Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Č.j.: ZŠOT/0727/2021

ZŠ Otrokovice, Komenského 2020/21

A) Základní údaje o škole

- Název školy, sídlo: **Základní Otrokovice, Komenského**
  765 02 Otrokovice, Komenského 1855

- Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Zlínský kraj**, **Krajský úřad Zlínského kraje**
  761 90 Zlín, třída Tomáše Bati 21

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu PhDr. Stanislav Minařík 577 043 700
e-mail: stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz

- Vedení školy - ředitelka: **Mgr. Pavlína Frdlíková,** statutární orgán
  e-mail: frdlikova@zvsotr.cz tel.: **732 267 668**

  - zástupkyně ředitelky: **Mgr. Jana Šindelková,** zástupkyně statutárního orgánu
    e-mail: sindelkova@zvsotr.cz

- Kontakt - mob.: **734 280 873** mob.: **736 519 799** e-mail: **skola@zvsotr.cz**
  IDS 7z6uu6i

  Jméno pracovníka pro informace: **Renata Nedbalová**

- Datum zřízení (založení) školy: **3. 9. 1953**
  Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**
  Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a škol. zařízení: **1.9. 2019**

Školská rada je zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v aktuálním znění.

Ve školním roce 2020 – 2021 pracuje ve složení:

- člen Mgr. Kateřina Kotová - zastupuje pedagogické pracovníky školy,
- předseda ŠR Mgr. Věra Kundratová - zastupuje zřizovatele,
- člen Zuzana Tomaštíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků.

Školská rada se sešla dne: 27.8.2020, 9.10.2020 (on-line), 19.1.2021 (on-line), 17.6. 2021(nově zvolená ŠR)

V průběhu tohoto školního roku školská rada

projednala a schválila:

- Školní řád ZŠ Otrokovice, Komenského
- Výroční zprávu o činnosti školy 2019 – 20
- projednala bez připomínek předložený návrh nového ŠVP ZŠS a dodatky ŠVP ZŠ, ZŠS, ŠD
- schválila dodatek č.2 ŠŘ ZŠ týkající se pravidel vzdělávání žáků distančním způsobem a dodatek č. 3 ŠŘ týkající se uvolňování a omlouvání žáků z vyučování
- Strategický plán rozvoje školy 2020 – 2026 -

Na základě volebního řádu školské rady, schválené RZK č. 0211/R07/12 ze dne 5.3.2012 vyhlásila ředitelka školy Mgr. Pavlína Frdlíková 5.5.2021 volby do školské rady na volební období 12.7.2021 – 11.7.2024:

- 5.5.2021 bylo zákonným zástupcům a pedagogům předáno písemné oznámení obsahující základní informace o volbách do školské rady;
- 5.5.2021 byl vyhlášen a písemně vyvěšen termín, místo konání voleb, informace o způsobu podávání návrhů na kandidáty;
- 4.5.2021 byl podán návrh na zastoupení člena ŠR jmenovaného zřizovatelem;
- 5.5.2021 byla jmenována volební komise;
-20.5.2021 volební komise evidovala návrhy na kandidáty a dohodla jejich souhlas s kandidaturou;
- 21.5.2021 přípravný výbor oznámil voličům seznam kandidátů a zveřejnil pozvánky na volby;
- 25.5.2021 v čase 7,20 – 8,00; 11,30 – 15,30 proběhly volby z řad zákonných zástupců a v čase 7,20 – 10,00 hod. z řad pedagogických pracovníků.

Za zákonné zástupce byla oprávněnými voliči zvolena paní Bohumila Linzerová, za pedagogické pracovníky byla oprávněnými voliči zvolena Mgr. Petra Machů. Rada Zlínského kraje na svém zasedání dne 7.6.2021 jmenovala, za zřizovatele, pro následující funkční období jako člena Školské rady při ZŠ Otrokovice, Komenského Mgr. Petru Guričovou.

Na ŠR dne 17.6. 2021 byla předsedkyní ŠR nově zvolena paní Bohumila Linzerová, zapisovatelkou Mgr. Petra Machů. Členové projednali a schválili jednací řád, který vstupuje v platnost 12.7. 2021, dále proběhlo zhodnocení školního roku 2020 – 2021 (rekonstrukce sociálního zařízení školy, otevření nového školního hřiště, rozšíření školy o novou třídu ZŠS a oddělení ŠD, zbudované nové místnosti dílničky 2 a dvě oddělení dětských školních knihoven, nové materiální vybavení školy, distanční výuku a online vzdělávání).

Součásti školy, resp. vzdělávací programy, kapacity a výkony:

- **Základní škola (ZŠ)** - kapacita: **84 žáků**
- **Základní škola speciální (ZŠS)** - kapacita: **50 žáků**
  - přípravný stupeň základní školy speciální (PřS)
- **Školní družina (ŠD)** - kapacita: **28 žáků**
- **Školní jídelna / výdejna (ŠJ)** - kapacita: **120 jídel**

Součásti	počet tříd (oddělení ŠD)	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu
ZŠ	4	28	7
ZŠS	5	32	6,4
PŘS	1	4	4
ŠD	4	27	6,75

B) Obory vzdělání, které škola vyučuje

Vzdělávací program	č.j.:	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/516/2018	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. 8., 9.	4 a 3 a 1 a 3 a 1 a 3 a 4 a 3 a 6
ŠVP pro ZV v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ - Díl I	ZŠOT/0680/2020	1., 7.	3 a 2
ŠVP pro ZV v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ - Díl II	ZŠOT/0680/2020	1., 7.	3 a 1
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl I	ZŠOT/222/2015 - dobíhající program	2.,3.,4., 5., 6., 8., 9.,10.	3 a 4 a 1 a 2 a 3 a 1 a 2 a 1
ŠVP pro ZV v ZŠS „Podejme si ruce“ - Díl II	ZŠOT/222/2015 – dobíhající program	3., 4., 8., 10.	1 a 2 a 1 a 2
ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“	ZŠOT/192/2017	1., 2., 3.	2 a 1 a 1

Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“ se vyučuje od školního roku 2018/2019.
Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ od školního roku 2020/2021.
Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠS „Podejme si ruce“ se vyučuje od školního roku 2009/2010 (dobíhající).
Podle ŠVP přípravného stupně ZŠS se vyučuje od roku 2016/2017.

C) Přehled pracovníků školy

	pracovní zařazení	úvazek	délka praxe	druh PP
1	asistentka pedagoga	0,7500	3	PS
2	učitelka	1,0000	9	PS
3	učitelka	1,0000	23	PS
4	ředitelka školy	1,0000	30	PS
5	asistentka pedagoga	0,7778	18	PS
6	učitelka	1,0000	6	PS
7	asistentka pedagoga/vych.	0,5556/0,3570	4	PS
8	asistentka pedagoga	0,5833	0	PS
9	učitelka	1,0000	35	PS
11	logopedka	0,4545	11	PS
12	uklízečka	0,7500	6	PS
13	učitelka	1,0000	20	PS
14	asistentka pedagoga	0,9722	4	PS
15	učitelka	1,0000	38	PS
16	učitelka	1,0000	4	PS
17	uklízečka	1,000	29	PS
18	asistentka pedagoga/vych.	0,5556 /0,4643	4	PS
19	učitelka	1,0000	9	PS
20	účetní	1,0000	35	PS
21	asistentka pedagoga	0,6667	6	PS
22	Pověřenec pro OOÚ	0,1250	3	DPP
23	správce sítě	0,1000		DPP
24	učitelka	1,000	11	PS
25	vedoucí vychovatelka	0,7826	4	PS
26	učitelka	0,2727	33	DPP/PS
27	asistentka pedagoga/vych.	0,5556/0,4643	8	PS
28	asistentka pedagoga/vych	0,5833/0,4643	7	PS
29	školník	0,5625	29	PS
30	kuchařka	0,5625	27	PS
31	pradlena	0, 0500	27	DPP
32	asistentka pedagoga	0,9444	3	PS
33	zástupkyně ředitelky	1,0000	34	PS
34	asistentka pedagoga	0,8889	21	PS
35	asistentka pedagoga	0,8333	0	PS
36	asistentka pedagoga	0,8889	12	PS

37	administrativní prac.	0,1250	33	DPP
38	učitel	1,0000	33	PS

Z toho:

Pedagogičtí pracovníci	počet	kvalifikace	délka praxe - roky	průměr praxe	úvazky celkem
Učitel(ka) včetně ŘŠ a ZŘ	13	13	4 - 38	21,92	12,9544
Logopedka	1	1	11	--	0,4545
Vychovatelky	5	5	4 - 8	5,4	2,5326
Asistent(ka) pedagoga	12	12	0 - 21	7,5	9,5556
celkem	**31**	**31**	**-----**	**-----**	**25,4971**

Pedagogický sbor je poměrně stabilní a plně kvalifikovaný. Během školního roku došlo k ukončení pracovního poměru asistentky pedagoga, a to ke dni 23.10.2020 s úvazkem 0,8889.

Nepedagogičtí pracovníci	počet fyzických osob	úvazek
kuchařka	1	0,5625
uklízečky	2	1,7500
pradlena	1	0,0500
účetní	1	1,0000
administrativní pracovník	1	0,1250
školník	1	0,5625
pověřenec OOÚ	1	0,1250
Správce sítě ICT	1	0,1000
celkem	**7**	**4,2750**

Od 1.9.2020 jsem navýšili pracovní pozici uklízečky o úvazek 0,7500 vzhledem ke zvýšeným hygienickým opatřením a navyšujícímu se počtu specializovaných učeben a došlo k navýšení úvazku o 0,0625 paní kuchařce. Činnosti zajišťované na DPP: správa sítě PC, praní prádla, pověřenec pro ochranu osobních údajů, administrativní pracovnice ve škole.

D) Údaje o zápisu a přijetí žáků

Vyhlášení: sdělení do Otrokovických novin, vyvěšení plakátků na zdravotních zařízeních, na MÚ Otrokovice, dodání plakátků do ZŠ a MŠ v Otrokovicích a okolí, webové stránky školy, školní facebook, vitrína před školou.

Termín: středa 10. 4. 2021 v budově školy od 8:00 – 15.00 hodin s možností rezervování času zápisu.

Přítomní pedg. pracovníci: Mgr. Pavlína Frdlíková,
Mgr. Jana Šindelková.

Na základě MŠMT v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním Covid -19 byla vykydána ředitelkou školy opatření k organizaci zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 (webové stránky školy, školní facebook, vitrína před školou.

Průběh zápisu:
proběhl pouze s rodiči - informace o GDPR, zápis základních údajů o dítěti, vyšetření z ŠPZ, doporučení pediatra.

Dostavilo se 5 žáků, zapsáni byli 2 žáci do ZŠ, 1 žák do ZŠS - Díl I.
Dvěma žákům byla odložena povinná školní docházka.

Celkově zapsáno k 31.5.2021 pět žáků do 1. ročníku.

Hlášení zřizovateli: 4.6.2021 výkazem S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ pod č.j.: ZŠOT/0423/2021. Kopie výkazu je uložena v ročních přehledech.

Počet nově zařazených žáků pro školní rok 2020/2021

Ročník	ZŠ	ZŠS – Díl I	ZŠS – Díl II	ZŠS - PřS
1.	4	1	1	2
4.	1	0	0	0
6.	3	0	0	0
8.	1	0	0	0
celkem	9	1	1	2

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách:

Číslo:	Zařazení:	Číslo oboru:	Obor:	Škola:
1.	9.ZŠ	41-55-E/01	Opravářské práce	Střední odborné učiliště Uherský Brod, Sv. Čecha 1110
2.	9.ZŠ	36-67-E/01	Zednické práce	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
3.	9.ZŠ	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
4.	9.ZŠ	41-52-E/01	Zahradnické práce	Odborné učiliště a Základní škola Křenovice, Křenovice č.p. 8, 752 01
5.	9.ZŠ	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
6.	9.ZŠ	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Odborné učiliště Holešov, Nádražní 525/1
7.	10.ZŠS Díl I	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Štefánikova 3015 Zlín (Gastro Zlín)
8.	10.ZŠS Díl II	---	---	Žákyně dále nepokračuje ve studiu
9.	10.ZŠS Díl II	---	---	Žákyně dále nepokračuje ve studiu

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	4	4	0	0	0
2.	3	0	3	0	0
3.	1	1	0	0	0
4.	3	2	1	0	0
5.	1	1	0	0	0
6.	3	2	1	0	0
7.	4	1	3	0	0
8.	3	2	1	0	0
9.	6	2	4	0	0
Celkem	**28**	**15**	**13**	**0**	**0**

Základní škola speciální

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
PřS	4	0	4	0	0
Díl II	10	0	10	0	0
Díl I					
1.	3	0	3	0	0
2.	3	0	3	0	0
3.	4	0	4	0	0
4.	1	0	1	0	0
5.	2	0	2	0	0
6.	3	0	3	0	0
7.	2	0	2	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	2	0	2	0	0
10.	1	0	1	0	0
Celkem	**36**	**0**	**36**	**0**	**0**

Pochvaly:

Ročník		Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy	
ZŠ	**ZŠS**	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.	**1.**	1/0	4/3	0	0
2.	**2.**	0	2/2	0	0
3.	**3.**	0	1/4	0	0
4.	**4.**	1/0	2/1	0	0
5.	**5.**	0	1/2	0	0
6.	**6.**	1/0	2/2	0	1/0
7.	**7.**	0/2	1/2	0	0
8.	**8.**	0/1	3/1	0	0
9.	**9.**	0/2	5/2	0	0
x	**10.**	0/1	0/1	0	0
celkem	**x**	**3/6**	**21/20**	**0**	**1/0**

Napomenutí, důtky, snížený stupeň z chování:

Ročník		NTU		DTU		DŘŠ		Snížený stupeň	
ZŠ	**ZŠS**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**
1.	**1.**	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	**2.**	1/0	1/0	0	0	0	0	0	0
3.	**3.**	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	**4.**	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	**5.**	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	**6.**	0	1/0	0	0	0	1/0	0	0
7.	**7.**	0	1/0	0	0	0	0	0	0
8.	**8.**	0	1/0	0	0	0	0	0	0
9.	**9.**	0	1/0	0	0	0	1/0	0	0
x	**10.**	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	**x**	**1/0**	**5/0**	**0**	**0**	**0**	**2/0**	**0**	**0**

F) Prevence sociálně patologických jevů

Přehled akcí pro žáky v rámci minimálního preventivního programu:

Datum:	**Název akce:**	**Realizátor:**	**Účast.**
Ř	promítnutí filmu „Seznam se bezpečně 2“, beseda na téma „Sextingu a Kybergroomingu“	škola	
24.11.20	„Hravá hodina“- hry na stmelení kolektivu a spolupráci mezi spolužáky	škola	10
15.12.20	„Hravá hodina“- hry na uvolnění, získání důvěry;	škola	8
26.1.2021	„Hravá hodina“ – hry na posílení empatie a skupinové komunikace	škola	8
18.2.21	„Bezpečný internet, právní vědomí“;	škola	13
14.-20.5.21	„Sociální hry na posílení empatie a kamarádských vztahů ve třídě“;	škola	13
27.2.21	„On-line ZOO“- promítnutí filmu, beseda na téma kyberšikany;	škola	13
7.6.21	„Drogy“- beseda o drogové závislosti, promítnutí snímku Katka	škola	9

<u>Hodnocení MPP za školní rok 2020/21:</u>

1) Charakteristika školy

Základní školu Otrokovice, Komenského, jejíž součástí je i přípravný stupeň základní školy speciální, navštěvují žáci s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem a poruchami dorozumívacích schopností ve věku od pěti do osmnácti let, a to nejen z Otrokovic, ale i blízkých obcí Tlumačov, Napajedla, Spytihněv, Halenkovice, Machová, Žlutava. V letošním roce dojížděli žáci i ze vzdálenějších obcí, dokonce z Hulína, Přerova, Uherského Hradiště nebo Jarošova.

Škola se nachází na okraji města v příjemném prostředí, k výuce i relaxaci slouží kromě budovy také školní zahrada, přilehlý sportovní areál ZŠ TGM Otrokovice a nově vybudované dětské hřiště

s průlezkami, houpačkou, skluzavkou, nášlapnými prvky a pískovištěm. Žákům byly k dispozici čtyři oddělení školní družiny, multisenzorická místnost snoezelen, místnost muzikoterapie a dílničky.

Dalšími specializovanými místnostmi, nacházejícími se v přízemí školy, jsou tzv. „cvičný byt“ a v letošním roce nově zbudované „dílničky“. Výuka ve cvičném bytě směřuje k vytváření co největší nezávislosti žáků na svém okolí a žáci si zde osvojují zejména praktické dovednosti, které mohou následně uplatnit při různých činnostech v domácnosti. V dílničkách pak rozvíjejí svou fantazii i jemnou motoriku a učí se zde základním manuálním dovednostem při práci s drobným materiálem, stavebnicemi, dětským nářadím apod..

Výuka v uplynulém roce probíhala podle těchto vzdělávacích programů:

1) ŠVP pro základní vzdělávání v základní škole „Podejme si ruce - otevřeme srdce - chtějme vědět více“, čj. ZŠOT/516/2018
2) ŠVP základní školy speciální „Vzájemnou podporou vše zvládneme“, č.j. ZŠOT/0680/2020
3) ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“. č.j. ZŠOT/192/2017
4) ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ speciální „Podejme si ruce“, č.j. ZŠOT/222/2015, dobíhající program

Cílem pedagogů je vybavit žáky všemi základními schopnostmi a dovednostmi, jež jim umožní prožít plnohodnotný život s co nejmenší závislostí na svých rodičích a společnosti.

2) Vzdělávání

Školní metodik si nadále osvojuje nové teoretické poznatky o rizikovém chování samostudiem odborné literatury i vyhledáváním informací na internetu. Využívá i poskytované nabídky přednášek, školení a workshopů. Pravidelně se účastní všech konferencí, besed pořádaných OSPOD Otrokovice či konzultací v rámci spolupráce s Policií ČR nebo městskou policií. Získané informace, zkušenosti a podněty předává ostatním pedagogům i asistentům, dle potřeby rovněž provozním zaměstnancům školy.

3) Přednášky, besedy a aktivity pro žáky, uskutečněné ve šk. roce 2020 -21

byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z loňského roku, kvůli dlouhodobému uzavření škol a následnému zákazu vstupu cizích osob do budovy v důsledku pandemie Covid-19 se nám však podařilo uskutečnit jen některé z nich:

Říjen	promítnutí filmu „Seznam se bezpečně 2“, beseda na téma „Sextingu a Kybergroomingu“;
Listopad	„Hravá hodina“- hry na stmelení kolektivu a spolupráci mezi spolužáky;
Prosinec	„Hravá hodina“- hry na uvolnění, získání důvěry;
Leden	„Hravá hodina“ – hry na posílení empatie a skupinové komunikace;
Únor	„Bezpečný internet, právní vědomí“;
Březen, duben	uzavření škol;
Květen	„Sociální hry na posílení empatie a kamarádských vztahů ve třídě“; „On-line ZOO“- promítnutí filmu, beseda na téma kyberšikany;
Červen	„Drogy“- beseda o drogové závislosti, promítnutí snímku Katka.

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

4) Jádro MPP

spatřujeme nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu. Ve školním roce 2020/2021 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

a) *Kreativní* – zaměřený na rukodělné a šicí práce, výtvarné techniky;
b) *Kuchtíci* - zaměřený na přípravu pokrmů;
c) *Logopedický* – dechová a rytmizační cvičení;
d) *Muzikoterapie* - hra na netradiční hudební nástroje;
e) *Arteterapie* – orientovaný na využívání různých výtvarných technik;
f) *Jóga pro děti* - tělesné aktivity, protahování svalstva.

Všechny kroužky sloužily ke smysluplnému trávení volného času, rozvíjení schopností žáků i k posilování pozitivních prvků jejich chování (spolupráce, ohleduplnosti, vzájemné pomoci) a minimalizaci projevů agresivity.

Škola každoročně pořádá pro děti a žáky řadu sportovních a kulturních akcí - turnaj ve florbalu i kopané, koncerty, divadelní a filmová představení, bohužel v uplynulém školním roce se nám kvůli nepříznivému vývoji pandemie Covid-19 nepodařilo většinu z těchto akcí uskutečnit. Navzdory této situaci jsme si v rámci školy dokázali i tak užít tradičních akcí, jakými jsou např. Halloween, Masopust nebo Mikulášská nadílka.

5) Spolupráce s jinými institucemi

V měsíci říjnu se žáci VII. třídy zúčastnili výtvarné soutěže **Pohádková zvířátka**, kterou pro ně uspořádal DDM Sluníčko. Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích a velmi dobře si zde vedli i naši nejmladší žáci Šárka Polaštíková a Daniel Minařík, kteří v soutěži obsadili 2. a 3. místo.

Naše škola se zúčastnila i výtvarné soutěže s dopravní tématikou Bezpečně na silnicích, kterou pro žáky uspořádalo město Otrokovice. Mezi vítězi, oceněnými za své nádherné výtvory, byli i dva naši žáci, a to Josef Pospíšil z X. a Daniel Minařík ze VII. třídy. Oběma autorům přišli osobně poblahopřát a předat diplomy i krásné ceny zástupci BESIPU a Městského úřadu Otrokovice, v čele se starostkou města Otrokovice paní Bc. Hanou Večerkovou.

Žáci X. třídy se zúčastnili rovněž literární soutěže s podtitulem „Hrdina v mých očích“, kterou uspořádala Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně. Soutěže se zúčastnil i náš žák Adam Sekanina, který postoupil do krajského kola a umístil se v něm na krásném 3 místě. Autorovi byly zaslány krásné ceny i diplomy a my našemu spisovateli za jeho úspěch ze srdce blahopřejeme!!!

6) Spolupráce s rodiči

Pozitivně vnímáme i další rozšiřování spolupráce s rodiči. Kvůli nepříznivé pandemické situaci nemohlo v tomto roce bohužel proběhnout vánoční představení pro rodiče ani besídka ke Dni matek, byly však nahrazeny vánočním tvořením ve třídách, na jaře pak nejen výrobou přáníček pro maminky, ale i tvorbou jednoduchých dárků určených právě jim. Jako poděkování, za jejich lásku a péči natočili naši žáci ve spolupráci s pedagogickými pracovníky pro maminky krásné video, které bylo přístupné i na you-tube.

Tradičními a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči zůstávají i nadále setkávání na třídních schůzkách, konzultace s vyučujícími, výchovnou poradkyní či školním metodikem prevence.

7) Monitorování negativních jevů a eliminace negativních projevů chování

V průběhu školního roku bývá průběžně řešeno i problémové chování žáků. Každý přestupek či podnět ze strany žáků je důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. Ředitelka školy se jimi pravidelně zabývá a v případě potřeby na ně reaguje v relacích školního rozhlasu. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence, která je dle požadavku na konci školního roku zaslána elektronicky na Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK krajskému metodikovi prevence.

Z forem rizikového chování se u nás letos vyskytlo opět jen několik případů vulgárního vyjadřování, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňským opatřením, v jednom případě jsme se zabývali záškoláctvím s neomluvenou absencí, nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných.

V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Otrokovice a Policií ČR.

Zahájení školního roku

Účast našich žáků na T-mobile běhu

Tradiční Mikulášská nadílka

Svou zručnost si vyzkoušeli žáci při vánočním tvoření

Příprava slavnostní tabule na štědrovečerní večeři

Pro žáky ZŠS si připravila p. učitelka a AP „Doktorský den“

Výroba dekorace k oslavě Masopustu

Letos probíhala ve všech třídách i on-line výuka

Příprava žáků na testování proti covid-19

Žáci ZŠS si upekli „dort pro pejska a kočičku“

Dárek ke Dni matek - Srdíčko pro maminku

Žáci IX. třídy oslavili Dětský den na Štěrkovišti v Otrokovicích

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Konference:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
25.5.21	III. Jarní konference – společné vzdělávání 2021 + příležitost, bariéry a nové výzvy	Buchlovice	1

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
průběžně	VŠ – speciální pedagogika	UTB Zlín	1
průběžně	VŠ – sociální pedagogika	UTB Zlín	1

Vzdělávací akce:

V plánu DVPP jsme opět preferovány semináře, které byly poskytovány zdarma, případně za finančního přispění EU. Vzhledem k vážné epidemiologické situaci se některá avízovaná školení neuskutečnila, proto jsme využili nabídky on-line seminářů a webinářů.

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
26.8.20	Znak do řeči	Otrokovice	32
2.12.20	Licence CASA EES	Otrokovice	1
2.12.20	Žák se SVP v distančním vzdělávání	Otrokovice	1
2.12.20	Video seminář FKSP	Otrokovice	3
8.12.20	Zákoník práce – novela 2020/21- video seminář	Otrokovice	2
13.1.21	Webinář – Vzdělávání managementu ve školských zařízení (praktický průvodce zákoníkem práce platnou od 1.1.2021 se zaměřením na školství) MS – Teams	Otrokovice	2
20.1.21	On-line setkání ŘŠ zřizovaných KÚ	Otrokovice	2
23.2.21	Výuka na dálku v MS Teams	Otrokovice	1
5.3.21	Rozvoj komunikace u verbálních dětí	Otrokovice	1
3.6.21	On-line v Teams – Sekce speciální pedagogové	Otrokovice	2
23.6.21	Revize RVP ZV – Startovací balíček – digitální technologie, On-line v Teams	Otrokovice	3
24.-25.6.21	Řeč a problematika komunikace u osob s PAS	Praha	1

Školení nepedagogických pracovníků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
12.1.21	Účetnictví příspěvkových organizací – zaměřeno na PO v oblasti školství - webinář	Otrokovice	1
15.1.21	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP - e-learningové školení	Otrokovice	1

H) Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

Název zájmového kroužku:	Počet žáků:
Jóga pro děti	4
Arteterapie	5
Muzikoterapie	4
Kreativní	4
Logopedický	5
Kuchtíci	5

<u>Činnost školní družiny:</u>

Hodnocení školní družiny - šk. rok 2020 – 2021

Ve školním roce 2020/2021 byla v provozu 4 oddělení ŠD s 28 žáky. Plán činnosti ŠD jsme vytvořili v souladu s ŠVP a průřezovými tématy. Od 14. října vláda zakázala osobní přítomnost žáků ve škole. Žáci se zpět do školy vrátili 18. listopadu. Z důvodu zachování homogenních skupin nebyla v provozu ranní družina. Z organizačních a personálních důvodů se provoz školní družiny omezil do 14 hod. Činnost zájmových kroužků byla zastavena až do konce školního roku. 27. února 2021 se školy opět uzavřely a k opětovnému návratu žáků do škol došlo 12. dubna za přísných epidemiologických podmínek. Od 17. 5. 2021 byla v provozu ranní i odpolední družina v běžném režimu.

Vychovatelky se řídily dle ročního plánu v co největší možné míře. Na podzim děti tvořily Skřítka Podzimníčka. Vznikly velmi krásné a pestrobarevné výtvory.

V listopadu se děti vydaly na procházku do přírody, jejímž cílem byl sběr přírodnin. Přírodniny byly využity pro další tvoření na téma podzim. Jednou z tradičních akcí, která se konala v listopadu, byla výroba masopustních masek, klauna či kravaty, do které se děti moc rády zapojily.

Covidová doba nám letos nedovolila uspořádat u nás ve škole tradiční besídku ke Dni matek, kde maminkám vždy děkujeme písničkami, básničkami a ručně vyrobenými dárečky. Proto jsme ve školní družině uspořádali srdíčkový týden. Žáci vytvořily pro své maminky různými technikami výrobky ve tvaru srdíček.

Ve školní družině jsme také oslavili Den dětí. V prostorách tělocvičny a hřiště byly pro děti připraveny různorodé aktivity. V prostorách venkovního hřiště byly pro děti připravené koloběžky, běh po vyznačené trase či skákání panáka, a kdo zrovna neměl chuť sportovat, maloval křídami nebo chytal bubliny.

Na konci školního roku jsme pro děti připravili akci Pirátský poklad. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti ve ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný. Zaměřovali jsme se na možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Každou činnost jsme vhodně motivovali a zhodnotili.

Zájmová činnost:
Z důvodu nařízení vlády probíhaly kroužky pouze v měsíci září a říjen.

<u>Jóga pro děti</u> – kroužek navštěvovali 4 žáci. Jógové pozice se cvičily podle speciálních karet. Nekladli jsme důraz na výdrž, ale vždy jsme přizpůsobili cvičení dle věku a schopnostem. Jóga děti zklidnila, uvolnila a pomohla ke správnému dýchání. Umožnila protažení a následné uvolnění svalů. Jóga pro děti byla hlavně zábavou a přinesla dětem radost.

Arteterapie – do kroužku arteterapie docházelo celkem 5 žáků. Využívali jsme výtvarné umění jako prostředek k osobnímu vyjádření v rámci komunikace. Při práci s dětmi byla využita technika malby, kresby, koláže a modelování.

Muzikoterapie – v rámci kroužku muzikoterapie se žáci plynulou a nenásilnou formou seznámili s různými hudebními nástroji, tradičními i orientálními. Muzikoterapie probíhala skupinově, děti se prostřednictvím různých technik učily vzájemné spolupráci, toleranci, naslouchání a empatii. Kroužek navštěvovali celkem 4 žáci.

Kreativní kroužek - navštěvovali 4 žáci. Lepení, stříhání i modelování z plastelíny bylo hlavní náplní kroužku. Tyto činnosti rozvíjejí hmat, fantazii a tvůrčí myšlení. Děti se naučily díky těmto činnostem správně držet tužku, štětec, stříhat nůžkami atd.

Logopedický kroužek - děti procvičovaly dechová cvičení (bublifuk, peříčko, vata, sáček, lístky, …) a artikulační cvičení (motorika mluvidel a jazyka). Kroužek byl zaměřený na říkanky, básničky, písničky s pohybem a rytmizaci. Kroužek navštěvovalo celkem 5 dětí.

Kuchtíci - cílem kroužku Kuchtíci bylo naučit děti postupy a přípravy jednoduchých receptů. Kromě vaření se děti učily návykům hygieny v kuchyni a správnému stolovaní. Vše bylo doplněno piktogramy a obrázky, které si každé dítě vlepilo do sešitu. Kroužek navštěvovalo celkem 5 dětí.

Skřítek Podzimníček

Tvoření z přírodnin

Srdíčkový týden

Pirátský poklad

Hodnocení práce na úseku výchovného poradenství:

Plán práce výchovného a zároveň kariérového poradce byl opět sestaven tak, aby odpovídal potřebám, požadavkům žáků a jejich rodičů.

V průběhu měsíce srpna a začátku září byla práce VP a KP zaměřena na nově přijaté žáky, seznámení s jejich diagnózou, rodinným prostředím a studiem doporučení vydaných SPC. Dále byla provedena průběžná kontrola doporučení stávajících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a připraven seznam nových žáků (prvňáčci, přestupující žáci) do statistického výkaznictví.

Na základě doporučení SPC si v září zákonní zástupci žádají o zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Při jejich zpracování VP a KP úzce spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogy školy a konkrétními pracovníky SPC.

Na první třídní schůzce dne 8.9.2020 byli rodiče i vycházející žáci seznámeni se základními informacemi o přijímacím řízení na OU a SOU.

Postupně byli rodiče i žáci informováni o nabídce učebních oborů a podmínkách přijetí do odborných učilišť. ZZ byli upozorněni na možnost podání dvou přihlášek, důležitost zápisního lístku a způsobu předání rozhodnutí o přijetí na webových stránkách daného učiliště.

Vzhledem problematické epidemiologické situaci (Covid19) a uzavření škol neproběhly pravidelné návštěvy zástupců odborných učilišť se svými prezentacemi. Prezentace i letáky s přehledem „Dnů otevřených dveří, které školy poskytly, byly zaslány ZZ e-mailem. Žáci s rodiči tak měli alespoň touto formou možnost, seznámit se s prostředím a nabídkou i s požadavky na studium a praxí jednotlivých učilišť podle svého zájmu.

Získat informace o učebních oborech a možnostech pracovního uplatnění na trhu práce měli žáci také na internetu v rámci distanční výuky.

Také tradiční návštěva vycházejících žáků na Úřadu práce ve Zlíně se z důvodu epidemiologické situace nekonala. Atlas školství na rok 2021/22 byl žákům předán TU.

Povinností VP a KP, kromě příprav k výuce a kontrole vypracovaných úkolů od žáků, je i sledování informací týkající se přijímacího řízení.

V prosinci KP připravila pro žáky dvě besedy s prezentací na téma „Volba povolání aneb, bez práce nejsou koláče“ a „Volba povolání“. Mimo to byly zavěšeny na webové stránky školy dvě prezentace určené jak žákům, tak i zákonným zástupcům – „Volba povolání“, „Vyplňování přihlášky na střední školu“.

V průběhu měsíce ledna až března, měli ZZ možnost využít individuální konzultace, kontrolu vyplněných přihlášek a převzetí Zápisového lístku proti podpisu. Využili všichni zákonní zástupci, po předem telefonické domluvě.

Všichni žáci byli profesně vyšetřeni pracovníky SPC: Zlín Lazy, Zlín JS, na jednotlivých SPC. V letošním školním roce jsme museli poprvé napsat dvě odvolání na učební obory.
Přesto byli všichni žáci přijati, šest žáků bylo přijato na zvolený E-kový obor a jedna žákyně na C-kový obor. Dvě žákyně (z toho jedna žákyně vzdělávána dle § 50 ŠZ) základní školy speciální – Díl II. ukončili povinnou desetiletou povinnou školní docházku v 10. ročníku a dále nebudou pokračovat v dalším vzdělávání.
V průběhu měsíce května a června byly zaslány zprávy o žácích pro nová doporučení ke vzdělávání, vyhodnocena podpůrná opatření a IVP.

V průběhu školního roku jsem byla v úzkém kontaktu s pracovníky všech SPC a konzultovali jsme plnění IVP a další podpůrná opatření buď telefonicky, nebo osobní konzultací při vyšetřování žáků na naší škole. SPC byla předána vyhodnocení IVP a PO datovou schránkou nebo si je pracovníci SPC vyzvedli osobně. Vzhledem k stávající epidemiologické situaci Covid 19, uzavření škol i SPC, byla některá doporučení dodána se zpožděním.

Problémová chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků byla řešena vesměs třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. V průběhu 1. pololetí jsme však projednávali velmi časté používání vulgarismů u žáka ZŠS - Díl I. Žák je v pubertě a není schopen se

sám se svými problémy vyrovnat. Na schůzce se zákonnými zástupci byla jeho situace projednána, doporučena konzultace se specialisty, byla nastavena nová pravidla a systém odměn v rámci školy i domova. Byla zdůrazněna vzájemná spolupráce s rodinou. Ve 2. pololetí (květen) jsme řešili přestupek vůči školnímu řádu tří žáků (vykřikování vulgarismů na paní důchodkyni z okna školy). Vzhledem předcházejícím přestupkům dvou žáků, jim byla udělena Důtka ŘŠ. Jedna matka podala stížnost (nesouhlas) s DŘŠ. Byla vyzvána školou k prošetření dané situace. Po podrobném seznámení s danou situací se matka omluvila s tím, že se unáhlila a se synem řeší opakované problémy doma i dokonce i s policií.

I nadále úzce spolupracujeme s OSPODem Otrokovice. Průběžně jsme na žádost OSPODu podávali vyžádané informace o žácích naší školy, kteří jsou v jejich péči. V letošním školním roce jsme řešili (upozornili) OSPOD na jednu žákyni, a to na základě jejich velmi alarmujících informací týkající se její rodiny. Další žádné vážnější případy na půdě školy v šetření nebyly. I příštím školním roku budeme pokračovat a rozvíjet spolupráci s rodiči.

Profesní orientace vycházejících žáků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
20.11.20	Náborová akce SŠ Gastronomie - on-line	ZŠ Otrokovice	6
24.11.20	Beseda s KP –„Bez práce nejsou koláče“	ZŠ Otrokovice	8
1.12.20	Beseda s KP – „Povolání“	ZŠ Otrokovice	6
28.1.21	Náborová akce ŠOU Bystřice pod Hostýnem	ZŠ Otrokovice	8
průběžně	Vyšetření vycházejících žáků SPC	SPC	7

Sportovní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
16.9.20	T-Mobile olympijský běh	hřiště ZŠ TGM	44
16.9.20	Doprovodný program Otrokovice	hřiště ZŠ TGM	44
25.9.20	Cvičný požární poplach	ZŠ Otrokovice	36
25.6.21	Pěší turistika	Baťov	3

Společensko - kulturní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
25.9.20	Návštěva rodinného centra	Papučárna |Otrok.	7
2.11.-13.11.20	Akce ŠD – Soutěž o nejpovedenější obrázek	ZŠ Otrokovice	14
1.12. – 4.12.20	Akce ŠD – Pohádkové bytosti	ZŠ Otrokovice	15
4.12.20	Mikulášská nadílka	ZŠ Otrokovice	49
8.12.20	Vánoční tvoření	ZŠ Otrokovice	41
17.12.20	Andělský den	ZŠ Otrokovice	5
15.2.21	Matematická olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku	ZŠ Otrokovice	6
1.2. – 24.2.21	Bezpečně na silnici – výtvarná soutěž	ZŠ Otrokovice	22
15.2. – 15.4.21	Matematická soutěž pro žáky	ZŠ Otrokovice	18
3.5.21	Projektový den ke Dni matek - video	ZŠ Otrokovice	44

3.5.21	Den matek – králkování X. třída	ZŠ Otrokovice	5
3.5.21	Dárek pro maminku IX. třída	ZŠ Otrokovice	6
3.5.21	Den matek v VIII. třídě	ZŠ Otrokovice	8
3.5.21	Den matek – Superhrdinky VII. třída	ZŠ Otrokovice	7
3.5.21	Všechno pro maminku, aby měla pěkný den VI. třída	ZŠ Otrokovice	6
3.5.21	Maminčin den aneb chystáme se na oslavu V. třída	ZŠ Otrokovice	5
3.5.21	Našim maminkám IV. třída	ZŠ Otrokovice	4
3.5.21	Tvoření pro maminky III. třída	ZŠ Otrokovice	3
3.5.21	Srdce mamince II. třída	ZŠ Otrokovice	2
3.5.21	Pro maminku I. třída	ZŠ Otrokovice	3
3.5.21	ŠABLONY – Projektový den ve škole „Putování po Africe a korálkování“	ZŠ Otrokovice	5
27.5.21	Literární soutěž KKFB on-line	ZŠ Otrokovice	1
1.6.21	Dětský den ve ŠD	ZŠ Otrokovice	16
3.6.21	Dětský den na Štěrkovišti X. třída	Otrokovice	7
3.6.21	Dětský den na Žlutavě VIII. a IX. třídy	Žlutava	8
3.6.21	Dětský den VII. třídy	Otrokovice	4
3.6.21	Dětský den - Cesta za pokladem VI. třída	Otrokovice	5
3.6.21	Dětský den - Vycházka na Štěrkoviště V. třídy	Otrokovice	5
3.6.21	Dětský den IV. třídy	Otrokovice	4
3.6.21	Dětský den – Procházka na zmrzlinu III. třída	Otrokovice	4
3.6.21	Dětský den – II. třída	Otrokovice	2
3.6.21	Dětský den – Malenovice I. třída	Malenovice	4
17.6.21	Výlet ZOO Lešná V.třída	ZOO Lešná	4
18.6.21	Výlet ZOO Lešná IV., VII. třída	ZOO Lešná	11
18.6.21	Výlet Tečovice VIII., IX. třída	Tečovice	9
23.6.21	Výlet Kroměříž VI. třída	Kroměříž	6
25.6.21	Výlet do Zlína X. třída	Zlín	8
28.6.21	Návštěva lanového centra	Otrokovice	24

Další akce:

Datum:	**Název akce:**	**Místo konání:**	**Účast.**
19.9.-31.11.20	Recyklohraní – „Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici“	ZŠ Otrokovice	20
průběžně	Ovoce do škol	ZŠ Otrokovice	61
průběžně	Mléko do škol	ZŠ Otrokovice	61
průběžně	RECYKLOHRANÍ – sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů	ZŠ Otrokovice	25

Environmentální výchova ve škole:

Stejně jako tomu bylo v loňském školním roce, byla oblast environmentální výchovy omezena z důvodu uzavření škol na základě Opatření Ministerstva zdravotnictví České republiky a MŠMT, a to dvakrát v průběhu školního roku. Z tohoto důvodu se nám nepodařilo splnit některé připravované akce, ale díky kreativitě pedagogických pracovníků, kteří připravili náhradní aktivity, se podařilo velkou část plánu environmentální výchovy naplnit.

Škola je do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zapojena již od 21. října 2011. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

I v letošním roce jsme byli připraveni plnit řadu úkolů. Podařilo se nám úspěšně zorganizovat sběr drobných elektrospotřebičů a použitých baterií a splnit jeden ze zadaných úkolů.

Zároveň i nadále pokračujeme ve třídění plastů. Všem žákům a rodičům za sběrovou činnost moc děkujeme.

I v letošním roce byla naše škola zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol.“ Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Kvůli epidemiologické situaci nemohl proběhnout doprovodný program, naši žáci se však s chutí zapojili do výtvarné soutěže – Důležitý vitamín C. Za účast v soutěži obdrželi drobnou odměnu. Těšíme se na spolupráci v příštím roce.

Olympijský den

Ve středu 16. září naše škola oslavila Olympijský den. Oficiálně se tento den slaví 23. června, ale v letošním roce nám ho překazila světová pandemie kvůli šíření viru Covid-19. Byla by však škoda jej neoslavit, i když o 3 měsíce později.

Pojali jsme tento den jako sportovní den, kterým oslavíme společně radost z pohybu.

Ráno se všichni oblékli do žlutých triček. Žáci vypracovali ve svých třídách Olympijský kvíz a v 9,00 hodin se všichni sešli na hřišti před školou.

Žáci 8. a 9. ročníku nachystali pro své mladší spolužáky různé sportovní aktivity. Ti si vyzkoušeli svou zdatnost, přesnost, obratnost, pohotovost či vytrvalost.

V deset hodin byl odstartován T-Mobile Olympijský běh. V tento přesný čas v České republice vyběhlo 75 000 běžců.

Odpoledne vzhlédli starší žáci základní školy video o naších nejlepších olympionicích – současných i dávno minulých.

Ve čtvrtek pak žáci 7-9 ročníku základní školy absolvovali další kvíz. Poznávali olympioniky zlínského kraje a spojovali je se sportem, který je proslavil.

Až do konce září pak probíhala výtvarná soutěž na téma „Olympijská vesnice.“ Žáci měli výtvarně zpracovat svou představu, jak podle nich taková olympijská vesnice vypadá.

Olympijský den se vydařil, nejen díky krásnému počasí, ale hlavně radostí dětí z pohybu. Každé z nich pak bylo odměněno diplomem a medailí.

Jablíčkování a podzimní tvoření

Vánoční tvoření

Vánoce máme všichni rádi, především ale děti. Abychom se i ve škole svátečně naladili, věnovali jsme celý předposlední prosincový týden vánočnímu tvoření.

Z některých tříd se linula vůně perníčků, které děti pekly pod dohledem pedagogů. Jinde žáci vyráběli vánoční svícny, adventní věnce, ozdoby z filcu a samotvrdnoucí hmoty, malovali na dřevo a vyráběli krásné dřevěné betlémy. V jedné třídě připravila p. učitelka vánoční pásmo a děti za jejího nezapomenutelného divadelního představení skládaly velkého sněhuláka.

Tvoření šlo našim dětem dobře od ruky, všude vládla báječná předvánoční nálada a výsledek stál za to. Bohužel letos s námi, vzhledem k epidemiologickým opatřením, nemohli tvořit rodiče. Nevadí, zvládli jsme to i sami a věříme, že už příští rok se u vánočního tvoření zase společně sejdeme.

Součástí vánočního tvoření byla také ukázka štědrovečerní tabule ve cvičné kuchyňce. Tam nás čekala nádherná podívaná. Slavnostně nazdobený stůl, na kterém nechybělo jablíčko k rozkrojení, oříšky k rozlousknutí, svícny, sváteční sklo a základní, v našem případě růžovo - bílá jídelní souprava doplněná naleštěnými příbory. U okna byl umístěn příruční stůl, na kterém bylo připraveno vše, co by měla mít hospodyňka při štědrovečerní hostině po ruce. Vše doplňovala vánoční dekorace. Nechyběl ani nazdobený vánoční stromeček, pod kterým byly přichystány dárečky. U něj ležel kouzelný zvoneček, na který, když děti zazvonily, mohly si něco tajně přát.

Děti ze školní družiny upekly vanilkové rohlíčky a perníkový betlém, připravily mísu s vodou a oříškové lodičky se svíčkami. Ty si potom mohli děti a žáci pod dozorem pedagogů pouštět. Vánoční atmosféru pomohla navodit i vanička s kaprem Pepou. Čerpání vánoční atmosféry si všichni mohli zpříjemnit ochutnávkou vánočního cukroví.

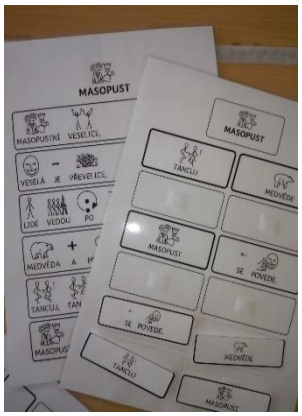
Nezapomněli jsme také na zimní výzdobu školy. Zima – bílá, studená, mrazivá, dlouhá, krutá, mírná, krátká, kouzelná, nekonečná, ledová. Kolik dalších přirovnání bychom ještě našli. Pro někoho krásné, pro jiného zatracované roční období. Podívejte se jak si žáci XIII., IX. a X. ročníku společně vytvořili Paní Zimu jako kouzelnou pohádkovou vládkyni.

V pátek 5. února prožili žáci IV. třídy netradiční a zajímavou výuku ve věcném učení. Tato forma vyučování navazovala na předcházející hodiny, ve kterých si žáci vyprávěli o zimních radovánkách dětí, zimních sportech, možnostech úrazu a ošetření zlomenin. Samozřejmě nechybělo i povídání o první pomoci, která je častokrát nedílnou součástí záchrany lidského života. Žáci se také seznámili se základním vybavením lékárničky, ukázali si, co v ní nesmí chybět a co se k čemu používá.

Vyvrcholením celého bloku pak byla praktická výuka, kdy se sešel tým „proškolených mladých lékařů“, kteří si na vlastní kůži vyzkoušeli poskytnutí první pomoci, základní diagnostiku pomocí tlakoměru, sešití tržné rány i náročnou operaci. Bylo úžasné sledovat s jakou chutí, elánem a nasazením se všichni do činnosti zapojili. Nikdo nevnímal čas, léčení bylo pro všechny naprostou prioritou. A že poskytovaná péče byla na vysoké úrovni, dokazují následující fotografie.

Masopustní veselí

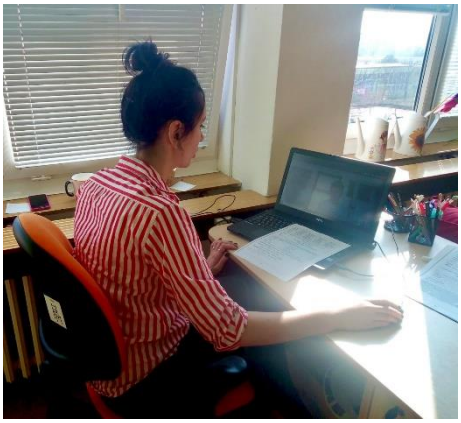
Naše škola nezahálí! Nahlédněte, jak pracujeme, ctíme tradice a zvyklosti. Nebojíme se ani náročnějších témat. Pokud se nám něco nedaří, tak víme, že nám paní učitelka a paní asistentky rády pomohou a nabídnou nám různé způsoby řešení. Vše si pěkně užíváme, a to nás baví.

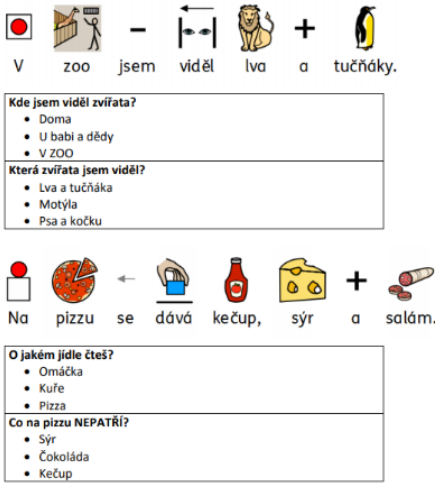


Distanční výuka

27. února 2021 byly školy opět uzavřeny. Začali jsme on-line výuku. Do výuky se zapojili téměř všechny děti a žáci. Někteří pracovali zcela samostatně, některým pomáhali rodiče. Tady je třeba velká pochvala všem, kteří se výuky účastnili ale i pedagogům, kteří výuku připravovali.

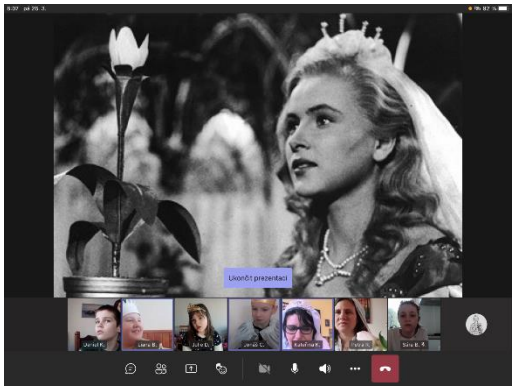
Rádi bychom vám ukázali střípky z naší on-line výuky. Vídali jsme se každý den. V pondělí si povídali o tom, co jsme prožili o víkendu. A taky, kdo měl co dobrého k jídlu a kolik snědl řízků. V týdnu jsem se pak během českého jazyka a matematiky učili říkanky, opakovali počítání a objevovali nová písmenka nebo gramatiku. Prvňáčci teď poznají písmenka V a L a počítají do 5. Důležitý byl pro nás potlesk, úsměv, palec nahoru nebo srdíčko. (VII. třída)

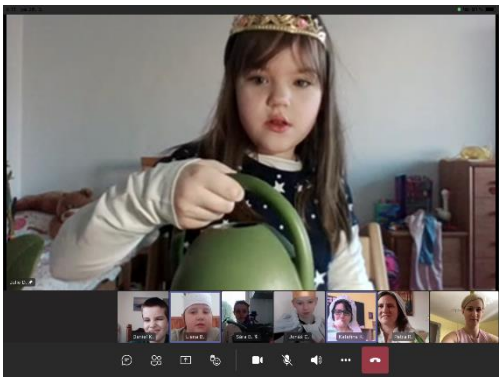




Nahlédněte, jakým způsobem také lze pracovat s žáky během distanční výuky! Konkrétně jsme připravili malou ukázku materiálů z předmětu pracovní činnosti s celotýdenním tématem ZALÉVÁNÍ KYTEK. Pro žáky jsme vytvořili zajímavé pracovní listy, ve kterých se seznamují se základní slovní zásobou k danému tématu, procvičují si výslovnost a schopnost tvořit věty. Dále se učí pomocí motivačních fotografií poznávat a rozlišovat různé předměty a nástroje, které nás běžně obklopují v našich domácnostech. A na závěr si již děti, a to za pomoci svých rodičů a vizualizovaného pracovního postupu, trénují samotný nácvik procesu zalévání. Velkým pomocníkem při tvorbě těchto vizualizovaných materiálů je nám program InPrint. (III. třída)

I přes překážku v podobě distanční výuky domluvili se žáci IV. třídy společně přivítat jaro. V pátek se neobvykle převlékli za prince a princezny. Na výuku si za pomoci rodičů připravili konvičky a jarní květiny a všem ukázali, jak se popasovali s celotýdenním úkolem. Moc se na daný den těšili. Stát se princem nebo princeznou se přece nestane každý den! Díky tomu, že se na hodinu všichni svědomitě připravili, jsme si mohli společné setkání náležitě užít! Do našeho kruhu jsme nakonec přizvali i princeznu Krasomilu! Dohromady jsme se také naučili zazpívat a znakem do řeči zaznakovat píseň „Rozvíjej se poupátko“.

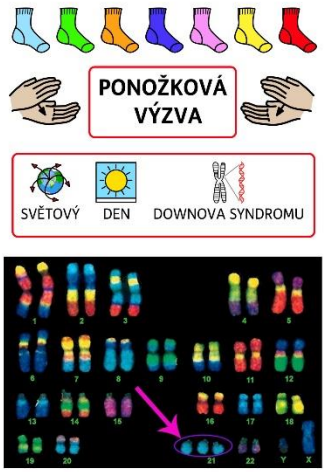




Světový den Downova syndromu

21. březen je vyhlášen jako Světový den Downova syndromu. Toto datum bylo záměrně zvoleno proto, že Downův syndrom představuje celoživotní zdravotní postižení způsobené právě ztrojením 21. chromozomu. A protože chromozomy navíc svým tvarem připomínají ponožky, organizace Down Syndrom International si je příhodně zvolila za symbol akcí k tomuto dni!

I naše škola se rozhodla podpořit tento významný den! Uspořádali jsme na facebooku naší školy již tradiční Ponožkovou výzvu. Naším cílem bylo přispět zviditelněním tohoto dne k širšímu povědomí a porozumění veřejnosti lidem, kteří se narodili s jedním chromozomem navíc. Ponožková výzva byla pro nás příležitostí vyjádřit jim všem obrovskou podporu, a navíc našim žákům s Downovým syndromem ukázat, že je máme všichni moc rádi. Ponožková výzva zněla jasně: „Na každou nožku si obleč jinou ponožku! Vyfoť se a fotku nám ukaž na FCB školy!“ Máme obrovskou radost, že se Ponožkové výzvy zúčastnilo tolik lidí! Všem moc děkujeme. Vaše fotografie, Váš zájem, a hlavně Vaše podpora nám udělali velkou radost!



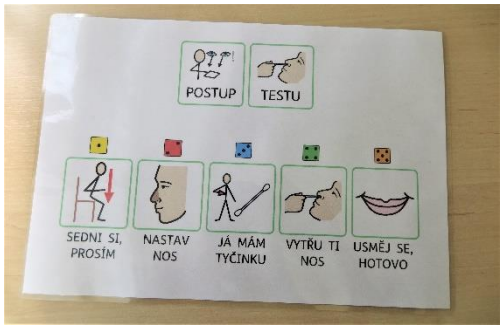
Pohádkový týden

Ještě jeden pohled na distanční výuku a kreativitu našich pedagogů.

Olaf nám všem zamává,
Elsa píseň přidává.
Ve středu dvojice Pat a Mat
chtěli bazén vykopat.
Máša s medvědem přišli ve čtvrtek,
počítat s nimi byl zážitek.
V pátek jsme trénovali Amálčin tanec,
pak zazvonil zvonec a pohádek je konec.

V pondělí **12.4.2021** se opětovně otevřely prostory naší školy. Jedinou odlišností od předchozích návratů bylo testování všech účastníků vzdělávání (osobní přítomnosti ve škole), které museli absolvovat všechny děti i žáci společně se všemi zaměstnanci školy.

Tohoto dne jsme se malinko obávali, ale jak se ukázalo, naprosto zbytečně. Ranní antigenní testování i připravený program formou projektu se velmi osvědčil. Základem byla potřebná vizualizace, názornost, tvořivé úkoly a samozřejmě nácvik pomocí nápodoby a hry. Naším cílem bylo, aby po celý den panovala ve škole dobrá a uvolněná nálada, a aby děti a žáci nebyli zbytečně vystaveny stresu z neznáma.



Na měsíc duben a květen připravili třídní učitelé za pomoci svých asistentů pro žáky řadu akcí v rámci jednotlivých tříd - dodržení homogenních skupin. Nabízíme několik ukázek z akcí.

S Ferdou v mraveništi

IV. třída a vítání jara

Divadlo v VI. třídě

Online škola – anketa o NEJ

Sluníčko už přišlo

Vítání jara v IX. a X. třídy
Jarňáčci

Den matek je den, kdy vzdáváme poctu všem maminkám. Slaví se na mnoha místech po celém světě a u nás tento svátek připadá na 2. neděli v květnu. Covidová doba nám, ale ani letos nedovolila uspořádat u nás ve škole tradiční besídku ke Dni matek, kde maminkám vždy děkujeme písničkami, básničkami a ručně vyrobenými dárečky. Jak tedy říct mamince, že ji máme rádi? Hlavně tím, že budeme hodní a budeme poslouchat. A taky jsme si letos připravili pro maminky překvapení v podobě
videa na You Tube s ukázkami přípravy přáníček a dárků, básničkami pro maminky (možnost zhlédnout na webových stránkách školy **https://www.zvsotr.cz/galerie/**).

V letošním roce se naše škola zapojila do projektu ŠABLONY III. V rámci tohoto projektu jsme do konce školního roku uskutečnili pro žáky projektové dny. Jeden ve škole a jeden mimo školu.

V pondělí 4.5.2021 proběhl projektový den ve škole s žáky 8. a 9. ročníku, pod vedením Mgr. Hany Pátkové.

Při besedě lektorka využila již získaných informací žáků a společně s nimi vytvořila základní obraz o tomto kontinentu. Použila atlasů, vlastních fotografií i popisu svých zážitků v Africe. S žáky se také zamyslela nad dopadem znečišťování přírody a vlivu tohoto jevu na celou naši planetu.

Motivací pro korálkování byly informace o životě nejvýznamnější etnické skupiny v Tanzánii – Masajů. Lektorka opět využila svých vlastních zážitků i ukázek jejich prací z korálků. Velkou motivací pro žáky bylo i zdůraznění blížícího se Dne matek. Toho lektorka využila při vysvětlení postavení ženy v této společnosti a u nás. Žáci velmi citlivě na toto téma reagovali, byli schopni posoudit rozdílnost v našich kulturách. Všem se podařilo vytvořit velmi pěkný výrobek pro maminky a všichni se těšili, až jim ho předají.

Dne 16. června 2021 byla zrealizována akce v rámci Šablon III – Projektový den mimo školu, **Putování za neznámými zvířaty na ZOO Lešná**. Akce se zúčastnilo 10 žáků, doprovod byl zajištěn třemi pedagogickými pracovníky, odborný výklad byl veden panem Radomírem Beranem.

<u>Prohlídka s výukou byla rozčleněna na několik částí:</u>

- pozoruhodná Afrika,
- Austrálie – zvířata od protinožců,
- napříč Asií,
- Jižní Amerika se svými neobyčejnými zvířaty,
- život ve vodě,
- naše lesní zvěř,
  staň se amatérem ornitologem,
- ochrana zvířat, význam zoologických zahrad.

Pro jednotlivé části prohlídky byly vytvořeny pracovní listy, které obsahovaly vizualizované základní informace o zvířatech žijících na jednotlivých kontinentech a vizualizované úkoly, které žáci v průběhu dne plnili. Výklad byl veden velmi poutavě, žáci se hodně dotazovali, což bylo pro nás pedagogické pracovníky i našeho průvodce velmi motivující. Seznámil nás se zajímavými webovými stránkami na rozlišování ptáků, hovořil o důležitosti zoologických zahrad i jejich vzájemné spolupráci v rámci ochrany ohrožených zvířat.

V rámci této akce, jsme nezapomněli procvičovat také početní dovednosti starších žáků, kteří si v průběhu dne zaznamenávali utracené peníze, aby získali představu, kolik k návštěvě ZOO potřebují peněz.

Na závěr projektového dne došlo ke společnému zhodnocení návštěvy ZOO a všem byly předány diplomy za znalosti.

Na druhý den nechybělo ani sdílení zážitků se spolužáky a společné dokončování pracovních listů v jednotlivých třídách.

V měsíci červnu děti a žáci se svými třídními učitelkami, panem učitelem a asistentkami pedagoga oslavili Den dětí. Každá třída měla svůj vlastní program a den si pěkně užili.

Díky uvolnění epidemiologické situace se uskutečnily i školní výlety.

Výlet na Žlutavu

Cesta za pokladem VII. třídy

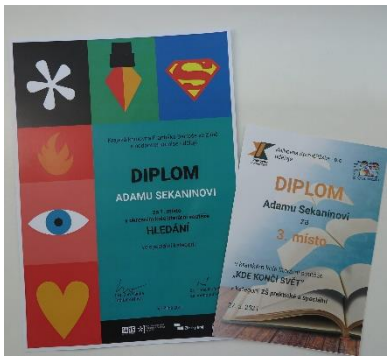
Piknik

Výlet do ZOO

Výlet do ZOO

A na závěr ještě pár úspěchů našich žáků v soutěžích.

Žáci X. třídy se zúčastnili literární soutěže s podtitulem HRDINA V MÝCH OČÍCH. Soutěž uspořádala Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně. Soutěže se zúčastnil i náš žák Adam Sekanina, který postoupil do krajského kola a umístil se na krásném 3. místě. Výsledky krajského kola byly vyhlášeny virtuálně prostřednictvím online vysílání na facebooku Knihovny Kroměřížská. Autorovi byly zaslány krásné ceny a diplomy. My našemu spisovateli gratulujeme a těšíme se z jeho úspěchu.



Vítězové výtvarné soutěže

Naše škola se zúčastnila výtvarné soutěže s dopravní tématikou BEZPEČNĚ NA SILNICÍCH, s podtitulem KDE MUSÍ ŘIDIČ ZPOMALIT, kterou uspořádalo město Otrokovice. Soutěž byla uzavřena a vítězové vyhlášeni!!! Mezi nimi byli za své nádherné výtvory oceněni i dva naši žáci, Josef Pospíšil z X. třídy a Daniel Minařík ze VII. třídy. Oběma autorům přišli osobně poblahopřát a předat diplomy i krásné ceny zástupce Besipu, Městského úřadu Otrokovice, v čele s paní starostkou města Otrokovice, paní Bc. Hanou Večerkovou. I my našim šikovným výtvarníkům gratulujeme.

<u>Logopedická péče ve škole:</u>

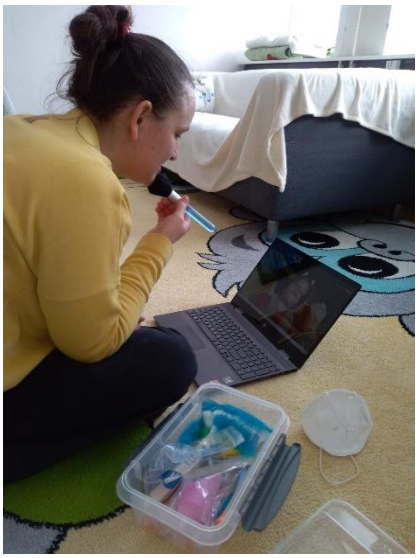
V letošním školním roce mělo 35 žáků doporučenou logopedickou podporu. Z toho 28 žáků navštěvovalo pravidelně individuální logopedickou péči a u 7 byla poskytována konzultační podpora pedagogickým pracovníkům ve třídě, kterou žák navštěvoval.

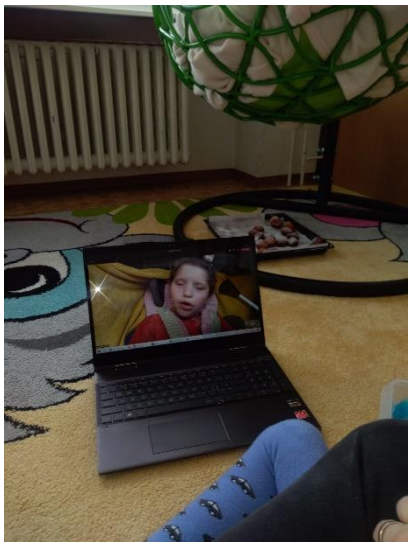
Hlavní cílem bylo ve spolupráci s pedagogy ve třídách hledání funkčního komunikačního kanálu, rozvoj komunikace a řeči všech žáků. Vycházeli jsme i letos z koncepce totální komunikace. V rámci naší školy využíváme s žáky jako podpůrnou metodu komunikace znakování (znak do řeči) a dále se snažíme každému žákovi, který nedokáže funkčně komunikovat verbálně, najít vhodnou pomůcku pro každodenní komunikaci, již využije i mimo školu, v běžném životě. U dětí v přípravném ročníku pracujeme metodou VOKS. U starších žáků přecházíme, dle individuální potřeby, na komunikační knihy a deníky. U některých žáků se velmi dobře osvědčila komunikace s využitím dotykových nařízení. Využívali jsme zařízení s operačním systémem android a OS. Při komunikaci využíváme aplikace SPEECH MATE, GO TALK a GRID3.

I nadále jsem poskytovali poradenství pro rodiče. Tentokrát jsme řešili hlavně možnosti zakoupení finančně nákladných komunikačních pomůcek. U dvou žáků se podařilo získat dostatečné množství peněz na nákup IPadu s aplikaci GoTalk. Jeden žák již aplikaci používá a velmi se osvědčila. U druhého žáka v současné době probíhá nákup této pomůcky. Další tématem byla možnost využití kousacích pomůcek i v domácím prostředí.

V tomto školním roce se část výuky odehrávala v distančním režimu. V oblasti logopedické péče jsme volili tři formy výuky. U žáků jsme využívali individuální konzultace s využitím programu Teams, rodiče dostali materiály k procvičování a návodná videa. Dále jsem byla on-line ve třídnických hodinách. Poslední variantou bylo rozesílání pracovních materiálů a instruktážních videí s využití chatu v programu Teams. Všechny tři varianty spolupráce se velmi dobře osvědčily a s rodiči se velmi dobře spolupracovalo.

V rámci individuální logopedické péče jsme se věnovali podpoře správné funkce oromotorického systému. Pracovali jsme se stimulací svalstva obličeje a dutiny ústní. Prováděli jsme dechová cvičení a správné využití výdechového proudu. Posilovali jsme svalstvo rtů a jazyka, a to jak pasivní, tak aktivní formou. Dle individuální potřeby žáků jsme vyvozovali, fixovali a automatizovali jednotlivé hlásky. Pracovali jsme na aktivním rozvoji slovní zásoby. Podporovali jsme správnou tvorbu vět, a hlavně správné a aktivní využití řeči a komunikace v běžných situacích.





Dopravní výchova ve škole:

Letošní školní rok 2020/2021 se nám nepodařilo z důvodu pandemické situace COVID 19 zorganizovat akci na dopravním hřišti v Otrokovicích. Bohužel opatření, která byla uložena MŠMT a Ministerstvem zdravotnictví, nedovolila našim žákům se zúčastnit podobných akcí, ani té na dopravním hřišti. Dopravní hřiště na Trávníkách v Otrokovicích prošlo mezitím různými opravami a modernizací, takže čeká naše žáky spoustu novinek a překvapení.

Děti se jistě těší, až si zopakují některé dopravní situace, značky a pravidla chování v dopravě. Právě tímto dopravní hřiště slouží dětem, které se projedou na koloběžkách, kolech, motokárách, nebo jako chodci se projdou a stanou se přímými účastníky dopravní situace. Potom si zopakujeme a shrneme konkrétní situace a procházkou se opět vrátíme plní dojmů zpět do školy.

Věříme, že příští školní rok se situace zklidní a nebudeme muset opět zažívat nejistotu a další omezení v důsledku pandemie.

I) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

<u>Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky:</u>

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny tyto kontroly:

1. Kontrolní BOZP dne 27.1.2021. Kontrola byla provedena PaedDr. Pavlem Štěpánem.
   Výsledek: bez zajištěných závad

2. Veřejnosprávní kontrola na místě č. 3/2021/EKO z krajského úřadu ZK Odboru ekonomického, oddělení kontrolního ve dnech 24.2.2021 - 15.3.2021. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u PO ZK včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad 50 000,- Kč bez DPH v Registru smluv.

Kontrolované období bylo v oblastech:
- účetní za kalendářní období 2019-2020
- pracovně právní za kalendářní období 2019-2020
- školního stravování za kalendářního období 2019-2020

Výsledek: v závěru protokolu se uvádí, že závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb., nebyla zjištěna. Drobná porušení byla napravena okamžitým odstraněním zjištěných nedostatků.

3. 26.5.2021 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje paní Ing. Hanou Sedlářovou. Předmětem neplánované kontroly byla kontrola zaměřená na plnění povinností stanovených v §19, §20, §21, §23 a § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a vyhlášky MZ ČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, … a dále kontrola hygienického personálu školní výdejny.
Výsledek: nebyly zjištěny závady či pochybení

   Další kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje proběhla souběžně s předchozí - 26.5.2021. Předmětem kontroly bylo dílčí zaměření na plnění povinností stanovených v §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Zaměření kontroly bylo na nové prostory v souvislosti s žádostí o navýšení kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků školní družiny v mimořádném termínu z 28 na 54 s účinností od 1.9.2021 a dále byla zaměřena na kontrolu povinností stanovených v čl. I. bod 10 Mimořádného opatření MZ č. j.: MZDR 14600/2021-10/MIN/KAN ze dne 14.5.2021, dále na kontrolu testování žáků školy podle aktuálně platného mimořádného opatření a kontrolu nošení ochrany dýchacích cest u personálu školy poskytující vzdělávání podle §16 odst. 9 školského zákona.
   Výsledek: při dílčím kontrolním šetření nebyly zjištěny závady, nebylo také zjištěno porušení žádného z kontrolovaných aktuálně platných mimořádných opatření vydaných MZ ČR uvedených v předmětu kontroly. KHS ZK se změnou zápisu v rejstříku škol a školských zařízeních souhlasí.

J) Základní údaje o hospodaření školy

v Kč

neinvestiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
Platy	12 104 088,00	12 414 084,00
Ostatní osobní náklady	70 000,00	132 420,00
ONIV přímé	4 464 061,00	4 947 956,00
ONIV provozní	1 023 000,00	1 408 000,00
NIV ostatní		
Celkem	**17 661 149,00**	**18 902 460,00**

investiční:	**schválený rozpočet**	**upravený rozpočet**
dotace od zřizovatele	3 731 000,00	3 284 500,41
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů		
Celkem	**3 731 000,00**	**3 284 500,41**
Odvod z fondu investic:	**0**	**0**

Během roku 2020 došlo celkem k sedmi úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních prostředků:

Dne 13.1.2020 nám byl přidělen příspěvek na provoz ve výši 1 023 000,00 Kč.

Úprava závazných ukazatelů **č. 1** ze dne 22.4.2020 – přidělení přímých ONIV celkem 17 661 149,00 Kč U Z 33353, ONIV provozní ve výši 1 023 000,00 Kč

- platy § 3114	10 610 690,00 Kč
- platy § 3141	72 940,00 Kč
- platy § 3143	1 420 458,00 Kč
- OON	70 000,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	3 928 341,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	27 142,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	508 578,00 Kč
- provozní ONIV	1 023 000,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 2** ze dne 20.5. 2020 – převod z prostředků na platy na přímé ONIV v e výši 51 546,00 Kč.

- platy § 3114	- 51 546,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	51 546,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 3** ze dne 18.99.2020 – navýšení provozních ONIV ve výši 217 000,00 Kč.

- ONIV provozní § 3114	217 000,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 4** ze dne 30. 9. 2020 – navýšení přímých ONIV celkem o 857 559,00 Kč.

- platy § 3114	460 781,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	396 778,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 5** ze dne 20. 10. 2020 – převod z prostředků na platy do OON ve výši 58 620,00 Kč, ONIV přímé – snížení o 1 172,00 Kč.

- platy § 3114	- 58 620,00 Kč
- OON	58 620,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	- 1 17,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 6** ze dne 20. 11. 2020 – převod z prostředků na platy na přímé ONIV ve výši 36 819,00 Kč.

- platy § 3114	- 36 819,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	36 819,00 Kč

Úprava závazných ukazatelů **č. 7** ze dne 10. 12. 2020 – převod z prostředků na platy do OON ve výši 3 800,00 Kč, ONIV přímé – snížení o 76,00 Kč.

- platy § 3114	- 3 800,00 Kč
- OON § 3114	3 800,00 Kč
- ONIV přímé § 3114	- 76,00 Kč

Hospodaření s prostředky fondů organizace

Fond odměn

PS k 1.1.2020	200,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	200,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

PS k 1.1.2020	336 613,59 Kč
+ tvorba fondu	250 521,00 Kč
Čerpání fondu	
Příspěvek na stravné zaměstnancům	23 470,00 Kč
Příspěvek na rekreace	105 396,00 Kč
Příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	9 440,00 Kč
Životní a pracovní výročí	4 000,00 Kč
Zlepšení pracovního prostředí	899,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	443 929,59 Kč

Investiční fond

PS k 1.1.2020	629 315,04 Kč
+ odpisy celkem	271 175,00 Kč
+ investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	3 284 800,49 Kč
+ investiční dary	396 657,00 Kč
Čerpání fondu	
investiční akce - dětské hřiště	1 235 209,02 Kč
technické zhodnocení - rekonstrukce sociálních zařízení	3 130 591,47 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	216 147,04 Kč

Investiční fond byl tvořen odpisy (271 175,00 Kč). Čerpání fondu bylo v souladu s plánem tvorby a použití. Za přispění velkorysého daru a přispění zřizovatele se obě investiční akce po dlouholetém plánovaném záměru uskutečnily.

Rezervní fond z ostatních titulů

PS k 1.1.2020	39 407,54 Kč
+ tvorba z darů	20 580,00 Kč
čerpání fondu	25 851,65 Kč
Zůstatek k 31.12.2209	34 135,89 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů – bylo účelově čerpáno 25 851,65 Kč na učební pomůcky, zhotovení webových stránek školy, vybavení učebny kobercem, úhradu nákladů na provoz.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

PS k 1.1.2020	575,64 Kč
+ tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	0,00 Kč
čerpání fondu	0,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	575,64 Kč

Fond je plně pokryt finančními prostředky.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce ukončila vzdělávání v bakalářském studiu oboru Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně asistentka pedagoga Petra Kovalčíková, která tímto studiem splnit kvalifikační předpoklady pro dosažení vyšší pedagogické pozice. Druhý ročník bakalářského studia oboru Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně uzavřela asistentka pedagoga Jana Válková.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zapojili do výzvy MŠMT Šablony III. V průběhu měsíce října byl ze strany poskytovatele podpory projekt schválen a finančně podpořen ve výši 278 888,- Kč.

Realizátor projektu:	Základní škola Otrokovice, Komenského
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019232
Zahájení projektu	1.3.2021
Ukončení projektu:	28.2.2023

V tomto školním roce jsme realizovali následné šablony:

- *3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných náslechů* v Mateřské škola a Základní škole Brno, Štolcova příspěvková organizace dne 8.6.2021, kterého se zúčastnily naše dvě paní učitelky, jmenovitě Mgr. Tereza Burešová a Mgr. Lenka Karolová s cílem nabytí nových poznatků a jejich následná aplikace do praxe.

- *3.II/12 Projektový den ve výuce* – 4.5.2021 „Afrika a korálkování“ pod vedením odborníka z praxe paní Bc. Veroniky Seitlové a garantem šablony Mgr. Hany Pátkové. Žáci prostřednictvím besedy podpořené vlastními fotografiemi lektorky získali poznatky o Tanzánii a životě Masajů, vlastnoručně si vyrobili jejich tradiční ozdoby z korálků a své výrobky následně vystavili na odiv ostatním.

- *3.II/13 Projektový den mimo školu* – 16.6.2021 „Putování za neznámými zvířaty na ZOO Lešná“ pod vedením odborníka myslivce Radomíra Berana získali žáci poutavou formou informace o zvířatech jednotlivých kontinentů, o důležitosti ochrany přírody i významu zoologických zahrad. Získané poznatky tak mohou lépe uplatnit a aplikovat v přírodovědě, zeměpise či občanské nauce. Během pobytu na Lešné žáci plnili úkoly na pracovních listech, které pro ně připravila paní učitelka Mgr. Jiřina Muchová.

21.10.2011 se naše škola zapojila do „Recyklohraní“, což je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Jedním z Evropských projektů, který podporuje zdravý životní styl je **„Ovoce a zelenina do škol“,** do kterého je naše škola zapojena od 1. 9. 2009. V praxi to znamená, že děti dostávají 2x měsíčně ovoce a zeleninu včetně mléka a mléčných výrobků zdarma. Projekt je doplněn pestrými doprovodnými programy, ochutnávkou méně známých druhů ovoce a zeleniny, pracovními listy a také zajímavě zpracovanými informacemi o dodávaném ovoci a zelenině, které využíváme v různých vyučovacích hodinách. Cílem projektu je vytvořit správné stravovací návyky ve výživě žáků, a především zvýšit spotřebu mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny v přijímané stravě.

Od 2. 1. 2018 je naše škola zapojena do projektu **Obědy pro děti**, který realizuje obecně prospěšná společnost manželů Tykačových WOMEN FOR WOMEN, o.p.s, která přispěla sedmi dětem naší školy na obědy ve školní jídelně. Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt ale není „pouze o jídle", pomáhá dětem v dalších důležitých aspektech. Jednak jim stravování ve školní jídelně zajišťuje pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, ale co je neméně důležité, že dítě není vyčleněno z kolektivu svých spolužáků.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO ČMOS při zdejší škole není.

Další partneři školy:
Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlín, Základní a speciální školy kraje včetně OU a vybraných středních škol, ZŠ TGM a ostatní ZŠ města, ZUŠ Otrokovice, ZUŠ R. Firkušného Napajedla, MÚ Otrokovice, MŠ Střed Otrokovice, MŠ Napajedla, DDM Sluníčko Otrokovice, Educo - Raná péče Zlín, společnost Za sklem Zlín, Speciální mateřská škola Klubíčko Tlumačov, Naděje Otrokovice a Zlín, Plavecká škola Zlín, SPC pro zrakově, sluchově a mentálně postižené Zlín, SPC Zlín Lazy, SPC Středová Zlín, SPC Kroměříž, KPPP Zlín, Policie ČR Otrokovice a Zlín, SPMP Zlín, Dětská psychiatrie Otrokovice a Zlín, Pediatrie Otrokovice a Zlín, Městské divadlo Zlín, Psychiatrická léčebna Velká Bíteš a Kroměříž, ČSČK Zlín, Filharmonie BM Zlín, ČHSO Praha, Farní úřad Otrokovice, Charita Otrokovice, Dopravní hřiště Otrokovice, ÚP Zlín aj.

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách prospěšných pro školu:
tři trenéři ČHSO.

Závěr výroční zprávy

Na úvod shrnutí jedno zamyšlení.
Žijeme v divné době, naše životy řídí malý, okem neviditelná vir. Zasahuje do všech částí našeho bytí. Mění naše zvyklosti a obyčeje. Dokonce bych řekla, že je obrací úplně naruby. Kdo z nás v dětském věku by nechtěl mít 2 roky prázdnin? Kolik z nás snilo o tom, že jim samotný ministr školství zakáže vstup do budovy školy? Kdo by si kdy pomyslel, že se děti budou do školy těšit! Je to science fiction? Nikoliv, je to bohužel realita!

Školní rok 2020/2021 byl od svého počátku opravdu rokem tak markantně jiným. Skoro v celém jeho průběhu jsme nosili zpočátku roušky, poté i respirátory, několikrát jsme měli souběžně několik tříd v karanténě, kdy zabezpečit provoz a ve zbylých třídách zástupy byl téměř nadlidský výkon. Covid-19 se mnohým z nás nevyhnul, naštěstí pro všechny s dobrým koncem! Náš typ školy byl v průběhu roku 2x uzavřen z důvodu vyhlášení nouzového stavu – na podzim 2.11. – 20.11.2020 a na jaře 1.3. – 11.4.2021. Po jeho skončení nás čekala další novinka v podobě povinného testování samoodběrem zaměstnanců i žáků. Od 12.4 probíhalo testování 2x týdně v Po a Čt, od 17.5.2021 v četnosti 1x týdně. A s tím souvisela i administrativní zátěž jednak učitelů, kteří museli prakticky provádět vlastní testování u žáků své třídy a zapisovat výsledky, které následně za celou školu paní účetní zadávala do elektronického systému Covid Forms App.

V průběhu roku jsme vzdělávali žáky i distanční formou, což bylo v případě některých našich žáků značně náročné v rámci samotného uchopení a způsobu. Obzvlášť pak u dětí a žáků s autismem či těžšími stupni mentálního postižení. Ovšem pro pedagogy naší školy to byla spíše výzva, ve které obstáli se všemi poctami! A i na tomto způsobu vzdělávání jsme nalezli pozitiva:

- obrovský posun v ICT dovednostech,
- učitelé dokázali všem, že i naše žáky umíme vzdělávat distanční formou, což dokonce zpochybňují doteď i někteří odborníci!
- nahlédli přes kameru do rodin, měli možnost proniknout do rodinného zázemí, sledovat jednání rodičů s dětmi, zodpovědnost v přístupu a ochotě rodičů
- určitě se posunuly v mnohém vztahy rodiny a školy; spousty rodičů si uvědomili, jak náročná je práce pedagoga.

Vedení školy se v průběhu celého roku podporovalo psychicky pedagogy i zákonné zástupce mnoha motivačními, povzbuzujícími e-maily, přestože i pro nás to bylo mnohdy velmi vyčerpávající, zejména pak v situacích neustálých změn, na které jsme byli nuceni reagovat rychle a posléze všechny informace zpracovat do „lidské“ podoby a přenést na zaměstnance školy. Při zpětném ohlédnutí jsem velmi pyšná na rozrůstající se pedagogický tým, který urazil obrovský kus cesty. Opět jsme navýšili počet žáků školy na 64, otevřeli jsme další novou třídu - 10. Jsme školou, která se dynamicky neustále rozvíjí. Nesmírně si vážím přístupu pedagogů k dětem, jejich komunikaci s rodiči, která je často velmi křehká.

Do našeho týmu neodmyslitelně patří i provozní zaměstnanci, bez kterých bychom se rozhodně neobešli. Proto jim patří rovněž velké poděkování za jejich nasazení, pracovitost, nápady, jak zvelebit prostředí školy. Ráda bych poděkovala paní zástupkyni a paní účetní, za zvládnutí tohoto neobvyklého školního roku. Byl neskutečně hektický, plný nepříjemných překvapení, překotných změn a zvratů, opepřený třemi kontrolami v jeho druhém pololetí. Letos to opravdu stálo za to! Děkuji za jejich psychickou odolnost, za práci, která se často vymyká jejich pracovním náplním i pracovní době. Ráda bych vyjádřila své poděkování všem zaměstnancům školy za zvládnutí extrémně náročného školního roku. Děkuji za práci, která byla obzvláště v tomto roce velmi náročná, vysilující, často za hranicí jakýchkoliv možností, a navíc s nejasným výsledkem. Ano, pedagogové dostávají zabrat daleko více než kdy předtím. Ale přestože jsou velmi vyčerpaní, občas zoufalí a nešťastní, přece jen vykonávají svou každodenní práci odpovědně, důstojně, zkrátka, jak nejlépe umí. Za což jim náleží velká úcta!

Moc Všem přeji, aby další léta byla méně hektická, a aby se situace ve školství zklidnila a stabilizovala. Aby pedagogové i ostatní zaměstnanci i v dalších letech oplývali vitalitou, úsměvem, energií, nápady, které budou nadále posouvat kvalitu naší školy dopředu.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26.8.2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23.9.2021

V Otrokovicích 24.8.2021

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy