25	7,3439
celkem	**21**	**21**	**-----**	**-----**	**18,5222**

Pedagogický sbor je stabilní. 100% učitelů je plně kvalifikovaných.
Organizační změny, ke kterým došlo v průběhu školního roku:

- k 31.10.2018 ukončení PP vychovatelky (úvazek 0,8050)
- k 31.7.2019 ukončení PP učitelky (úvazek 1,0000) - odchod do starobního důchodu
- k 1.11.2018 změny v pracovních pozicích:

- ✓ asistentka pedagoga s úv. 0,850 – snížení úvazku AP na 0,5500 + nově pracovní pozice vychovatelky s úv. 0,5053

Nepedagogičtí pracovníci	počet fyzických osob	úvazek
kuchařka	1	0,4375
uklízečka	1	1,0000
pradlena	1	0,0500
účetní	1	1,0000
školník	1	0,5625
pověřenec OOÚ	1	0,1250
Správce sítě ICT	1	0,1000
celkem	**5**	**3,2750**

V průběhu školního roku na úseku nepedagogických pracovníků nedošlo k žádným změnám. Činnosti zajišťované na DPP: správa sítě PC, praní prádla, pověřenec pro ochranu osobních údajů ve škole.

D) Údaje o zápisu a přijetí žáků

Vyhlášení: sdělení do Otrokovických novin, vyvěšení plakátků na zdravotních zařízeních, na MěÚ Otrokovice, dodání plakátků do ZŠ a MŠ v Otrokovicích a okolí, webové stránky školy, školní facebook, vitrína před školou

Termín: středa 10. 4. 2019 v budově školy od 8:00 – 15:00 hodin.
s možností rezervování času zápisu

Přítomní pedg. pracovníci: Mgr. Pavlína Frdlíková
Mgr. Jana Šindelková
Mgr. Zdeňka Gurecká
Mgr. Kateřina Kotová

Průběh zápisu:- s rodiči informace o GDPR, zápis základních údajů o dítěti, vyšetření z ŠPZ, doporučení pediatra,
- dle schopností jednotlivých žáků: jméno, adresa, básnička, třídění předmětů podle barev, poznávání zvířat, jak dělá pes, kočka. Obrázky – co k sobě patří, úchop pastelky, tužky, vybarvení jednoduchých obrázků aj.

- dostavilo se 11 žáků, zapsán byl 1 žák do ZŠ, 3 žáci do ZŠS - Díl I,
- dvěma žákům byla odložena povinná školní docházka,
- u pěti žáků bylo přerušeno správní řízení pro nedostatečné podklady pro vydání rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání,
- po dodání chybějících dokladů byli dodatečně přijati 3 žáci do ZŠ a dvěma žákům byla odložena povinná školní docházka.

Celkově zapsáno k 31.5.2019 sedm žáků do 1. ročníku.

Hlášení zřizovateli:- 6.6.2019 výkazem S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ,
- kopie výkazu v ročních přehledech.

Počet nově zařazených žáků pro školní rok 2018/2019

Ročník	ZŠ	ZŠS – Díl I	ZŠS – Díl II	ZŠS - PřS
1.	1	4	1	4
2.	0	1	0	0
3.	1	0	0	0
5.	1	0	0	0
8.	0	0	1	0
celkem	3	5	2	4

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách:

OU a PrŠ			SOU a jiné SŠ	
přihlášeno		přijato	přihlášeno	přijato
1		1	0	0
Číslo:	Zařazení:	Číslo oboru:	Obor:	Škola:
1.	9. ZŠ	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
2.	9. ZŠ	36-52-H/01	Instalatér	SPŠ Otrokovice, tř. T. Bati 1266, 765 02 Otrokovice
3.	9. ZŠ	66-51-E/01	Prodavačské práce	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
4.	9. ZŠ	36-52-H/01	Instalatér	SPŠ Otrokovice, tř. T. Bati 1266, 765 02 Otrokovice
5.	10. ZŠS	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Gastro Zlín

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	1	1	0	0	0
2.	1	1	0	0	0

3.	1	1	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	4	2	2	0	0
6.	1	1	0	0	0
7.	6	3	3	0	0
8.	7	3	4	0	0
9.	4	1	3	0	0
Celkem	**25**	**13**	**12**	**0**	**0**

Základní škola speciální

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
PřS	5	0	5	0	0
Díl II	8	0	8	0	0
Díl I					
1.	4	0	4	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	1	0	1	0	0
4.	3	0	3	0	0
5.	3	0	3	0	0
6.	1	0	1	0	0
7.	2	0	2	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	1	0	1	0	0
10.	1	0	1	0	0
Celkem	**30**	**0**	**30**	**0**	**0**

Pochvaly:

Ročník		Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy	
ZŠ	**ZŠS**	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.	**1.**	0	1/4	0	0
2.	**2.**	0	1/0	0	0
3.	**3.**	0	1/1	0	0
4.	**4.**	0	0/2	0	0
5.	**5.**	0	2/2	0	0
6.	**6.**	0	1/1	0	0
7.	**7.**	0	4/2	0	0
8.	**8.**	0	6/1	0	0
9.	**9.**	1/0	1/2	0	0
x	**10.**	0	0/1	0	0
celkem	**x**	**1**	**17/16**	**0**	**0**

Napomenutí, důtky, snížený stupeň z chování:

Ročník		NTU		DTU		DŘŠ		Snížený stupeň	
ZŠ	**ZŠS**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**
1.	**1.**	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	**2.**	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	**3.**	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	**4.**	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	**5.**	0	1/0	0	0	0	0	0	0
6.	**6.**	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	**7.**	1/0	1/0	1/0	0	0	0	0	0
8.	**8.**	1/0	3/0	0	2/0	0	0	0	0
9.	**9.**	1/0	1/0	0	2/0	0	0	0	0
x	**10.**	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	**x**	**3/0**	**6/0**	**1/0**	**4/0**	**0**	**0**	**0**	**0**

F) Prevence sociálně patologických jevů

Přehled akcí pro žáky v rámci minimálního preventivního programu:

Datum:	Název akce:	Realizátor:	Účast.
22.10.19	Právní vědomí, kyberšikana	PČR	10
22.10.19	Bezpečný internet	PČR	9
24.10.19	Protidrogový vlak	Unie Kompas	10
5.12.19	Sexuální zneužívání	Unie Kompas	10
19.319	Kyberšikana – on-line ZOO	Unie Kompas	12
3.4.19	Pohybem proti šikaně	Dětský muzikál	22
17.4.19	Agresivita mezi spolužáky	Unie Kompas	10
4.6.19	Nechej mne, to nechci	PČR	8
29.5.19	Maturant	DFF Zlín	8

Hodnocení MPP za školní rok 2018/19:

1) Charakteristika školy

Základní školu Otrokovice, Komenského, jejíž součástí je i přípravný stupeň základní školy speciální určeným dětem již od pěti let, navštěvují žáci s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem a poruchami dorozumívajících schopností ve věku od pěti do osmnácti let, a to nejen z Otrokovic, ale i blízkých spádových obcí Tlumačov, Napajedla, Spytihněv, Halenkovice, Machová a Žlutava. Škola se nachází na okraji města v příjemném prostředí, k výuce i relaxaci slouží kromě budovy také školní zahrada a přilehlý sportovní areál, žákům je k dispozici rovněž školní družina a multisenzorická místnost snoezelen. Pro každého žáka nebo skupinu je program ve snoezelenu připravován tak, aby mu co nejvíce pomohl v jeho celkovém rozvoji, aby napomáhal k objevování nových poznatků příjemnou, nenásilnou formou. Zároveň jsou součástí výuky ve snoezelenu i různé terapie - muzikoterapie, aromaterapie, bazální stimulace atd. snoezelen se stal přirozenou součástí výuky na naší škole.

V loňském roce jsme v přízemí školy zbudovali další specializovanou místnost – tzv. cvičný byt. Jeho smyslem je naučit žáky co největší samostatnosti s cílem zvýšení jejich životního standartu v budoucím životě. Proto výuka ve cvičném bytě směřuje k posilování maximálně možné míry jejich nezávislosti na svém okolí. Žáci si ve cvičném bytě osvojují zejména praktické činnosti, dovednosti a návyky v domácnosti.

Výuka probíhá podle těchto vzdělávacích programů:

1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole „Podejme si ruce - otevřeme srdce- chtějme vědět více“, č.j.: ZŠOT/516/2018
2) ŠVP pro základní vzdělávání v základní škole speciální Podejme si ruce“, č.j.: ZŠOT/222/2015
3) ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“. č.j.: ZŠOT/192/2017
4) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základní škole praktické „Podejme si ruce – otevřeme srdce- chtějme vědět více“, č.j.: ZŠOT/418/2014 (dobíhající program)

Cílem pedagogů je vybavit žáky všemi základními schopnostmi a dovednostmi, jež jim umožní prožít plnohodnotný život s co nejmenší závislostí na svých rodičích a společnosti.

2) Vzdělávání

Školní metodik si nadále osvojuje nové teoretické poznatky o rizikovém chování samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Pravidelně se účastní všech konferencí, besed pořádaných OSPOD Otrokovice či konzultací v rámci spolupráce s Policií ČR nebo městskou policií. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogům i asistentům, dle potřeby rovněž provozním zaměstnancům školy.

3) Přednášky a besedy pro žáky, uskutečněné ve školním roce 2018-19

Byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z loňského roku. Zaměřeny byly na tyto okruhy:

a) ***Ohrožení dětí a mládeže***
„Sexuální zneužívání“
„Šikana“
„Agresivní chování mezi spolužáky“

b) ***Posílení právního vědomí žáků***
„Právní vědomí - kyberšikana“
„Bezpečný internet“

c) ***Osvojení si základních poznatků ze zdravovědy a sexuální výchovy***
„AIDS, sex, vztahy “
„Nechej mě, to nechci“

Nad rámec těchto přednášek absolvovali žáci nižších ročníků besedu se ŠMP „On - line ZOO“, žáci 7.- 9. ročníku navštívili na podzim „Protidrogový vlak - Revolution Train“ a byly jim promítnuty filmy „Na hory“, „Say No!“, „Seznam se bezpečně“ a „Maturant“, upozorňující na nástrahy a skrytá nebezpečí při pohybu na internetu.

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

4) Jádro MPP

Spatřujeme je nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu. Ve školním roce 2018/2019 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

- jóga pro děti
- hudebně-pohybový- zaměřený na taneční, hudební a dramatická vystoupení
- kreativní- zaměřený na rukodělné a šicí práce
- arteterapie- zaměřený na využití různých výtvarných technik
- pohádkování ve snoezu - určen pro nejmladší žáky
- cvičení na míčích

Všechny sloužily ke smysluplnému trávení volného času, rozvíjení schopností žáků i k posilování pozitivních prvků jejich chování (spolupráce, ohleduplnosti, vzájemné pomoci) a minimalizaci projevů agresivity.

Výsledky své činnosti prezentovaly na různých sportovních a hudebních soutěžích, výstavách a kulturních vystoupeních.

Škola každoročně pořádá pro děti i řadu dalších sportovních a kulturních akcí - turnaj ve florbalu, kopané, koncerty, divadelní a filmová představení, žáci starších ročníků se aktivně podílejí na organizaci i realizaci mnohých akcí pro své mladší spolužáky, jakými jsou např. Halloween nebo Mikulášská nadílka.

Letos se naši sportovci zúčastnili lehkoatletického čtyřboje pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Bystřici pod Hostýnem, ze kterého si odvezli nejenom hezký zážitek, ale i čtyři zlaté a jednu stříbrnou medaili. V květnu pak sportovní výprava atletického klubu Svišti Otrokovice vyrazila do Brna, kde se konal pátý ročník regionálních her Speciální olympiády 2019 Brno v krásném sportovním areálu VUT Pod Palackého vrchem, a i zde si naši reprezentanti vedli výborně. Získali zde sedm zlatých, pět stříbrných a sedm bronzových medailí!

Jak se již stalo dobrou tradicí, i letos navštívili žáci naší školy seniory v Charitě svaté Anežky v Otrokovicích, pro které měli připraveny tanečky, pohádky, písničky a také společné zpívání koled.

V lednu se žáci 2. stupně základní školy opět vypravili na unikátní vzdělávací projekt Planeta Země 3000, který přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí.

V letošním školním roce proběhl na naší škole nový projekt „Barvy světa“, který byl věnován přírodním, kulturním a demografickým zajímavostem všech světadílů. Do projektu se jako vždy zapojily všechny třídy, jeho cílem bylo prohloubit zeměpisné znalosti žáků a vštípit jim poznatky o rozdílnosti kultur a všedním životě obyvatel ze všech koutů naší planety.

Na konci května proběhl na naší škole další ročník regionálního turnaje v kopané, který i tentokrát materiálně zaštítili Mgr. David Bělůnek a paní Zámečníková z ČHSO. Pro všechna družstva i hráče zajistili poháry, medaile a řadu drobných suvenýrů.

Žáci naší školy se zúčastnili i výtvarné soutěže s tématikou Bezpečně na silnicích s podtitulem „Mámo, táto, vezeš mě bezpečně?“. Tuto soutěž vyhlásilo již poněkolikáté Město Otrokovice a jejím cílem bylo připomenout žákům možná nebezpečí, která jim na silnicích a ulicích hrozí. Obrázky si bylo možné prohlédnout na výstavě v budově Městského úřadu Otrokovice.

5) Spolupráce s jinými institucemi

Letos jsme se opět zúčastnili soutěže zručnosti „Pracovat je normální“ a výtvarné soutěže „ Jaro, léto, podzim, zima - na světě je přece príma“ v Uherském Brodě, uskutečnila se také přátelská utkání žáků základních a speciálních škol ve florbalu a v kopané, kterých se kromě naší školy již tradičně zúčastnili i žáci ZŠ Zlín Mostní a ZŠ a MŠ Uherské Hradiště.

6) Spolupráce s rodiči

Pozitivně vnímáme i další rozšiřování spolupráce s rodiči.

Pro velký úspěch z předchozích let si i v tomto školním roce připravily děti pro své rodiče vánoční představení, jenž bylo letos spojeno s oslavami 65. výročí založení školy, a besídku ke Dni matek – pásma scének, básniček, písní a tanečních vystoupení. Obě akce se setkaly ze strany rodičů i veřejnosti s velkým zájmem a vřelým ohlasem.

Tradičními a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči zůstávají i nadále setkání na třídních schůzkách, konzultace s vyučujícími, výchovnou poradkyní či školním metodikem prevence.

V rámci ekologické výchovy je významné i zapojení rodičů a dětí do sběrové činnosti, jejíž výtěžek je použit na nákup pomůcek a odměn pro žáky školy.

7) Monitorování negativních jevů a eliminace negativních projevů chování

V průběhu školního roku bylo průběžně řešeno i problémové chování žáků. Každý přestupek či podnět ze strany žáků bývá důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. Ředitelka školy se jimi pravidelně zabývá a v případě potřeby na ně reaguje v relacích školního rozhlasu. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence, která je dle požadavku na konci školního roku zaslána elektronicky na Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK krajskému metodikovi prevence.

Žáci vyššího stupně vyplnili v průběhu letošního školního roku několik dotazníků, zaměřených na výskyt šikany, celkové klima ve třídě, rizikové a impulzivní chování, konzumaci alkoholických nápojů a trávení volného času.

Z rizikového chování jsme letos zaregistrovali několik případů vulgárního vyjadřování a agresivity mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňskými opatřeními, v jednom případě jsme se zabývali záškoláctvím s neomluvenou absencí a užíváním tabákových výrobků (šňupací tabák), nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných.

V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Otrokovice a Policií ČR.

Nejstarší žáci při návštěvě Protidrogovém vlaku

Podzimní drakiáda

Žáci naší školy v halloweenských maskách

Žáci VIII. třídy v mikulášských maskách

Vystoupení pro seniory na Charitě Otrokovice

Besídka při příležitosti oslav 65. výročí založení školy

Zimní olympiáda na Trojáku

Ve florbalovém turnaji získali naši žáci 1. místo

Projekt Barvy světa – Afrika

Naši žáci na stupních vítězů na Speciální olympiádě v Brně

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Konference:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
13.11.18	Konference k primární prevenci rizikového chování	Kroměříž	1
28.5.19	Mezinárodní konference Dítě v krizi – „Bezpečně na netu …“	Zlín	2

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
průběžně	VŠ – speciální pedagogika	UTB Zlín	1
průběžně	Studium pro koordinátory ŠVP	INFRA Praha	1

Vzdělávací akce:

V plánu DVPP byly preferovány semináře, které byly poskytovány zdarma, případně za finančního přispění EU. V rámci „dalšího rozvoje školy“ jsme zúčastnili pokračujících seminářů určených GDPR, seminářů určeným vedoucím pracovníkům „Strategie řízení a plánování ve školách“, vzdělávání Kariérových poradců, metody výuky žáků s poruchami autismu – alternativní komunikace, znak do řeči, strukturovaná výuka, komunikačního systém VOKS. Semináře reagují na aktuální potřeby dětí a žáků. Další semináře odpovídaly profesním zájmům jednotlivých zaměstnanců a potřebám školy.

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
14.-15.9.18	Komunikační systém VOKS	Zlín Lazy	3

27.9.18	Pracovní setkání ŠMP	KPPP Zlín	1
11.10.18	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
16.10.18	Augmentativní alternativní komunikace	Praha	2
7.11.18	Metodika prevence soc. pat. jevů – vzájemná spolupráce	MěÚ Otrokovice	1
13.-14.11.18	Setkání ředitelů školských organizací ve Zlínském kraji	Rožnov pod Radhoštěm	1
29.11.18	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
12.12.18	Předvánoční setkání ředitelů otrokovických škol	Otrokovice	1
13.12.18	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
10.1.19	Setkání s Prof. Mgr. Miroslavem Bártou, Dr.	Jezerka Otrokovice	1
17.1.19	Oslava 60. výročí školy – SŠ Gastronomie a obchodu Zlín	Zlín	1
22.1.19	Vzdělávání školních KP	Baťa. inst. Zlín	1
24.1.19	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
13.2.19	Seminář – Aplikace včelka	MěÚ Otrokovice	2
14.2.19	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
4.3.19	Divadlo „Veletoč“	MěDivadlo Zlín	20
4.3.19	Vzdělávání školních KP	Baťa. inst. Zlín	1
18.3.19	Schůzka konkurzní komise	Baťa. inst. Zlín	1
20.3.19	Natáčení v rádiu – Světový den Downova syndromu	ČR Zlín	1
21.3.19	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
28.3.19	Slavnostní udílení Medailí MŠMT ke Dni učitelů	Valdštejnský palác	1
28.3.19	Den učitelů – ocenění ped. pracovníků	Beseda Otrokovice	7
2.4.19	Den učitelů – přátelské posezení PdP s bývalými pracovníky školy	Otrokovice Sýpka	17
2.4.19	Ocenění pracovníků ve školství ZK 2019	Uherský Brod	1
11.4.19	Strategie řízení a plánování ve školách	NIDV Zlín	2
12.-13.4.19	Mezinárodní workshop rané péče „Na společné cestě“	UTB Zlín	1
15.-16.4.19	Vzdělávání školních KP	Baťa. inst. Zlín	1
26.4.19	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-lerning forma	INFRA Praha	1
6.5.19	Pracovní schůzka ředitelů ZŠ s pracovnicemi OSPOD	MěÚ Otrokovice	1
14.5.19	Pracovní schůzka VP	Zlín Lazy	1
16.5.19	Konzultace pro žadatele k výzvám	NIVD Zlín	1
31.5-1.6.19	Vzdělávání KP	Kostelec Zlín	1
4.6.19	MAP II ORP Otrokovice	Beseda Otrokovice	1
6.6.19	Změna financování regionálního školství	UTB Zlín	1
10.6.19	Tým okolo dítěte	EDUCO	3

Školení nepedagogických pracovníků:

Datum:	**Název akce:**	**Místo konání:**	**Účast**
16.10.18	Ochrana osobních údajů ve školství a nové obecné nařízení EU o ochraně osobních údajů	KPS Zlín	1
20.11.18	Vedení zaměstnanecké agendy	Zlín Kvasar	1
7.12.18	Vedení spisové služby v PO	Baťův institut	1
23.1.19	Workshop 13 Consultans,s.r.o. pro pověřence pro OOÚ PO ZK	Baťův institut	2
14.3.19	Odměňování pracovníků školství v roce 2019	PARIS	2
20.5.19	Financování MAP II ORP Otrokovice	MěÚ Otrokovice	2

19.6.19	Workshop 13 Consultans,s.r.ro. pro pověřence pro ochranu osobních údajů p. o. ZK	Baťův institut	2

H) Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

Název zájmového kroužku:	**Počet žáků:**
Hudebně pohybový	12
Jóga pro děti	5
Kreativní	9
Muzikoterapie	6
Pohádkování ve snoezelenu	7

Činnost školní družiny:

V tomto školním roce byla v provozu dvě oddělení školní družiny. Do oddělení ŠD I. bylo zařazeno 20 žáků. Nové děti se adaptovaly velmi rychle a to již v měsíci září. Podařilo se nám dobře nastavit pravidla chování ve školní družině, které děti respektovaly. Díky tomu u nás panuje dobré sociální klima.

Plán činnosti ŠD byl vytvořen v souladu s ŠVP a průřezovými tématy a byl zaměřen na oblast „Člověk a jeho svět“, „Rozmanitosti přírody“ a „Lidé kolem nás“. Všechny aktivity ŠD byly plněny podle měsíčního plánu.

Činnost školní družiny I. oddělení

Toto oddělení navštěvuje od začátku školního roku 12 žáků různého věku. V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky pod vedením paní asistentky Lenky Gazdové. Jednalo se o hudebně – pohybový kroužek a kroužek kreativní.

Hudebně pohybový kroužek

V průběhu celého roku se žáci v tomto kroužku naučili různým tanečním krokům. Naučili se a vyzkoušeli různé pohybové a míčové hry. V hodinách vyžili různé žánry hudby a také cvičební nářadí – kruhy, balanční podložky, lavičky atd. Poslední hodina tohoto kroužku byla zakončena sladkou tečkou v cukrárně.

Kreativní kroužek

V tomto kroužku se žáci seznámili s různými výtvarnými technikami, využili různé materiály – písek, vlnu, různé druhy papíru atd. Výrobky žáků byly použity k výzdobě prostor školy.

Všechny naplánované akce se podařilo uskutečnit. Mimo ně a běžné činnosti jsme si udělali také například „filmové odpoledne“. S žáky jsme vyrobili papírové brýle, ve školní kuchyňce jsme připravili popcorn a společně sledovali pohádku.

V rámci oslav masopustu jsme uspořádali pro školní družinu karneval. Pro žáky byla připravena spousta soutěžních disciplín, občerstvení, hudba a výherní tombola.

Masopust jsme slavili také ve školní kuchyňce, kde jsme si společně připravili těsto na koblihy, naplnili je malinovou marmeládou a upekli. Děti s velkou radostí přidávaly suroviny, pozorovaly, jak se těsto míchá, zvětšuje svůj objem. Poté si každý své koblihy odnesl domů k ochutnání.

V měsíci dubnu se v prostorách školní družiny konaly velikonoční dílničky. Účast rodičů byla vysoká. Společně s dětmi vytvořili různé velikonoční dekorace a ozdoby. Na závěr jsme pro rodiče uspořádaly soutěž „O nejhezčí kraslici“, kde měli maminky a tatínci možnost vyzkoušet si techniku malování kraslic voskem.

Na besídce ke Dni matek 14.5. jsme spolu s žáky zájmového kroužku vystoupili s hudebně pohybovým pásmem „Jarní louka“.

Vystoupení sklidilo velký ohlas u rodičů a proto jsme je předvedli také babičkám a dědečkům z charity Otrokovice.

Projektem „Jaro kolem nás“ jsme vyzdobili vchod budovy školy. Společnými silami jsme vyrobili domácí zvířata, jejich příbytky a rozkvetlé stromy.

V projektových týdnech „Barvy světa“ jsme vyráběli a kreslili zvířata daných kontinentů. Pro Austrálii jsme zvolili medvídka koalu, papouška kakadu, pštrosa emu a ptáčka kiwi.

Činnost školní družiny II. oddělení

Ve školním roce 2018/2019 navštěvuje II. oddělení školní družiny 8 žáků. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP. Zaměřujeme se u žáků na dodržování hygieny, učíme je pravidla správného stolování. Respektujeme jejich fyziologické potřeby a snažíme se předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Při vzniklých konfliktech vedeme žáky k jejich řešení s pomocí pedagoga. Ve třídách učíme žáky dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti a vlastní zodpovědnosti. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme k dispozici ve ŠD. Dále pracujeme s výukovými programy, v odpočinkových činnostech pak zpíváme písně, které doprovázíme netradičními nástroji. Využíváme relaxační místnosti snoezelen a muzikoterapii.

Ve druhém pololetí se žáci zapojili do projektových dnů Karneval v ŠD, Dílničky pro rodiče, výtvarná soutěž Jaro, léto, podzim, zima, Barvy světa, besídka ke Dni matek.

Zájmová činnost:
V rámci školní družiny proběhly zájmové kroužky:

Jóga pro děti - cvičení jógových pozic je velmi hravé a zábavné. Cvičení žáky baví, protože vyhovuje jejich přirozené potřebě pohybu. Žáci cvičí pomocí obrázkových karet, které jsou určeny ke cvičení dětské jógy. Jóga u žáků rozvíjí především rovnováhu, koordinaci a správné dýchání.

Arteterapie – v kroužku se žáci seznamují s různými výtvarnými technikami. Žákům je ponechán dostatečný prostor a čas pro jejich tvořivost. Výrobky, které žáci vytvoří, slouží na výzdobu školních prostor.

Cvičení na míčích – v tomto školním roce 2018/2019 jsme ve cvičení na míči prováděli motorická cvičení, jak podle hudby, tak podle rytmiky. Dětem se to moc líbilo a velmi se zlepšili v držení těla a ve stabilizaci. Během stabilizačních cvičení děti podávaly různé hračky a předměty. Držely rovnováhu. Posilovali jsme různé partie hlubokých svalů – CORE.

Pohádkování ve snoezelenu – kroužek navštěvuje 8 dětí. V rámci pohádkování se využívá místnost snoezelen. Dětem pouštíme jak tradiční, tak moderní pohádky. U dětí podporujeme i čtení a vyprávění pohádek.

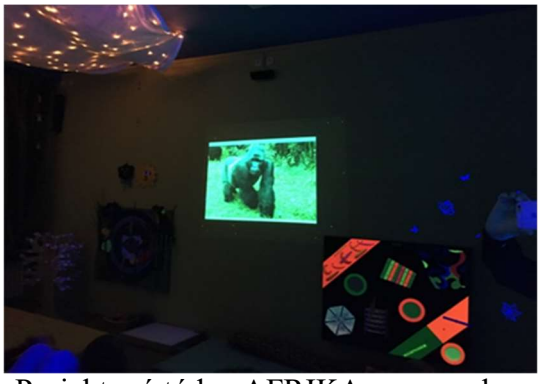
Máme za sebou také několik úspěšných akcí. Kladně hodnocené akce ze strany rodičů byly Dílničky pro rodiče. Při ní tvořili rodiče spolu s dětmi výrobky s velikonoční tématikou. Zvlášť vydařené bylo malování vajíček různými výtvarnými technikami. Rodičům i dětem se toto tvoření velmi líbilo a už dnes se těší na další společné dílničky.

V rámci projektových týdnů Barvy světa jsme s dětmi malovali a tvořili motivy různými technikami (např. výroba afrického hudebního nástroje, modelování australských zvířátek z modelovací hmoty, výroba puzzle z papíru (autismus) aj).
Podíleli jsme se na výzdobě tělocvičny ke dni Matek, kdy jsme pomocí barev Olifu vyrobili technikou překládání několik velkých srdcí. Tato srdce pak dotvořila krásnou atmosféru při vystoupení dětí ke svátku maminek.
Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Jaro, léto, podzim, zima. Zde naši žáci namalovali 4 stromy, které polepili lepidlem, posypali solí a nakonec do nich zapouštěli barvy. Výsledek byl velmi zdařilý, což dokumentuje vítězství v celé soutěži. Tento úspěch bude naše děti určitě motivovat do dalších soutěží.
Také jsme měli na návštěvě dva domácí mazlíčky - potkany Dory a Minnie. Děti byly nadšené, s mazlíčky si pohrály, dozvěděly se, jak se o ně majitel musí starat a někteří už odpoledne přemlouvaly rodiče k obstarání tohoto zvířátka.

Výroba vánočního dárků pro rodiče

Návštěva potkanů Dory a Minnie

Výroba hudebních nástrojů


Projektový týden AFRIKA – snoezelen

Afrika – masky + básnička

Výtvarná soutěž Jaro, léto, podzim, zima

Hodnocení práce na úseku výchovného poradenství

Plán prací VP byl sestaven tak, aby odpovídal potřebám, požadavkům žáků a jejich rodičů. Na začátku školního roku byla provedena kontrola a připravena tabulka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do statistického výkaznictví.

V měsíci září VP společně s třídními učiteli, dalšími pedagogy školy a konkrétními pracovníky SPC konzultovala zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky.

Na první třídní schůzce dne 11.9.2018 byli rodiče i vycházející žáci seznámeni se základními informacemi o přijímacím řízení na OU a SOU.

Postupně byli rodiče i žáci informováni o nabídce učebních oborů a podmínkách přijetí do odborných učilišť. ZZ byli upozorněni na možnost podání dvou přihlášek, důležitost zápisního lístku a způsobu předání rozhodnutí o přijetí na webových stránkách daného učiliště.

V podzimním období navštívili naši školu zástupci odborných učilišť se svými prezentacemi (Gastro Zlín, Křenovice, Bzenec…) Žákům předali informační letáky s přehledem „Dnů otevřených dveří“. Žáci s rodiči tak měli možnost, seznámit se s prostředím a nabídkou i s požadavky na studium a praxí jednotlivých učilišť dle vlastního zájmu.

Získat informace o učebních oborech a možnostech pracovního uplatnění na trhu práce měli žáci také na internetu v hodinách ICT, ČJ, OV (vyplnění přihlášek).

V listopadu vycházející žáci navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde získali opět celou řadu cenných informací a také Atlas školství na rok 2019/20.

Všichni žáci byli profesně vyšetřeni pracovníky SPC: Zlín Lazy, Zlín JS, Kroměříž. Dva žáci byli přijati na zvolený E-kový učební obor a dva žáci na H-kový obor. Jeden žák základní školy speciální – díl I. ukončil povinnou desetiletou povinnou školní docházku v 10. ročníku a dále bude pokračovat v Praktické škole dvouleté na Střední škole gastronomie Zlín.

V průběhu školního roku jsme byli v úzkém kontaktu s pracovníky všech SPC a konzultovali jsme plnění IVP a další podpůrná opatření buď telefonicky, nebo osobní konzultací při vyšetřování žáků na naší škole.

Problémová chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků byla řešena třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Jednomu žákovi byla udělena Důtka ředitelky školy za neadekvátní fyzické napadení spolužáka.

I nadále úzce spolupracujeme s OSPODem Otrokovice. Průběžně jsme na žádost OSPODu podávali vyžádané informace o žácích naší školy, kteří jsou v jejich péči. V letošním školním roce jsme opět řešili u jednoho žáka neomluvené hodiny. Proto i nadále se budeme tímto

negativním jevem zabývat. Další žádné vážnější případy na půdě školy v šetření nebyly. I příštím školním roku chceme pokračovat ve slibně se rozvíjející se spolupráci s rodiči.

Výchovná poradkyně v průběhu roku získává nové poznatky samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Od ledna 2019 se účastní Akreditovaného vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce v rozsahu 110 hodin. Školení bude ukončeno závěrečnou prací v červnu 2020. Dále se účastní besed pořádaných OSPOD Otrokovice. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogickým pracovníkům.

Profesní orientace vycházejících žáků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
1.10.18	Náborová akce SŠ Bzenec	ZŠ Otrokovice	10
6.11.18	Úřad práce	ÚP Zlín	4
22.11.18	Náborová akce OU Křenovice	ZŠ Otrokovice	8
22.11.18	Náborová akce SŠ Gastronomie	ZŠ Otrokovice	8
612.12.18	PČ – soutěž „Pracovat je normální“	Uherský Brod	2
21.1.19	Náborová akce ŠOU Bystřice pod Hostýnem	ZŠ Otrokovice	8
průběžně	Vyšetření vycházejících žáků SPC	SPC	5

Sportovní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
6.9.18	Měření pohybových dovedností - projekt MU FSS Brno	ZŠ Otrokovice	18
14.9.18	10. krajská olympiáda speciálních škol v atletice	Atlet. stad. UH	12
27.9.18	Cvičný požární poplach	ZŠ Otrokovice	38
1.10.18	Dopravní hřiště	DH Otrokovice	37
9.1.19	Lyžařský běžecký kurz	Otrokovice	13
7.1.19	Regionální turnaj ve florbale (Zlín, Uherské Hradiště)	ZŠ TGM	6
7.- 8.2.19	Lyžařský běžecký kurz	Okolí školy	9
8.3.19	Zimní olympiáda speciálních škol	SKI areál Troják	6
21.3.19	Světový den Downova syndromu – netradiční soutěže	ZŠ Otrokovice	44
3.4.19	XVII. Plavecké setkání handicapovaných	Plavecká škola Zlín	6
12.2-23.4.19	Plavecký výcvik	Plavecká škola Zlín	10
30.4.19	Projekt „Barvy světa“ – Asie relaxační cvičení s hudebními nástroji	ZŠ Otrokovice	38
2.5.19	Projekt „Barvy světa“ – Asie – sportovní dopoledne	ZŠ Otrokovice	38
7.5.19	V. Regionální hry české speciálních olympiád	Brno	18
15.5.19	Turnaj speciálních škol ve florbalu	Zlín	5
16.5.19	Lehkoatletický čtyřboj	Bystřice p. Hostýnem	5
21.5.19	Dopravní hřiště	DH Otrokovice	37
28.5.19	Regionální turnaj v kopané - ČHSO	ZŠ TGM	8
31.5.19	Dětský den – soutěživé hry	ZŠ Otrokovice	34

18.6.19	Pojďme spolu za fotbalem	Praha 10	5
19.6.19	T-Mobil olympijský běh	ZŠ TGM	44
27.6.19	Nehlášený cvičný poplach	ZŠ Otrokovice	43

Společensko - kulturní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
27.9.18	Táborový orchestr	ZUŠ Napajedla	32
12.10.18	Koncert – Milníky angloamerické populární a jazzové hudby	Kongr. centrum Zl	9
22.-26.9.18	Drakiáda – projektový týden	ZŠ Otrokovice	38
2.11.18	Halloweenská párty	ZŠ Otrokovice	35
9.11.18	Koncert – Klasikové převážně vážně	Kongr. centrum Zl	6
14.11.18	Koncert – Klasikové převážně vážně	Kongr. centrum Zl	11
21.11.18	Divadlo – Karkulka, jak ji neznáte	Kino Napajedla	11
7.12.18	Vánoční vystoupení pro Charitu Otrokovice	Charita Otrokovice	19
11.12.18	65. výročí školy – Den otevřených dveří	ZŠ Otrokovice	49
11.12.18	Vánoční besídka pro rodiče	ZŠ Otrokovice	49
14.12.18	Vánoční vystoupení pro MŠ	ZŠ Otrokovice	24
21.12.18	Vánoční besídka - škola	ZŠ Otrokovice	32
1.10.11-31.1.19	Literární soutěž - Hledání	ZŠ Otrokovice	7
15.1.19	Planeta Země 3000 - Myanmar	Beseda Otrok.	18
31.1.9	Polytechnická výstava	Papučárna Otrok.	9
4.2.19	Předání výtvarných prací zaměstnancům šk. jídelny	ZŠ TGM Otrok.	4
14.2.19	Zpívání pro Český rozhlas	ZŠ Otrokovice	30
12.2.19	PROJEKT „Barvy světa“ – návštěva knihovny	Knihovna Otrok.	20
21.1.-29.3.19	Výtvarná soutěž „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je prostě príma“	ZŠ Otrokovice	21
29.3.19	Slavnostní předání cen Výtvarná soutěž „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je prostě príma“	Uherský Brod	5
21.1.-1.4.19	Výtvarná soutěž – „Bezpečně na silnicích“	MěÚ Otrokovice	29
10.4.19	Literární soutěž – Hledání – vyhlášení vítězů	KKFB Zlín	3
1.4-30.4.19	Výstava – „Bezpečně na silnicích“	MěÚ Otrokovice	29
1.4.19	Vernisáž „Táto, mámo, vezeš mě bezpečně“	MěÚ Otrokovice	2
3.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ – lidové nástroje	ZŠ Otrokovice	39
17.4.19	Velikonoční dílničky s rodiči	ZŠ Otrokovice	9
14.5.19	Den matek – besídka pro rodiče	ZŠ Otrokovice	44
17.5.19	Den matek - charita	Charita	20
29.5.19	Filmový festival pro děti Zlín – doprovodný program	Zlín	40

Další akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
9.9. – 13.10.18	Recyklohraní	ZŠ Otrokovice	22
6.12.18	Mikulášská nadílka	ZŠ Otrokovice	42

15.2.19	Karneval	ZŠ Otrokovice	11
18. – 23.2.19	Matematická soutěž pro žáky 4. - 10. ročníku	ZŠ Otrokovice	14
18. – 23.2.19	Matematická olympiáda pro žáky 8. - 9. ročníku	ZŠ Otrokovice	9
11.3.19	PROJEKT „Barvy světa“ Afrika – beseda	ZŠ Otrokovice	24
12.- 15.3.19	PROJEKT „Barvy světa“ Afrika – soutěž	ZŠ Otrokovice	39
	PROJEKT „Barvy světa“ Afrika – africká kuchyně - ochutnávka	ZŠ Otrokovice	45
13.3.19	PROJEKT „Barvy světa“ Afrika – knihovna – cestopisy	Mě knihovna	15
14.3.19	Doprovodný program - OVOCENTRUM	ZŠ Otrokovice	25
21.3.19	Den Downova syndromu – ponožkový den	ZŠ Otrokovice	21
1.– 5.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ Evropa – beseda EU	ZŠ Otrokovice	18
1.– 5.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ Evropa – beseda o Evropě	ZŠ Otrokovice	18
1.– 5.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ Evropa – soutěž vlajka Evropy	ZŠ Otrokovice	25
1.– 5.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ Modrá Evropa – Mezinárodní den porozumění autismu	ZŠ Otrokovice	51
29.4.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Asie – beseda s videoprojekcí	ZŠ Otrokovice	28
30. -3.5.19	PROJEKT „Barvy světa“ Asie – soutěž pro žáky	ZŠ Otrokovice	27
20.5.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Austrálie – beseda s videoprojekcí	ZŠ Otrokovice	24
20. – 24.5.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Austrálie – soutěž klokan	ZŠ Otrokovice	29
20. – 24.5.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Austrálie	ZŠ Otrokovice	47
3. – 7.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika	ZŠ Otrokovice	47
3.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika - beseda	ZŠ Otrokovice	29
4.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika – pečení a ochutnávka muffinů	ZŠ Otrokovice	47
4. – 7.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika - pozorovací soutěž	ZŠ Otrokovice	28
6.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika - poznávací soutěže	ZŠ Otrokovice	47
7.6.19	PROJEKT „Barvy světa“ – Amerika - ZOO Lešná	ZOO Lešná	10
13.6.19	Školní výlet	Malenovice	4
14.6.19	Školní foto	ZŠ Otrokovice	42
25.6.19	Školní výlet Březnice	Březnice	15
17.6.19	Nehlášený cvičný požární poplach	ZŠ Otrokovice	43
17.6.19	Recyklohraní – člověče nezlob se a recykluj	ZŠ Otrokovice	21
průběžně	Ovoce do škol	ZŠ Otrokovice	58
průběžně	Mléko do škol	ZŠ Otrokovice	58
září-červen	Sběr papíru – 5 355kg	ZŠ Otrokovice	27
průběžně	RECYKLOHRANÍ – sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů	ZŠ Otrokovice	33

<u>Environmentální výchova ve škole:</u>

Recyklohraní se na naší škole stalo nedílnou součástí výuky. Škola je do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zapojena již od 21. října 2011. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola získává díky aktivní účasti v projektu body jako formu hodnocení. Za získané body můžeme z katalogu odměn získat zajímavé ceny pro žáky.

I v letošním roce jsme splnili řadu úkolů. Některé byly pro naše žáky obtížnější, ale vždy jsme to zvládli. Velmi zajímavý byl úkol „Vytvořte reklamu na třídění baterií a elektra“. Ale nejvíce žáky nadchl úkol, kdy měli za úkol vytvořit společenskou hru pod názvem „Člověče nezlob se a recykluj“.

V rámci recyklohraní jsme úspěšně zorganizovali sběr drobných elektrospotřebičů a použitých baterií. A díky získaným bodům jsme mohli vyměnit jejich hodnotu za materiál do pracovních činností.

Naši žáci byli také úspěšní ve sběru starého papíru. V letošním roce jsme odevzdali 5 158 kg. O sběrové činnosti jsou žáci informováni formou nástěnky v přízemí školy. Zároveň i nadále pokračujeme ve třídění plastů. Všem žákům a rodičům za sběrovou činnost moc děkujeme.

Od září 2017 běží ve školách Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol, který vznikl spojením dvou projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Školní projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol je projekt Evropské unie. Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma.

Tento projekt je určen všem žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem je OVOCENTRUM V+V z Valašského Meziříčí, které nabízí také doprovodné programy, ke kterým patří odborná přednáška veselou formou přímo ve škole nebo exkurze ve skladě ve Valašském Meziříčí.

K tomuto projektu jsme si letos objednali doprovodný program. Přijely za námi pracovnice z OVOCENTRA a seznámily naše děti s ovocem, zeleninou a mléčnými výrobky netradičním a poutavým způsobem.

Děti si nejprve vyzkoušely maskoty jablíčka, jahůdky a pastelky, potom se rozdělily do dvou skupin a samy vytvářely jednohubky z ovoce, zeleniny a sýrů. Nejenže výsledné jednohubky byly jedlé, ale byly i velmi chutné.

Závěrečným úkolem byla ochutnávka různých druhů smoothie, kde měli žáci za úkol poznat, co který nápoj obsahuje.

A protože tyto aktivity děti bavily a zapojily se do nich s maximálním úsilím, dostaly za odměnu drobné dárečky.

Doprovodný program se nám moc líbil. Tyto programy slouží jako motivace ke zvýšení konzumace ovoce, zeleniny a mléka a mohou následně ovlivnit formování dětské osobnosti.

Projekt Zdravé společenství

Od června 2017 byla naše škola zapojena do dvouletého projektu s názvem Zdravé společenství.

Základním smyslem projektu je – vytvořit „zdravá společenství“, která by byla přívětivá pro zdravý životní styl osob s mentálním postižením, jejich rodin, k čemuž by měla sloužit součinnost mezi vzděláváním/osvětou, zpřístupnění pohybových aktivit a jejich sledování a následně ke zdravotní péči permanentně, jako u osob ostatních.

Ve čtvrtek 6.9.2018 se 18 žáků naší školy zúčastnilo měření v rámci projektu Zdravé společenství.

Měření bylo ukončeno v úterý 25.9.2018. Žáci, kteří splnili všechny podmínky projektu (nošení speciálních hodinek - movband a vyplnění formuláře – denní režim), získali drobnou odměnu.

V rámci projektu byli na naší škole vytipováni 3 žáci k zapojení do Českého hnutí speciálních olympiád (tenis).

Mezi tradiční aktivity školy patří také plavecký výcvik. Od úterý 12. února vyměnili vybraní žáci školy oblíbenou tělocvičnu za zlínský bazén, kde po dobu deseti týdnů budou absolvovat povinný plavecký výcvik. Pod vedením instruktorů Plavecké školy Zlín si začali žáci postupně osvojovat formou her a soutěží bezpečný pohyb ve vodě, učit se základním plaveckým návykům a zbavovat se strachu z vody. Nejdůležitější je, že si všichni pohybu ve vodě náležitě užívali a těšili se na další lekce. Jsme opravdu rádi, že díky plaveckému výcviku získávají žáci pozitivní vztah k vodě, pohybovým dovednostem, celkově k plavání jako sportu a pobytu ve vodě. Žáci se během výcviku naučili bezpečnému chování nejen v přírodě. Řada z nich překonala strach z vody a zlepšila svůj plavecký styl. Díky milému a trpělivému přístupu trenérů si žáci kurz opravdu užili a byl pro ně velmi přínosný.
Každý plavec byl za obrovskou snahu odměněn „Mokrým vysvědčením“.

Týden od 22.10. do 26.10.2018 se nesl ve znamení draka. V hodinách PČ a VV vznikaly nejrůznější exempláře. Žáci malovali, stříhali, lepili a uvazovali mašličky. Materiál byl různý, papír, špejle, krepový papír, folie i těstoviny. Draci v podobě básniček, příběhů a písniček se objevili i v hodinách čtení, řečové a hudební výchovy. Vyvrcholením celé akce bylo samotné pouštění draků, ať už těch vyrobených nebo koupených. Protože to letos moc nefoukalo, tak se více „nalétali“ spíše žáci a učitelé.

Planeta Země 3000: „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“
15. ledna se žáci 2. stupně základní školy vypravili na unikátní vzdělávací projekt Planeta Země 3000, Autoři nás tentokrát zavedli do státu Myanmar. Žáci byli poutavou a zajímavou formou seznámeni se základními informacemi a zajímavostmi této nádherné, přírodními krásami a kulturními památkami oplývající zemi. Dostali jsme se do míst, která naštěstí ještě nepoznamenala současná civilizace.
Žáci sledovali projekci se zájmem. Nejvíce je asi zaujala jídla, která byla cestovateli Adamu Lelkovi na jeho cestách nabízena. Za účast na projekci škola obdržela DVD a hodinách zeměpisu a každý žák dostal jeden výtisk magazínu Koktejl.

Nedílnou součástí EVVO na škole bývá projektový TÝDEN ZDRAVÍ. V letošním školním roce učitelé připravili pro žáky novinku. A to velký PROJEKT „ BARVY SVĚTA“

A to u příležitosti 100. výročí narození cestovatele pana Ing. Miroslava Zikmunda. Vycházeli jsme ze symboliky barev olympijských kruhů, které mají být symbolem jednoty a soudržnosti.

Při poznávání jednotlivých světadílů se žáci seznámili s cestovatelskými úspěchy našich nejznámějších cestovatelů Zikmunda a Hanzelky, získali a upevnili si informace o světě, jednotlivých zemích, způsobu života, zvycích, obyvatelstvu, fauně a flóře.

Celý projekt byl rozdělen do 5 týdnů. Začal Afrikou 11.3.2019, to proto, že Afrika byla prvním světadílem, který naši cestovatelé navštívili. V daný den přišli všichni v černém oblečení a tím potvrdili svoji účast v projektu.

Každý světadíl přinesl žákům i pedagogům řadu novinek a překvapení. Žáci se zúčastnili besed o jednotlivých kontinentech, Evropské unii, navštívili knihovnu v Otrokovicích, kde se seznámili s různými cestopisy. Za pomoci učitelů připravili, a pak společně s ostatními ochutnali, některé tradiční pokrmy, vyzkoušeli si jíst dřevěnými hůlkami, zúčastnili se různých netradičních soutěží – poznávacích,
sportovních (kopaná naboso, výstup na Mount Everest nebo cupitání). Také vytvořili řadu nástěnek a různých výrobků např. pyramidy, masky, šikmou věž v Pise nebo bumerang. V rámci hodin hudební výchovy a muzikoterapie poznali řadu netradičních nástrojů, které nám předvedla paní Stoppaniová a spolu s ní vytvořili učitelé muzikoterapeutický orchestr. A dokonce

nás navštívil domorodý obyvatel z Afriky a japonská gejša.

V průběhu projektu „Barvy světa“ se naše škola zapojila i do Světového dne Downova syndromu 21.3.2019. Jedná se o celoživotní postižení způsobené zdvojením 21. chromozomu. Protože chromozomy připomínají ponožky, organizace Down Syndrom Internacional je zvolila za symbol akcí k tomuto dni. I my jsme si oblékli na každou nožku jinou ponožku a tím jsme vyjádřili podporu nejen některým žákům naší školy, ale i ostatním s tímto postižením jako vyjádření sounáležitosti.

V projektovém týdnu Evropa jsme se zapojili do akce „Světový den porozumění autismu“. Kdy žáci i pracovníci školy přišli v modrém oblečení. Proč v modré? Protože je symbolem komunikace a porozumění. Díky této akci jsme podpořili osvětu autismu a také ochotu pomoci dobré věci.

Postupně proběhlo všech 5 projektových týdnů, každý něčím podobným, každý něčím jedinečný a pro mnohé nezapomenutelný. Všechny kontinenty jsme zdokumentovali fotografiemi a vytvořili si tak svoji vlastní mapu světa.

Podle ohlasů žáků, pedagogů i rodičů se projekt „Barvy světa“ opravdu vydařil. Proto velké poděkování a pochvala všem za kreativitu, nápaditost, ochotu a perfektní přípravu celé akce.

Poznali jste, že každý světadíl vyplnili žáci a učitelé naší školy a pokaždé v jiné barvě oblečení?

Pravidelnými akcemi školy je účast na Krajských olympiádách speciálních škol v lehké atletice v Uherském Hradišti, regionálních hrách Speciálních olympiád v Brně, florbalového utkání speciálních škol ve Zlíně - Jižní svahy nebo soutěží plavání handicapovaných taktéž ve Zlíně. Sama naše škola již několik let pořádá regionální turnaje ve fotbalu a florbalu.

V tělocvičně ZŠ TGM Otrokovice se 28.5.2019 uskutečnil pod záštitou Českého hnutí speciálních olympiád již 9. ročník „Regionálního turnaje v kopané“ mezi žáky základních škol, vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Mužstva ze Zlína, UH. Hradiště a Otrokovic odehrála všechna utkání jako každoročně s velkým zápalem a za svůj bojovný výkon si zaslouží velkou pochvalu. Příjemným překvapením se letos stal domácí celek z Otrokovic, který prošel turnajem bez porážky a skončil vůbec poprvé na první příčce, druhé místo obsadilo družstvo ze Zlína a jako třetí skončilo družstvo z Uherského Hradiště. Všem hráčům děkujeme za vzorné chování a dodržování pravidel fair-play, vedoucím výprav za pomoc při řízení jednotlivých zápasů a vedení ZŠ TGM za vstřícnost a poskytnutí tělocvičny. Zvláštní poděkování patří panu Bělůnkovi a paní Zámečníkové z ČHSO, kteří celou akci materiálně zaštítili a pro všechna mužstva zajistil poháry, medaile a řadu drobných odměn.

V letošním roce se také uskutečnil lyžařský běžecký kurz žáků základní školy. V rámci tělesné výchovy si vyzkoušeli své běžecké schopnosti i žáci základní školy speciální. Ti poté měli možnost své lyžařské dovednosti ukázat na Zimní olympiádě speciálních škol Zlínského kraje, který se konal ve Ski areálu Troják v pátek 8. března 2019. Děti dorazily do lyžařského střediska spolu se svými rodiči. Od samotného začátku panovala veselá nálada a k tomu se přidalo i pěkné počasí. Naše škola vyslala 6 soutěžících a můžeme být na ně právem hrdí. Závodnici soutěžili v disciplíně běžecké lyžování na 50 a 100 m. Na trati dlouhé 100 metrů získal zasloužené 3. místo Jenda Matulík a Sára Vodáková si vyjela neméně pěkné 5. místo. Na trati 50 m vyhrál vynikajícím výkonem Vojta Linzer, druhé místo si vybojoval Dominik Pechal, na třetím místě doběhl Robin Mlčoch. Na pátém místě se umístil Jonáš Chybík, který obdržel i pohár pro nejmladšího účastníka olympiády.
Děkujeme našim závodníkům za sportovní chování a skvělé výsledky, rodičům a prarodičům za doprovod a podporu dětí. Pořadatelům za výborně zorganizovanou akci.
Věříme, že pro všechny zúčastněné to byl příjemně strávený den a už dnes se těšíme na další ročník.

Ve středu 19.6.2019 jsme ve škole uspořádali T-Mobile Olympijský den, který byl součástí celosvětové oslavy Olympijského dne. V České republice se tradičně slaví během s Českým olympijským výborem. Závodilo se na vzdálenosti 50m, 800m a 1000m. Každý účastník závodu obdržel diplom, papírovou medaili a vítězové jednotlivých rozběhů drobné dárky, které byly součástí cen pro školu od sponzorů Olympijského dne. Škola, účastník tohoto dne, obdržela – 3 pořadatelská trička a pastelky. Součástí balíčku byly i barevné křídy, kterými naši žáci vyzdobili chodník kolem školy. Závody proběhly za nádherného slunečného počasí.

Po skončení akce si děti ještě vyzkoušely své sportovní dovednosti na připravených stanovištích – chůzi na chůdách, hod na cíl, překážkovou dráhu, slalomovou dráhu s florbalovou hokejkou a míčkem, bludiště a další dovednostní hry. Olympijský den se naší škole vydařil.

Ve školním roce jsme absolvovali jeden hlášený a jeden nehlášený cvičný požární poplach a evakuaci školy, spojený s návštěvou LANÁČKU nebo Stezky zdraví.

Samozřejmě nemůžeme zapomenout na nejvýznamnější akci loňského školního roku a to na **65. výročí založení naší školy.**

3. září 1953 byla v Otrokovicích otevřena samostatná, tehdy zvláštní škola, která měla zajistit vzdělávání žáků s mentálním postižením a také umožnit dostupnost vzdělávání žákům nejen z Otrokovic, ale i z okolních obcí. Školní vyučování bylo zahájeno v budově školy (postavené v roce 1889) na nynějším náměstí 3. května. V prostorách staré budovy škola fungovala až do roku 1992.

Nová etapa v rozvoji školy nastala právě v tomto roce, kdy byla slavnostně otevřena nová budova na ulici Komenského, kde se nachází dodnes.

V průběhu let se často měnil název školy. Nejprve to byla zvláštní škola, poté přejmenována na Speciální školy Otrokovice, dále na ZŠ praktickou a ZŠ speciální Otrokovice. Nynější název je Základní škola Otrokovice, Komenského.

V současné době škola vzdělává děti a žáky s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem. Na základě potřeb našich dětí a žáků jsme přizpůsobili některé prostory školy a vytvořili specializované učebny: logopedie, muzikoterapie, snoezelenu a cvičného bytu, který byl slavnostně otevřen v březnu letošního roku.

Součástí oslav 65. výročí byla také výstava prací žáků v prostorách MěÚ v Otrokovicích na téma „Čtvero ročních období aneb náš školní rok“. Výstavu doplnily fotografie a ocenění dětí a žáků z různých sportovních, literárních a výtvarných soutěží.

Vyvrcholením oslav 65. výročí školy bylo slavnostní zahájení Dne otevřených dveří v úterý 11. prosince 2018 v tělocvičně školy, za přítomnosti zástupců Zlínského kraje, jmenovitě pana PhDr. Stanislava Minaříka, MěÚ Otrokovice paní Mgr. Barbora Šopíková, organizací Za sklem, Educo Zlín, ředitelů SOU, ZŠ, MŠ, Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, médií, bývalých zaměstnanců a dalších pozvaných hostů. Po zahájení, slavnostním pokřtěním našeho prvního školního kalendáře a velmi zdařilém vystoupení dětí a žáků, měli návštěvníci možnost prohlédnout si prostory školy, staré kroniky, speciální učební pomůcky či zhlédnout „smyčku“ na interaktivních tabulích ze současného života naší školy. Samozřejmě nechybělo malé občerstvení, při kterém si návštěvníci vyměnili své poznatky, názory na současné školství nebo zavzpomínali na staré časy.

Odpolední hodiny Dne otevřených dveří byly věnovány zejména rodičům našich dětí a žáků. Měli možnost seznámit se s novinkami, které škola nabízí a být přítomni na vystoupení svých dětí, nejen u příležitosti výročí školy, ale i k blížícím se vánočním svátkům. I besídka pro rodiče sklidila velký úspěch. A závěrečný punč včetně cukroví byl poslední tečkou, tohoto velmi úspěšného dne.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem dětem a žákům, rodičům, sponzorům a zaměstnancům školy, kteří se podíleli na přípravě a realizaci 65. výročí školy a všem návštěvníkům, kteří přišli s námi slavit.

Nedílnou součástí jsou také celoroční práce žáků, kteří pod vedením učitelů dbají na pěkné prostředí tříd, chodeb, školního pozemku i okolí školy.

A ještě dva nové projekty naše škola realizovala v letošním roce.

Poprvé jsme se přihlásili do srovnávacího testování žáků „KALIBRO“. V letošním roce byly srovnávací testy upravené také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v 5. ročníku. Z naší školy testy vyplnili 4 žáci 5. ročníku. S výsledky byli seznámeni učitelé a následně jsme požádali rodiče, aby vyplnili hodnotící dotazník pro Kalibro také oni. Všichni rodiče žáků nám vyšli vstříc a dotazník vyplnili.

Dalším projektem bylo zpívání s Českým rozhlasem Zlín - Moravské děti Českého rozhlasu Zlín, což je projekt, kdy redaktoři jezdí do základních a středních škol kraje a natáčejí s dětmi písničky, rozhovory a přání.

I k nám do školy přijela paní redaktorka Saskia Mišová z Českého rozhlasu Zlín, aby si s našimi žáky nejen popovídala, ale hlavně natočila písničky, které jsme si nacvičili.

Slyšet naše žáky bylo možné každý den od pondělí do pátku krátce před sedmou a v repríze pár minut před 14 hodinou v pořadu Moravské děti v termínu od 25. – 30. března. Tato akce se žákům velmi líbila a hlavně to, že se sami slyšeli v rozhlasovém vysílání.

Logopedická péče ve škole

V tomto školním roce navštěvovalo individuální logopedickou péči 12 žáků naší školy a to základní školy, základní školy speciální i přípravného stupně. Zaměřovali jsme se hlavně na podporu jejich funkční komunikace.

V současné době komunikuje 10 žáků pomocí výměnné komunikace VOKS. U některých dětí tento systém zcela nahrazuje verbální komunikaci a u jiných má funkci augmentativní – pomocnou. Pomocí komunikačního deníku podporujeme a rozšiřujeme slovní zásobu, gramatickou a pragmatickou složku řeči. Dále žákům vytváříme sémantické slovníky, do kterých patří základní slovní zásoba pro podporu jejího pasivního i aktivního použití a trénink rytmizace a znaků. V naší škole se také využívá znak do řeči, a to k podpoře každodenní komunikace a rytmizace. Již 3 žáci v tomto školním roce využívají komunikaci pomocí aplikace na tabletu „Speech Mate“. Komunikační strategie vytváříme individuálně, na základě pravidelných konzultací s třídním učitelem a na základě doporučení SPC.

Samozřejmou součástí byla podpora správné funkce oromotorického systému a příjmu potravy. Oromotorickou stimulaci prováníme u žáků v pravidelných intervalech v četnosti odpovídající potřebám jednotlivých žáků. K práci využíváme speciální pomůcky, které jsou k této terapii určeny. Dále jsme se také věnovali vyvozování, fixaci a hlavně automatizaci jednotlivých hlásek. Automatizace, tož znamená využití vyvozených hlásek v běžné řeči, je pro naše žáky většinou tou nejtěžší a nejzdlouhavější částí celého procesu. Velká pozornost patřila také správné rytmizaci řeči.

U žáků, kteří využívají verbální „řeč“ jako funkční komunikační kanál, jsme podporovali i gramatickou a pragmatickou složku řeči, nutná byla i vizuální podpora. K vytváření vizuálních materiálů již několik let využíváme počítačový program „Boardmaker“. V tomto školním roce jsme zakoupili program „SymWriter“, který jsme zakoupili v rámci evropského projektu „Šablony I“.

Za podpory sponzorů se také podařilo zakoupit komunikátory, dva „Big Mack“ a tři „Go talk“ (4+, 9+, 20+). Tyto zařízení budou sloužit hlavně žákům s nejtěžším postižením. V budoucnu se chceme soustředit na technické vybavení školy, které bude našim školákům zjednodušovat komunikaci s okolím.

Dopravní výchova ve škole:

Dopravní výchova je od roku 2013 nedílnou součástí RVP ZV. S problematikou bezpečnosti silničního provozu se setkávají děti předškolního věku, v mateřských školách, ale také mládež

na vyšších stupních. Takže toto téma se stalo součástí výchovně-vzdělávacího procesu, hlavně z důvodů zvýšení bezpečnosti a počtu dopravních nehod a jejich následků. Dopravní výchova prostupuje všemi současnými předměty a jsou zde zařazena všechna témata, a to včetně etické stránky problematiky.

Dopravní výchova vysvětluje bezpečné a ohleduplné chování v silničním provozu, jak z pohledu chodce, tak řidičů a všech účastníků.

A tak si i žáci naší školy mohli díky krásnému dopravnímu hřišti v Otrokovicích sami vyzkoušet pravidla silničního provozu. Akci jako vždy organizovala paní Bc. Helena Dolinová, vedoucí dopravního hřiště v Otrokovicích.

Dopravní hřiště jsme navštívili celkem dvakrát v tomto školním roce. Na podzim 1.10.2018 a na jaře 21.5.2019.

Žáci se seznámili s provozem dopravního hřiště, s organizací dne, vyslechli zajímavou přednášku o bezpečnosti silničního provozu od paní Dolinové, která všechny srdečně přivítala a popřála hezký zážitek.

Pro děti byla připravena jízdní kola, koloběžky a šlapací autíčka. Děti tak měly možnost vyzkoušet si pohyb v silničním provozu, světelnou signalizaci, kruhový objezd, cyklostezku a mnoho dalšího. Někteří si vyzkoušeli roli chodců v plném provozu, dokonce i vlakový přejezd se světelnou signalizací. Všichni se prostřídali, náramně si to užili za dohledu pedagogů a paní Dolinové. Počasí nám přálo a těšíme se na další setkání na dopravním hřišti a na nové zážitky. Tato akce splnila svůj výchovný a vzdělávací účel a hlavně pobyt na čerstvém vzduchu plný skvělých zážitků s kamarády a spolužáky nic nenahradí.

I) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

<u>Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky:</u>

Ve školním roce 2018/2019 byly provedeny tyto kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 4.10.2018 – předmětem dílčí kontroly byla kontrola zaměřená na plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve

znění pozdějších předpisů se zaměřením na kontrolu provozního řádu, prostor pro pobyt žáků ve školní družině a na kontrolu vybavení hygienických zařízení, které užívá školní družina. Výsledek: při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 10/2014 do 10/.2018. Kontrola byla provedena dne 7.11.2018. Výsledek kontroly: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

J) Základní údaje o hospodaření školy

neinvestiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
Platy	6 612 426,00	7 023 765,00
Ostatní osobní náklady	51 588,00	89 901,00
ONIV přímé	2 495 709,00	2 644 564,00
ONIV provozní	1 003 000,00	1 118000,00
NIV ostatní	0,00	114 153,60
Celkem	**10 162 723,00**	**10 990 383,60**

investiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**
Odvod z fondu investic:	**0,00**	**0,00**

Během roku 2018 došlo celkem k jedenácti úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních prostředků:

Úprava závazných ukazatelů **č. 1** ze dne 22. 2. 2019 – přidělení přímých ONIV celkem 2 000,00 Kč UZ 33353 – podpůrná opatření

- ONIV přímé § 3114 2 000,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 2** ze dne 27.3. 2018 – přidělení provozních ONIV celkem 1 008 500 Kč a OON a přímých ONIV UZ 33166 – soutěže a přehlídky v celkové výši 5 500,00 Kč.

- provozní ONIV 1 000 003,00 Kč
- OON § 3114 1 100,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 4 400,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 3** ze dne 25. 4. 2018 – schválení přímých ONIV celkem ve výši 9 157 723,00 Kč.

- platy § 3114 6 042 639,00 Kč
- OON § 3114 34 100,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 2 287 418,00 Kč

- platy § 3141 75 045,00 Kč
- OON § 3141 7 500,00 Kč
- ONIV přímé § 3141 30 707,00 Kč
- platy § 3143 494 742,00 Kč
- OON § 3143 11 088,00 Kč
- ONIV přímé § 3143 181 984,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 4** ze dne 27. 8. 2018 – navýšení přímých ONIV celkem o 121 443,00 Kč, z toho UZ 33353 celkem 48 443,00 Kč a 73 000,00 Kč z rozpočtu zřizovatele.

- platy § 3114 35 620,00 Kč
- platy § 3114 z rozpočtu zřizovatele 73 000,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 12 823,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 5** ze dne 26. 9. 2018 – navýšení přímých ONIV celkem o 110 737,00 Kč UZ 33053 – platy pedagogů.

- platy § 3114 81 424,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 29 313,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 6** ze dne 18. 10. 2018 – navýšení přímých ONIV celkem o 273 722,00 Kč UZ 33053 – platy pedagogů.

- platy § 3114 201 266,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 72 456,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 7** ze dne 30. 10. 2018 – navýšení NIV ostatní celkem o 114 153,60 Kč UZ 33166.

- OP VVV-PO3 – UZ 33166 114 153,60 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 8** ze dne 13. 11. 2018 – navýšení NIV celkem o 73 256,00 Kč.

- platy § 3114 - 37 213,00 Kč
- OON § 3114 37 213,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 - 744,00 Kč
ONIV provozní § 3114 74 000,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 9** ze dne 23. 11. 2018 – navýšení přímých ONIV celkem o 52 009,00 Kč UZ 33353.

- platy § 3114 38 242,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 13 767,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 10** ze dne 10. 12. 2018 – navýšení přímých ONIV celkem o 35 840,00 Kč UZ 33353.

- platy § 3114 19 000,00 Kč
- ONIV přímé § 3114 16 840,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 11** ze dne 31. 12. 2018 – navýšení provozních ONIV celkem o 41 000,00 Kč.

- provozní ONIV § 3114 41 000,00 Kč

Hospodaření s prostředky fondů organizace

Fond odměn

PS k 1.1.2018	200,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2018	200,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

PS k 1.1.2018	235 185,59 Kč
+ tvorba fondu	141 298,00 Kč

Čerpání fondu

Příspěvek na stravné zaměstnancům	25 170,00 Kč
Příspěvek na rekreace	20 400,00 Kč
Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	41 501,00 Kč
Životní a pracovní výročí	12 940,00 Kč
Zlepšení pracovního prostředí	4 692,00 Kč
Příspěvek na vzdělávání zaměstnanců	1 815,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2018	269 965,59 Kč

Rozdíly mezi bank. účtem FKSP a fondem FKSP k 31.12.2018

(v Kč)

Stav bankovního účtu FKSP k 31.12.2017	**243 628,59**
Převod 2 % MP za prosinec 2018	16 157,00
Převod příspěvku na stravné a neproplacená faktura	-1 820,00
Poskytnuté půjčky	12 000,00
Rozdíl mezi bank. účtem FKSP a fondem FKSP celkem	**26 337,00**
Stav fondu FKSP k 31.12.2018	**269 965,59**

Investiční fond

PS k 1.1.2018	461 202,04
+ odpisy celkem	239 579,00

Čerpání fondu

financování běžných oprav	85 822,00
Zůstatek k 31.12.2018	614 959,04

Investiční fond byl tvořen odpisy (239 579,00 Kč). Byl čerpán ve výši 85 822,00 Kč na výměnu parapetů, výměnu čidel elektronické zabezpečovací signalizace a malování tříd.

Rezervní fond z ostatních titulů

PS k 1.1.2018 9 615,27

+ tvorba z darů	179 633,00
čerpání fondu	166 294,36
Zůstatek k 31.12.2018	22 953,91

Rezervní fond z ostatních titulů – bylo účelově čerpáno 166 294,36 Kč na školní nábytek, notebook, držák na TV, LCD monitor do učebny a televizor do školní družiny. Rozdíl mezi fondem a účtem je ve výši daru obědy pro děti, vyúčtování bude v lednu 2019.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

PS k 1.1.2018	140,90
+ tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	0,00
čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31.12.2018	140,90

Fond je plně pokryt finančními prostředky.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

x

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v bakalářském studiu oboru Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně zahájila asistentka pedagoga, která si tímto hodlá splnit kvalifikační předpoklady s cílem dosažení vyšší pedagogické pozice. Výchovná poradkyně začala absolvovat v lednu 2019 souvislé studium „Vzděláváním školních kariérových poradců“ ve Zlíně v rozsahu 110 hodin, které bude ukončeno v červnu 2020. A dále, vzhledem k plánované změně pozice koordinátora ŠVP, zahájila dvousemestrové studium k výkonu specializačních činností (duben 2019) „Studium pro koordinátory ŠVP“ v Praze nová koordinátorka ŠVP, která tuto pozici bude přebírat k 1.9.2019.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

21.10.2011 se naše škola zapojila do „Recyklohraní“, což je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Jedním z Evropských projektů, který podporuje zdravý životní styl je **„Ovoce a zelenina do škol“,** do kterého je naše škola zapojena od 1. 9. 2009. V praxi to znamená, že děti dostávají 2x měsíčně ovoce a zeleninu včetně mléka a mléčných výrobků zdarma. Projekt je doplněn pestrými doprovodnými programy, ochutnávkou méně známých druhů ovoce a zeleniny, pracovními listy a také zajímavě zpracovanými informacemi o dodávaném ovoci a zelenině, které využíváme v různých vyučovacích

hodinách. Cílem projektu je vytvořit správné stravovací návyky ve výživě žáků a především zvýšit spotřebu mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny v přijímané stravě.

Od června 2017 je naše škola zapojena do dvouletého projektu **Zdravé společenství**, který je součástí celorepublikového projektu pro období 2016 - 2019. V rámci projektu naše škola spolupracuje s Českým hnutím speciálních olympiád, s Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a s ostatními školami regionu. Cílem projektu bylo porovnat fyzickou zdatnost, pohybovou aktivitu a projevy chování u žáků, kteří pravidelně sportují, s dětmi nesportujícími. Díky této spolupráci začala žákyně naší školy reprezentovat naši školu za klub Sviště Otrokovice v rámci Českého hnutí speciálních olympiád v tenise.

1.9.2017 jsme zahájili projekt v rámci OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem **Chceme si rozumět.** Projekt je zaměřen na kombinaci dvou stěžejních oblastí, a to osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Cílem vzdělávání pedagogických pracovníků je podpořit jejich profesní růst účastí na odborných seminářích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a využívání efektivních vyučovacích metod, podpořit dlouhodobé vzdělávání pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Rozsah vzdělávání jednoho vzdělávacího programu je 16 hodin, kdy pedagogové absolvují nejméně dva tyto programy, obvykle tři, v oblastech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost.

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali pedagogičtí pracovníci dva tyto dvoudenní semináře v době podzimních prázdnin v říjnu 2018 na téma **„Sociální učení - čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem, sociální počty“**. Skvělé, zkušené lektorky Krista Hemzáčková a PhDr. Jana Pešková, PhD., přiblížily jednotlivé části semináře zcela komplexně od počáteční diagnostiky, podrobné metodiky, až po praktické ukázky aplikací na konkrétní jedince. Metody práce mají úspěšně prověřené mnohaletou praxí nejen u dětí s těžšími formami postižením, ale i u seniorů. Lektorky vše doplňovaly vhodnou literaturou, vytvořenými učebními materiály, řadou osobních zkušeností, ochotně zodpovídaly průběžné dotazy a vysvětlovaly nejasnosti. Díky tomu byl kurz dynamický, rozvíjely se zajímavé diskuze a nové pohledy obohatily jak pedagogy, tak i přednášející. Jejich heslo „JAK TO UDĚLAT, ABY TO ŠLO“ se vrylo do povědomí každému z nás.

Jak na matematiku přijela poradit další zkušená lektorka z praxe, autorka mnoha odborných publikací, Mgr. Jiřina Bednářová. V rámci semináře **„Základy matematické gramotnosti a její rozvoj u žáků 1. stupně ZŠ“**, který proběhl v době jarních prázdnin – únor 2019, přiblížila svět čísel a početních operací z pohledu dyskalkuliků. Ukázala, jak těžké mohou být pro někoho běžné životní situace jako je nakupování nebo kolektivní hry. Velmi zajímavá část byla o jednotlivých oblastech ve vývoji dítěte, které se podílí na budování jeho matematických schopností. Lektorka vysvětlila, jak u žáků postupovat se zaváděním jednotlivých matematických pojmů, čísel a operací tak, aby to bylo pochopitelné i s ohledem na jejich individuální schopnosti. Učitelé matematiky jsou limitováni vzdělávacími programy, které preferují spíše kvantitu. V matematice však má vše souvislost a řád. Pokud něco nechápeme, nemůžeme to užitečně využít. A tak je to i v běžném životě.

Cílem setkávání rodičů bylo poskytnutí prostoru pro společný kontakt s ostatními rodiči, kteří mají obdobné problémy, je to příležitost sdělit si své zkušenosti, zkonzultovat své výchovné působení s odborníkem na témata, která jsou pro ně aktuální, jsou pro ně přínosem a souvisejí s modernizací školy i vzdělávacím systémem. Celkový rozsah setkávání byl 12 hodin formou šesti setkání po dvou hodinách. Setkání se odehrávalo ve skupině minimálně osmi rodičů. V loňském školním roce se uskutečnily tři setkání na témata: „Metoda globálního čtení, Základní principy strukturovaného učení a rozvoj hry a Sexualita u mladistvých s mentálním postižením“. Velkým přínosem je umožnit rodičům aktivně se zapojit do průběhu formou diskuse. Setkávání rodičů se uskutečňuje v prostorách školy.

V řadě čtvrté, tematické setkání rodičů žáků se uskutečnilo 25. 9. 2018. Již podruhé přišla odborná lektorka Mgr. Michaela Cablíková, vedoucí Speciálně pedagogického centra Zlín, která se řadu let věnuje problematice dětí s poruchou autistického spektra (PAS). Tentokrát se věnovala tématu **„Rozvoj**

sociálních dovedností a komunikace“. Komunikace je totiž hlavním problémem lidí s PAS, na druhou stranu je ovšem základem veškerého učení a sociálního začlenění. Lektorka posluchače seznámila se způsoby, jak s dětmi kontakt navázat. Přiblížila velmi propracovaný výměnný obrázkový systém VOKS i různé další alternativní a augmentativní způsoby komunikace, se kterými se můžeme setkat pod zkratkou AAK. Pomocí nich mohou děti kompenzovat problém s řečí. Záleží pak na možnostech a postižení každého jedince, jak dalece se jejich komunikace rozvine a jaké úrovně dosáhne. Celý výklad byl doplňován ukázkami pomůcek, odborné literatury i internetovými odkazy. Nechyběly ani průběžné dotazy rodičů, které lektorka ochotně zodpovídala, a nejednou se rozvinuly v diskuzi mezi zúčastněnými.

Páté tematické setkání rodičů žáků proběhlo již tradičně v úterý, tentokrát 13. 10. 2018. Téma **„Nastavování hranic ve výchově a zvládnutí nežádoucího chování“** přijela přiblížit Mgr. Ing. Alena Střelcová, která působí jako klinický psycholog ve Vsetíně. Od počátku vládla v učebně přátelská a uvolněná atmosféra. Odborné termíny objasňovala lektorka na příkladech ze své bohaté praxe. Pocity dětí se snažila přiblížit na příkladech různých a často nepříjemných situací pro dospělé. Tak, jak reagujeme my při vytýkání chyb, neznalosti prostředí, pocitu bezmocnosti, reagují i děti při „učení se chovat“. Nevhodné reakci říkáme zlobení. Jak správně dítě nasměrovat a jaké k tomu použít prostředky se mohli rodiče dovědět právě na tomto tematickém setkání. Velmi zajímavá byla část o trestech. Po celou dobu měli zúčastnění možnost klást dotazy, které lektorka ochotně a srozumitelně zodpovídala. Přestože se setkání uskutečnilo ve škole pro děti s mentálním postižením, poznatky lze úspěšně využít u všech dětí bez ohledu na diagnózu.

V úterý 15.1.2019 se uskutečnilo poslední tematické setkání rodičů žáků. Lektorka Mgr. et Mgr. Monika Augustinová ve své prezentaci **„NADĚJE – jedna z cest v rámci sociálních služeb“** rodičům přiblížila, jaké možnosti se žákům nabízí po ukončení povinné školní docházky. Otrokovická pobočka Naděje poskytuje v současné době osobám s mentálním a kombinovaným postižením šest sociálních služeb. Je to domov pro osoby se zdravotním postižením, denní stacionář, chráněné bydlení, podpora samostatného bydlení, sociálně terapeutická dílna a sociální rehabilitace. Každou službu lektorka podrobně popsala, vysvětlila podmínky poskytnutí a na příkladech uvedla, pro jaké klienty je služba vhodná. Díky své bohaté praxi ve speciálním školství a poradenství mohla rodičům ukázat, jak je možné i nadále udržovat a rozvíjet dovednosti dětí získané ve škole. Toto setkání dalo rodičům možnost zamyslet se na budoucností svých potomků. Budeme se snažit v podobných setkáváních, podle ohlasů a zpětných vazeb od rodičů velmi přínosných, pokračovat i v dalších letech.

Od 2. 1. 2018 je naše škola zapojena do projektu **Obědy pro děti**, který realizuje obecně prospěšná společnost manželů Tykačových WOMEN FOR WOMEN, o.p.s, která přispěla sedmi dětem naší školy na obědy ve školní jídelně. Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt ale není „pouze o jídle“, pomáhá dětem v dalších důležitých aspektech. Jednak jim stravování ve školní jídelně zajišťuje pravidelnou,

vyváženou a teplou stravu, ale co je neméně důležité, že dítě není vyčleněno z kolektivu svých spolužáků.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO ČMOS při zdejší škole není.

Další partneři školy:

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlín, Základní a speciální školy kraje včetně OU a vybraných středních škol, ZŠ TGM a ostatní ZŠ města, ZUŠ Otrokovice, ZUŠ R. Firkušného Napajedla, MÚ Otrokovice, MŠ Střed Otrokovice, MŠ Napajedla, DDM Sluníčko Otrokovice, Educo - Raná péče Zlín, společnost Za sklem Zlín, Speciální mateřská škola Klubíčko Tlumačov, Naděje Otrokovice a Zlín, Plavecká škola Zlín, SPC pro zrakově, sluchově a mentálně postižené Zlín, SPC Zlín Lazy, SPC Středová Zlín, SPC Kroměříž, PPP Zlín, Policie ČR Otrokovice a Zlín, SPMP Zlín, Dětská psychiatrie Otrokovice a Zlín, Pediatrie Otrokovice a Zlín, Městské divadlo Zlín, Psychiatrická léčebna Velká Bíteš a Kroměříž, ČSČK Zlín, Filharmonie BM Zlín, ČHSO Praha, Farní úřad Otrokovice, Charita Otrokovice, Dopravní hřiště Otrokovice, ÚP Zlín aj.

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách prospěšných pro školu:

tři trenéři ČHSO.

Závěr výroční zprávy

Dílčí úspěchy letošního školního roku spočívaly v aplikaci nových metod práce, zejména nabytých teoretických poznatků z dvoudenních seminářů určené pedagogickým pracovníkům do praxe. Lektoři byli odborníci, kteří mají bohaté praktické pedagogické zkušenosti i obsáhlou publikační činnost. Aplikací nových metod práce jsme posílili a zkvalitnili vzdělávací proces. Navíc jsme toto vzdělávání pojali komplexně, účastnily se ho i asistentky pedagoga, čímž došlo k vyššímu propojení s pozitivním dopadem na vlastní výuku. Výběrem témat seminářů jsme reagovali zcela přirozeně na měnící se složení žáků školy. Převažující skupinu tvoří děti a žáci, kteří nedokáží použít mluvenou řeč a děti s autismem.

Další velký posun spatřuji v rozšíření povědomí o naší škole mezi odbornou veřejností i rodiči, což se projevilo již v průběhu školního roku navýšením počtu žáků o 4 a při zápise do 1. třídy, kdy jsme přijali rekordní počet žáků – 7 do 1. třídy a 2 do přípravného stupně základní školy speciální.

I v tomto roce jsme navázali na otevřenější komunikaci a spolupráci s rodiči formou pořádáním seminářů, které se nám osvědčili i v minulosti. Témata jednotlivých aktivit si mohli zvolit samotní rodiče, z naší strany jsme zajistili odborné lektory. Velký přínos jsme vnímali jednak v samotném setkání skupiny lidí se společnými problémy, protože rodiče našich žáků žijí často odděleně, osamoceně, nemají tolik možností se potkávat, protože péče o jejich děti jim zabere veškerý čas. A tato setkání obohatila i nás pedagogy, protože jsme měli možnost nahlédnout pod pokličku jejich domácího prostředí, více si uvědomit s čím se každodenně potýkají a tím jim následně lépe porozumět a pomoci.

Při zpětném ohlédnutí jsem velmi hrdá na pedagogický tým, který urazil obrovský kus cesty. Proto bych jim ráda touto cestou vyjádřila své poděkování za zvládnutí velmi náročného školního roku, poděkovala za práci, která byla velmi náročná, vysilující, často za hranicí jakýchkoliv možností a navíc s nejasným výsledkem. Jsme školou, která se raketově rozvíjí a dostává se do povědomí širší veřejnosti. Ano, pedagogové dostávají „zabrat“, učitelské povolání je občas nevděčné. Ale přesto, že

jsou unaveni, možná i na pokraji vyhoření, občas zoufalí a nešťastní, přece jen vykonávají svou každodenní práci odpovědně, důstojně, zkrátka, jak nejlépe umí, s čistým svědomím. A za to jim náleží úcta. Nesmírně si vážím jejich přístupu k dětem, komunikaci s rodiči, která je často velmi křehká. Jsem na NĚ nesmírně hrdá a moc Všem přeji, aby i v dalších letech oplývali vitalitou, úsměvem, energií, nápady, které budou nadále posouvat kvalitu naší školy kupředu.

Výroční práva byla projednána na pedagogické radě dne 27.8.2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10.10.2019

Příloha: zhodnocení plnění koncepčního záměru 2016 – 2020 za školní rok 2018/2019

V Otrokovicích 26.8.2019

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy

Příloha

Zhodnocení plnění koncepčního záměru 2016 – 2020
za školní rok 2018/2019

Oblast řízení a správy

- kontrola KHS ze dne 4.10.2018 – kontrola hygienického zařízení, dílčí byla zaměřena na kontrolu provozního řádu, na kontrolu prostor pro pobyt žáků ve školní družině a na kontrolu vybavení hygienických zařízení, které užívá školní družina. V kontrolované oblasti nebyly zjištěny závady.
- kontrola KHS Zlín na naše vyžádání ze dne 27.6.2019 z důvodu změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení spočívající ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků školní družiny z 20 na 28 s účinností od 1.9. 2019 se souhlasným stanoviskem.
- z důvodu velmi špatného technického stavu nádvoří školy (možnost vzniku zvýšené úrazovosti všech osob vstupujících do budovy školy, což je již po několikáté uvedeno i ve zprávě „Ročních prověrek BOZP"), a na základě několika nezdařených pokusů získání finančních prostředků od zřizovatele, jsme se zapojili do nabízené výzvy č. 86 „Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu k samostatnému způsobu života" z operačního programu IROP, pod specifickým cílem 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení do této výzvy a začali s přípravou kompletní rekonstrukce tří odborných učeben včetně vybavení nábytkem (přírodovědné, vaření, pracovních činnost) a kompletní rekonstrukci přístupu do budovy školy včetně bezbariérového vstupu pod názvem „Hravě a bez překážek". Přes veškerá snažení, která nebyla možná z naší strany ovlivnit, protože se jednalo o dodržování zákonných lhůt ze strany stavebního odboru a také vrácení žádosti o stavební povolení s odůvodněním doplnění uvedených požadavků byla alokace výzvy již vyčerpána. Přestože po intenzivní práci výsledkem bylo zklamání. Ale alespoň máme stavební povolení pro tuto činnost a kompletní dokumentaci od architektů s vizualizací jednotlivých učeben včetně položkového rozpočtu
- roční absolvování 9 vzdělávacích seminářů pro vedení školy „Strategické řízení a plánování ve školách" (ŘŠ i ZŘŠ) v rámci NIDV především z důvodu tvorby a implementace strategického plánu rozvoje školy, seznámení se s novými postupy a metodami užitečnými pro přípravu a realizaci uskutečnění změn, osvojení si komplexní přístup k evaluaci.
- v rámci propagace školy na veřejnosti byla účast v pořadu Českého rozhlasu „Co vy na to?" týkající se Světového dne Downova syndromu, kdy se jednalo o odborný rozhovor naší paní učitelky Mgr. Petry Machů s maminkou dítěte s Downovým syndromem
- další počinem v rámci propagace školy na veřejnosti bylo vydání školního kalendáře s podrobným popisem užívaných metod práce
- ověřování nového ŠVP ZV dle RVP ZV účinnému k 1.9.2018 v praxi
- ukončení práce na projektu OP VVV Šablony pro ZŠ a MŠ I s názvem "Chceme si rozumět" (DVPP PdP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a odborné semináře pro zákonné zástupce). V druhém roce byly uskutečněny další 3 odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – 1 s pozitivní odezvou rodičů, a to na témata:
  - Nastavování hranic ve výchově a zvládání nežádoucího chování
  - Rozvoj sociálních dovedností a komunikace
  - Naděje – jedna z cest v rámci sociálních služeb

  Dále pedagogové absolvovali tři komplexní vzdělávání, každé v rozsahu 16 hodin, na témata, která jsme vyhodnotili jako velmi žádoucí pro rozvoj kvality naší školy:
  - Rozvoj čtení a psaní u žáků s PAS s důrazem na čtenářskou gramotnost
  - Sociální učení – čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem a sociální počty
  - Základy matematické gramotnosti a její rozvoj u žáků 1. stupně ZŠ

- opětovné zapojení do projektu Obědy pro děti (září 2018 – červen 2019), prostřednictvím jehož mají děti ze sociálně slabých rodin obědy zcela zdarma (při splnění podmínek daných projektem)
- absolvované semináře, kurzy:
  - VOKS pro asistentky pedagoga
  - začátek (leden 2019) souvislého studia pro výchovného poradce v rozsahu 110 hod. „Vzdělávání školních kariérových poradců“,
  - začátek (duben 2019) dvousemestrového studia k výkonu specializovaných činností pro koordinátora ŠVP,
  - absolvování 1. národní konference AAK,
  - workshop pro pověřence OOÚ a k problematice GDPR,
  - 2 semináře k problematice financování regionálního školství,
  - konference Dítě v krizi – téma: „Bezpečně na internetu“,
  - mezinárodní workshop rané péče „Tým okolo dítěte“,
  - seminář „Odměňování pracovníků školství v roce 2019“
  - nezapomenutelné osobní setkání s Prof. Mgr. Miroslavem Bártou, Dr. – předním českým egyptologem,
  - školení „Vedení spisové služby v PO“
  - účast na třídenní mezinárodní konferenci AAK „AAC old day“,
  - workshop „Třídní klima“,
  - dvoudenní teoreticko-praktický kurz „Terapie problémového chování u lidí s autismem“.
- absolvování vzájemných hospitací jako nástroje k vzájemnému předávání zkušeností
- 100% kvalifikační odbornost pedagogických pracovníků
- průběžné zvyšování počtu AP vzhledem k vyššímu stupni podpůrných opatření poskytovaným dětem a žákům
- rovnoměrné zastoupení podílu mladé, střední a vyšší věkové struktury pracovníků
- získání mimorozpočtových zdrojů:

- nový nábytek uč. 220	55. 380,-
- ICT uč. 220	68. 059,-
- vybavení nábytkem sborovny, kanceláře ZŘŠ, učebny logopedie	86. 500,-
- Nadace Synot – pískoviště	10. 000,-
- Obědy pro děti	36. 228,-
- vybavení ŠD nábytkem	43. 811,-
- sada balančních podložek	33. 995,-
- sada komunikátorů pro rozvoj řeči	23. 120,-
- sada etnických hudebních nástrojů	29. 003,-
- materiály pro pedagogy	27. 278,-
- vydání školního kalendáře	5. 000,-
CELKEM:	**331. 934,- Kč**

V letošním školním roce jsme intenzivně aplikovali získané nabyté teoretické poznatky a praktické dovednosti do každodenní praxe. Došlo k výraznému posunu kvality školy v aplikaci nových metod práce, intenzivní spolupráci s rodiči, využíváním nové IT techniky včetně nových počítačových aplikací v tabletech (Speech Mate, Grid 3), což se vše pozitivně projevilo v nárustu počtu žáků již v průběhu školního roku. Také jsme obdrželi děkovný dopis adresovaný vedoucímu odboru školství, mládeže a sportu KÚ spokojenými rodiči na naši profesionalitu a přístup k žákům.

V rámci spolupráce se střediskem rané péče Educem Zlín se nám podařilo aktivně rozvinout získané dovednosti v oblasti Týmu okolo dítěte, kdy jsme poprvé byli osloveni na přímé odborné komplexní pomoci dítěti naší školy.

Oblast vzdělávání

- zapojení žáků do různých soutěží pořádaných školou i jinými organizacemi:
  - literární soutěže ve spoluprací s KNFB Zlín, ocenění i v krajském kole
  - výtvarné (spolupráce se školami i různými institucemi)
  - sportovní (fotbal, florbal, okresní kolo SHM ve spolupráci s ČHSO, výuka plavání, regionální speciální olympiády v Uherském Hradišti, Brně, celostátní T-Mobile běh)
  - realizace celoškolního 5-ti týdenního projektu „Barvy světa“ ve spolupráci s rodiči s cílem povšechných znalostí o fauně, floře, kultuře, jídle, charakteristických znacích daného kontinentu, životě lidí, … jako vzpomínka na naše největší cestovatele při příležitosti 100. výročí narození Miroslava Zikmunda, Zlínského rodáka
- zapojení školy do testování - KALIBRO testy – srovnávací testy pro žáky 5. ročníku se SVP v oblastech matematiky a českého jazyka
- do výuky jsme více zařazovali poznatky ze seminářů – čtenářská a matematická gramotnost u žáků s PAS, sociální čtení a sociální počty
- i nadále přetrvává zvyšování podpory vzájemné komunikace a porozumění prostřednictvím aplikací globálního čtení, znaku do řeči, aktivní využívání VOKS, sociálního čtení
- metodické vedení pedagogů i rodičů (instruktážní videa, individuální konzultace) ze strany kvalifikované logopedky
- smysluplná náplň samostudia zohledňující aktuální potřeby
- vyšší počet různých aplikací v tabletech, což umožňuje práci s ohledem na různou úroveň, dovednosti žáků
- průběžná tvorba učebních materiálů pro jednotlivce
- pokračování v tvorbě učebnic globálního čtení – šitá žákům na míru
- další zpracování procesuálních schémat využívaných zvláště při pracovních činnostech
- průběžná tvorba obrázkových komunikačních systémů pro jednotlivé žáky pro uplatnění ve škole i doma
- pokračování v odborných seminářích pro zákonné zástupce v rámci projektu šablony
- realizace environmentálních akcí (pořádání besed, třídění odpadků ve škole do sběrných nádob, sběr baterií, sběr papíru, sběr elektra)
- realizace přednášek, besed, projektů zaměřených na prevenci rizikového chování žáků
- aktivní řešení kázeňských přestupků ve spolupráci s OSPODem, i s PČR ve spolupráci s rodiči s nabídkou odborné pomoci
- v rámci MPP prováděné cyklické zjišťování rizikového chování žáků
- ověřování správnosti tvorby nového ŠVP pro ZV (účinnost k 1.9.2018)

Oblast sociální

- zajištění dalších 3 seminářů pro rodiče v rámci projektu šablony – umožnění setkání, vzájemného povídání o společných problémech, poradenská činnost ze strany lektorů – velmi kladné ohlasy ze strany zákonných zástupců
- zapojení rodičů do akcí školy – projekt Barvy světa, školní výlet, besídky pro rodiče, 65. výročí školy spojeným s Dnem otevřených dveří
- poskytování poradenské pomoci rodičům ze strany třídních učitelů, ostatních vyučujících, výchovné poradkyně, školního metodika prevence, logopedky, vedení školy; v případě potřeby odkaz na další instituce
- pořádání neformálních akcí (sportovně poznávací dny, 65. výročí školy spojené s hudebně pohybovým vystoupením pro veřejnost i rodiče, školní výlet, beseda v městské knihovně, sportovní a kulturní akce, …)
- nadstandartní zapojení rodičů do oslav 65. výročí školy – pomoc při přípravě studených mís, pečení zákusků, slaného pečiva, koláčků, ovocných mís, …
- nabídka zájmových útvarů – hudebně pohybový, kreativní, jóga pro děti, pohádkování ve snoezelenu, arteterapie, cvičení na míči

- dle potřeby metodické vedení rodiny ze strany paní logopedky – osobní konzultace, příprava instruktážních videí i ve spolupráci s PdP metodické vedení při tvorbě komunikačních deníků, …
- neformální setkání zaměstnanců školy při pravidelných odpoledních cvičení, účast na divadelních představení, posezení i s bývalými ZC v rámci oslavy Dne učitelů, tradiční opékání špekáčků – rozloučení s prázdninami.

Oblast materiálně technická

- úzká spolupráce se zřizovatelem na obnovu a zkvalitnění školy:
  - vybavení nové učebny č. 315 nábytkem a PC technikou
  - dovybavení ŠD nábytkem a speciálními pomůckami
  - nové vnitřní okenní parapety
  - ventily na radiátory
- získání sponzorských financí na:
  - vybavení sborovny, učebny logopedie a kancelář ZŘ repasovaným nábytkem
  - nástěnná televize do ŠD
  - vybavení učebny č. 220 novým nábytkem včetně Touch TV
  - různé didaktické pomůcky, odbornou literaturu, pracovní listy a didaktické materiály ze šablon
  - pískoviště
  - sada balančních podložek
  - sada komunikátorů pro rozvoj řeči a Spech Mate
  - sada etnických hudebních nástrojů

Oblast personální

- úplná kvalifikovanost pedagogického sboru
- v měsíci červnu proběhly motivačně hodnotící pohovory se všemi zaměstnanci včetně „Plánu osobního pedagogického rozvoje“ u PdP a „Plánu osobního rozvoje“ u provozních zaměstnanců pro následující školní rok, kdy jednotlivé okruhy pohovoru obdrželi všichni dopředu prostřednictvím e-mailů. Odpovědi byly ŘŠ pečlivě prostudovány a následně domluven termín společného pohovoru u dobré kávy, kdy ZC mohli své odpovědi doplnit, upřesnit, rozšířit, anebo se hovor zcela přirozeně stočil na jinou oblast souvisejícího zájmu. Pro vedení školy je a bude toto velmi důležitou zpětnou vazba na vizi školy, její směřování, na dosaženou kvalitu,… zkrátka celkový pohled na školu očima a vnímáním ZC. Smyslem je a bude nejen rozvoj samotných zaměstnanců, ale skloubení, sladění rozvoje a potřeb školy, podíl na společných úkolech v rámci rozvoje týmové spolupráce a kooperace. Zároveň podpora motivace seberozvoje ZC, samotný rozvoj jejich schopností a tím dosažení ještě větších možností seberealizace všech pracovníků.
- zajištění rozšíření odborné kvalifikace formou DVPP (semináře, kurzy) se zaměřením na celý sbor:
  - rozvoj čtení a psaní u žáků s PAS s důrazem na čtenářskou gramotnost,
  - základy matematické gramotnosti a její rozvoj u žáků 1. stupně ZŠ s ohledem na individualitu žáka,
  - metoda globálního čtení

  a dále semináře se zaměřením na aktuální potřeby školy:
  - bazální stimulace, alternativní a augmentativní komunikace, legislativa, angličtina, GDPR, VOKS, PAS ...
- pořádání neformálních akcí pro ZC za účelem podpory kolegiálních vztahů na pracovišti:
  - Den učitelů
  - divadelní představení
  - setkávání při příležitostech oslav narozenin pracovníků

- společné odpolední cvičení
- opékání špekáčků v přípravném týdnu

Oblast ekonomická

- pronájem antény
- poskytování třídy a společných prostor SŠ Gastronomie a obchodu Zlín za jimi spotřebované náklady
- využití dotací od zřizovatele – vybavení nové učebny 315 nábytkem, ventily na všechny radiátory, nové vnitřní parapety na většinu oken, dovybavení nového 3. oddělení ŠD nábytkem a speciálními pomůckami
- dar od společnosti Asseco Central Europe, a.s. – nábytek do učebny 220 včetně Touch TV, etnické hudební nástroje, vybavení kanceláře ZŘ, sborovny a učebny logopedie novým nábytkem
- dar od společnosti Toshulin – sada balančních desek, komunikátory, Speech Mate, dovybavení 1. oddělení ŠD nábytkem
- dar od Nadace Synot - pískoviště
- dar od jednotlivců – televize do ŠD
- realizace sběru baterií
- realizace vlastní sběrové činnosti
- neustálá průběžná údržba budovy školy

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- rozvoj spolupráce se speciálními i místními základními školami, se střediskem rané péče Educo Zlín (osobní návštěvy, spolupráce v rámci projektu, v rámci Týmu okolo dítěte), společností Za sklem (účast na akcích, osobní setkání), MŠ v Otrokovicích
- možnost sledování probíhajících aktivit na webových stránkách školy, na facebooku školy
- zajištění kvalitní informovanosti o vzdělávací nabídce školy (práce žáků, články pedagogů v tisku)
- tvorba bulletinu
- tvorba školního kalendáře na rok 2019
- aktuálnost web stránek, informace o akcích
- prezentace školy na veřejnosti vystupováním hudebně pohybového kroužku pro místní MŠ, Charitu Otrokovice, výstavami prací žáků, zapojení do celostátních výtvarných soutěží, do literárních soutěží ve spolupráci s KKFB
- prezentace školy v rámci účasti v pořadu Českého rozhlasu „Co vy na to?“ týkající se Světového dne Downova syndromu formou odborného rozhovoru paní učitelky s maminkou dítěte s Downovým syndromem

Závěr:

Ráda bych vyjádřila své upřímné poděkování pedagogům i ostatním zaměstnancům za zvládnutí náročného školního roku, za odvedenou práci. Vaše mravenčí, intenzivní, kvalitně odvedená práce, Váš přístup k dětem i rodičům, Vaše snažení aplikovat nové metody práce, Vaše hledání možností a cest ke každému jednotlivci jsou přirozeným pozitivním vyústěním Vaší činnosti. To vše je odrazem týmového, komplexního, vysokého pracovního nasazení, vzděláváním se na aktuální, potřebná témata, načerpáním poznatků i formou samostudia a jejich okamžitou aplikací do praxe, naslouchání potřebám školy.

Plně si uvědomuji, že každý ZC je mozaikou celku, že práce každého jednotlivce je součástí celého obrazu dění školy.