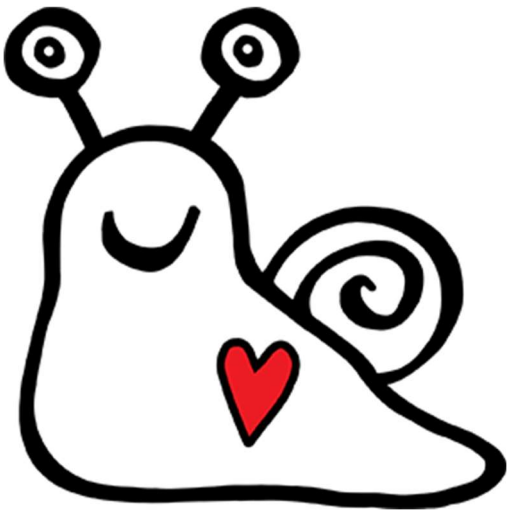
Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz
IČO: 61716413
IDS: 7z6uu6i
www.zvsotr.cz

Minimální preventivní program školy

ZŠ OTROKOVICE, KOMENSKÉHO

Školní rok 2024/2025

VYHODNOCENÍ



Vyhodnocení školního preventivního programu za školní rok 2024 / 2025

V tomto školním roce se v rámci preventivního programu uskutečnilo několik aktivit pro děti, žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

PREVENTIVNÍ ČINNOST

PREVENTIVNÍ OBLAST	TÉMA	CÍLOVÁ SKUPINA
Šikana	Prevence šikany – pravidla školní třídy nebo školní skupiny	Celá škola
	Vztahy ve třídě	IX. třída
Rizikové sexuální chování	Rizikové sexuální chování	XI. třída
	Preventivní program -moje tělo	IX. třída
Návykové látky	Návykové látky	XI. třída
Krádeže	Krádeže	X. třída
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	Bubnovačka - společně proti násilí na dětech	Celá škola
Rizikové chování v dopravě	Rizikové chování v dopravě	Celá škola
Poruchy příjmu potravy	Týden zdraví	Celá škola
Záškoláctví	Záškoláctví	XI. třída

Většina výukových programů byla připravována školním metodikem prevence na míru a v některých třídách je zároveň osobně prezentoval. V případě preventivních aktivit určených pro celou školu byli pedagogové vybaveni tematickými prezentacemi a pracovními listy. Třídní učitelé měli navíc vždy možnost dané téma konzultovat.

V průběhu tohoto školního roku jsme nevyužili žádnou z nabídek KPPP. Věříme, že v příštím školním roce se podaří vybrat vhodné téma k zařazení.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ S UČITELI

TU IX. třídy – užívání návykových látek žáka 3. ročníku – kouření e-cigarety na školních toaletách, porušení školního řádu
TU IX. třídy – chování žáků náročného na péči – vzájemná spolupráce, respektování, komunikace, dále intimita těla – vhodné a nevhodné doteky mezi spolužáky
TU VIII. třídy + vedoucí vychovatelka – změny v chování, změna rodinné situace
TU XI. třídy – záškoláctví, skryté záškoláctví u žáka 8. ročníku - chování náročné na péči u žáka 7. ročníku, který nezvládá pochvaly ostatních spolužáků, práce s emocemi, ovládání negativních projevů chování

TU X. třídy – chování náročné na péči u žákyně 4. ročníku, náročná rodinná situace
TU VIII. třídy – nevhodné chování žáka, sledování videí s nevhodným obsahem

V tomto školním roce proběhlo 7 osobních konzultací s TU. Ve třech případech jsme situaci řešili vytvořením preventivního programu na míru dané třídě a situaci. Ve zbylých případech proběhla s jednotlivými žáky individuální konzultace. U některých bylo těchto setkání více a budeme v nich pokračovat i v následujícím školním roce. Ve všech případech se první krok snažila udělat samotná paní učitelka, dále jsme již spolupracovaly společně, situaci konzultovaly a snažily se realizovat navrhovaná řešení. Ve většině případech byla tato setkání efektivní. V některých bylo nutné přizvat zákonného zástupce a situaci řešit s ním.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ SE ŽÁKY

V tomto školním roce proběhlo několik individuálních setkání se žáky na základě intervence třídních učitelů a potřeb jednotlivých žáků a situací, které to vyžadovaly.

AKTIVITY PRO RODIČE

V tomto školním roce proběhla pouze jedna aktivita pro rodiče. Z důvodů plánované rekonstrukce školy jsme již další akce neuspořádali.

TÉMA
Podzimní výstavka

AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

TÉMA
Plán proti šikanování + formuláře
Seznámení pedagogických pracovníků s prevencí školní neúspěšnosti
Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování

Pedagogičtí pracovníci byli v průběhu školního roku na provozních poradách informováni o nových metodických pokynech MŠMT, a to číslo 25 a o metodickém doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.

ZÁVĚR

V průběhu letošního školního roku byla v rámci Minimálního preventivního programu realizována celá řada aktivit zaměřených na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování. Program byl cílen na všechny složky školního života – žáky, rodiče i pedagogické pracovníky.

Preventivní činnost reagovala nejen na dlouhodobě sledovaná témata, ale také na aktuální potřeby konkrétních tříd a jednotlivců. Všechny programy byly připraveny školním metodikem

prevence na míru konkrétní situaci ve třídě a v několika případech přispěly k výraznému zklidnění negativních projevů chování. Součástí preventivní práce byly i individuální konzultace s žáky a spolupráce s třídními učiteli, které se často ukázaly jako velmi přínosné. V některých případech byla řešení hledána ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Pedagogičtí pracovníci byli průběžně informováni o aktuálních metodických doporučeních a postupech v oblasti prevence. I přes omezené možnosti kvůli plánované rekonstrukci školy proběhla alespoň jedna aktivita pro rodiče. Spolupráce s externími subjekty nebyla v tomto školním roce využita, avšak v budoucnu se počítá s jejím obnovením.

Celkově lze říci, že letošní rok byl v oblasti prevence náročnější, zejména z hlediska vyššího počtu žáků s chováním náročným na péči. Přesto se podařilo reagovat na vzniklé situace včas a cíleně. Preventivní program byl realizován systematicky a efektivně a přispěl k udržení bezpečného a podpůrného klimatu školy bez závažných rizikových jevů.

Mgr. Kristýna Olexová
Školní metodik prevence