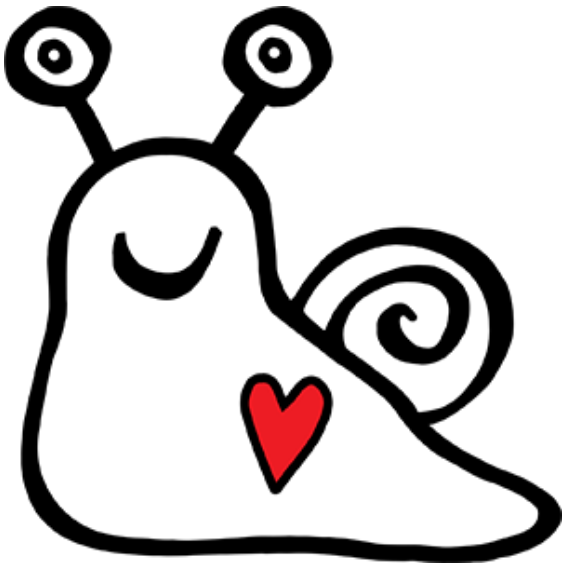
Základní škola Otrokovice, Komenského IČO: 61716413
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice IDS: 7z6uu6i
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz www.zvsotr.cz

Základní škola Otrokovice, Komenského, Komenského 1855, 765 02 Otrokovice	
12. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2025/2026	
Č.jednací/ Spisový znak/ Skartační znak	ZŠOT/1082/2025 1.4 V 5
Vypracovala:	Mgr. Kristýna Olexová. ŠMP
Schválila:	Mgr. Pavlína Frdlíková, ředitelka školy
Provozní porada projednala dne	4.11.2025
Směrnice nabývá platnosti dne:	4.11.2025
Směrnice nabývá účinnosti dne:	4.11.2025
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Minimální preventivní program školy

ZŠ OTROKOVICE, KOMENSKÉHO

Školní rok 2025/2026



OBSAH

1 ÚVOD ... 3
2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ ... 5
ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE ... 7
ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ TÝM ... 7
3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ ... 8
4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ ... 9
5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ... 11
6 MONITORING ... 17
7 PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY ... 18
NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH ... 24
ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA ... 24
8 EVALUACE ... 26
9 ZÁVĚR ... 27
PŘÍLOHY ... 28
PŘÍLOHA Č. 1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ ... 28
PŘÍLOHA Č. 2. KRIZOVÉ PLÁNY A FORMULÁŘE K ŠIKANĚ ... 28
PŘÍLOHA Č. 3. ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY ... 28

1 ÚVOD

Tento dokument představuje návrh a realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) pro Základní školu Otrokovice, Komenského.

Naši školu navštěvují děti a žáci s mentálním postižením různého stupně, a to převážně se souběžným postižením více vadami a s poruchami autistického spektra (PAS). Součástí školy je Přípravný stupeň Základní školy speciální, kde se děti připravují na zahájení školní docházky, Základní škola (1. a 2. stupeň) a Základní škola speciální (Díl I a Díl II).

Děti a žáci do naší školy dojíždějí nejen z Otrokovic, ale i z širokého okolí. Mnozí rodiče k nám své děti vozí i z větší vzdálenosti, přestože to často znamená náročné sladění rodinného a pracovního života. Volí naši školu, protože se zde nejen jejich děti, ale i oni sami cítí vítaní. Přijímáme děti a žáky takové jací jsou, snažíme se jim zajistit pocit bezpečí, jistoty a podporujeme a rozvíjíme jejich osobnost, dovednosti a schopnosti. Snažíme se, aby každému byla poskytována maximální možná míra vzdělání, péče a porozumění. V tomto kontextu hraje prevence nezastupitelnou roli.

Všechny součásti školy se přirozeně setkávají s rizikem výskytu nežádoucích projevů chování. O to důležitější je systematicky rozvíjet preventivní aktivity napříč všemi vzdělávacími úrovněmi i když ne vždy v klasickém slova smyslu, neboť u žáků se středně těžkým a obzvláště těžkým mentálním postižením, je prevence vnímána spíše v rámci různých terapií a předcházení projevům chování náročného na péči. Vzhledem ke specifickým potřebám našich dětí a žáků je prevence značně náročná. Obsah preventivních činností musí být vždy přiměřený schopnostem a dovednostem jednotlivců i celé třídy, pro kterou je určen.

Naše škola na konci loňského školního roku a na začátku letošního prošla rozsáhlou rekonstrukcí, kdy bylo nutné celou školu přestěhovat a rozdělit do tří škol v blízkém okolí, a to na období září – listopad. Ocitli jsme se tak na Základní škole T. G. Masaryka, Otrokovice, Základní škole Trávníky a na Střední průmyslové škole Otrokovice. Byly nám nabídnuty prostory, ve kterých se všichni snaží zvládnout začátek školního roku. Obzvláště pro žáky s PAS není jednoduché si na nové prostředí, prostory i režim zvyknout. Všechny školy se však nachází v klidném prostředí města Otrokovice, kde je možnost chodit na procházky, využívat okolní hřiště i místní dostupnou městskou hromadnou dopravu města Zlín a Otrokovice a vyrážet na různé výlety. Přestěhování zpět do našich nových prostor bude opět velkou změnou a pro nové děti a žáky, i pro některé stávající, to bude opět obdobím náročným na chování náročné na péči. Ve všech těchto náročných obdobích, bude nutná všímavost a empatie všech pedagogických pracovníků k projevům dětí a žáků a umožňovat jim dostatečné množství relaxace, změny prostoru i kreativní nabídku možností aktivit.

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s třídními učiteli – v případě potřeby jim poskytuje metodickou podporu, materiály i podklady v tištěné i elektronické podobě. Většina preventivních aktivit je naplánovaná na celý školní rok, a to především pro žáky ZŠ prvního i druhého stupně. Některé preventivní programy jsou realizované na aktuálně vzniklé situace po konzultaci s třídním učitelem. Plánované preventivní aktivity jsou realizovány školním metodikem prevence, nebo přímo třídními učiteli pod vedením ŠMP. Každá akce je společně vyhodnocována – jak její průběh, tak efektivita daného programu. V případě potřeby vede ŠMP i individuální konzultace se žáky.

Na základě analýzy minulého školního roku jsem stanovila hlavní oblasti prevence pro aktuální období. Zaměříme se především na:

- vztahy ve třídních kolektivech,
- prevenci šikany a kyberšikany, včetně bezpečného pohybu na sociálních sítích,
- prevence v oblasti rodinného života – posilování vztahů a pocitu spokojenosti žáků v rodině.
- podporu zdravého životního stylu,
- prevence vandalismu a ochranu životního prostředí – zejména formou třídění odpadu a ekologické výchovy.

Neméně důležitou oblastí je spolupráce s rodiči, kteří jsou nedílnou součástí života školy. Snažíme se o jejich aktivní zapojení do výzdoby školy v určitých ročních obdobích a zároveň se jim snažíme nabídnout příležitosti ke vzájemnému setkání.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v klidné, dobře dostupné lokalitě města Otrokovice, což ji činí ideálním místem pro vzdělávání dětí. V okolí školy se nachází rozsáhlá síť městské hromadné dopravy, která nás efektivně spojuje s městem Zlín a jeho různými částmi.

Naše škola tvoří ucelené vzdělávací prostředí, které zahrnuje přípravný stupeň, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. V přípravném stupni se děti seznamují se školním prostředím a připravují na zahájení povinné školní docházky. Školní družina nabízí bezpečné a podnětné zázemí po vyučování a školní jídelna zajišťuje zdravé a chutné stravování.

Název a adresa: Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855
765 02 Otrokovice

Identifikační číslo: 61716413

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Pavlína Frdlíková

Školní metodik prevence: Mgr. Kristýna Olexová

Kontakty: Kancelář: 734 280 873
Ředitelna: 732 267 668
Email: skola@zvsotr.cz
Webové stránky: www.zvsotr.cz

Průběh výuky je pečlivě sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. U žáků Dílu II Základní školy speciální (ZŠS) klademe zvláštní důraz nejen na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky, ale také na střídání činností, rozvoj komunikačních dovedností, senzorického vnímání, individuální přístup a podporu emocionální pohody. Tímto způsobem přispíváme k celkové vyváženosti dne a vytváříme podmínky pro aktivní učení i jejich spokojenost.

V téměř všech učebnách mají žáci k dispozici pohovky a koberce, na nichž si mohou v případě potřeby odpočinout. Na každém patře je také relaxační koutek, kde si mohou hrát, číst, nebo se setkat s kamarády. V tomto školním roce nás čeká, od měsíce listopadu, zcela zrekonstruovaná budova školy včetně specializovaných místností. Zcela nový vzhled, nejen v podobě výmalby, dostane Snoezelen, hudebna i dílničky. Nově bude na terase školy k dispozici venkovní učebna. Na potřeby dětí a žáků dbáme i ve školní družině, která má již devět oddělení. Pedagogičtí pracovníci zde nabízí dětem i žákům aktivity v různých zájmových útvarech. Aktivity jsou plánovány s ohledem na únavu dětí, jejich aktuální naladění, dovednosti a schopnosti.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP přípravného stupně ZŠ speciální *„Srdce na dlani“*
- ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ *„Podejme si ruce - otevřeme srdce, chtějme vědět více“*
- ŠVP pro obor vzdělávání Základní škola speciální *„Vzájemnou podporou vše zvládneme“*
- ŠVP pro školní družinu v ZŠ *„Ve školní družině legraci si užijem“*

Naším cílem je vybavit všechny děti a žáky dovednostmi a schopnostmi, které jim umožní aktivně se zapojit do společnosti a co nejvíce snížit svou závislost na rodičích a širším společenství. V naší škole přijímáme děti a žáky se všemi stupni mentálního postižení, včetně těch se souběžným postižením více vadami a poruchami autistického spektra. Naše programy jsou určeny dětem od pěti let až do ukončení povinné školní docházky, čímž podporujeme jejich rozvoj a integraci do společnosti.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 77 dětí a žáků. Výuku ve škole zabezpečuje 37 pedagogických pracovníků – z toho16 učitelů, 1 logoped a 20 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracuje 11 odborných vychovatelů s asistenty pedagoga, které v dopoledních hodinách působí jako asistentky pedagoga ve třídách.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost ke své práci využívat relaxační místnost Snoezelen s vodním lůžkem a pomůckami pro multisenzorickou stimulaci, hudebnu, tělocvičnu vybavenou různým nářadím a balančními pomůckami, cvičný byt, cvičnou kuchyňku, dílničky, senzorickou bílou místnost a cvičný obchod. Součástí školního pozemku je dětské hřiště s umělým povrchem, s pískovištěm a několika herními prvky. Vzhledem k rozsáhle rekonstrukci školy a plánované rekonstrukci polopropustných ploch kolem budovy, není prozatím jasné, v jaké míře bude k dispozici školní pozemek k pěstování zeleniny, květin a bylin. Nově však bude k dispozici venkovní učebna na terase školy.

Prostory školy budou i po rekonstrukci a vybaveny a upraveny tak, aby splnily všechny bezpečnostní normy a zajistily dětem a žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v areálu celého zařízení. S ohledem na různé typy a kombinace postižení našich dětí a žáků, jakož i na rozmanitost skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný pečlivý dohled nad všemi jejich aktivitami ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled zajišťují určení pedagogičtí pracovníci, kteří jsou vyškoleni k tomu, aby poskytovali potřebnou podporu a zabezpečili bezpečné prostředí pro všechny.

Jednou z priorit našeho zařízení je efektivní komunikace s rodiči. Dne 1. ledna 2006 byla zřízena Školská rada, která se skládá ze tří členů: jednoho zástupce rodičů, zástupce pedagogického sboru a zástupce Zlínského kraje, tedy zřizovatele naší školy. Tato rada se pravidelně schází dvakrát ročně, zatímco třídní schůzky probíhají čtyřikrát ročně, obvykle formou individuálních pohovorů.

Rodiče mají možnost si kdykoli po dohodě sjednat schůzku s pedagogickými pracovníky, výchovným poradcem či školním metodikem prevence. Všechny důležité kontakty, včetně telefonních čísel a e-mailových adres, jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zvsotr.cz. I v letošním školním roce připravíme pro rodiče několik společných aktivit, které jim umožní se zapojit do dění naší školy. Budou financovány pomocí šablon OP JAK II. Cílem je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů navzájem a sdílení vzájemných životních osudů, předávání zkušeností a získání potřebných informací od odborníků.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	Přípravný stupeň	6
2. třída	1., 4., 5., 6., 8., 9.	7
3. třída	1., 2.	6
4. třída	2., 3.	6
5. třída	2., 3., 4., 6., 8., 9.	6
6. třída	3., 5., 6., 9.	7
7. třída	6., 7., 8., 10.	8
8. třída	1., 2.	6
9. třída	4., 5.	9
10. třída	3., 5., 6.	8
11. třída	7., 8., 9.	8
		Celkem 77

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) zodpovídá za vytváření a realizaci minimálního preventivního programu školy (MPP), který je přizpůsoben individuálním potřebám naší školy. Při jeho přípravě úzce spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich aktivity v rámci preventivních programů. Všichni pedagogové jsou s obsahem MPP seznámeni na provozní poradě, kde jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou specifikovány pro děti a žáky, pedagogy a rodiče. Dále jsou informováni o plánovaných aktivitách zaměřených na specifickou prevenci.

ŠMP úzce spolupracuje s výchovným poradcem v rámci školního poradenského pracoviště, stejně jako s jeho dalšími členy. Společně se zabývají problémy rizikového chování některých žáků, které narušuje klidný průběh vyučování a negativně ovlivňuje chování spolužáků. V případě potřeby komunikují s třídními učiteli, kontaktují rodiče a informují ředitelku školy.

ŠMP má stanovené konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků každou středu od 13:00 do 13:45 hodin. Kontakty na školního metodika prevence a výchovného poradce jsou uvedeny na webových stránkách školy. ŠMP absolvoval specializační studium pro školní metodiky prevence, které trvalo 250 hodin. Svou činnost vykonává na pozici zástupce ředitele, přičemž učí 11 hodin týdně.

Školní poradenské pracoviště

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, logopedka – speciální pedagog, vedoucí vychovatelka a ředitelka školy. Schází se dle potřeby.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovují termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU MPP

Celkové množství výskytu rizikového chování v naší škole, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké.

V uplynulých školních letech byl zaznamenán výskyt rizikového chování v oblasti nevhodného vzájemného chování ve školní třídě, záškoláctví a negativním projevům chování náročným na péči, kdy muselo dojít k vytvoření krizového plánu. Proto se těmto typům rizikového chování budeme v tomto školním roce více věnovat. Rovněž se zaměříme na prevenci v nejrizikovějších oblastech chování, jako je šikana, kyberšikana, zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě a ve vyšších ročnících na užívání návykových látek a rizikové sexuální chování.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování
Mgr. Bc. Šárka Kostková
Tel: 577 043 746
E-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Okresní metodik prevence:
Mgr. Monika Langová
Tel.: 603 428 066
E-mail: monika.langova@poradnazl.cz
KPPP, J. A. Bati 5520
Zlín 760 01

Oddělení sociálně - právní ochrany dětí - OSPOD
Radomíra Králová - vedoucí oddělení
Tel: 577 680 272
E-mail: kralova@muotrokovice.cz

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence
por. Bc. Monika Kozumplíková
tisková mluvčí
Tel.: 974 666 207
Mobil: 607 036 977
Fax: 974 661 900
E-mail:krpz.tisk.zl@pcr.cz

nprap. Ivan Mikulka
preventista
Tel.:974 666 208
Mobil:702 248 909
Fax:974 661 900
E-mail:krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Primární prevence - http://www.nuv.cz/t/pprch
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy
- Metodické dokumenty – http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny
- BESIP - Bezpečně na kole
- Práva dětí na křižovatce https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wElLlmwc4tX8BQng
- Klinika adiktologie - http://www.adiktologie.cz/
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou -

https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/

- Obrázky k šikaně - https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/
- Obrázky ke kyberšikaně - https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanlAhVIw8QBHUc-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614
- Portál prevence rizikového chování - http://www.prevence-praha.cz/

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Otrokovická Beseda, Městská knihovna Otrokovice, Golden Apple Cinema - Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku
- Policie ČR, městská policie
- Hasičský záchranný sbor České republiky – Zlínský kraje, Otrokovice
- Naděje Otrokovice – návštěva zařízení s návazností na další uplatnění žáků
- ZŠ T. G. M Otrokovice – dny otevřených dveří
- Za sklem – pořádají akce pro žáky i pedagogy
- Dopravního hřiště
- MěÚ Otrokovice
- KPPP, SPC, SVP
- OSPOD, sociální kurátoři
- Centrum prevence, Centrum pro rodinu a sociální péči, Poradna pro rodinu
- NRZP Otrokovice
- Český červený kříž Zlín

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, vzájemné vztahy mezi žáky, vandalismus, užívání návykových látek a rizikové sexuální chování. Prostřednictvím besed a vzájemné komunikace se snažíme u všech žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Rozvoj kooperace při společných činnostech.

Upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme mimoškolní aktivity realizované v útvarech pro zájmové vzdělávání. Vedeme k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- prevence šikany - vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v oblasti kyberšikany
- rizikové chování v dopravě
- syndrom týraného dítěte – CAN
- vandalismus
- návykové látky
- rizikové sexuální chování
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce rodiče se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1
Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

KRÁTKODOBÉ CÍLE

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	**PREVENCE ŠIKANY – VZTAHY VE TŘÍDĚ**
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka.
	Vést děti a žáky ke vzájemnému slušnému chování.
	Vést děti a žáky k vzájemné toleranci.
	Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny.
	Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve výchovné skupině.
	Vést děti a žáky, ke společným hrám a aktivitám.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů.
	Děti a žáci respektují individualitu svých spolužáků.
	Děti a žáci respektují individuální hru jedince.
	Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat.
	Děti a žáci užívají pravidla slušného chování.
	Děti a žáci dokáží společně kooperovat.
	Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	**RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ – DOPRAVNÍ ZNAČKY**
Cíl	Seznámit děti a žáky s druhy dopravních značek, se kterými se mohou setkat na cestě do školy a ze školy.
	Naučit děti a žáky poznávat dopravní značky.
	Vést děti a žáky k bezpečnému pohybu na chodníku.
	Vést děti a žáky k bezpečnému přecházení přechodů pro chodce v blízkosti školy.
	Řídit se dopravními značkami na dopravním hřišti.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci znají dopravní značky v okolí školy, umí je pojmenovat, znají jejich význam.
	Děti a žáci se řídí dopravními značkami v okolí školy.
	Děti a žáci bezpečně přechází přechody pro chodce v okolí školy.

ŽÁCI	
Preventivní oblast	**NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK**
Cíl	Seznámení žáků s pojmem návykové látky.
	Seznámení žáků s pojmy alkohol a tabák.
	Seznámení žáků s negativním působením alkoholu a tabáku na zdraví.
	Seznámení žáků s novými typy návykových látek.
	Negativní vliv alkoholu a tabáku na zdraví.
	Péče o vlastní zdraví.
	Žáci jsou seznámeni s postihy, které je čekají při porušení školního řádu při používání návykových látek na půdě školy.
	Žáci rozumí pojmu návykové látky.

Ukazatelé úspěchu	Žáci rozumí pojmu alkohol a tabák.
	Žáci ví, jak negativně na zdraví působí alkohol a tabák.
	Žáci ví, co neprospívá jejich zdraví.
	Žáci pečují o své zdraví.
	Žáci nepoužívají návykové látky na půdě školy.
	Žáci oznámí pedagogickým pracovníkům, pokud se setkají s návykovými látkami na půdě školy.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	**BUBNOVAČKA DOMÁCÍ NÁSILÍ – KRIZOVÉ SITUACE SPOJENÉ S NÁSILÍM**
Cíl	Seznámení žáků s pojmy násilí, domácí násilí.
	Seznámení žáků se správným chováním dospělých vůči dětem i vůči dospělým.
	Seznámení žáků s dopady domácího násilí na zdraví.
	Seznámení žáků s postihy za domácí násilí.
	Seznámení žáků s tím, jak řešit domácí násilí, pokud se v něm sami ocitnou.
	Seznámení žáků s tím, na koho se obrátit o pomoc, komu situaci oznámit.
	Seznámení žáků s telefonními čísly na linku bezpečí.
Ukazatelé úspěchu	Žáci rozumí pojmu násilí a domácí násilí.
	Žáci ví, co může způsobovat domácí násilí.
	Žáci znají typy domácího násilí.
	Žáci ví, na koho se mohou obrátit o pomoc v případě domácího násilí.
	Žáci ví, jak mohou pomoci kamarádovi v případě domácího násilí.
	Žáci vědí, kde ve škole jsou uveřejněna čísla na linku bezpečí.
	Žáci znají telefonní čísla na linku bezpečí.

ŽÁCI	
Preventivní oblast	**ZÁŠKOLÁCTVÍ**
Cíl	Seznámení žáků s pojmem záškoláctví.
	Nabídnout žákům pomoc – v případě potřeby promluvit si o tíživé situaci.
	Vytvářet pro žáky pozitivní a bezpečnou atmosféru a prostředí, aby se ve škole cítili dobře.
	Nabídnout žákům poradenské služby – kdo, kde, kdy.
	Informovat žáky a vysoké absenci.
	Informovat žáky o důsledcích záškoláctví.
Ukazatelé úspěchu	Žáci znají pojem záškoláctví, umí ho vysvětlit.
	Žáci vědí, koho kontaktovat v případě tíživé životní situace, v případě potřeby se svěřit.
	Žáci chodí do školy rádi, jsou spokojeni v kolektivu, cítí se dobře, mají kamarády.
	Snížení absence.
	Žáci si jsou vědomi důsledků, které záškoláctví přináší.

ŽÁCI	
Preventivní oblast	**RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ**
Cíl	Seznámení se s pojmem sexualita.
	Seznámit žáky s riziky sexuálního chování.
	Vysvětlit žákům, co je pohlavní styk.
	Informovat žáky o tom, co je bezpečný pohlavní styk.

	Informovat žáky o tom, jak se chránit při pohlavním styku.
Ukazatelé úspěchu	Žáci znají pojem sexualita.
	Žáci znají pojem pohlavní styk, umí ho vysvětlit.
	Žáci ví, jak se mají chránit při pohlavním styku.
	Žáci ví, jaká rizika může mít nechráněný pohlavní styk.

ŽÁCI	
Preventivní oblast	**VANDALISMUS – PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ - RECYKLACE**
Cíl	Vysvětlení pojmu vandalismus a životní prostředí.
	Vést děti a žáky k péči o životní prostředí.
	Vysvětlení pojmu recyklace.
	Naučit děti a žáky recyklovat.
	Vést děti a žáky k recyklaci nejen ve školním prostředí.
	Informujeme děti a žáky o tom, co se děje, pokud je životní prostředí znečištěné.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci znají pojem vandalismus, životní prostředí a recyklace.
	Děti a žáci pečují o životní prostředí.
	Děti a žáci umí recyklovat.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL – ZDRAVÁ STRAVA**
Cíl	Zapojit děti a žáky do každodenní krátké pohybové aktivity.
	Zapojit děti a žáky do větších pohybových aktivit.
	Naučit děti a žáky rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.
	Vést děti a žáky ke konzumaci zdravých potravin.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci se zapojují do každodenních pohybových aktivit.
	Děti a žáci se účastní celoškolních pohybových aktivit.
	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu.
	Konzumace zdravých potravin.
	Děti a žáci mají radost z pohybu.

ŽÁCI	
Preventivní oblast	**KYBERŠIKANA – BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ**
Cíl	Seznámit žáky s pojmem kyberšikana.
	Seznámit žáky s bezpečným pohybem na internetu.
	Seznámit žáky s různými riziky pohybu na internetu.
	Seznámit žáky s negativními dopady na jejich osobu.
	Vést žáky k oznámení problému, se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.
Ukazatelé úspěchu	Žáci rozumí pojmu kyberšikana.
	Žáci ví, jak se mají bezpečně pohybovat na internetu.
	Žáci znají rizika při pohybu na internetu.
	Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.

AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	**ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ**
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy.
	Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy.
	ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům.
	ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě.
	ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám.
	ŠMP seznamuje pedagogické pracovníky s novinkami v oblasti prevence.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů.
	Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám.
	Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízí materiály a odkazy k preventivním tématům.
	Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence, společně konzultují situace, které vedou k rizikovému chování dětí a žáků.
	Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	**KOMUNIKACE SE ŽÁKY, KTEŘÍ SE OCITAJÍ VE VÝJIMEČNÉ, NÁROČNÉ AŽ KRIZOVÉ ŽIVOTNÍ SITUACI – kniha Já už nemůžu paní učitelko, Jana Březinová**
Cíl	Ukázat pedagogickým pracovníkům různé možnosti krizových situací žáků.
	Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi přístupu k žákům, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci.
	Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi řešení krizových situací žáků.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci vyhledávají žáky v rizikové životní situaci.
	Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě výskytu žáka procházejícího krizovou životní situací.
	Pedagogičtí pracovníci sami, nebo s pomocí ŠMP komunikují se žákem ocitajícím se v krizové životní situaci.

AKTIVITY PRO RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

RODIČE	
Preventivní oblast	**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**
Cíl	Podporovat zdravý životní styl dětí.
	Vést své děti k radosti z pohybu.
	Vést rodiče ke společným pohybovým aktivitám s dětmi.
	Připravovat dětem zdravé svačinky.
	Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin.
	Zavedení pravidelného stravovacího režimu.

	Zapojit rodiče do aktivit v rámci týdne zdraví.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče se svými dětmi vykonávají společné pohybové aktivity.
	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky.
	Rodiče se podílejí na aktivitách v rámci týdne zdraví.
	Rodiče a děti rozlišují zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE	
Preventivní oblast	**ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT**
Cíl	Zapojení rodičů do výzdoby školy na jaře.
	Účast rodičů na školních akcích.
	Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče nosí do školy různé jarní dekorace, kterými se následně ozdobí vchod a vestibul školy.
	Rodiče se účastní školních aktivit.
	Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6 MONITORING

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana	-	-	-	-
Kyberšikana	-	-	-	-
Zdravý životní styl	-	-	-	-
Rizikové chování v dopravě	-	-	-	-
Syndrom týraného dítěte - CAN	-	-	-	-
Vandalismus	-	-	-	-
Návykové látky	1	IX.	3.	1
Záškoláctví	3	XI.	8.	1

7 PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity založené na preventivním programu školy jsou navrhovány tak, aby byly dosažitelné a odpovídaly schopnostem a dovednostem dětí a žáků. Některé preventivní aktivity provádějí samotní pedagogové – třídní učitelé nebo učitelé. Tyto aktivity jsou vykonávány pod vedením školního metodika prevence, který připravuje prezentace a pracovní materiály, které učitelům poskytuje. Jsou poskytovány v několika variantách – náročnějších i méně náročných tak, aby si učitelé sami dle potřeb své třídy zvolili tu, která jim bude nejvíce vyhovovat. Je důležité informace dětem a žákům předávat tak, aby porozuměli obsahu sdělovaného.

Programy jsou prezentovány stručně, jasně a vizuálně, doplněné obrazovou dokumentací. Mohou být obohaceny o hry, tematické manuální činnosti nebo pohybové aktivity, a to jak individuální, tak skupinové. Cílem je zapojit co nejvíce dětí a žáků. Délka a obsah programů je přizpůsobena schopnostem konkrétní skupiny – pro děti a žáky ZŠ speciální prvního a druhého dílu je časová dotace odlišná od délky a náročnosti programů určených pro žáky prvního a druhého stupně základní školy. Na závěr probíhá shrnutí, které ověřuje, zda všichni zúčastnění pochopili probírané téma. Do další hodiny dostávají žáci pracovní listy, na kterých si učitelé ověřují porozumění. Vždy se snažíme, aby se besedy účastnil i třídní učitel a asistenti pedagoga příslušné třídy.

V minulém školním roce se nepodařila spolupráce s krajským metodikem prevence, ale v tomto školním roce máme již na druhé pololetí domluvené dva preventivní programy pro žáky ZŠ 1. a 2. stupně.

SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Plán aktivit pro děti a žáky

Název programu	**ŠKOLNÍ ŠIKANA – VZTAHY VE TŘÍDĚ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Školní šikana
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	5
Zodpovědná osoba	ŠMP, TU
Termín	Září

Poznámky k programu	Pravidla ve třídě. Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině. Vyjádření emocí – jak se cítím – rozdíl dobře x špatně. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost. Názorné ukázky, které chování je správné a které je špatné. Využití jednoduché prezentace, obrázků, jednoduché hry v kolektivu.

Název programu	**ŠKOLNÍ ŠIKANA – NAŠE TŘÍDA – RESPEKT A POHODA**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Školní šikana
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ – VIII., IX., X., XI. třída
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	60
Zodpovědná osoba	ŠMP, TU
Termín	Listopad - červen
Poznámky k programu	Zaměření na rozvoj přátelských a respektujících vztahů mezi žáky. Prostřednictvím rozhovorů, her, prožitkových a komunitních činností se žáci učí spolupracovat, naslouchat si a vzájemně se podporovat. Cílem je, aby se každý člen třídy cítil přijatý, v bezpečí a součástí kolektivu, kde vládne porozumění, empatie a pohoda.

Název programu	**RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Rizikové chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP + Třídní učitelé + ŠD
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	69
Počet hodin programu	8

Zodpovědná osoba	ŠMP + TU
Termín	Září, březen
Poznámky k programu	Bezpečný pohyb na dopravním hřišti – 2x ročně. TU vedou děti a žáky k bezpečné jízdě na různých dopravních prostředcích na dopravním hřišti, poznávání barev na semaforu, základních dopravních značek, bezpečné vybavení.

Název programu	**VANDALISMUS – PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ – TŘÍDĚNÍ ODPADU - RECYKLACE**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Vandalismus
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP + TU
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	VI. a VII. třída
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Říjen, listopad
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třídění odpadu. Žáci se učí, jak správně vytřídit odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Praktický úkol – vystříhávání různých výrobků z letáků, vybarvování kontejnerů a lepení, co kam patří. Výsledkem je plakát na nástěnku. Skupinová práce ve třídách s třídními učiteli. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad.

Název programu	**TÝRANÉ, ZNEUŽÍVANÉ A ZANEDBÁVANÉ DÍTĚ VE ŠKOLE - BUBNOVAČKA DOMÁCÍ NÁSILÍ – KRIZOVÉ SITUACE SPOJENÉ S NÁSILÍM**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP + třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne

Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	12
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Listopad
Poznámky k programu	Prezentace – povídání, obrázky, ukázky z internetu, společné bubnování – veřejná výzva.

Název programu	**RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Rizikové sexuální chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ XI. třída 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	1
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Prosinec
Poznámky k programu	Seznámení žáků s pojmem dospívání, sexualita, jaké doteky jsou a nejsou správné. Rizika a důsledky sexuálního chování. Bezpečný sex.

Název programu	**ZÁŠKOLÁCTVÍ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Záškoláctví
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ XI. třída 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	1
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Leden
Poznámky k programu	Seznámení žáků s pojmem záškoláctví a jeho důsledky.

Název programu	**KYBERŠIKANA A DALŠÍ FORMY KYBERNETICKÉ AGRESE - BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Kyberšikana a další formy kybernetické agrese
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IX. třída – 4. a 5. ročník X. třída – 3., 5. a 6. ročník XI. třída – 7., 8., 9. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	3
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Únor
Poznámky k programu	Program seznamuje žáky s virtuálním prostředím, s různými typy rizik, která s sebou přináší. Učí žáky, jak se bezpečně chovat, aby k těmto situacím nedocházelo, koho kontaktovat v případě, že se s něčím takovým setkají. Využití interaktivní hry.

Název programu	**NÁVYKOVÉ LÁTKY – ZÁVISLOSTI**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Návykové látky
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	ŠMP + p. Langová z KPPP Zlín
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	ZŠ XI třída – 7., 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Březen
Poznámky k programu	Prezentace – povídání, obrázky, ukázky z internetu.

Název programu	**ŠKOLNÍ ŠIKANA – VZTAHY VE TŘÍDĚ**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Školní šikana

Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	ŠMP + p. Langová z KPPP Zlín
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IX. třída – 4. a 5. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Březen
Poznámky k programu	Vztahy a socializace ve třídě.

Název programu	**PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY - TÝDEN ZDRAVÍ – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH**
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Poruchy příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	ŠMP, Muchová, Veselková
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	Celá škola
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	20
Zodpovědná osoba	ŠMP, Muchová, Veselková
Termín	duben
Poznámky k programu	Týden zaměřený na pohyb a zdravé stravování. Na úvod a za příznivého počasí společná rozcvička na venkovním hřišti. Každodenní využívání tělocvičny – nabídka různých cvičebních pomůcek. Nabídka pracovních listů ke zdravému stravování. Duben - ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny z projektu ovoce do škol. Z ovoce budou jednotlivé třídy připravovat zdravé pochutiny – poté proběhne společná ochutnávka.

Plán aktivit pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	**Zaměření aktivity**
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení

	poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí, odkazů…
Plán proti šikanování + formuláře	Seznámení s plánem, jeho umístění. Metodický pokyn k šikaně dostupný ve sborovně na vyhrazeném místě.

Plánované aktivity pro rodiče

Období	**Plánované aktivity**	**Zaměření aktivity**
PROSINEC	Vánoční besídka	Besídka pro rodiče dětí a žáků.
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče nosí do školy různé jarní dekorace, kterými bude vyzdoben vchod školy a vestibul.
DUBEN	Zdravé svačinky	V rámci týdne zdraví zapojení rodičů do připravování zdravých svačinek.

NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Škola a školní družina

ZÁŘÍ	Rekonstrukce školy	
ŘÍJEN	Muzikoterapie Pexesiáda	ŠD
LISTOPAD	Muzikoterapie	ŠD
PROSINEC	Mikuláš Slavnostní otevření školy Vánoční fotokoutek	škola
	Vánoční besídka	pro rodiče
	Domácí divadlo pro nižší ročníky	Škola + charita
	Vánoce ve cvičné kuchyni	Škola + ŠD
	Muzikoterapie Mikuláš	ŠD
LEDEN	Tři králové Nerf aréna	škola
	Muzikoterapie Hrátky se sněhem	ŠD
ÚNOR	Masopustní veselice Smyslohraní	škola
	Muzikoterapie Zimní olympiáda Valentýn	ŠD
BŘEZEN	Ponožková výzva	škola

	Vynášení moreny Březen měsíc knihy – návštěva knihovny Jarní říkanka	
	Muzikoterapie Březen měsíc knihy	ŠD
DUBEN	Velikonoční hrátky 1. 4. 2026 2. duben - Světový den porozumění autismu Dopravní hřiště Den země 22. 4.	škola
	Muzikoterapie Den země 22. 4.	ŠD
KVĚTEN	Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež Divadlo – pro nižší ročníky	škola
	Muzikoterapie Výroba přáníček ke dni matek Cesta za pokladem	ŠD
ČERVEN	Školní výlet Den jógy Kouzelná zahrada	škola
	Muzikoterapie Den dětí 2.6. Smyslohraní	ŠD

8 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit. Data se zde vpisují do konce měsíce září, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s pedagogickými pracovníky. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti ve třídách i při volných aktivitách ve školních skupinách v ŠD.

9 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Přestože se v uplynulém školním roce žádné rizikové chování neobjevilo, je oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu pro naše děti, žáky a pedagogické pracovníky rizikovým jevem, se kterým se mohou v naší instituci setkat.

Těším se na komunikaci a spolupráci s rodiči a věřím, že se budou na našich aktivitách podílet a budou se akcí naší školy rádi účastnit. Některé aktivity jsou pro ně nové, ale doufám, že si je oblíbí a postupně se bude zapojovat stále více a více rodičů. Věřím v prohloubení vzájemných vztahů nejen s pedagogickými pracovníky, ale i mezi rodiči navzájem.

Mgr. Kristýna Olexová
školní metodik prevence

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka

PŘÍLOHY

Příloha č. 1. Program proti šikanování

Příloha č. 2. Krizové plány a formuláře k šikaně

Příloha č. 3. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty