



Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz

IČO: 61716413
IDS: 7z6uu6i
www.zvsotr.cz

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

**Vypracoval: Mgr. Libor Žižlavský,
školní metodik prevence**

1) Charakteristika školy

Základní školu Otrokovice, Komenského, jejíž součástí je i přípravný stupeň základní školy speciální, navštěvují žáci s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem a poruchami dorozumívacích schopností ve věku od pěti do osmnácti let, a to nejen z Otrokovic, ale i blízkých obcí Tlumačov, Napajedla, Spytihněv, Halenkovice, Machová, Žlutava. V letošním roce dojížděli žáci i ze vzdálenějších obcí, dokonce z Hulína, Přerova, Uherského Hradiště nebo Jarošova.

Škola se nachází na okraji města v příjemném prostředí, k výuce i relaxaci slouží kromě budovy také školní zahrada, přilehlý sportovní areál ZŠ TGM Otrokovice a nově vybudované dětské hřiště s průlezkami, houpačkou, skluzavkou, nášlapnými prvky a pískovištěm. Žákům byly k dispozici čtyři oddělení školní družiny, multisenzorická místnost Snoezelen, místnost muzikoterapie a dílničky.

Dalšími specializovanými místnostmi, nacházejícími se v přízemí školy, jsou tzv. „cvičný byt“ a v letošním roce nově zbudované „dílničky“. Výuka ve cvičném bytě směřuje k vytváření co největší nezávislosti žáků na svém okolí a žáci si zde osvojují zejména praktické dovednosti, které mohou následně uplatnit při různých činnostech v domácnosti. V dílničkách pak rozvíjejí svou fantazii i jemnou motoriku a učí se zde základním manuálním dovednostem při práci s drobným materiálem, stavebnicemi, dětským náradím apod..

Výuka v uplynulém roce probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

- 1) ŠVP pro základní vzdělávání v základní škole „Podejme si ruce - otevřeme srdce - chtějme vědět více“, č.j. ZŠOT/516/2018
- 2) ŠVP základní školy speciální „Vzájemnou podporou vše zvládneme“, č.j. ZŠOT/0680/2020
- 3) ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“. č.j. ZŠOT/192/2017
- 4) ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ speciální „Podejme si ruce“, č.j. ZŠOT/222/2015, dobíhající program

Cílem pedagogů je vybavit žáky všemi základními schopnostmi a dovednostmi, jež jim umožní prožít plnohodnotný život s co nejmenší závislostí na svých rodičích a společnosti.

2) Vzdělávání

Školní metodik si nadále osvojuje nové teoretické poznatky o rizikovém chování samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Pravidelně se účastní všech konferencí, besed pořádaných OSPOD Otrokovice či konzultací v rámci spolupráce s Policií ČR nebo městskou policií. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogům i asistentům, dle potřeby rovněž provozním zaměstnancům školy.

3) Přednášky, besedy a aktivity pro žáky, uskutečněné ve šk. roce 2020-21

byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z loňského roku, kvůli dlouhodobému uzavření škol a následnému zákazu vstupu cizích osob do budovy v důsledku pandemie Covid-19 se nám však podařilo uskutečnit jen některé z nich:

Říjen

promítnutí filmu „Seznam se bezpečně 2“, beseda na téma „Sextingu a Kybergroomingu“;

Listopad	„Hravá hodina“- hry na stmelení kolektivu a spolupráci mezi spolužáky;
Prosinec	„Hravá hodina“- hry na uvolnění, získání důvěry;
Leden	„Hravá hodina“ – hry na posílení empatie a skupinové komunikace;
Únor	„Bezpečný internet, právní vědomí“;
Březen, duben	uzavření škol;
Květen	„Sociální hry na posílení empatie a kamarádských vztahů ve třídě“;
	„On-line ZOO“- promítnutí filmu, beseda na téma kyberšikany;
Červen	„Drogy“- beseda o drogové závislosti, promítnutí snímku Katka.

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

4) Jádru MPP

spatřujeme nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu. Ve školním roce 2020/2021 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

- a) *Kreativní* – zaměřený na rukodělné a šicí práce, výtvarné techniky;
- b) *Kuchtíci* - zaměřený na přípravu pokrmů;
- c) *Logopedický* – dechová a rytmizační cvičení;
- d) *Muzikoterapie* - hra na netradiční hudební nástroje;
- e) *Arteterapie* – orientovaný na využívání různých výtvarných technik;
- f) *Jóga pro děti* - tělesné aktivity, protahování svalstva.

Všechny kroužky sloužily ke smysluplnému trávení volného času, rozvíjení schopností žáků i k posilování pozitivních prvků jejich chování (spolupráce, ohleduplnosti, vzájemné pomoci) a minimalizaci projevů agresivity.

Škola každoročně pořádá pro děti a žáky řadu sportovních a kulturních akcí - turnaj ve florbalu i kopané, koncerty, divadelní a filmová představení, bohužel v uplynulém školním roce se nám kvůli nepříznivému vývoji pandemie Covid-19 nepodařilo většinu z těchto akcí uskutečnit. Navzdory této situaci jsme si v rámci školy dokázali i tak užít tradičních akcí, jakými jsou např. Halloween, Masopust nebo Mikulášská nadílka.

5) Spolupráce s jinými institucemi

V měsíci říjnu se žáci VII. třídy zúčastnili výtvarné soutěže Pohádková zvířátka, kterou pro ně uspořádal DDM Sluníčko. Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích a velmi dobře si zde vedli i naši nejmladší žáci Šárka Polašítková a Daniel Minařík, kteří v soutěži obsadili 2. a 3. místo.

Naše škola se zúčastnila i výtvarné soutěže s dopravní tematikou Bezpečně na silnicích, kterou pro žáky uspořádalo město Otrokovice. Mezi vítězi, oceněnými za své nádherné výtvary, byli i dva naši žáci, a to Josef Pospíšil z X. a Daniel Minařík ze VII. třídy. Oběma autorům přišli

osobně poblahopřát a předat diplomy i krásné ceny zástupci BESIPU a Městského úřadu Otrokovice, v čele se starostkou města Otrokovice paní Bc. Hanou Večerkovou.

Žáci X. třídy se zúčastnili rovněž literární soutěže s podtitulem „Hrdina v mých očích“, kterou uspořádala Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně. Soutěže se zúčastnil i náš žák Adam Sekanina, který postoupil do krajského kola a umístil se v něm na krásném 3 místě. Autorovi byly zaslány krásné ceny i diplomy a my našemu spisovateli za jeho úspěch ze srdce blahopřejeme!!!

6) Spolupráce s rodiči

Pozitivně vnímáme i další rozšiřování spolupráce s rodiči. Kvůli nepříznivé pandemické situaci nemohlo v tomto roce bohužel proběhnout vánoční představení pro rodiče ani besídka ke Dni matek, byly však nahrazeny vánočním tvořením ve třídách, na jaře pak nejen výrobou přáníček pro maminky, ale i tvorbou jednoduchých dárků určených právě jim. Jako poděkování, za jejich lásku a péči natočili naši žáci ve spolupráci s pedagogickými pracovníky pro maminky krásné video, které bylo přístupné i na youtube.

Tradičními a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči zůstávají i nadále setkávání na třídních schůzkách, konzultace s vyučujícími, výchovnou poradkyní či školním metodikem prevence.

7) Monitorování negativních jevů a eliminace negativních projevů chování

V průběhu školního roku bývá průběžně řešeno i problémové chování žáků. Každý přestupek či podnět ze strany žáků je důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. Ředitelka školy se jimi pravidelně zabývá a v případě potřeby na ně reaguje v relacích školního rozhlasu. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence, která je dle požadavku na konci školního roku zaslána elektronicky na Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK krajskému metodikovi prevence.

Z forem rizikového chování se u nás letos vyskytlo opět jen několik případů vulgárního vyjadřování, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňským opatřením, v jednom případě jsme se zabývali záškoláctvím s neomluvenou absencí, nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných.

V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Otrokovice a Policií ČR.