



Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz

IČO: 61716413
IDS: 7z6uu6i
www.zvsotr.cz

Základní škola Otrokovice, Komenského,
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice

3. PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY

Č.jednací/ Spisový znak/ Skartační znak	ZŠOT/0735/2023	1.4	V5
Vypracoval:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy		
Schválil:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne	29.8.2023		
Směrnice nabývá platnosti dne:	1.9.2023		
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9.2023		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.			

I. Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v aktuálním znění. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

II. Údaje o zařízení

IČO	61716413
Ředitelka	Mgr. Pavlína Frdlíková
Zástupkyně	Mgr. Jana Šindelková
Zástupkyně	Mgr. Kristýna Olexová
Vedoucí vychovatelka	Bc. Lucie Orsavová
Typ školy	Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem s třídou přípravného stupně základní školy speciální
Kapacita	114
Celkový počet žáků:	70 z toho: I. třída - 6, II. třída - 7, III. třída - 6, IV. třída - 6, V. třída - 7, VI. třída - 8, VII. třída - 7, VIII. - 6, IX. třída - 8, X. třída - 9.
Podmínky pro vyučování:	výuka probíhá ve 21 učebnách, z toho je 10 odborných určených pro výuku - přírodních věd, hudební výchovu a muzikoterapii, logopedii, snoezelen, pracovní učebny (2 dílny, cvičný byt, kuchyňka), tělocvična a nově učebny multisenzorická bílá místnost a cvičný obchod.

Rozměry tříd:

I. třída – 64,62m², II. třída – 56,19m², III. třída – 40,7m²,
 IV. třída - 39,42m², V. třída – 32,61m², VI. třída – 39,42 m²,
 VII. třída 40,64m², VIII. třída – 40,64m², IX.. třída – 40,94 m²,
 X.. třída – 52,76 m².

Zájmové činnosti školy: jóga pro děti, hudebně pohybový, kreativní, tvořilek, sportáček, tanečky, kuchtíci, pohádkování.

III. Režim dne

1. Provoz týkající se aktivit určených žákům: 6,25 - 15,15 hod.

2. Dojíždění žáků

- počet dojíždějících žáků: 38 z toho: 2 Bohuslavice u Zlína, 1 Bystřice pod Hostýnem, 3 Halenkovice, 1 Hodonín, 3 Hulín, 1 Hvozdná, 1 Komárov, 1 Karlovice, 1 Kroměříž, 1 Míškovice, 3 Mysločovice, 2 Napajedla, 1 Nedachlebice, 2 Oldřichovice, 1 Pohořelice, 5 Spytihněv, 1 Strážovice, 5 Tlumačov, 1 Trnava, 1 Uherské Hradiště, 4 Zlín, 1 Žeranovice, 1 Žlutava
- maximální vzdálenost: 66 km
- druh dopravy: meziměstský autobus, vlak, MHD, dovoz auty rodičů, na kole, pěšky
- čas prvního příjezdu / posledního odjezdu žáků: 6,25 / 15,15 hod.

3. Školní družina

- celkový počet oddělení: 8
- celkový počet žáků: 49 z toho:

1. oddělení	– 7 žáků	zázemí učebna: č. 134
2. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 214
3. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 222
4. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 129
5. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 127
6. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 315
7. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 319
8. oddělení	– 6 žáků	zázemí učebna: č. 317

Do oddělení ŠD 1., 5., 6., 7. a 8. dochází žáci základní školy a základní školy speciální, kteří nevyžadují v tak vysoké míře podporu, zejména v sebeobslužných a hygienických potřebách. Do oddělení ŠD 2., 3. a 4. jsou zařazeni žáci přípravného stupně, žáci základní školy speciální Díl I. a Díl II. V každém oddělení působí vychovatelka a asistentka pedagoga dle aktuální potřeby družiny. Provoz školní družiny končí v 15:15 hodin. Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do ŠD bude vyšší, než je stanovená kapacita, rozhoduje se na základě kritérií. Přednost mají:

- žáci I. stupně ZŠ a ZŠS
- děti přípravného stupně ZŠS
- děti a žáci, kteří dojíždějí z místa trvalého pobytu mimo obec Otrokovice

- podmínky pro ŠD: činnost 1. oddělení školní družiny probíhá v samostatné místnosti tomu určené o rozměrech 5 x 12,5 m² = 60 m², nacházející se v přízemí budovy. Činnost 2. oddělení se uskutečňuje v největší místnosti ve škole 64,62m², která je v dopoledních hodinách využívána jako učebna, odpoledne slouží k činnosti družiny. Činnost 3. oddělení se uskutečňuje v místnosti o rozměrech 56,19m², kde jsou v dopoledních hodinách vzdělávání žáci ZŠS – Díl II., tudíž veškeré vybavení včetně dostupných relaxačních prvků i didaktické pomůcky mohou být plně využity i pro potřeby této skupiny žáků. 4. oddělení je umístěno v přízemí budovy, ve specializované místnosti cvičný byt 47,57m², vybaveno vhodnými pomůckami, mimo jiné i pro podporu sebeobslužných činností. 5. oddělení je umístěno také v přízemí budovy, ve specializované místnosti dílničky o rozměrech 46,95m². 6., 7. a 8. oddělení probíhá v učebnách č. 315 (40,64m²), č. 317 (40,94m²) a č. 319 (39,42) která jsou v dopoledních hodinách využívány jako učebny pro žáky základní školy a základní školy speciální a odpoledne zde probíhá zájmová činnost ŠD. Ke specifickým činnostem mohou všechna oddělení využít i další učebny školy.

- ranní / odpolední ŠD:

1. a 4. oddělení	6,25 – 7,25 hod
1. oddělení	12,20 – 15,15 hod
2. oddělení	11,25 – 15,00 hod
3. oddělení	11,25 – 14,45 hod
4. oddělení	11,25 – 14,45 hod
5. oddělení	11,25 – 15,00 hod
6. oddělení	11,25 – 14,45 hod
7. oddělení	11,25 – 15,00 hod
8. oddělení	12,20 – 15,00 hod

- **pobyt venku:** venkovní aktivity probíhají v odpolední školní družině. Tyto aktivity se uskutečňují v areálu školy nebo na dětském hřišti. Mezi pohybové činnosti jsou zařazeny převážně míčové hry, jízda na koloběžkách, hry se švihadlem a jiné aplikované pohybové aktivity.

4. Vyučování

- začátek:	7,45 hod.
- ukončení:	13,15 hod.
- odpolední vyučování	14,05 – 14,50 hod.
- délka trvání vyučovací hodiny:	45 min.
- PřS ZŠS výuka v blocích	7,45 – 11,25 hod.

- **způsob výuky:** kombinace tradičního skupinového frontálního pojetí s uplatňováním individuálního přístupu, strukturovaná výuka, zařazení prezentací, využívání robotických pomůcek, prožitková výuka, vizualizace činností, rozvoj komunikačních dovedností – zařazení AAK. Výuka v základní škole speciální díl I, II probíhá dle ŠVP ZŠS „Podejme si ruce“, v ročnicích 5. a 6. – doháněcí program a podle ŠVP ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ v ročnicích 1. - 4. a 7. – 10.; přípravného stupně základní školy speciální dle ŠVP PřS ZŠS „Srdce na dlani“ a základní škole 1. – 9. ročníku probíhá dle ŠVP pro ZV v ZŠ „Podejme si ruce – otevřeme srdce – chtějme vědět více“.

- frekvence střídání pracovních míst – učeben při výuce:

naukové předměty jsou většinou vyučovány v kmenových třídách, pracovní činnosti jsou vyučovány v odborných učebnách – cvičná kuchyňka, cvičný byt, dílničky, dílny, školní pozemek, výuka výchov (tělesné a hudební) probíhají v příslušných specializovaných učebnách jako je tělocvična, hudebna, snoezelen. Pro podporu výuky v některých předmětech lze nově využívat multisenzorickou bílou místnost a cvičný obchod určený především k rozvoji finanční gramotnosti, nácvik nakupování v reálném životě.

- **přípravný stupeň základní školy speciální:** časový plán je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky a potřeby dětí, jeho uspořádání je v blocích, s možností pružného reagování na individuality jednotlivců. Přesné časové hranice nejsou stanoveny, denně činnost probíhá od 7,45 – 11, 25 hod. Vzdělávací obsah je uspořádán do 6 tematických celků, které jsou součástí vyučovacích předmětů: komunikace a řeč, motorika, rozumové schopnosti, všemi prolíná socializace. Celkový počet vyučovacích hodin za týden je 20.

- počet hodin v jednom sledu:	na 1. stupni (1. - 5. roč. ZŠ)	4 – 5 hod.
	na 1. stupni (1 - 6. roč. ZŠS)	4 – 5 hod.
	ve vyšších ročnicích	5 – 6 hod.

- **odpolední vyučování:** pro 8., 9. roč. ZŠ 14.05 – 14.50 hod.
(přestávka před odpoledním vyučováním trvá minimálně 50 min.; žáci zůstávají v budově školy pod pedagogickým dohledem, výjimečně s písemným potvrzením zákonných zástupců odcházejí mimo školu).

- 5. Přestávky**
- **zařazení v režimu:** *po každé vyučovací hodině*
 - **délka trvání:** *po 1., 3. - 5. hodině = 10 min., po 2. hod. = 20min., před odpoledním vyučováním = 50 min.*
 - **využití relaxačních koutků:**
na chodbách (II. a III. podlaží) vytvořeny relaxační koutky se stolními hrami, stavebnicemi a dětskou literaturou, kterou si mohou žáci sami zapůjčit; možnost využívat o přestávkách a provozovat další nenáročné a bezpečné pohybové aktivity. Ve většině učeben ZŠ, ZŠS, PŘS ZŠS a v místnostech ŠD jsou vytvořeny relaxační koutky s koberci.
 - **přípravný stupeň ZŠS:** *přestávky se přizpůsobují zcela individuálně, dle aktuální potřeby dítěte*
- 6. Režim práce s počítačem - zařazení v rozvrhu:** *počítačový mobilní mobiliář se využívá na výuku informatiky (IT) a dalších naukových předmětů v kmenových třídách, kde jsou k dispozici i stolní počítače, a to především u žáků 3. - 9. (10) ročníku. Využití se řídí podle požadavků vyučujících a rozvrhu hodin.*
Počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu: *maximálně 1 hod. Výuka ve třídách je možná i s využitím tabletů a interaktivní tabule.*

8. Režim pracovního vyučování vč. prací na pozemku

- **zařazení:** *podle možností jsou při tvorbě rozvrhu vyučování zohledňovány pedagogicko hygienické zřetele, bloky hodin pracovních činností nejsou v jeden den svázané s tělesnou výchovou, zpravidla v lednu – březnu se dívčí a chlapecké skupiny (rozdělení na pracovní skupiny v závislosti na počtu žáků) zpravidla od 6. ročníku ZŠ střídají u jednotlivých učitelů, vyučujících různé složky pracovního vyučování (dílenské práce, práce v domácnosti a pěstitelské práce)*
- **délka trvání v jednom sledu:** *v 1. - 10. ročníku 2 vyuč. hodiny,*
- **přestávky:** *kromě běžných (viz. oddíl II./5.) kdykoliv v průběhu hodiny podle konkrétní situace, s ohledem na druh činnosti a stupeň únavy žáků*
- **možnost očisty:** *každá učebna je vybavena umyvadlem s přívodem teplé vody, totéž vybavení mají umývárny na WC, k dispozici jsou hygienické potřeby, žáci mají možnost osprchování*
- **používání osobních ochranných prostředků:** *v dílnách a v učebnách pro výuku domácích prací používají žáci jednotné ochranné zástěry, které jsou pravidelně udržovány v použitelném stavu, v rámci pracovních činností, ostatní prostředky si přinášejí vlastní.*

IV. Režim stravování včetně pitného režimu

1. Stravování - způsob zajištění obědů:

stravování probíhá ve vlastní, dostatečně velké a vybavené jídelně o rozměrech 49,95m², strava se dováží ze školní jídelny sousední ZŠ TGM (smluvní zajištění), vydává se z vlastní výdejny (součást školy od 1. 9. 2004), pro objednání stravy je využíván čipový objednávací systém, žáci mohou objednat oběd ještě tentýž den do 8,00 hod. na sousední škole TGM, stejně i odhlášení obědů. V případě nepředpokládané

nepřítomnosti je umožněno rodinným příslušníkům žáka vyzvednout objednaný oběd (pouze první den nepřítomnosti)

- **doba vydávání oběda:** 11,25 - 13,35 hod.
- **možnost doplňkového občerstvení:** škola nevyužívá
- **režim školních svačtin:** svačtiny si žáci přinášejí vlastní, pro jejich konzumaci jsou určeny především první tři přestávky
- **doba vymezená žákům pro konzumaci oběda:** žáci se stravují bezprostředně po skončení vyučování ve třech časově dostatečně dimenzovaných turnusech (11,25 - 12,20 / 12,20 - 13,15 / 13,15- 13,35), pedagogický dohled stanoven rozvrhem. Děti a žáci navštěvující ŠD (11,25 – 13,35)

- 2. Pitný režim - zajištění:** děti a žáci si přinášejí a obhospodařují vlastní nápoje v plastových obalech z domova, ve škole dostávají všechny děti a žáci na objednávku 1 x za 14 dnů státem dotované nápoje, ovoce, zeleninu či mléčné výrobky. Kromě přestávek se mohou v případě nutné potřeby napít také během vyučování; škola nedisponuje nápojovými automaty.

V. Podmínky pohybové výchovy

- 1. Tělocvična - počet a kapacita:** 1) vlastní tělocvična menších rozměrů (66 m²)
2) tělocvična najímaná smluvně na sousední ZŠ (214 a 299 m²)

- vybavení:

vlastní tělocvična je vybavena protiskluznou podlahou, žebřinami, koši na košíkovou, švédskou bednou, gymnastickým kobercem a jiným tělocvičným náradím, drobným cvičebním náčiním a různými kompenzačními pomůckami. V současnosti je tělocvična dovybavena senzomotorickými pomůckami a náčiním. Sousední tělocvična ZŠ T.G.M má přiměřené, našim potřebám, vyhovující vybavení.

2. Hygienická zařízení, možnost očisty:

budova školy je vybavena na každé etáži kapacitně dostatečným WC pro dívky a chlapce s umývárny, v přízemí je 1 upravená kóje WC pro imobilní, žákům jsou na WC přístupny zásobníky s toaletním papírem, v umývárkách mýdla a papírové ručníky, v přízemí a ve II. etáži jsou k dispozici oddělené sprchy, ve všech učebnách a ve školní jídelně jsou vývody teplé vody a zásobníky s papírovými ručníky.

- 3. Šatny:** dětem a žákům slouží k odkládání svršků a obuvi společná šatna s lavičkami, každá třída a žák či dítě mají vymezeno své místo, je dobře větratelná, pro uložení výbavy pro pracovní vyučování a tělesnou výchovu a případně dalších věcí žáků slouží každému z nich vlastní uzamykatelná skříňka v přízemí školy.

- 4. Hřiště - počet, kapacita, vybavení:** dětské hřiště se nachází v zadní části (JZ) oploceného areálu školy. Výběr jednotlivých herních prvků i dopadové plochy jsme vybírali velmi pečlivě s ohledem na bezpečnost, funkčnost a široké využití pro všechny naše děti a žáky s nejrůznějším druhem a stupněm postižení. Zastavěná pryžová plocha hřiště činí 131m², plocha je tvořena povrchem EPDM a jsou na ní rozmístěny tyto herní prvky: houpačka Hnízdo, herní prvek Slon se skluzavkou a prolézacím otvorem, herní prvek Krab, herní prvek Housenka, herní prvek Hřib (4 kusy), zapuštěná trampolína 1,5 x 1,5 m, pískoviště 2,3 x 2,3 m a logo školy. Přístupový chodník tvoří dlažba o ploše 5 m², zbývající plocha parcely je zatravněna. Po celé délce hřiště, sousedící bezprostředně s plotem, je vybudována dlouhá lavička. Dále děti a žáci mohou využívat ve venkovním areálu pevný stůl určený ke stolnímu tenisu a ohniště s posezením. Pro sportovní aktivity využíváme sousední hřiště ve správě ZŠ

T.G.Masaryka Otrokovice (atletický ovál s měkkým povrchem a travnatou plochou uvnitř oválu, stanoviště pro skoky, vrhy a hody, zasíťované víceúčelové hřiště s měkkým povrchem pro míčové hry).

- zařazování hodin tělesné výchovy:

při tvorbě rozvrhu není možno vždy dodržet pedg. hygienické zásady, některá výuka tělesné výchovy se uskutečňuje i v prvních hodinách vyučovacího dne (tělocvična a hřiště ZŠ T.G.M), je dbáno na to, aby výuka tělesné výchovy nebyla svázána bezprostředně s nevhodnými předměty.

- počet hodin tělesné výchovy v jednotlivých ročnících:

v 1.- 9. ročníku ZŠ 2 hod.

v ZŠS Díl I - 1. – 3. roč. 3 hod., 4. – 6. ročník 4 hod., 7. – 10. roč. 3 hod.

*v ZŠS Díl II - 1. – 10. roč. 6 hod. (pohybová výchova + zdravotní tělesná výchova)
PřS ZŠS 7 hod. – je součástí předmětu motorika*

- harmonogram hodiny:

vyučovací hodiny tělesné výchovy začínají vždy úvodním nástupem s kontrolou počtu, vybavenosti a zdravotní způsobilosti žáků, seznámením s náplní hodiny, poučením BOZ, vždy proběhne rozcvičení ve vazbě na konkrétní následné činnosti, na konci vyučovací lekce mají žáci čas na zklidnění.

- výuka plavání:

zpravidla žáci 1. stupně 1 x za školní docházku ve dvou rocích po sobě jdoucích, případně dokončení na 2. stupni dojíždí na výuku plavání do Plavecké školy do Městských lázní Zlín, výcvik probíhá pod vedením pracovníků Plavecké školy, nepřetržitý pedagogický dohled provádí pracovníci naší školy.

- počet žáků účastnících se plavání: 4. roč. – 5 žáků ZŠ a 3 žáci ZŠS

5. roč. – 1 žák ZŠ a 1 žák ZŠS

6. roč. – 1 žák ZŠ

- tělovýchovné chvilky, kompenzační cvičení:

vřazují se do vyučovacích hodin podle aktuálního stavu dětí a žáků, kdykoliv v době vyučovací hodiny, dodržujeme v tomto ohledu zásadu individuálního přístupu zvláště u žáků instabilních, v nižších ročnících probíhá vyrovnávací cvičení ve třídách v relaxačních koutcích na koberečích, ve snoezelenu, muzikoterapii. Na chodbách 2. a 3. NP jsou vytvořena různá stanoviště, která mohou být využita k tělovýchovným chvilčkám a cvičením.

- využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě:

viz bod II./5. tohoto řádu

- zařazení prvků otužování:

v rámci otužování je otop budovy prováděn v mezích dle předepsaných hodnot KHS, vyučující provádějí kontrolu přiměřeného oblečení žáků.

VI. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

1. Teplota vzduchu:

Učebny, pracovny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu - 20 °C. Tělocvična - 17 °C., šatna – 18 °C, záchody – 17 °C. Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti. Kontrolu teploty vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření a musí být umístěny minimálně 1 m nad úroveň podlahy.

Zastavení provozu školy: při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 20 °C.

2. Větrání:

Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé

činnosti musí být přirozeně větratelné). Větrání čerstvým vzduchem v době využití místnosti - v učebnách 20 m³ na 1 dítě/žáka, v tělocvičně 20 m³ na 1 dítě/žáka.
Režim větrání (o přestávkách, za nepříznivých meteorologických podmínek).

3. Osvětlení

a) denní osvětlení

V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.

Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti).

Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočet poměru plochy podlahy k ploše zasklení oken.

Stínící prvky před okny.

b) sdružené osvětlení:

při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne):

- zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení)
- pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

c) rovnoměrnost osvětlení:

denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Osvětlení tabule:

Podmínky pro osvětlení tabule - místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst).

d) ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty
- rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem
- barevná úprava místností a ploch
- použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu)

Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasu všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

e) obrazovky:

- umístění (v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění)
- poloha obrazovek (k osvětlovacím otvorům i svítidlům i jejich účelným cloněním se musí zamezit jednak přímému oslnění těmito plochami s velkým jasnem, jednak oslněním jejich odrazem na obrazovkách, například použitím obrazovek s omezenou odrazností světla)
- vzdálenost očí od obrazovky (musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm.)
- úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx.)

VII. Zásobování pitnou vodou

Zdroj: veřejný vodovod

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem.

Kapacitní hlediska:

Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka.

VIII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

1. Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření navlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel
- vynášení odpadků
- vyčištění koberců vysavačem za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem
- umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

- **1x/týden** omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů
- minimálně **3x/rok** umytí oken včetně rámu a svítidel
- **2x/rok** celkový úklid všech prostor škol
- **1x/za 2 roky** malování, v případě potřeby ihned
- pravidelně provádět údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištění vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

2. Způsob a četnost desinfekce a deratizace

- profylakticky **1x /rok** a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

3. Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů
- obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem

IX. Jiné

Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Předchozí pracovní řád č.j.: ZŠOT/0626/2022 pozbývá platnost: 31.8.2023

V Otrokovicích dne 29.8.2023

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy