



**Základní škola Otrokovice, Komenského**  
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice  
mob.: 734 280 873 e-mail: [skola@zvsotr.cz](mailto:skola@zvsotr.cz)

IČO: 61716413  
IDS: 7z6uu6i  
[www.zvsotr.cz](http://www.zvsotr.cz)

Základní škola Otrokovice, Komenského, Komenského 1855, 765 02 Otrokovice	
<b>3. PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY</b>	
Č.jednací/ Spisový znak/ Skartační znak	<b>ZŠOT/0624/2021 A.1. A10</b>
Vypracoval:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	26.8.2021
Směrnice nabývá platnosti dne:	1.9.2021
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9.2021
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

#### **I. Obecná ustanovení**

1. Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v aktuálním znění. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

#### **II. Údaje o zařízení**

<b>IČO</b>	<b>61716413</b>
<b>Ředitelka</b>	<b>Mgr. Pavlína Frdlíková</b>
<b>Zástupkyně</b>	<b>Mgr. Jana Šindelková</b>
<b>Vedoucí vychovatelka</b>	<b>Bc. Lucie Orsavová</b>
<b>Typ školy</b>	<b>Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem s třídou přípravného stupně základní školy speciální</b>
<b>Kapacita</b>	<b>114</b>
<b>Celkový počet žáků:</b>	<b>62 z toho: I. třída - 6, II. třída - 8, III. třída - 6, IV. třída - 5, V. třída - 6, VI. třída - 6, VII. třída - 6, VIII. - 6, IX. třída - 6, X. třída - 7.</b>
<b>Podmínky pro vyučování:</b>	výuka probíhá v 20 učebnách, z toho je 10 odborných, určených pro výuku přírodních věd, informační technologie, hudební výchovy - muzikoterapie, logopedie, snoezelenu, pracovních (2 dílny, cvičný byt, kuchyňka) a pohybových činností (tělocvična).
<b>Rozměry tříd:</b>	I. třída - 64,62m <sup>2</sup> , II. třída - 40, 64m <sup>2</sup> , III. třída - 40,7m <sup>2</sup> ,

IV. třída - 39,42m<sup>2</sup>, V. třída – 32,61m<sup>2</sup>, VI. třída – 39,42 m<sup>2</sup>,  
VII. třída 40,64m<sup>2</sup>, VIII. třída – 40,64m<sup>2</sup>, IX.. třída – 40,94 m<sup>2</sup>,  
X.. třída – 52,76 m<sup>2</sup>.

**Zájmové činnosti školy:** jóga pro děti, kreativní kroužek, muzikoterapie,  
arteterapie, logopedický kroužek, kuchtíci.

### III. Režim dne

1. Provoz týkající se aktivit určených žákům: 6,25 - 15,15 hod.

#### 2. Dojíždění žáků

- počet dojíždějících žáků: 30 z toho: 3 Halenkovice, 1 Napajedla, 5 Splyhňev, 1 Komárov,  
1 Bohuslavice u Zlína, 1 Karlovice, 4 Tlumačov, 3 Mysločovice, 1  
Přerov, 3 Oldřichovice, 1 Kvasice, 2 Hulín, 1 Trnava, 1 Uherské  
Hradiště, 1 Míškovice, 1 Zlín
- maximální vzdálenost: 31 km
- druh dopravy: meziměstský autobus, vlak, MHD, dovoz auty rodičů, na kole, pěšky
- čas prvního příjezdu / posledního odjezdu žáků: 6,25 / 15,15 hod.

#### 3. Školní družina

- celkový počet oddělení: 6
- celkový počet žáků: 36 z toho: 1. oddělení – 8 žáků zázemí učebna: č. 134  
2. oddělení – 5 žáků zázemí učebna: č. 214  
3. oddělení – 5 žáků zázemí učebna: č. 222  
4. oddělení – 6 žáků zázemí učebna: č. 129  
5. oddělení – 6 žáků zázemí učebna: č. 127  
6. oddělení – 6 žáků zázemí učebna: č. 315

Do oddělení ŠD 1., 4. a 6. dochází žáci základní školy a základní školy speciální, kteří nevyžadují v tak vysoké míře podporu, zejména v sebeobslužných a hygienických potřebách. Do oddělení ŠD 2., 3. a 5. jsou zařazeni žáci přípravného stupně, žáci s rehabilitačním vzdělávacím programem a žáci základní školy speciální. V oddělení ŠD 2. a 3. je snížený počet žáků, jsou zde žáci se středně těžkým postižením, kombinovaným postižením a děti s autismem. V každém oddělení působí asistentka pedagoga dle aktuální potřeby družiny. Provoz školní družiny končí v 15:15 hodin. Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do ŠD bude vyšší, než je stanovená kapacita, rozhoduje se na základě kritérií. Přednost mají:

- děti a žáci I. stupně ZŠ a ZŠS
- děti a žáci přípravného stupně ZŠS
- děti a žáci, kteří dojíždějí z místa trvalého pobytu mimo obec Otrokovice

- podmínky pro ŠD: činnost 1. oddělení školní družiny probíhá v samostatné místnosti tomu určené o rozměrech 5 x 12,5 m<sup>2</sup> = 60 m<sup>2</sup>, nacházející se v přízemí budovy. Činnost 2. oddělení se uskutečňuje v největší místnosti ve škole 64,62m<sup>2</sup>, která je v dopoledních hodinách využívána jako učebna, odpoledne slouží k činnosti družiny. Činnost 3. oddělení se uskutečňuje v místnosti 40,64m<sup>2</sup>, kde jsou v dopoledních hodinách vzděláváni žáci ZŠS – Díl II., tudíž veškeré vybavení včetně dostupných relaxačních prvků i didaktické pomůcky mohou být plně využity i pro potřeby této skupiny žáků. 4. oddělení je umístěno v přízemí budovy, ve specializované místnosti cvičný byt 47,57m<sup>2</sup>, vybaveno vhodnými pomůckami, mimo jiné i pro podporu sebeobslužných činností. 5. oddělení je umístěno také v přízemí budovy, ve specializované místnosti dílničky o rozměrech 46,95m<sup>2</sup>. 6. oddělení probíhá v učebně č. 315 o rozměrech 40,64m<sup>2</sup>, která je v dopoledních hodinách využívána jako učebna pro žáky základní školy a odpoledne zde probíhá zájmová činnost ŠD. Ke specifickým činnostem mohou všechna oddělení využít i další učebny školy.

- ranní / odpolední ŠD:
- |                   |                    |                                 |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| I. – VI. oddělení | 6,25 – 7,25 hod.   | – společné pro všechna oddělení |
| I. oddělení       | 11,25 – 15,15 hod. |                                 |
| II. oddělení      | 11,25 – 14,25 hod. |                                 |
| III. oddělení     | 11,25 – 14,25 hod. |                                 |
| IV. oddělení      | 12,20 – 14,25 hod. |                                 |
| V. oddělení       | 11,25 – 14,25 hod. |                                 |

## VI. oddělení 12,20 – 14,45 hod

- **pobyt venku:** venkovní aktivity probíhají v odpolední školní družině. Tyto aktivity se uskutečňují v areálu školy na nově vybudovaném dětském hřišti. Mezi pohybové činnosti jsou zařazeny převážně míčové hry, jízda na koloběžkách, hry se švihadlem a jiné aplikované pohybové aktivity.

### 4. Vyučování

- začátek: 7,45 hod.
- ukončení: 13,15 hod.
- odpolední vyučování 14,05 – 14,50 hod.
- délka trvání vyučovací hodiny: 45 min.
- PŘS ZŠS výuka v blocích 7,45 – 11,25 hod.

- **způsob výuky:** kombinace tradičního pojetí s uplatňováním alternativních prvků, zaváděním prožitkových terapií, strukturovaná výuka, snaha o odstranění jednotvárnosti. Výuka v základní škole speciální díl I, II probíhá dle ŠVP ZŠS „Podejme si ruce“, v ročnících 3.- 6. a 8. – 10. – dohazující program a podle ŠVP ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ v ročnících 1.-2. a 7. – 8.; přípravného stupně základní školy speciální dle ŠVP PŘS ZŠS „Srdce na dlani“ a základní škole 1. – 9. ročníku probíhá dle ŠVP pro ZV v ZŠ „Podejme si ruce – otevřeme srdce – chtějme vědět více“.

#### - frekvence střídání pracovních míst při výuce:

naukové předměty většinou vyučovány v kmenových třídách s výjimkou občanské výchovy, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, ICT a fyziky (od 5. ročníku přechod žáků do odborných učeben), výuka předmětů výchov (tělesné, výtvarné, hudební a pracovní) probíhá v příslušných speciálních učebnách (v tělocvičně nebo v přírodě, v dílnách, v cvičném bytě či přilehlé učebně vaření, hudebně – muzikoterapie, multisenzorické učebně – snoezelen).

- **přípravný stupeň základní školy speciální:** časový plán je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky a potřeby dětí, jeho uspořádání je v blocích, s možností pružného reagování na individuality jednotlivců. Přesné časové hranice nejsou stanoveny, denně činnost probíhá 7,45 – 11, 25 hod. Vzdělávací obsah je uspořádán do 6 tematických celků, které jsou součástí vyučovacích předmětů: komunikace a řeč, motorika, rozumové schopnosti, všemi prolíná socializace. Celkový počet vyučovacích hodin za týden je 20.

- **počet hodin v jednom sledu:** na 1. stupni (1. - 5. roč. ZŠ) 4 – 5 hod.  
na 1. stupni (1 - 6. roč. ZŠS) 4 – 5 hod.  
ve vyšších ročnících 5 – 6 hod.

- **odpolední vyučování:** pro 8., 9. roč. ZŠ 14.05 – 14.50 hod.  
(přestávka před odpoledním vyučováním trvá minimálně 50 min.; žáci zůstávají v budově školy pod pedagogickým dohledem, výjimečně s písemným potvrzením zákonných zástupců odcházejí mimo školu).

### 5. Přestávky

- **zařazení v režimu:** po každé vyučovací hodině
- **délka trvání:** po 1., 3. - 5. hodině = 10 min., po 2. hod. = 20min., před odpoledním vyučováním = 50 min.
- **možnost pobytu venku:** umožňuje-li to počasí, mají žáci pravidelně možnost trávit 20 min. přestávku na terase

**- využití relaxačních koutků:**

na chodbách (II. a III. podlaží) vytvořeny relaxační koutky se stolními hrami, stavebnicemi a dětskou literaturou, kterou si mohou žáci sami zapůjčit; možnost využívat o přestávkách a provozovat další nenáročné a bezpečné pohybové aktivity. V učebnách 1. - 5. ročníku, v učebnách ZŠS, PřS ZŠS a v místnosti ŠD vytvořeny relaxační koutky s koberci.

**- přípravný stupeň ZŠS:** přestávky se přizpůsobují zcela individuálně, dle aktuální potřeby dítěte

- 6. Režim práce s počítačem - zařazení v rozvrhu:** počítačová učebna využívána na výuku ICT a dále v naukových předmětech především žáky 4. - 9. ročníku, využití se řídí rozpisem podle požadavků vyučujících v návaznosti na požadavky osnov příslušných předmětů a s ohledem na programové vybavení učebny
- počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu:** maximálně 1 hod.; možná výuka ICT i ve třídách s využitím tabletů a interaktivní tabule

- **zařazení:** možnost využití místnosti ICT i pro práci jednotlivých pedagogů mimo rozvrh výuky

**8. Režim pracovního vyučování vč. prací na pozemku**

- **zařazení:** podle možností jsou při tvorbě rozvrhu vyučování zohledňovány pedagogicko hygienické zřetele, bloky hodin pracovních činností nejsou v jeden den svázané s tělesnou výchovou, zpravidla v lednu – březnu se dívčí a chlapecké skupiny (rozdělení na pracovní skupiny v závislosti na počtu žáků) zpravidla od 6. ročníku ZŠ střídají u jednotlivých učitelů, vyučujících různé složky pracovního vyučování (dílenské práce, práce v domácnosti a pěstitelské práce)
- **délka trvání v jednom sledu:** v 1. - 10. ročníku 2 vyuč. hodiny,
- **přestávky:** kromě běžných (viz. oddíl II./5.) kdykoliv v průběhu hodiny podle konkrétní situace, s ohledem na druh činnosti a stupeň únavy žáků
- **možnost očisty:** každá učebna je vybavena umyvadlem s přívodem teplé vody, totéž vybavení mají umývárny na WC, k dispozici jsou hygienické potřeby, žáci mají možnost osprchování
- **používání osobních ochranných prostředků:** v dílnách a v učebnách pro výuku domácích prací používají žáci jednotné ochranné zástěry, které jsou pravidelně udržovány v použitelném stavu, v rámci pracovních činností, ostatní prostředky si přinášejí vlastní.

**IV. Režim stravování včetně pitného režimu**

**1. Stravování - způsob zajištění obědů:**

stravování probíhá ve vlastní, dostatečně velké a vybavené jídelně o rozměrech 49,95m<sup>2</sup>, strava se dováží ze školní jídelny sousední ZŠ TGM (smluvní zajištění), vydává se z vlastní výdejny (součást školy od 1. 9. 2004), pro objednání stravy je využíván čipový objednávací systém, žáci mohou objednat oběd ještě tentýž den do 8,00 hod. na sousední škole TGM, stejně i odhlášení obědů. V případě nepředpokládané nepřítomnosti je umožněno rodinným příslušníkům žáka vyzvednout objednaný oběd (pouze první den nepřítomnosti)

- **doba vydávání oběda:** 11,25 - 13,35 hod.

- **možnost doplňkového občerstvení:** škola nevyužívá
- **režim školních svačtin:** svačiny si žáci přinášejí vlastní, pro jejich konzumaci jsou určeny především první tři přestávky
- **doba vymezená žákům pro konzumaci oběda:** žáci se stravují bezprostředně po skončení vyučování ve třech časově dostatečně dimenzovaných turnusech (11,25 - 12,20 / 12,20 - 13,15 / 13,15- 13,35), pedagogický dohled stanoven rozvrhem. Děti a žáci navštěvující ŠD (11,25 – 13,35)

- 2. Pitný režim - zajištění:** děti a žáci si přinášejí a obhospodařují vlastní nápoje v plastových obalech z domova, ve škole dostávají všechny děti a žáci na objednávku 1 x za 14 dnů státem dotované nápoje a ovoce či zeleninu. Kromě přestávek se mohou v případě nutné potřeby napít také během vyučování; škola nedisponuje nápojovými automaty.

## V. Podmínky pohybové výchovy

- 1. Tělocvičny - počet a kapacita:** 1) vlastní tělocvična menších rozměrů (66 m<sup>2</sup>)  
2) tělocvična najímaná smluvně na sousední ZŠ (214 a 299 m<sup>2</sup>)

**- vybavení:**

vlastní tělocvična je vybavena protiskluznou podlahou, žebřinami, koši na košíkovou, švédskou bednou, gymnastickým kobercem a jiným tělocvičným náradím, drobným cvičebním náčiním a různými kompenzačními pomůckami. Sousední tělocvična ZŠ T.G.M má přiměřené, našim potřebám, vyhovující vybavení.

**2. Hygienická zařízení, možnost očisty:**

budova školy je vybavena na každé etáži kapacitně dostatečným WC pro dívky a chlapce s umývárkami, v přízemí je 1 upravená kóje WC pro imobilní, žákům jsou na WC přístupny zásobníky s toaletním papírem, v umývárkách mýdla a papírové ručníky, v přízemí a ve II. etáži jsou k dispozici oddělené sprchy, ve všech učebnách a ve školní jídelně jsou vývody teplé vody a zásobníky s papírovými ručníky.

- 3. Šatny:** dětem a žákům slouží k odkládání svršků a obuvi společná šatna s lavičkami, každá třída a žák či dítě mají vymezeno své místo, je dobře větratelná, pro uložení výbavy pro pracovní vyučování a tělesnou výchovu a případně dalších věcí žáků slouží každému z nich vlastní uzamykatelná skříňka v přízemí školy.

- 4. Hřiště - počet, kapacita, vybavení:** dětské hřiště se nachází v zadní části (JZ) oploceného areálu školy. Výběr jednotlivých herních prvků i dopadové plochy jsme vybírali velmi pečlivě s ohledem na bezpečnost, funkčnost a široké využití pro všechny naše děti a žáky s nejrůznějším druhem a stupněm postižení. Zastavěná pryžová plocha hřiště činí 131m<sup>2</sup>, plocha je tvořena povrchem EPDM a jsou na ní rozmístěny tyto herní prvky: houpačka Hnízdo, herní prvek Slon se skluzavkou a prolézacím otvorem, herní prvek Krab, herní prvek Housenka, herní prvek Hřib (4 kusy), zapuštěná trampolína 1,5 x 1,5 m, pískoviště 2,3 x 2,3 m a logo školy. Přístupový chodník tvoří dlažba o ploše 5 m<sup>2</sup>, zbývající plocha parcely je zatravněna. Po celé délce hřiště, sousedící bezprostředně s plotem, je vybudována dlouhá lavička. Dále děti a žáci mohou využívat ve venkovním areálu pevný stůl určený ke stolnímu tenisu a ohniště s posezením. Pro sportovní aktivity využíváme sousední hřiště ve správě ZŠ T.G.Masaryka Otrokovice (atletický ovál s měkkým povrchem a travnatou plochou uvnitř oválu, stanoviště pro skoky, vrhy a hody, zasítované víceúčelové hřiště s měkkým povrchem pro míčové hry).

- zařazování hodin tělesné výchovy:**

při tvorbě rozvrhu není možno vždy dodržet pedg. hygienické zásady, některá výuka tělesné výchovy se uskutečňuje i v prvních hodinách vyučovacího dne (tělocvičny a hřiště ZŠ T.G.M), je dbáno na to, aby výuka tělesné výchovy nebyla svázána bezprostředně s nevhodnými předměty.

**- počet hodin tělesné výchovy v jednotlivých ročnících:**

v I.- 9. ročníku ZŠ 2 hod.

v ZŠS Díl I - 1. – 3. roč. 3 hod., 4. – 6. ročník 4 hod., 7. – 10. roč. 3 hod.

v ZŠS Díl II - 1. – 10. roč. 6 hod. (pohybová výchova + zdravotní tělesná výchova)

PřS ZŠS 7 hod. – je součástí předmětu motorika

**- harmonogram hodiny:**

vyučovací hodiny tělesné výchovy začínají vždy úvodním nástupem s kontrolou počtu, vybavenosti a zdravotní způsobilosti žáků, seznámením s náplní hodiny, poučením BOZ, vždy proběhne rozcvičení ve vazbě na konkrétní následné činnosti, na konci vyučovací lekce mají žáci čas na zklidnění.

**- výuka plavání:**

zpravidla žáci 1. stupně 1 x za školní docházku ve dvou rocích po sobě jdoucích, případně dokončení na 2. stupni

dojíždí na výuku plavání do Plavecké školy do Městských lázní Zlín, výcvik probíhá pod vedením pracovníků Plavecké školy, nepřetržitý pedagogický dohled provádí pracovníci naší školy.

- počet žáků účastnících se plavání: 3. roč. – 2 žáci ZŠ + 3 žáci ZŠS

4. roč. – 1 žák ZŠ + 4 žáci ZŠS

**- tělovýchovné chvílky, kompenzační cvičení:**

vřazují se do vyučovacích hodin podle aktuálního stavu dětí a žáků, kdykoliv v době vyučovací hodiny, dodržujeme v tomto ohledu zásadu individuálního přístupu zvláště u žáků instabilních, v nižších ročnících probíhá vyrovnávací cvičení ve třídách v relaxačních koutcích na koberečích, ve snoezelenu, muzikoterapii. Na chodbách 2. a 3. NP jsou vytvořeny různá stanoviště, které mohou být využity k tělovýchovným chvílkám a cvičení.

**- využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě:**

viz bod II./5. tohoto řádu

**- zařazení prvků otužování:**

v rámci otužování je otop budovy prováděn v mezích předepsaných hodnot spíše úsporně, pohybové aktivity se provádějí pokud možno v přírodě, vyučující provádějí kontrolu přiměřeného oblečení žáků.

## **VI. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu**

### **1. Teplota vzduchu:**

Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti (nejméně 20 °C až 22°C. Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti. Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18 °C).

Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností 0,5 °C)

**Zastavení provozu školy:** při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 18 °C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

### **2. Větrání:**

Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé činnosti musí být přirozeně větratelné)

Režim větrání (o přestávkách, za nepříznivých meteorologických podmínek)



### 3. Osvětlení

#### a) denní osvětlení

V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.

Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti)

Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočtem poměru plochy podlahy k ploše zasklení oken

Stínící prvky před okny.

#### b) sdružené osvětlení:

při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne):

- zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení)
- pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

#### c) rovnoměrnost osvětlení:

denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Osvětlení tabule:

Podmínky pro osvětlení tabule - místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst).

#### d) ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty
- rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem
- barevná úprava místností a ploch
- použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu)

Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

#### e) obrazovky:

- umístění (v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění)
- poloha obrazovek (k osvětlovacím otvorům i svítidlům i jejich účelným cloněním se musí zamezit jednak přímému oslnění těmito plochami s velkým jasnem, jednak oslněním jejich odrazem na obrazovkách, například použitím obrazovek s omezenou odrazností světla)
- vzdálenost očí od obrazovky (musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm.)
- úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx.)

## VII. Zásobování pitnou vodou

Zdroj: veřejný vodovod

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem.

Kapacitní hlediska:

Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka.

## VIII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

### 1. *Způsob a četnost úklidu a čištění*

#### Denní úklid:

- *seťření navlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel*
- *vynášení odpadků*
- *vyčištění koberců vysavačem za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem*
- *umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech*

#### Týdenní, celkový:

- *1x/týden omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů*
- *minimálně 3x/rok umytí oken včetně rámu a svítidel*
- *2x/rok celkový úklid všech prostor škol*
- *1x/za 2 roky malování, v případě potřeby ihned*
- *pravidelně provádět údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištění vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele*

### 2. *Způsob a četnost desinfekce a deratizace*

- *profylakticky 1x /rok a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD*

### 3. *Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace*

- *pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů*
- *obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem*

## IX. Jiné

### ***Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)***

*Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.*

*Předchozí pracovní řád č.j.: ZŠOT/0637/2020 pozbývá platnost: 31.8.2021*

*V Otrokovicích dne 24.8.2021*

---

*Mgr. Pavlína Frdlíková  
ředitelka školy*