



Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz

IČO: 61716413
IDS: 7z6uu6i
www.zvsotr.cz

Základní škola Otrokovice, Komenského, Komenského 1855, 765 02 Otrokovice			
12. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2023/2024			
Č.jednací/ Spisový znak/ Skartační znak	ZŠOT/0954/2023	1.4	V 5
Vypracovala:	Mgr. Kristýna Olexová, ŠMP		
Schválila:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy		
Provozní porada projednala dne	19.9.2023		
Směrnice nabývá platnosti dne:	19.9.2023		
Směrnice nabývá účinnosti dne:	20.9.2023		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.			

Preventivní program školy

ZŠ OTROKOVICE, KOMENSKÉHO

Školní rok 2023/2024



OBSAH

1	ÚVOD	3
2	CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE.....	6
	ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ TÝM.....	6
3	VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	7
4	VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	8
5	STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ...	10
6	MONITORING	15
7	PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	16
	NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH.....	22
	ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	22
8	EVALUACE	25
9	ZÁVĚR	26
	PŘÍLOHY	27
	PŘÍLOHA Č. 1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ.....	27
	PŘÍLOHA Č. 2. KRIZOVÉ PLÁNY A FORMULÁŘE K ŠIKANĚ.....	27
	PŘÍLOHA Č. 3. ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY...	27

1 ÚVOD

Tento dokument je zaměřena na tvorbu a realizaci preventivního programu školy pro Základní školu Otrokovice, Komenského.

Jedná se o zařízení, které navštěvují děti a žáci s mentálním postižením všech stupňů, s postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Součástí našeho zařízení jsou přípravný stupeň, ve kterém se děti připravují na zahájení povinné školní docházky, Základní škola 1. a 2. stupeň a Základní škola speciální I. a II. díl. Dochází sem děti a žáci nejen z Otrokovic, ale i širokého okolí. Každoročně přibývají další a další města a obce, odkud k nám své děti a žáky rodiče dováží. Mnohdy je to cesta velmi daleká, kterou musí často skloubit i se svým zaměstnáním, ale přesto si nás vyberou, protože je jim u nás dobře a všichni jsou zde spokojeni. Snažíme se jim nabídnout maximální možnou péči a vzdělání. S tím souvisí vybavenost do života i v oblasti vhodného chování ke své rodině, k okolí, ale i k sobě samým. Prevence je v tomto ohledu nezbytnou součástí. Všechny součásti školy jsou vystaveny riziku vzniku nežádoucího projevu chování, a proto je nezbytné se preventivním aktivitám dostatečně věnovat na všech vzdělávacích úrovních.

Prevence v naší instituci je, vzhledem k postižení našich dětí a žáků, náročná. Obsah preventivních aktivit musí korespondovat s dovednostmi a schopnostmi jednotlivců a zároveň celé třídy, pro kterou je daný program určen. Není v možnostech ŠMP, aby všechny programy ve třídách vedl právě on. ŠMP jednotlivé preventivní programy připravuje, informuje o nich TU, předává jim potřebné materiály v tištěné nebo elektronické podobě a ti je ve svých třídách prezentují. Pokud si to situace vyžaduje a po dohodě s TU vede aktivitu sám ŠMP. Vykonanou preventivní aktivitu učitelé společně se ŠMP vyhodnotí.

Na základě získaných dat z uplynulého školního roku, se prevence bude zaměřovat především na vzájemné vztahy ve třídě. Dále pak na oblast šikany, kybersikany, zdravého životního stylu a vandalismu.

Za důležité považujeme také navázání a prohlubování vztahů s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet náročnost svých životních situací.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v klidném, ale dobře přístupném místě města Otrokovice. Je zde velmi dobře dostupná městská hromadná doprava, která nás spojuje s městem Zlín a jeho částmi, autobusová doprava, která nám umožňuje cestovat do vzdálenějších měst a obcí a železniční doprava.

Součástí instituce jsou Základní škola, přípravný stupeň, školní družina a školní jídelna – výdejna.

Název a adresa: Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855
765 02 Otrokovice

Identifikační číslo: 61716413

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Pavlína Frdlíková

Školní metodik prevence: Mgr. Kristýna Olexová

Kontakty: Kancelář: 734 280 873
Ředitelna: 732 267 668
Email: skola@zvsotr.cz
Webové stránky: www.zvsotr.cz

Průběh výuky je sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. Zejména u mladších dětí a žáků II. dílu ZŠS, je kladen důraz na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky. Z těchto důvodů byla rozšířena učebna pro žáky ZŠS Díl II o relaxační kout, který vznikl v loňském školním roce propojením s vedlejší místností, která bývala dříve kabinetem. Téměř ve všech učebnách mají žáci k dispozici pohovky a koberce, na kterých si mohou v případě potřeby odpočinout. Zároveň na každém patře je jim k dispozici relaxační koutek, kde si mohou hrát, číst, o přestávce se sejit s kamarády i se natáhnout na pohodlném gauči. V tomto školním roce uvedeme do chodu hned dvě specializované učebny, a to cvičný obchod a multisenzorickou bílou místnost.

Na potřeby dětí a žáků je brán ohled i ve školní družině, která se rozrostla o jedno, osmé, oddělení. Aktivity jsou plánovány s ohledem na únavu dětí a žáků, aktuální naladění, dovednosti a schopnosti.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP přípravného stupně ZŠ speciální „*Srdce na dlani*“
- ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „*Podejme si ruce - otevřeme srdce, chtějme vědět více*“
- ŠVP pro obor vzdělávání Základní škola speciální „*Vzájemnou podporou vše zvládneme*“
- ŠVP pro školní družinu v ZŠ „*Ve školní družině legraci si užijem*“

Všechny naše děti a žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celém společenství. Jsou zde přijímány děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra, a to již od pěti let až do ukončení povinné školní docházky.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 71 dětí a žáků. Výuku ve škole zabezpečuje 35 pedagogických pracovníků – z toho 13 učitelů, 1 logoped a 19 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracuje 10 odborných vychovatelů s asistenty pedagoga, kteří v dopoledních hodinách působí jako asistenti ve třídách.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost ke své práci využívat relaxační místnost Snoezelen s vodním lůžkem a pomůckami pro zrakovou a sluchovou stimulaci, hudebnu s velkou nabídkou tradičních i netradičních hudebních nástrojů, ve které je k dispozici green screen (zelená stěna) k focení a natáčení videí, učebnu pro výuku odborných předmětů, jako jsou přírodopis, fyzika a chemie, dále tělocvičnu vybavenou balančními a senzomotorickými pomůckami, cvičný byt, kuchyňku, dílničky a kovodílnu. Nově jsme v tomto roce otevřeli cvičný obchod, kde se budou děti a žáci učit nakupovat a manipulovat s penězi a multisenzorickou bílou místností k rozvoji všech smyslů. Součástí školního pozemku je dětské hřiště s umělým povrchem, s pískovištěm a několika herními prvky. Lze rovněž využít k pracovním činnostem přilehlý pozemek k pěstování různých květin, bylin a plodin.

Prostory školy jsou vybaveny tak, aby vyhovovaly všem bezpečnostním kontrolám a zajistily dětem i žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu celého zařízení. Vzhledem k různým typům a kombinacím postižení našich dětí a žáků a různorodosti skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný dohled nad veškerými jejich aktivitami, a to ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled zajišťují určení pedagogičtí pracovníci.

Jednou z priorit našeho zařízení je komunikace s rodiči. 1. ledna 2006 vznikla Školská rada, která pracuje v počtu 3 lidí, kde jedním ze zástupců je rodič některého ze žáků. Tato rada se schází zpravidla dvakrát ročně a 4x ročně se konají třídní schůzky, většinou formou individuálních pohovorů. Rodiče mají možnost si kdykoliv po domluvě sjednat schůzku s pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem i školním metodikem prevence a rovněž se mohou podívat do vyučovací hodiny. Všechny důležité kontakty včetně telefonních čísel i emailových adres jsou uvedeny na webu školy www.zvsotr.cz.

V letošním školním roce připravujeme pro rodiče několik společných aktivit, které jim umožní se zapojit do dění naší školy. Budou financovány pomocí OP JAK. Cílem je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů navzájem a sdílení vzájemných životních osudů, předávání zkušeností a získání potřebných informací od odborníků.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	Přípravný stupeň	6
2. třída	2., 3., 4., 6., 7., 10.	7
3. třída	1., 2.	6
4. třída	1., 3., 4., 5., 7.	6
5. třída	4., 5., 6., 7.	7
6. třída	8., 9., 10.	8
7. třída	2.	8
8. třída	1., 3., 5.	6
9. třída	4., 5., 6.	8

10. třída	7., 8., 9.	9
		Celkem 71

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) tvoří a zodpovídá za realizaci preventivního programu školy (PPŠ), který je sestavován tak, aby odpovídal individuálním potřebám školy. Při jeho tvorbě spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich práci při plnění jednotlivých preventivních aktivit z něho vyplývajících. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o PPŠ informováni na pedagogické radě. Jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou stanoveny zvláště pro děti a žáky, pro pedagogické pracovníky a pro rodiče. Dále jsou seznamováni s plánovanými aktivitami týkajícími se specifické prevence.

ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem. Společně řeší problémy týkající se rizikového chování některých žáků, které narušují klidný průběh vyučování, ovlivňují chování spolužáků ve třídě a v případě nutnosti kontaktují rodiče. Oba zároveň o situaci komunikují s třídními učiteli a informují ředitelku školy.

ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků vždy ve středu v době od 13:00 – 13:45 hodin v učebně č. 216. Veškeré kontakty na školního metodika prevence i výchovného poradce jsou uvedeny na webových stránkách školy.

ŠMP má vystudováno specializační studium pro školní metodiky prevence v délce 250 hodin. Svou činnost vykonává při funkci zástupce ředitele a třídního učitele při výši odučených 14 hodin týdně.

Školní poradenské pracoviště

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, logopedka – speciální pedagog a ředitelka školy. Schází se dle potřeby.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovují termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Celkové množství výskytu rizikového chování v naší škole, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké.

V uplynulých školních letech byl zaznamenán výskyt rizikového chování v oblasti vandalismu a nevhodného vzájemného chování. Proto se těmto typům rizikového chování budeme v tomto školním roce více věnovat. Rovněž se zaměříme na prevenci v oblasti šikany, kyberšikany, zdravého životního stylu, bezpečnosti v dopravě a užívání návykových látek.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování

Mgr. Bc. Šárka Kostková
Tel: 577 043 746
E-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Okresní metodik prevence: PPP

Mgr. Ondřej Plaček
Tel.: 603 428 066
E-mail: ondrej.placek@poradnazl.cz

KPPP, J. A. Bati 5520
Zlín 760 01

Oddělení sociálně - právní ochrany dětí - OSPOD

Radomíra Králová - vedoucí oddělení
Tel: 577 680 272
E-mail: kralova@muotrokovice.cz

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence

por. Bc. Monika Kozumplíková
tisková mluvčí
Tel.: 974 666 207
Mobil: 607 036 977
Fax: 974 661 900
E-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

nprap. Ivan Mikulka

preventista
Tel.: 974 666 208
Mobil: 702 248 909
Fax: 974 661 900
E-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Primární prevence - <http://www.nuv.cz/t/pprch>
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy.
- Metodické dokumenty – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- BESIP - Bezpečně na kole
- Práva dětí na křižovatce
<https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wEILlmwc4tX8BQng>
- Klinika adiktologie - <http://www.adiktologie.cz/>
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou -

- <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky k šikaně - <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
 - Obrázky ke kyberšikaně - <https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanlAhVIw8QBHUc-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614>
 - Portál prevence rizikového chování - <http://www.prevence-praha.cz/>

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Otrokovická Beseda, Městská knihovna Otrokovice, Golden Apple Cinema - Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů.
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku.
- Policie ČR, městská policie.
- Hasičský záchranný sbor České republiky - Zlínský kraje, Otrokovice.
- Naděje Otrokovice – návštěva zařízení s návazností na další uplatnění žáků.
- ZŠ T. G. M Otrokovice – dny otevřených dveří.
- Za sklem – pořádají akce pro žáky i pedagogy.
- Dopravního hřiště.
- MěÚ Otrokovice.
- KPPP, SPC, SVP
- OSPOD, sociální kurátoři.
- Centrum prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči, Poradna pro rodinu

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, vzájemné vztahy mezi žáky a vandalismus. Prostřednictvím besed a vzájemné komunikace se snažíme u všech dětí a žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Rozvoj kooperace při společných činnostech.

Upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažíme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- prevence šikany - vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v oblasti kyberšikany
- rizikové chování v dopravě
- syndrom týraného dítěte – CAN
- vandalismus
- návykové látky
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce rodiče se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1

Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

KRÁTKODOBÉ CÍLE

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	PREVENCE ŠIKANY – PRAVIDLA ŠKOLNÍ TŘÍDY NEBO ŠKOLNÍ SKUPINY
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky. Respektovat autoritu pedagogického pracovníka. Vést děti a žáky ke vzájemnému slušnému chování. Vést děti a žáky k vzájemné toleranci. Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny. Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve výchovné skupině. Vést děti a žáky, ke společným hrám a aktivitám.
Ukazatele úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů. Děti a žáci respektují individualitu svých spolužáků. Děti a žáci respektují individuální hru jedince. Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat. Děti a žáci užívají pravidla slušného chování. Děti a žáci dokáží společně kooperovat. Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ
Cíl	Seznámení se s pojmem sexualita. Seznámit žáky s riziky sexuálního chování. Vysvětlit žákům, co je pohlavní styk. Informovat žáky o tom, co je bezpečný pohlavní styk. Informovat žáky o tom, jak se chránit při pohlavním styku.
Ukazatele úspěchu	Žáci znají pojem sexualita. Žáci znají pojem pohlavní styk, umí ho vysvětlit. Žáci ví, jak se mají chránit při pohlavním styku. Žáci ví, jaká rizika může mít nechráněný pohlavní styk.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	KYBERŠIKANA – BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ ON-LINE ZOO
Cíl	Seznámit žáky s pojmem kyberšikana. Seznámit žáky s bezpečným pohybem na internetu. Seznámit žáky s různými riziky pohybu na internetu. Seznámit žáky s negativními dopady na jejich osobu. Vést žáky k oznámení problému, se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.
Ukazatele úspěchu	Žáci rozumí pojmu kyberšikana. Žáci ví, jak se mají bezpečně pohybovat na internetu. Žáci znají rizika při pohybu na internetu. Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL – ZDRAVÁ STRAVA
Cíl	Zapojit děti a žáky do každodenní krátké pohybové aktivity.
	Zapojit děti a žáky do větších pohybových aktivit.
	Naučit děti a žáky rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.
	Vést děti a žáky ke konzumaci zdravých potravin.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci se zapojují do každodenních pohybových aktivit.
	Děti a žáci se účastní celoškolních pohybových aktivit.
	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu.
	Konzumace zdravých potravin.
	Děti a žáci mají radost z pohybu.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ – BEZPEČNĚ NA KOLOBĚŽCE + DOPRAVNÍ ZNAČKY
Cíl	Vést děti a žáky k bezpečná jízdě na koloběžce.
	Seznámit děti a žáky s bezpečnostním vybavením koloběžky a jezdce.
	Seznámit děti a žáky s riziky při nepoužívání správného vybavení koloběžky a jezdce.
	Vést děti a žáky k bezpečnému pohybu na stezce pro cyklisty.
	Seznámit děti a žáky k bezpečnému pohybu na přechodu pro chodce.
	Seznámit děti a žáky s druhy dopravních značek.
	Naučit děti a žáky poznávat dopravní značky.
	Naučit děti a žáky používat reflexní bezpečnostní prvky.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci dodržují pravidla bezpečné jízdy na koloběžce.
	Děti a žáci mají své koloběžky bezpečně vybavené a jsou vhodně oblečení a vybavení pro jízdu na koloběžce.
	Děti a žáci se bezpečně pohybují na stezce pro cyklisty a na přechodu pro chodce.
	Děti a žáci znají dopravní značky. Umí je pojmenovat, znají jejich význam.
	Děti a žáci se na koloběžce pohybují tak, aby neublížili sobě, ani nikomu v okolí.
	Děti a žáci používají bezpečnostní reflexní prvky.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK
Cíl	Seznámení žáků s pojmem návykové látky.
	Seznámení žáků s pojmy alkohol a tabák.
	Seznámení žáků s negativním působením alkoholu a tabáku na zdraví.
	Negativní vliv alkoholu a tabáku na zdraví.
	Péče o vlastní zdraví.
Ukazatelé úspěchu	Žáci rozumí pojmu návykové látky.
	Žáci rozumí pojmu alkohol a tabák.
	Žáci ví, jak negativně na zdraví působí alkohol a tabák.
	Žáci ví, co neprospívá jejich zdraví.
	Žáci pečují o své zdraví.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	VANDALISMUS – PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
Cíl	Vysvětlení pojmu vandalismus a životní prostředí.
	Vést děti a žáky k péči o životní prostředí.
	Vysvětlení pojmu recyklace.
	Naučit děti a žáky recyklovat.

	Vést děti a žáky k recyklaci nejen ve školním prostředí. Informujeme děti a žáky o tom, co se děje, pokud je životní prostředí znečištěné.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci znají pojem vandalismus, životní prostředí a recyklace. Děti a žáci pečují o životní prostředí. Děti a žáci umí recyklovat.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy. Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy. ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům. ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě. ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám. ŠMP seznamuje pedagogické pracovníky s novinkami v oblasti prevence.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů. Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám. Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízejí materiály a odkazy k preventivním tématům. Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence, společně konzultují situace, které vedou k rizikovému chování dětí a žáků. Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	KOMUNIKACE SE ŽÁKY, KTERÍ SE OCITAJÍ VE VÝJIMEČNÉ, NÁROČNÉ AŽ KRIZOVÉ ŽIVOTNÍ SITUACI – kniha Já už nemůžu paní učitelko, Jana Březinová
Cíl	Ukázat pedagogickým pracovníkům různé možnosti krizových situací žáků. Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi přístupu k žákům, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci. Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi řešení krizových situací žáků.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci vyhledávají žáky v rizikové životní situaci. Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě výskytu žáka procházejícího krizovou životní situací. Pedagogičtí pracovníci sami, nebo s pomocí ŠMP komunikují se žákem ocitajícím se v krizové životní situaci.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
	Podporovat zdravý životní styl dětí. Vést své děti k radosti z pohybu.

Cíl	Vést rodiče ke společným pohybovým aktivitám s dětmi.
	Připravovat dětem zdravé svačinky.
	Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin.
	Zavedení pravidelného stravovacího režimu.
	Zapojit rodiče do aktivit v rámci týdne zdraví.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče se svými dětmi vykonávají společné pohybové aktivity.
	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky.
	Rodiče se podílejí na aktivitách v rámci týdne zdraví.
	Rodiče a děti rozlišují zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT
Cíl	Zapojení rodičů do výzdoby školy – na podzim a na jaře.
	Účast rodičů na školních akcích.
	Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče nosí do školy různé podzimní a jarní dekorace, kterými se následně ozdobí vchod a vestibul školy.
	Rodiče se účastní školních aktivit.
	Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6 MONITORING

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana	-	-	-	-
Kyberšikana	-	-	-	-
Zdravý životní styl	-	-	-	-
Rizikové chování v dopravě	-	-	-	-
Syndrom týraného dítěte - CAN	-	-	-	-
Vandalismus	-	-	-	-
Návykové látky	-	-	-	-
Záškoláctví	-	-	-	-

7 PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity vycházející z preventivního programu školy jsou navrženy tak, aby byly reálné a splnitelné. Preventivní programy pro děti a žáky jsou vytvářeny tak, aby odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem. Většinu aktivit realizují samotní pedagogičtí pracovníci pod vedením ŠMP, který připravuje prezentace a pracovní materiály. Třídní učitelé si stanovují termín a čas konání akce, vzhledem ke své pracovní skupině, sami. S těmito informacemi jsou rovněž seznámeny děti a žáci.

Od loňského roku spolupracujeme s KPPP Zlín s panem Plačkem – metodikem prevence, který pro naši školu bude v letošním školním roce zaštiťovat několik preventivních programů pro předem vybrané třídy.

Forma přednesu a průběh programu je stručný, věcný, vizualizovaný, podpořený obrazovou dokumentací, případně je doplněn hrou či tematicky zaměřenou manuální činností, pohybovou aktivitou ať už kolektivní nebo individuální. Cílem je zapojit co největší množství žáků. Časová náročnost odpovídá schopnostem skupiny, která se programu účastní. Jinou časovou dotaci mají děti a žáci ZŠ speciální a druhého dílu a jinou žáci prvního a druhého stupně ZŠ. Závěrečné shrnutí prověřuje, zda všichni zúčastnění tématu porozuměli.

Na každou besedu navíc navazuje praktická hodina, kde si děti a žáci ověřují získané vědomosti.

SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Plán aktivit pro děti a žáky

Název programu	PREVENCE ŠIKANY – PRAVIDLA ŠKOLNÍ TŘÍDY NEBO ŠKOLNÍ SKUPINY
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Šikana
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	ŠMP a TU
Termín	Září

Poznámky k programu	Pravidla ve třídě. Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost. Názorné ukázky, které chování je správné a které je špatné. Využití vizualizovaných karet a pracovních listů vytvořených k tématu.
----------------------------	---

Název programu	RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Rizikové sexuální chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ X. třída 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	ŠMP a TU
Termín	Říjen
Poznámky k programu	Seznámení žáků s pojmem s dospívání, pohlavní styk, jeho rizika, jak se bezpečně chránit, na koho se v případě nutnosti obrátit.

Název programu	BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ ON-LINE ZOO
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence kyberšikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	KPPP Zlín Mgr. Ondřej Plaček
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ X třída tř. – 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Listopad

Poznámky k programu	Program seznamuje žáky s virtuálním prostředím, s různými typy rizik, která s sebou přináší. Učí žáky, jak se bezpečně chovat, aby k těmto situacím nedocházelo, koho kontaktovat v případě, že se s něčím takovým setkají.
----------------------------	---

Název programu	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL – ZDRAVÁ STRAVA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Poruchy příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	KPPP Zlín Mgr. Ondřej Plaček
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ VII. a VIII. třída tř. – 1., 2., 3. a 5. ročník
Počet žáků v programu	13
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Listopad
Poznámky k programu	Žáci budou seznámeni s tím, co je zdravý životní styl, s pojmy zdravá a nezdravá strava, s jejich plusy i mínusy.

Název programu	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Návykové látky
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ X třída tř. – 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	1
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Leden
Poznámky k programu	Prezentace – povídání, obrázky, ukázky z internetu.

Název programu	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ – BEZPEČNĚ NA KOLOBĚŽCE + DOPRAVNÍ ZNAČKY
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Rizikové chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP + Třídní učitelé + ŠD
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	ŠMP + TU + ŠD
Termín	Březen
Poznámky k programu	Beseda zaměřená na bezpečný pohyb dětí a žáků na koloběžce. Bezpečný pohyb na cyklostezkách a seznámení se základními dopravními značkami, se kterým se ve svém okolí mohou setkat. Užití bezpečnostních reflexních prvků.

Název programu	TÝDEN ZDRAVÍ – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Poruchy příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Muchová
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	20
Zodpovědná osoba	ŠMP + Muchová
Termín	Březen

Poznámky k programu	Týden zaměřený na pohyb a zdravé stravování. Na úvod a za příznivého počasí společná rozcvička na venkovním hřišti. Každodenní využívání tělocvičny – nabídka různých cvičebních pomůcek. Nabídka pracovních listů ke zdravému stravování. Březen - ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny z projektu ovoce do škol. Z ovoce budou jednotlivé třídy připravovat zdravé pochutiny – poté proběhne společná ochutnávka.
----------------------------	--

Název programu	SVĚT DROG A JEJICH ÚČINKY
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Návykové látky
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	KPPP Zlín Mgr. Ondřej Plaček
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ X třída tř. – 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Březen
Poznámky k programu	Žáci budou seznámeni s pojmem návykové látky, s jejich druhy, způsoby užívání a s negativními dopady na zdraví a vývoj jedince. Vliv na narušení sociálních vztahů.

Název programu	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL – ZDRAVÁ STRAVA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Poruchy příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	KPPP Zlín Mgr. Ondřej Plaček
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠS Díl I - VI. třída tř. – 8, 9. a 10. ročník
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP

Termín	Březen
Poznámky k programu	Žáci budou seznámeni s tím, co je zdravý životní styl, s pojmy zdravá a nezdravá strava, s jejich plusy i mínusy.

Název programu	VANDALISMUS – PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Vandalismus
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální
Realizátor	ŠMP + TU
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	8
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Duben
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třídění odpadu. Žáci se učí, jak správně vytrídít odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Praktický úkol – vystříhávání různých výrobků z letáků, vybarvování kontejnerů a lepení, co kam patří. Výsledkem je plakát na nástěnku. Skupinová práce ve třídách s třídními učiteli. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad.

Plán aktivit pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	Zaměření aktivity
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí, odkazů...
Plán proti šikanování + formuláře	Seznámení s plánem, jeho umístění. Metodický pokyn k šikaně dostupný ve sborovně na vyhrazeném místě.
Komunikace se žáky, kteří se ocitají ve výjimečné, náročné až krizové životní situaci – kniha Já už	Komunikace se žáky, kteří se ocitají ve výjimečné, náročné až krizové životní situaci – kniha Já už nemůžu paní učitelko, Jana Březinová

nemůžu paní učitelko, Jana Březinová	
--------------------------------------	--

Plánované aktivity pro rodiče

Období	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ŘÍJEN	Podzimní výstavka	Rodiče nosí do školy různé podzimní dekorace, kterými bude vyzdoben vchod školy a vestibul.
PROSINEC	Vánoční tvoření	Společné tvoření rodičů s dětmi ve třídách.
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče nosí do školy různé jarní dekorace, kterými bude vyzdoben vchod školy a vestibul.
	Zdravé svačinky	V rámci týdne zdraví zapojení rodičů do připravování zdravých svačinek.

NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Škola a školní družina

ZÁŘÍ	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Oslava podzimu	Podzimní tvoření - ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ŘÍJEN	Včelařství	VIII. třída – návštěva včelína s besedou s odborníkem.
	Jablíčkování	Zpracování jablíček – pečeme v ŠD.
	Pexesiáda	Všechna oddělení ŠD soutěží ve hře PEXESO.
	Halloween	Celoškolní akce pro děti a mladší žáky.
	HALLOWEEN / přespání	Přespání ve škole s tematickým programem.

LISTOPAD	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Uspávání broučků	Zamykání školní zahrady – ŠD.
	Čary máry s podzimními dary	Vyrábění různých podzimních dekorací z darů přírody – ŠD.
	Ptačí strom	Výroba stromu do vestibulu školy – zapojení všech oddělení ŠD.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
PROSINEC	Vánoční výzdoba školy	Zapojení rodičů do společné výzdoby školy.
	Mikuláš	X. třída zajistí Mikulášskou nadílku pro všechny děti a žáky školy.
	Mikulášské šipkování	Turnaj ŠD v šipkách.
	Pečeme na vánoce	Pečení vánočního cukroví v ŠD.
	Vánoce ve cvičné kuchyni	Příprava slavnostního stolu i s ochutnávkou tradičních pokrmů.
	Vánoční besídka + tvoření ve třídách	Děti a žáci si pro své rodiče připraví vystoupení a bude následovat společné tvoření v jednotlivých třídách.
	Vánoční fotokoutek	Rodiče mají možnost si ve fotokoutku udělat se svým dítětem na ploše green screen společnou fotografii s vánoční tematikou.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LEDEN	Tři králové	Putování třech králů za Betlémskou hvězdou.
	Zimní olympiáda	Na sněhu nebo improvizovaně ve školní tělocvičně – ŠD.
	Běžecský, lyžařský kurz	Zimní sportování.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ÚNOR	Svatý valentýn	Výroba přáníčka – ŠD.
	Masopustní veselice	Pro všechny děti a mladší žáky budou připraveny úkoly na různých stanovištích v budově školy.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
BŘEZEN	Ponožková výzva	Zapojení celé školy do ponožkové výzvy v rámci připomenutí si dětí žijících s Downovým syndromem.
	Vynášení moreny	Ukončení zimy.
	Daruj život babočkám	Vítáme jaro – pěstování motýlů – ŠD.
	BŘEZEN MĚSÍC KNIHY – návštěva knihovny	Návštěva knihovny, kde bývá pravidelně připraven pohádkový program.
	T-mobile běh	Společné sportování pod záštitou firmy T-Mobile.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
DUBEN	2. Duben světový den porozumění autismu	Modrý den.

	Dopravní hřiště	Sportování na kolech, koloběžkách nebo motokárách.
	Velikonoce	Připravujeme se na velikonoce – tvoříme, připomínáme si tradice, pleteme pomlázky, barvíme vajíčka.
	30. Dubna čarodějnický rej	Celoškolní akce v kostýmech s mnoha stanovišti s úkoly.
	Pálení čarodějnic a opékání špekáčků	Odpolední opékání špekáčků – ŠD.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
KVĚTEN	Výroba přáníček ke dni matek	Myslíme na maminky.
	Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež	Návštěva doprovodného programu a filmových představení.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ČERVEN	Den dětí	Oslava dne dětí s úkoly a stanovišti v okolí školy – ŠD.
	Nerf aréna	Nerf pistole nás baví a strefování se na cíl ještě více.
	Školní výlet	škola
	Cesta za pokladem	Hledání pirátského pokladu – ŠD.
	Den jógy	Dopolední cvičení.
	Rozloučení se školním rokem a vodní hrátky	Společné tancování a zpívání zakončené vodními hrátkami.

8 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit. Data se zde vpisují do konce měsíce září, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s pedagogickými pracovníky. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti ve třídách i při volných aktivitách ve školních skupinách v ŠD.

9 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Přestože se v uplynulém školním roce žádné rizikové chování neobjevilo, je oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu pro naše děti, žáky a pedagogické pracovníky rizikovým jevem, se kterým se mohou v naší instituci setkat.

Těším se na komunikaci a spolupráci s rodiči a věřím, že se budou na našich aktivitách podílet a budou se akcí naší školy rádi účastnit. Některé aktivity jsou pro ně nové, ale doufám, že si je oblíbí a postupně se bude zapojovat stále více a více rodičů. Věřím v prohloubení vzájemných vztahů nejen s pedagogickými pracovníky, ale i mezi rodiči navzájem.

Mgr. Kristýna Olexová
školní metodik prevence

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka

PŘÍLOHY

Příloha č. 1. Program proti šikanování

Příloha č. 2. Krizové plány a formuláře k šikaně

Příloha č. 3. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty