Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Č.j.: ZŠOT/0727/2026

A) Základní údaje o škole

- Název školy, sídlo: **Základní Otrokovice, Komenského**
  765 02 Otrokovice, Komenského 1855

- Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Zlínský kraj**, **Krajský úřad Zlínského kraje**
  761 90 Zlín, třída Tomáše Bati 21

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu: Mgr. Ondřej Zaorálek 577 043 700
e-mail: ondrej.zaorálek@zlinskykraj.cz

- Vedení školy - ředitelka: **Mgr. Pavlína Frdlíková,** statutární orgán
  e-mail: frdlikova@zvsotr.cz mob.: **732 267 668**

  - zástupkyně ředitelky pro ZŠ:
    Mgr. Jana Šindelková, zástupkyně statutárního orgánu
    e-mail: sindelkova@zvsotr.cz mob.: **736 519 799**

  - zástupkyně ředitelky školy pro PŘS ZŠS a ZŠS:
    Mgr. Kristýna Olexová
    e-mail: olexova@zvsotr.cz mob.: **604 806 710**

- Kontakt - mob. škola: **734 280 873** e-mail:**skola@zvsotr.cz** **IDS 7z6uu6i**

  Jméno pracovníka pro informace: **Renata Nedbalová**

- Datum zřízení (založení) školy: **3. 9. 1953**
  Datum zařazení do sítě: **24. 5. 1996**
  Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a škol. zařízení: **1.9. 2021**

Školská rada je zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v aktuálním znění.

Školská rada se sešla dne: 28.8. 2024, 28.11. 2024, 5.6. 2025
V průběhu tohoto školního roku školská rada

Ve školním roce 2025 – 2026 pracuje ve složení:

- předseda ŠR Bc. Bohumila Linzerová - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků,
- člen Mgr. Petra Machů - zastupuje pedagogické pracovníky školy,
- člen Mgr. Petra Guričová - zastupuje zřizovatele.

Školská rada se sešla dne: 28. 8. 2025, 9. 1. 2026, 11. 6. 2026
V průběhu tohoto školního roku školská rada

Dne 28. 8. 2025:

- Schválila výroční zprávu o činnosti školy 2024/2025.
- Schválila dodatek č.1 ke Školnímu řádu ZŠ Otrokovice, Komenského.
- Schválila dodatek č.1 ke Školnímu řádu PřS ZŠS Otrokovice, Komenského.
- Projednala akční plán školy na školní rok 2025/2026.

Dne 9. 1. 2026:

- Schválila dodatek č.2 ke směrnici č. 6/2024 vnitřní řád zájmového vzdělávání školní družiny.

Dne 11. 6. 2026:

- Zhodnotila Strategický plán do roku 2026 a seznámila se s novou Koncepcí rozvoje školy 2026 – 2031 včetně Strategického plánu rozvoje školy.
- Schválila nový školní řád pro ZŠ a PřS ZŠS s platností od 1. 9. 2026.
- Projednala navýšení úplaty za ŠD (100 → 200 Kč).
- Zhodnotila život po rekonstrukci školy a projednala další realizace oprav během letních prázdnin.
- Projednala získání daru od ČEPS – na realizaci školní zahrady.
- Projednala záležitosti týkající se dobrého jména školy a bezpečného prostředí pro děti.

<u>Součásti školy, resp. vzdělávací programy, kapacity a výkony:</u>

- **Základní škola (ZŠ)** - kapacita: **40 žáků**
- **Základní škola speciální (ZŠS)** - kapacita: **70 žáků**
  - přípravný stupeň základní školy speciální (PřS)
- **Školní družina (ŠD)** - kapacita: **54 žáků**
- **Školní jídelna / výdejna (ŠJ)** - kapacita: **120 jídel**

Součásti	počet tříd (oddělení ŠD)	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu
ZŠ	4	30	7,5
ZŠS	6	42	7
PŘS	1	6	6
ŠD	9	54	6

B) Obory vzdělání, které škola vyučuje

Vzdělávací program	č.j.:	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“	ZŠOT/0625/2022	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. 8., 9.	3 a 5 a 2 a 7 a 1 a 5 a 2 a 1 a 4
ŠVP pro ZV v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ - Díl I	ZŠOT/0680/2020	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.,10.	1 a 6 a 6 a 1 a 2 a 2 a 3 a 3 a 1 a 2
ŠVP pro ZV v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ - Díl II	ZŠOT/0680/2020	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10	1 a 2 a 2 a 2 a 1 a 2 a 0 a 3 a 2 a 0
ŠVP přípravného stupně základní školy speciální „Srdce na dlani“	ZŠOT/192/2017	1., 2., 3.	2 a 3 a 1

Podle nového ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠ „Podejme si ruce, otevřeme srdce, chtějme vědět více“ se vyučuje od školního roku 2022/2023.
Podle ŠVP pro základní vzdělávání v ZŠS „Vzájemnou podporou vše zvládneme“ od školního roku 2020/2021.
Podle ŠVP přípravného stupně ZŠS se vyučuje od roku 2016/2017.

C) Přehled pracovníků školy

	pracovní zařazení	úvazek	délka praxe	druh PP
1	asistentka pedagoga	0,9444	4	PS
2	asistentka pedagoga/vychovatelka	0,5556/0,5357	11	PS
3	učitelka	1,0000	14	PS
4	asistentka pedagoga/vychovatelka	0,5556/0,5357	8	PS
5	asistentka pedagoga/vychovatelka od 16.3.2026 MD	0,5556/0,5357	2	PS
6	učitelka PP od 22.9.2026	1,0000	8	PS
7	učitelka	0,7727	28	PS
8	ředitelka školy	1,0000	35	PS
9	asistentka pedagoga	0,5556	24	PS
10	učitelka	1,0000	15	PS
11	asistentka pedagoga	0,6944	10	PS
12	učitelka	1,0000	2	PS
13	učitelka	1,0000	2	PS
14	asistentka pedagoga	0,9444	6	PS
15	asistentka pedagoga / od 16.3.2026 vychovatelka	0,5556/0,5357	2	PS
16	učitelka - logopedka	0,7273	20	PS
17	uklízečka	0,7500	5	PS
18	asistentka pedagoga	0,7500	2	PS
19	učitelka PP od 29.9.2025	0,9091	14	PS

20	asistentka pedagoga / vychovatelka	0,5556/0,5357	3	PS
21	asistentka pedagoga PP od 1.4.2026	0,9444	10	PS
22	učitelka	1,0000	23	PS
23	uklízečka	1,000	27	PS
24	učitelka	1,0000	28	PS
25	administrativní pracovnice	0,5000/0,4445	15	PS
26	asistentka pedagoga	0,4445	5	PS
27	účetní	1,0000	37	PS
28	učitelka	1,0000	12	PS
29	zástupkyně ředitelky	1,0000	22	PS
30	pověřenec pro OOÚ	0,0312	9	DPP
31	správce sítě	0,0250	15	DPP
32	učitelka	1,0000	17	PS
33	asistentka pedagoga PP od 16.3.2026	0,9444	9	PS
34	asistentka pedagoga/vychovatelka	0,5556/0,5357	13	PS
35	asistentka pedagoga / vychovatelka konec PP 26.11.2026	0,5556/0,5357	4	PS
36	asistentka pedagoga/vychovatelka návrat z MD 9.3.2026	0,5556/0,4643	12	PS
37	školník	0,5625	34	PS
38	kuchařka	0,5625	33	PS
39	pradlena	0, 0500	13	DPP
40	asistentka pedagoga/vychovatelka	0,5556/0,5357	14	PS
41	asistentka pedagoga	1,000	12	PS
42	zástupkyně ředitelky	1,0000	39	PS
43	učitelka	1,0000	4	PS
44	asistentka pedagoga PP 1.9. – 30.11.2025	1,0000	13	PS
45	asistentka pedagoga konec PP 16.11.2026	0,4167	14	PS
46	administrativní pracovník konec PP 16.11.2026	0,5000	22	PS
47	uklízečka PP od 12.6.2026	0,7500	1	PS
48	asistentka pedagoga/vychovatelka	0,5556/0,5357	5	PS
49	vedoucí vychovatelka	0,8571	8	PS
50	asistentka pedagoga PP 9.12.2025 – 13.3.2026	1,0000	11	PS
51	asistentka pedagoga / vychovatelka	0,5556/0,5357	17	PS
52	učitelka konec PP 25.8. – 23.9.2025	0,9090	5	PS
53	asistentka pedagoga	0,8333	11	PS
54	učitelka	1,000	2	PS
55	asistentka pedagoga	0,6944	12	PS
56	asistentka pedagoga / vychovatelka	0,5556/0,5357	3	PS

Z toho:

Pedagogičtí pracovníci	počet	kvalifikace	délka praxe - roky	průměr praxe	úvazky celkem
Učitel(ka) včetně ŘŠ a ZŘ	17	13	2 - 38	16	16,5908
Učitelka - logopedka	1	1	20	20	0,7273
Vychovatelky	13	13	1 - 17	7,5	6,6784
Asistent(ka) pedagoga	26	26	2 – 24	10	18,3337
celkem	**57**	**53**	-----	-----	**39,0438**

Pedagogický sbor je poměrně stabilní, bohužel není plně kvalifikovaný. Jedná se o 4 PdP z důvodu, že jsme nezískali plně kvalifikované pracovníky.

Během školního roku došlo k ukončení pracovního poměru 5 zaměstnanců na pracovních pozicích: učitelka ve zkušební době z důvodu nekvalifikace s úvazek 0,9090, dvou asistentek s úvazkem 1,0000 ve zkušební době. Jedna asistentka/vychovatelka s úvazkem 0,5556/0,5357 odešla dohodou. Administrativní pracovnice/asistentka s úvazkem 0,5000/0,4167 odešla kvůli dlouhodobé PN.

Jedna asistentka/vychovatelka s úvazkem 0,5556/0,5357 odešla na MD dne 16.3.2026 a jedna asistentka/vychovatelka s úvazkem 0,5556/0,4643 se vrátila z RD 9.3.2026.
Od 22.9.2025 byla uzavřena pracovní smlouva na pozici učitelka s úvazkem 1,0000 a od 29.9.2025 na pozici učitelka s úvazkem 0,9091. Dále byla uzavřena pracovní smlouva od 1.4.2026 na pozici asistentka s úvazkem 0,9444 od 16.3.2026 s úvazkem 0,9444 také na pozici asistentka.

Dále došlo k 16.3. 2026 ke změně pracovních pozicí: AP s úvazkem 1,0000 na AP/V ŠD s úvazkem 0,5556/0,5357.

Ve výše uvedených tabulkách jsou evidováni i pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr nebo odešli na MD.

Nepedagogičtí pracovníci	počet fyzických osob	úvazek
kuchařka	1	0,5625
uklízečky	2	1,7500
pradlena	1	0,0500
účetní	1	0,5000
administrativní pracovník	1	1,0000
školník	1	0,5625
pověřenec OOÚ	1	0,0312
správce sítě ICT	1	0,0250
celkem	**7**	**4,4812**

D) Údaje o zápisu a přijetí žáků

Vyhlášení: sdělení na webové stránky školy, facebook, vitrína před školou.

Termín: středa 10.2.2026 v budově školy od 8:00 – 15.00 hodin s možností rezervování času zápisu

Přítomní pedg. pracovníci: Mgr. Pavlína Frdlíková,
Mgr. Jana Šindelková,
Mgr. Zdeňka Gurecká,
Mgr. Tereza Burešová.

Průběh zápisu:

- s rodiči informace o GDPR, žádost, zápis základních údajů o dítěti, doporučení z SPC, doporučení pediatra,
- pro děti připraveny dle schopností: pracovní listy, slovní aktivity - jméno, adresa, básnička, třídění předmětů podle barev, poznávání zvířat, jak dělá pes, kočka. Obrázky – co k sobě patří, úchop pastelky, tužky, vybarvení jednoduchých obrázků aj.,
- dostavilo se 8 zákonných zástupců bez dětí. Zapsáni byli 2 žáci do ZŠ, 3 žáci do ZŠS díl I., jeden žák do ZŠS díl II.;
- dvěma dětem byla odložena povinná školní docházka.

Celkově zapsáno k 28.2.2026 bylo 6 žáků do 1. ročníku.

Hlášení zřizovateli:
výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v ZŠ nebude dle informací MŠMT v letošním roce realizován.

Počet nově zařazených žáků pro školní rok 2025/2026

Ročník	ZŠ	ZŠS – Díl I	ZŠS – Díl II	ZŠS - PřS
1.	3	1	1	2
2.	1	0	0	0
celkem	4	1	1	2

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách:

Číslo:	Zařazení:	Číslo oboru:	Obor:	Škola:
1.	9.ZŠ	66-51-E/01	Prodavačské práce	Střední škola gastronomie a obchodu Univerzitní 3015 Zlín (Gastro Zlín)
2.	9.ZŠ	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Střední škola gastronomie a obchodu Univerzitní 3015 Zlín (Gastro Zlín)
3.	9.ZŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Univerzitní 3015 Zlín (Gastro Zlín)
4.	9.ZŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Univerzitní 3015 Zlín (Gastro Zlín)
5.	10.ZŠS Díl I	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola gastronomie a obchodu Univerzitní 3015 Zlín (Gastro Zlín)
6.	10. ZŠS Díl I	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 589/4, Přerov- Přerov I – Město 75 002
7.	9. ZŠS Díl I	----	----	Ukončení PŠD na žádost ZZ

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti a žáci se vzdělávají podle 3 školních vzdělávacích programů (ŠVP) vycházejících z RVP PV, RVP ZŠS a RVP ZV. Cíle uvedené v jednotlivých ŠVP jsou naplňovány zcela nebo za podpory individuálních vzdělávacích plánů „šité žákům přímo na tělo“.

Přípravný stupeň základní školy speciální navštěvovalo i v letošním školním roce šest dětí. Jednalo se o děti s kombinovaným postižením, které byly velmi aktivní, zvídavé a zároveň dobře spolupracovaly. Žádné z dětí nebylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Vzdělávání probíhalo v tematických blocích a bylo zaměřeno především na rozvoj komunikačních a rozumových schopností, jemné i hrubé motoriky. Součástí výuky byla rovněž muzikoterapie, bazální stimulace, činnosti ve snoezelenu, individuální speciálně

pedagogická péče a logopedická intervence. Přestože se na začátku školního roku objevily obtíže se začleněním některých dětí do třídního kolektivu, díky vhodně nastaveným pravidlům a systematické podpoře se podařilo naplnit cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu (ŠVP).

Podle ŠVP základní školy speciální – Díl I. se vzdělávali žáci ve čtyřech samostatných třídách, v jedné třídě v kombinaci s Dílem II. a ve třech třídách společně se žáky základní školy. Z celkového počtu 42 žáků mělo 23 žáků kombinované postižení. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 12 žáků. Všechny IVP byly zpracovány s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků. Vzdělávání i komunikace byly podporovány alternativní a augmentativní komunikací, včetně znaku do řeči. Ke vzájemné komunikaci využíváme obrázky, piktogramy i znak do řeči. Velké množství výukových materiálů je vytvářeno v programu InPrint 3, který žákům usnadňuje porozumění učivu. Důležitou součástí vzdělávání je také příprava na budoucí život. Tu podporujeme prostřednictvím projektových dnů a týdnů, exkurzí, například do chráněných dílen, a dalších prakticky zaměřených aktivit. Díky této cílené podpoře žáci úspěšně naplňují vzdělávací cíle stanovené ve ŠVP pro základní školu speciální.

Pro žáky vzdělávané podle ŠVP základní školy speciální – Díl II. byly zřízeny dvě samostatné třídy a jedna třída v kombinaci s Dílem I. Celkový počet žáků činil 15. Všichni kromě jednoho žáka s těžkým mentálním postižením měli kombinované postižení. Jedna žákyně byla vzhledem k závažnému zdravotnímu stavu a na základě doporučení speciálně pedagogického centra a registrujícího pediatra vzdělávána podle § 50 školského zákona. Třídní učitelka podle potřeby konzultovala průběh vzdělávání se zákonnými zástupci především prostřednictvím aplikací MS Teams a WhatsApp a využívala je také k zasílání instruktážních videí. Podle § 50 byl vzděláván rovněž další žák, který docházel do školy dvakrát týdně, zatímco po zbytek týdne navštěvoval Denní stacionář Nivy Zlín. Ve vzdělávání těchto žáků jsme se zaměřovali zejména na rozvoj totální komunikace, včetně využívání komunikačních zařízení, rozumových schopností, socializace a samostatnosti. Součástí vzdělávání byla také bazální stimulace, muzikoterapie, činnosti ve snoezelenu a další podpůrné metody. Stanovené cíle ŠVP se dařilo průběžně naplňovat.

Nadále jsme pokračovali v ověřování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, doplněného o rozvoj digitálních kompetencí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Ve výuce byly využívány robotické didaktické pomůcky a moderní digitální technologie. V oblasti komunikace jsme ve zvýšené míře pracovali s dotykovými zařízeními, zejména s iPady vybavenými komunikační aplikací GoTalk NOW, tablety s aplikací Speech Mate a mechanickými komunikátory GoTalk. Celkový počet žáků základní školy činil 30, z toho 21 žáků mělo kombinované postižení, 9 žáků poruchu autistického spektra a 7 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Podpůrná opatření byla u žáků nastavena v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami. Žáci postupně získávali a rozvíjeli klíčové kompetence v jednotlivých vzdělávacích oblastech. V průběhu školního roku byl jeden žák převeden do vzdělávacího programu základní školy speciální – Díl I.

Přehled hodnocení žáků viz. tabulky níže:

Základní škola

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	3	3	0	0	0
2.	5	4	1	0	0
3.	2	1	1	0	0
4.	7	5	2	0	0
5.	1	0	1	0	0
6.	5	3	2	0	0
7.	2	0	1	1	0
8.	1	1	0	0	0
9.	4	1	3	0	0
Celkem	**30**	**18**	**11**	**1**	**0**

Základní škola speciální

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
PřS	6	0	6	0	0
Díl II	15	0	15	0	0

Díl I					
1.	1	0	1	0	0
2.	6	0	6	0	0
3.	6	0	5	1	0
4.	1	0	1	0	0
5.	2	0	2	0	0
6.	2	0	2	0	0
7.	3	0	3	0	0
8.	3	0	3	0	0
9.	1	0	1	0	0
10.	2	0	2	0	0
Celkem	**48**	**0**	**47**	**1**	**0**

Pochvaly a napomenutí, důtky, snížený stupeň z chování:

Ročník		**Pochvala třídního učitele**		**Pochvala ředitelky školy**	
ZŠ	**ZŠS**	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.	**1.**	0	2/2	0	0
2.	**2.**	0	1/2	0	0
3.	**3.**	0	1/0	0	0
4.	**4.**	0	0/0	0	0
5.	**5.**	0	0/0	0	0
6.	**6.**	0	2/1	0	0
7.	**7.**	0	0/0	0	1
8.	**8.**	0	1/0	0	0
9.	**9.**	0	2/0	0	0
x	**10.**	0	0/0	0	0
celkem	**x**	**0**	**9/5**	**0**	**1**

Ročník		**NTU**		**DTU**		**DŘŠ**		**Snížený stupeň**	
ZŠ	**ZŠS**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**	**I. pol.**	**2. pol.**
1.	**1.**	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	**2.**	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	**3.**	1	0	1	0	0	0	0	0
4.	**4.**	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	**5.**	0	0	1	0	0	0	0	0
6.	**6.**	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	**7.**	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	**8.**	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	**9.**	0	0	0	1	0	0	0	0
x	**10.**	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	**x**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

G) Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

V tomto školním roce se v rámci preventivního programu uskutečnilo několik aktivit pro děti, žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

PREVENTIVNÍ ČINNOST

PREVENTIVNÍ OBLAST	TÉMA	CÍLOVÁ SKUPINA
Šikana	Vztahy ve třídě	Všechny třídy
Rizikové chování v dopravě	Dopravní hřiště	Všechny třídy
Vandalismus – prevence třídění odpadu	Zážitkový program na třídění odpadu	VI. a VII. třída
Domácí násilí	BUBNOVAČKA - dětství bez násilí	Všechny třídy
Rizikové sexuální chování	Dospívání chlapců a dívek	XI. třída
Kyberšikana a další formy kybernetické agrese	Kyberšikana – Městečko Kybernetov - bezpečný pohyb ve virtuálním světě	IX, X., XI. třída
Šikana	Každý jiný, všichni spolu – p. Langová z KPPP Zlín	IX. třída
	Závislost pod lupou – p. Langová z KPPP Zlín	XI. třída
	Týden zdraví	Všechny třídy

Preventivní činnost byla zaměřena především na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování. Ve třídách byly realizovány školním metodikem prevence programy zaměřené na prevenci šikany, posilování pozitivních vztahů a spolupráce v kolektivu. Žáci se dále věnovali tématům bezpečného chování v dopravě, kyberšikany, závislostního chování, dospívání, domácího násilí i zdravého životního stylu. Součástí preventivních aktivit byl také zážitkový program zaměřený na třídění odpadu a školní „Týden zdraví“. Významným přínosem byla spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, která realizovala programy „Každý jiný, všichni spolu“ a „Závislost pod lupou“. Preventivní aktivity byly realizovány převážně interaktivní a zážitkovou formou a odpovídaly věku i individuálním možnostem žáků.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ S UČITELI

TU IX. třídy - vztahy ve třídě – zjišťování situace v návaznosti na loňský školní rok, prozatím bez intervence ŠMP
TU – ve svých třídách realizovali preventivní programy na téma Šikana – Vztahy ve třídě
Schůzka s TU „Naše třída – respekt a pohoda“ – určeno pro ZŠ – VIII., IX., X. a XI třída.
U X. třída – konzultace náročné životní situace žáka 3. ročníku – následovala individuální konzultace ŠMP se žákem – viz PSvŠ
TU IX. třídy – ZZ si stěžoval na „šikanu“ ve třídě cílenou na syna. Projednáno se ŠMP, PSvŠ, ŘŠ a ZZ
TU X. třídy informovala o nevhodném sexuálním chování ve třídě – bude realizován preventivní program na začátku školního roku

V průběhu školního roku proběhlo několik konzultací s třídními učiteli. Řešily se zejména vztahy mezi žáky, podezření na šikanu, náročné životní situace jednotlivců a projevy rizikového sexuálního chování. V případě potřeby byly realizovány individuální konzultace se žáky, jednání se zákonnými zástupci i spolupráce s pracovištěm poradenských služeb ve škole a vedením školy. Současně byla třídním učitelům poskytována metodická podpora při realizaci preventivních programů zaměřených na vztahy ve třídách a podporu pozitivního třídního klimatu. Průběžná spolupráce umožnila včas identifikovat vznikající rizika a naplánovat další preventivní opatření pro následující školní rok.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ SE ŽÁKY

V tomto školním roce proběhlo několik individuálních setkání se žáky na základě intervence třídních učitelů a potřeb jednotlivých žáků a situací, které to vyžadovaly.

AKTIVITY PRO RODIČE

TÉMA
Týden zdraví – příprava zdravých svačinek
Výzdoba vestibulu školy jarními dekoracemi

V průběhu školního roku byli do preventivních aktivit zapojeni také zákonní zástupci žáků. V rámci Týdne zdraví spolupracovali s dětmi při přípravě zdravých svačinek a podpořili tak rozvoj zdravých stravovacích návyků. Do života školy se zapojili také prostřednictvím přípravy jarní výzdoby vestibulu, čímž přispěli k příjemnému školnímu prostředí a posílení spolupráce mezi školou a rodinou.

AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

TÉMA
Plán proti šikanování + formuláře
Seznámení pedagogických pracovníků s prevencí školní neúspěšnosti
Pravidla pro práci sexuálního důvěrníka a pro poskytování sexuální osvěty - školitel L. Bigmore
Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a žáků na autistickém spektru - Blok 1, 2, 3
Beseda se sexuologem MUDr. Pavlem Havelkou

V průběhu školního roku byli pedagogičtí pracovníci průběžně vzděláváni v oblasti prevence rizikového chování. Byli seznámeni s aktualizovaným Plánem proti šikanování, prevencí školní neúspěšnosti. Někteří absolvovali odborná školení zaměřená na sexuální výchovu žáků s mentálním postižením a žáků na autistickém spektru. Pro sborovnu byla zajištěna beseda se sexuologem MUDr. Pavlem Havelkou.

ZÁVĚR

Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce průběžně naplňovány. Preventivní činnost byla realizována systematicky a reagovala na aktuální potřeby žáků, třídních kolektivů i pedagogických pracovníků. Významným přínosem byla úzká spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli, poradenskými službami ve škole, vedením školy, zákonnými zástupci i externími odborníky, která umožnila včasné zachycení a řešení vznikajících problémů.

Preventivní programy byly zaměřeny na podporu zdravých vztahů, prevenci šikany, kyberšikany, závislostního chování, rizikového sexuálního chování, domácího násilí, bezpečného pohybu v dopravě i zdravého životního stylu. Aktivity byly realizovány převážně zážitkovou a interaktivní formou a byly přizpůsobeny věku i individuálním vzdělávacím potřebám žáků.

Součástí preventivní činnosti byla také metodická podpora pedagogických pracovníků a zapojení zákonných zástupců do vybraných školních aktivit. Získané zkušenosti a průběžné vyhodnocování jednotlivých situací budou využity při plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce, zejména v oblasti podpory pozitivního třídního klimatu, bezpečných vztahů a prevence rizikového sexuálního chování.

V tomto školním roce se v rámci preventivního programu uskutečnilo několik aktivit pro děti, žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Konference:

Datum:	**Název akce:**	**Místo konání:**	**Účast**
10.9.25	Krajská konference ke změně systému financování nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízení	Zlín	2
16.9.25	Křižovatky ADHD: Spolupráce mění příběhy		2
25.11.25	Konference Kyberbezpečnost, vzdělávání, prevence, osvěta	Zlín	1
29.4.26	VII. SPC a ZDVPP při NAUTIS	Praha	3
17.6.26	Krajská konference o rovných příležitostech	Zlín	1

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Datum:	Název studia:	Účast.
průběžně	PdF UP Olomouc (2. roč.) obor: Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, a Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ	1
průběžně	PdF UP Olomouc (3. roč.) obor: Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	1
průběžně	Ostravská univerzita (1. roč.) – Pedagogická fakulta obor: Učitelství pro mateřské školy	1
průběžně	Ostravská univerzita (1. roč.) – Pedagogická fakulta – Studium k rozšíření odborné kval. zaměř. na speciálněpedagog. výchov. a vzděl. Činnost ve šk. a třídách zřízených pro děti, žáky a stud. se speciál. vzděl. potřebami	1
průběžně	PdF UP Olomouc (1. roč.) Centrum celoživotního vzdělávání	1
Průběžně	Střední škola pedagogická a sociální Zlín s.r.o. (1. roč.)	1
průběžně	PdF UP Olomouc (3. roč.) obor: Speciální pedagogika	1

Vzdělávací akce:

V plánu DVPP stále preferujeme semináře, které jsou poskytovány zdarma, případně za finančního přispění EU nebo ze Šablon. I nadále využíváme on-line semináře a webináře i vzdělávání prezenční.

DVPP financované ze Šablon PO JAK II.

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
10.11. 25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a žáků na autistickém spektru - webinář	online	2
21.11.25	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra – jak rozumět jejich potřebám a jak je podpořit	Uherské Hradiště	2
24.11.25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a žáků na autistickém spektru - webinář	online	2
8.12.25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a žáků na autistickém spektru - webinář	online	2
30.1.26	Wellbeing – školení pro sborovnu	Otrokovice	14
2.4.26	Wellbeing – školení pro sborovnu	Otrokovice	20
16.4.26	Sexualita žáků s PAS a mentálním postižením - Sexuolog MUDr. Havelka – školení pro sborovnu	Otrokovice	18
29.4.26	VII. Konference SPC a ZDVPP při NAUTIS Podpora dětí s PAS v MŠ a při zahájení povinné školní docházky	Praha	3

DVPP

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
26.8.25	Pracovní doba ve škole: změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025	Online	1
11.9.25	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	Online	1
17.9.-18.9.25	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	Ladná	1
1.10.25	Setkání správců informačních technologií	Zlín	1
8.10.25	Podpora žáků se SVP – konfliktní a agresivní chování ve třídě	Online	1
9.10.25	Webinář – Školení programu Bakalář – Třídní kniha a tematické plány	Online	1
9.10.25	Jak na zaměstnance - potížista	Online	1

16.10.25	Kybernetická bezpečnost škol	Online	1
21.10.25	Pracovní setkání metodiků prevence	Zlín	1
24.10.25	Pravidla pro práci sexuálního důvěrníka a pro poskytování sex. osvěty	Vsetín	2
24.10.25	Beseda s MUDr. Tomášem Šebkem	ZK	1
6.11.25	Kulatý stůl mezipředmětové spolupráce	ZK	2
10.11.25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a s autistickém spektru	Zlín	1
18.11.25	Disharmonický vývoj dětí a dospívajících	Uherské Hradiště	1
21.11.25	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	Jarošov	2
24.11.25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením na autistickém spektru	Zlín	1
3.12.25	Zápis k předškolnímu vzdělávání, zápis PŠD a odklad PŠD po novele ŠZ	Online	1
8.12.25	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a autistickém spektru	Zlín	1
17.3.26	Pracovně-právní setkání na KÚ ZK	KÚ	1
24.4.26	Jak vzniká svět – lidé s autismem	Online	1
27.4.26	Pracovní setkání metodiků prevence z okresu Zlín	Zlín	1
7.5.26	Seminář pro školy a školská zařízení ZK – Licence EES 2026	Zlín01	
14.5.26	Setkání k problematice PH max	Zlín Lazy	2
15.6.26	Přednáška - Sebemotivace, aneb poznej sám sebe	Zlín	1
17.6.26	Setkání ředitelů školských organizací zřizovaných krajem	Zlín	1

Školení nepedagogických pracovníků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
21.8.25	Setkání IT pracovníků	Zlín	1
10.9.25	Krajská konference ke změně systému financování nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízení	Zlín	1
20.11.25	Školení k novému zákonu č. 231/2025 Sb.; o řízení a kontrole veřejných financí	Zlín	1
9.1.26	Rozpočet o účetnictví příspěvkových organizacích	Online	1

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast
11.6.26	Práce iPady v domácím prostředí	Otrokovice	6
12.6.26	Práce iPady v domácím prostředí	Otrokovice	8

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školní družiny:

Hodnocení činnosti zájmového vzdělávání – školní rok 2025/2026

Akce školní družiny během roku

Navzdory omezenému provozu školní družiny v první části školního roku, způsobenému probíhající rekonstrukcí budovy školy a dočasným působením na náhradních pracovištích, se podařilo připravit pro

děti řadu zajímavých aktivit, projektových dnů a tematických akcí. Po návratu do zrekonstruovaných prostor jsme postupně obnovovali běžný provoz školní družiny a snažili se dětem nabídnout pestrý program zaměřený na rozvoj tvořivosti, pohybových dovedností, vzájemné spolupráce i příjemné trávení volného času.

Během školního roku se ve školní družině uskutečnila řada tradičních i nových aktivit, které tematicky navazovaly na akce školy a podporovaly cíle environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Přispívaly k rozvoji znalostí, dovedností i vzájemných vztahů mezi dětmi a přinesly jim mnoho zážitků, radosti a příležitostí ke společnému setkávání.

Pexesiáda – v týdnu od 13. do 17. října 2025 proběhla ve všech odděleních školní družiny tradiční Pexesiáda. Děti si zábavnou formou procvičily paměť, postřeh a soustředění při hře pexeso. Nejúspěšnější soutěžící byli oceněni drobnými cenami, sladkou odměnu však získali všichni účastníci. Akce proběhla v přátelské atmosféře a stala se oblíbeným zpestřením družinových aktivit.

Podzim nás baví - podzimní období trávily děti školny družiny na náhradním pracovišti na Štěrkovišti pestrými aktivitami. Za příznivého počasí využívaly okolní hřiště, chodily na vycházky a pouštěly draky. V deštivých dnech se věnovaly tvořivým činnostem, dlabání dýní nebo pohybovým hrám. Společně si tak užívaly podzimní čas plný zábavy a zajímavých zážitků.

Podzimní dny ve školní družině - děti ze školní družiny na ZŠ Trávníky trávily podzimní období různorodými aktivitami. Věnovaly se skládání puzzle, vybarvování omalovánek i relaxačním chvilkám při poslechu hudby. Nechyběly ani pravidelné procházky, během kterých pozorovaly podzimní přírodu a užívaly si pobyt na čerstvém vzduchu. Pestré činnosti přispívaly k pohodové atmosféře a příjemnému trávení volného času.

Pečení tříkrálové bábovky - první týden v lednu jsme si se ŠD 3 upekli výbornou tříkrálovou bábovku. Tato tradice symbolizuje konec vánočního období a bábovka ve tvaru kruhu připomíná královskou korunu. Zvykem bývá zapékat do bábovky očištěnou minci – ten, kdo ji najde, má po celý rok štěstí. My jsme minci nahradili hrstí kandovaného ovoce, které se také tradičně zapéká, a tak věříme, že štěstí letos čeká úplně všechny. Děti si přípravu bábovky moc užily a do pečení se pustily s nadšením. Čekání na výsledek jsme si zpříjemnili výrobou mořských zvířátek. Tato sada čekala na děti v družině už před Vánoci pod stromečkem, a tak jsme konečně měli příležitost ji vyzkoušet. Děti byly ze svých výtvorů nadšené a na závěr jsme si všichni pochutnali na výborné bábovce. O tom, že se opravdu povedla, svědčí i fakt, že zmizela jako pára nad hrncem.

Hrátky s písničkou - děti ze školní družiny se zúčastnily hudebního programu *Tři králové*. Pomocí různých indicií hádaly písničku, o které si společně povídaly, zpívaly ji a výtvarně zpracovávaly. Postupně vybíraly předměty, jako byla koruna, písmena, mapa či kadidlo, a vysvětlovaly, jak souvisejí s písničkou *Tři králové*. Program byl obohacen o nový hudební nástroj – **balafon**, který k nám symbolicky „přicestoval z dalekých krajů“, stejně jako Tři králové putující za hvězdou do Betléma. Balafon děti doprovodil při společném zpěvu a setkal se s velkým nadšením. Děkujeme rodičům za zakoupení tohoto netradičního hudebního nástroje, díky kterému se naše hudebna rozšířila o další krásný prvek, jenž dětem přináší radost a nové hudební zážitky.

Návštěvy solné jeskyně - v průběhu února a března navštěvovaly děti školní družiny pravidelně solnou jeskyni. Pobyt v příjemném a relaxačním prostředí přispíval k podpoře zdraví, odpočinku i celkové pohodě dětí.
Aktivita byla realizována v rámci projektu Šablony JAK II – *Zážitkem a poznáním objevujeme svět* a mezi dětmi se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

Canisterapie - ve druhém pololetí školního roku byly ve školní družině pravidelně realizovány canisterapeutické aktivity financované z projektu OP JAK II. Děti se během setkání se psí terapeutkou Lotty zapojovaly do různých her, úkolů a relaxačních činností, které podporovaly jejich komunikaci, soustředění i psychickou pohodu. Canisterapie se setkala s velmi pozitivním ohlasem a stala se oblíbenou součástí družinových aktivit.

MasterChef – pizza - v průběhu druhého pololetí proběhla ve školní družině soutěžní akce MasterChef – pizza, do které se postupně zapojila všechna oddělení školní družiny. Děti si samy připravovaly a zdobily pizzu podle vlastních představ a oblíbených ingrediencí. Hotové výrobky následně hodnotila porota, která posuzovala nejen chuť, ale také vzhled a celkové zpracování. Akce byla mezi dětmi velmi oblíbená, podporovala spolupráci, samostatnost i rozvoj praktických dovedností a přinesla mnoho příjemných gastronomických zážitek.

Olympiáda ve školní družině - ve dnech 2. 2. až 6. 2. probíhala ve školní družině olympiáda, která dětem přinesla spoustu zábavy, tvoření i pohybu. Celý týden byl tematicky zaměřený na olympijské hry. Děti měly za úkol vytvořit olympijské kruhy různými výtvarnými technikami. Některé družiny tvořily kruhy z krepového papíru, kdy z krepáků vyráběly kuličky a lepily je do tvaru kruhů. Další družiny pracovaly s barvami a vytvářely kruhy pomocí otisků dlaní, které byly nabarvené jednotlivými olympijskými barvami. Kreativitě se meze nekladly – některé družiny si dokonce vyrobily vlastní lyže a připravily se tak i na sportovní část olympiády. Vyvrcholením celého týdne byly páteční minizávody, při kterých si děti vyzkoušely různé disciplíny. Na závěr byli všichni malí sportovci odměněni medailemi, diplomy a drobnými cenami. Olympijský týden byl pro děti krásným zážitkem plným radosti, spolupráce a pohybu.

Svatý Valentýn pro školní družiny - dne 13. února 2026 připravily vychovatelky školní družiny pro děti ze všech oddělení společnou tematickou akci **Svatý Valentýn**, která navazovala na celoroční aktivity školy zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce a pozitivních mezilidských vztahů. Ve slavnostně vyzdobené cvičné kuchyni byla připravena řada tvořivých, relaxačních i vzdělávacích stanovišť. Děti si vyráběly přáníčka a drobné dárky pro své blízké, zdobily srdíčka ze samoschnoucí hmoty i perníková srdce a zapojily se do tematických třídicích aktivit. Součástí programu byl také relaxační koutek se senzorickými pomůckami a tvoření ze zažehlovacích korálků, při kterém vznikala především srdíčka jako symbol celé akce. Na závěr čekala na všechny účastníky sladká odměna. Příjemnou atmosféru po celé odpoledne dotvářela hudba i přátelské prostředí, ve kterém si děti i pedagogové společně užili čas plný tvoření, sdílení a vzájemné spolupráce. Akce byla dětmi velmi pozitivně hodnocena a přispěla k posilování vzájemných vztahů napříč jednotlivými odděleními školní družiny.

Tvorba valentýnských obálek v družině 1 a 8 - ve školní družince 1 a 8 jsme se společně rozhodli vyrobit originální valentýnské obálky z rychleschnoucí modelíny, do kterých si pak děti mohly napsat a vložit milý vzkaz pro někoho, koho mají rády. Děti dostaly kousek modelíny a pustily se do práce. Z modelíny vyválely plát, ze kterého vytvořily základ obálky. Pomocí prstů a jednoduchých pomůcek dotvářely tvar, uhlazovaly okraje a přidávaly ozdobné detaily – nejčastěji srdíčka, kytičky nebo třeba tučňáka. Hotové obálky jsme nechali schnout. Po zaschnutí přišla na řadu další zábavná část – malování. Děti si samy vybíraly barvy a každá obálka tak získala jedinečný vzhled. Nakonec si děti do svých obálek napsaly krátký vzkaz. Vzkazy byly plné hezkých slov a poděkování a doufáme, že udělaly radost.

Březen – měsíc knih - v průběhu března se děti ve školní družině zapojily do projektu „S Rychlonožkou za dobrodružstvím“, který byl věnován podpoře čtenářství a rozvoji fantazie. Společně vytvářely příběhy, navrhovaly nové postavy, kreslily ilustrace a sdílely své čtenářské zážitky. Součástí aktivit bylo také předčítání a prohlížení oblíbených knih. Projekt přispěl k rozvoji tvořivosti, komunikačních dovedností i pozitivního vztahu ke knihám a četbě.

Noc s Andersenem aneb na divokém západě - 27. března jsme se ve školní družině sešli v pyžamech, abychom se připojili k tradiční akci Noc s Andersenem. Původní plán byl jasný – klidné, kouzelné odpoledne plné pohádek, pohody a tichého nasávání atmosféry této výjimečné noci. Realita? Ta měla k poklidnému odpoledni asi tak blízko jako kovboj k baletu. Děti pojaly pyžamový „dress code“ s obrovským nadšením – a energie bylo najednou víc než dost. Místo tichého čtení se družina proměnila v malý Divoký západ. Štěbetání, poskakování, pošťuchování… zkrátka živá a veselá atmosféra, která by probudila i samotného Andersena. Přesto jsme se nenechali odradit a zvládli jsme si společně povědět, proč se vlastně tato noc slaví. Přečetli jsme si úryvek z pohádky *O ošklivém káčátku* a zhlédli část pohádky. Ve skupinkách si pak děti vytvořily tematické koláže inspirované příběhem. K tématu *O ošklivém káčátku* jsme se vrátili v komornější atmosféře v pondělí během

zájmového útvaru ŠD – Muzikohrátky. Společně s dětmi jsme tentokrát zpomalili a dali prostor vnímání i vlastním pocitům. Pracovali jsme s ilustracemi k této pohádce. Každý si vybral tu svou a podle svých možností ji zkoušel popsat a přiřadit k ní hudební nástroj. V kruhu jsme pak jednotlivé nástroje postupně rozezněli podle děje příběhu. Vznikl tak „hudební příběh“, ve kterém měl každý své místo. Děti si také vyzkoušely výtvarně zachytit náladu a pocity, které v nich ilustrace vyvolávala. Pro mnohé to nebyl jednoduchý úkol – pojmenovat emoce a převést je do barev chce čas i odvahu. Nakonec ale objevily radost v míchání barev, hledání vlastních odstínů a svobodné vyjádření. Příběh *O ošklivém káčátku* nám připomněl, že na každém z nás je něco hezkého – i když to není hned na první pohled vidět.

Artíci - každý čtvrtek se ve ŠD1 scházíme v zájmovém útvaru „Artíci“. Název je odvozený z anglického slova *art* – umění. A tomu odpovídá i naše činnost – tvoříme, vyrábíme, malujeme, lepíme… a samozřejmě u toho také odpočíváme, povídáme si, posloucháme písničky a užíváme si pohodu. Abychom se cítili jako opravdoví umělci, vyzkoušeli jsme si, jaké to je nosit baret – a musíme říct, že nám opravdu slušel! Proto jsme si vytvořili vlastní portréty s těmito stylovými čepicemi.
Děti si vystřihly své černobílé fotografie a nalepily je na tvrdý papír. Každý si pak vybarvil baretku podle své fantazie – hlavně aby ladila! Nakonec jsme obrázky orámovali pomocí kartonové krabice.
Děti měly z hotových výtvorů obrovskou radost – a to je ze všeho nejdůležitější! Každý si svůj rámeček pověsil na síť v družině a výsledek stojí opravdu za to!

Muzikohrátky – Vivaldiho jaro -Ve školní družině v rámci zájmového útvaru si naše ŠD 5 připravila pro kamarády ze ŠD 1 odpoledne na téma **„Vivaldiho jaro“**. Děti se pohodlně usadily nebo uložily k relaxaci a v tichosti si poslechly skladbu *Jaro* od Antonia Vivaldiho. Poslech byl veden jako klidová hudební relaxace, při které děti vnímaly hudbu, její náladu a atmosféru. Vzhledem k aktuálním u jarnímu období děti velmi přirozeně a bez váhání poznávaly, že hudba vystihuje právě jaro. V navazující části děti při hudbě výtvarně ztvárňovaly jaro na plátno. Samotná hudba pro ně byla inspirací, ale velkou pozornost si získaly také výtvarné pomůcky, které byly pro děti velmi atraktivní – malířský stojan, velký výběr štětců, malířská paleta, akrylové barvy a plátno. Děti si užívaly samotný proces malby. Aktivita tak přirozeně propojila hudební a výtvarný prožitek a dala dětem prostor pro vlastní fantazii i spontánní tvoření. Vzniklá díla byla následně vystavena na chodbě školy, kde vytvořila malou společnou výstavu. Závěr odpoledne patřil společné hře jarního pexesa, kterou si pro ŠD 5 připravila ŠD 1. Celé setkání se neslo v příjemné atmosféře hudby, tvoření a radosti z prožitého společného času.

Pálení čarodějnic - 30.4.2026 - na konci dubna proběhla ve školní družině tradiční akce Pálení čarodějnic. Pro děti byly připraveny zábavné soutěže, pohybové aktivity a výtvarné činnosti s čarodějnickou tematikou. Vyvrcholením odpoledne bylo společné opékání špekáčků. Akce proběhla v příjemné atmosféře a děti si ji velmi užily.

Den maminek - u příležitosti Dne matek připravily děti ze školní družiny tvořivé odpoledne, během kterého vyráběly pro své maminky drobné dárky a přáníčka. Při práci využily různé výtvarné techniky a materiály. Aktivita rozvíjela kreativitu, jemnou motoriku a zároveň vedla děti k vyjádření poděkování a lásky svým maminkám.

Cesta za pokladem - v květnu se děti ze školní družiny zapojily do týdenní dobrodružné hry „Cesta za pokladem“. Prostřednictvím hádanek, šifer a různých úkolů hledaly indicie ukryté po škole, které je postupně dovedly k tajence a závěrečnému pokladu.
Aktivita rozvíjela spolupráci, logické myšlení i schopnost orientace a přinesla dětem mnoho radosti, napětí a společných zážitků.

Ekohrátky - letošní Den země jsme v našich družinách oslavili netradiční akcí s názvem Ekohrátky. Vyzkoušeli jsme si třídění odpadu, během kterého děti správně rozdělovaly různé předměty do barevných kontejnerů. Děti si zahrály i na ochránce přírody, když čistily vodu od věcí, které tam nepatří, a pomáhaly tak chránit život ve vodě. Velkou radost také dětem přineslo objevování života v půdě. V hlíně hledaly papírové žížaly a následně je třídily podle barev. Nechyběla ani tvořivá část programu. Z barevných krepových papírů děti vytvořily velký model planety Země, který nám nyní zdobí chodbu školy. Děti si také připravily sladkou odměnu – jedlou sušenkovou zahrádku. Naučili jsme se i zpívat veselou písničku o naší planetě. Celé odpoledne se neslo v duchu objevování a poznávání přírody a společně jsme si připomínali, že o naši Zemi musíme pečovat, abychom na ní mohli spokojeně žít, poznávat ji, hrát si a radovat se.

Týden kamarádství ve školní družině ŠD 9 - Ptáček Píp - v rámci Týdne kamarádství jsme si ve školní družině ŠD 9 přečetli příběh **Ptáček Píp**. Společně jsme si povídali o tom, co znamená být dobrým kamarádem, jak si pomáhat a chovat se k ostatním laskavě. Děti si příběh představily pomocí obrázků, naučily se básničku se znakem do řeči a zapojily také své smysly – poslouchaly ptačí zpěv a hmatem poznávaly peříčka. Na závěr jsme společně vytvořili strom s ptáčky, který nám nyní zdobí prostory družiny a připomíná nám, jak důležité je kamarádství.

Hodnocení práce na úseku výchovného poradenství:

V letošním školním roce byla funkce výchovného a kariérového poradce rozdělena. Pozici výchovné poradkyně převzala Mgr. Jiřina Muchová, která úspěšně dokončila specializační studium pro výkon funkce výchovného poradce a splňovala tak požadovanou kvalifikaci. Na pozici kariérové poradkyně nadále působila Mgr. Jana Šindelková.

V průběhu výkonu funkce se však opakovaně projevovala nedostatečná komunikace paní Mgr. Jiřiny Muchové s vedením školy. Některá rozhodnutí činila samostatně, aniž by je předem konzultovala s vedením školy, což vedlo ke komplikacím v organizaci poradenské činnosti a spolupráci (samovolná úprava IVP, předem neprokonzultovné další vzdělávání žáka ukrajinského původu před vyšetřením SPC). Na konci září 2025 se Mgr. Jiřina Muchová funkce výchovné poradkyně vzdala s odůvodněním, že je pro ni výkon této činnosti příliš náročný (vysoká časová náročnost), a současně požádala o snížení svého pracovního úvazku o dvě hodiny přímé pedagogické činnosti. Po jejím odstoupení převzala výkon funkce výchovné poradkyně opět Mgr. Jana Šindelková, která tak zajišťovala jak oblast výchovného, tak kariérového poradenství.

Plán práce výchovného a kariérového poradce byl v průběhu školního roku byl postupně naplňován. Byl sestaven tak, aby odpovídal potřebám, požadavkům žáků a jejich rodičů. Zákonní zástupci byli podrobně informováni o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí. Byli dopředu upozorněni na problémy, které mohou nastat při přijetí žáka na SOU (H-čkový obor) místo na OU.

V průběhu měsíce srpna byla vyžádána dokumentace přestupujících žáků, zároveň byla práce VP a KP zaměřena na přípravu osobních spisů nových děti do přípravného stupně ZŠS a prvňáčky. Pedagogičtí pracovníci byli seznámení s jejich diagnózou, rodinným prostředím a doporučeními vydaných SPC. Dále byla provedena kontrola doporučení stávajících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s nimi byli seznámeni i ostatní PdP. Byl připraven seznam nových dětí a žáků (děti přípravného stupně ZŠS, prvňáčci, přestupující žáci) do statistického výkaznictví k 30.9.2025.

Na základě doporučení SPC se v září zpracovaly individuální vzdělávací plány (IVP). Při jejich zpracování VP a KP úzce spolupracuje s třídními učiteli, kteří IVP vypracovávají společně s dalšími pedagogy školy a s konkrétními pracovníky SPC.

V letošním školním roce neproběhla společná schůzka - beseda s prezentací se zákonnými zástupci a to z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školy, kdy jsme byli rozděleni na třech školách v Otrokovicích. Proto byli rodiče pozváni na náborovou akci SŠ Gastronomie a obchodu Zlín, která proběhla na SPŠ Otrokovice za přítomnosti kariérové poradkyně. Někteří zákonní zástupci tuto nabídku využili. Ostatní preferovali individuální konzultaci, kde byli rodiče i vycházející žáci seznámeni se základními informacemi o přijímacím řízení na OU a SOU. Znovu jsme konzultovali problém dalšího vzdělávání žáků s PAS.

V následných měsících byli rodiče i žáci informováni o nabídce učebních oborů a podmínkách přijetí do odborných učilišť. ZZ byli seznámeni s digitálním způsobem přijímacího řízení, který je funkční od loňského roku. V listopadu byl všem žákům předán Atlas školství.

Tradičně školu navštívili zástupci odborných učilišť se svými prezentacemi. Další prezentace i letáky s přehledem „Dnů otevřených dveří, které školy poskytly, byly zaslány ZZ e-mailem. Žáci s rodiči tak měli možnost, seznámit se s prostředím a nabídkou i s požadavky na studium a praxi jednotlivých učilišť podle svého zájmu.

Získat informace o učebních oborech a možnostech pracovního uplatnění na trhu práce měli žáci také na internetu. V rámci výuky si vyzkoušeli vyplnění přihlášky.

Povinností VP a KP, kromě příprav k výuce a kontrole vypracovaných úkolů od žáků, je i sledování informací týkající se přijímacího řízení.

V průběhu měsíce října KP připravila pro žáky dvě navazující besedy s prezentací k volbě povolání.

V průběhu měsíce ledna, měli ZZ možnost využít individuální konzultace, kontrolu vyplněných přihlášek. Využili všichni zákonní zástupci, po telefonické domluvě.

Všichni žáci byli profesně vyšetřeni pracovníky na SPC: Zlín Lazy, Zlín JS, a Kroměříž.

Všichni žáci, kteří se hlásili na OU, byli přijati. Dva žáci ZŠ byli přijati na zvolený E-kový obor, dva žáci ZŠ na dvouletou praktickou školu (více vad + autismus), dva žáci ZŠS na dvouletou školu praktickou. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v ZŠS Díl I v devátém ročníku na žádost zákonného zástupce a to vzhledem ke zdravotnímu stavu.

V měsících duben až červen byly zaslány nová doporučení ke vzdělávání, zprávy o žácích, byla vyhodnocena podpůrná opatření a IVP.

Během školního roku jsem byla v úzkém kontaktu s pracovníky všech SPC a konzultovali jsme plnění IVP a další podpůrná opatření buď telefonicky, nebo osobní konzultací při vyšetřování žáků ve škole. SPC byla předána vyhodnocení IVP a PO datovou schránkou nebo si je pracovníci SPC vyzvedli osobně.

V průběhu školního roku bylo v jednom případě řešena otázka údajného napadení spolužáka (bouchnutí do břicha), řešeno se zákonnými zástupci obou žáků. Další žádné kázeňské přestupky nebyly řešeny, kromě 3 neomluvených hodin.

I nadále úzce spolupracujeme s OSPODem Otrokovice. Průběžně jsme na žádost OSPODu podávali vyžádané informace o žácích naší školy, kteří jsou v jejich péči. V jednom případě vedl OSPOD šetření rodinné situace s žákem ve škole.

Nadále budeme pokračovat ve spolupráci s OSPODem a rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků.

Profesní orientace vycházejících žáků:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
13.10.25	Beseda KP se ZZ –„Volba povolání“	SPŠ Otrokovice	8
20.10.25	Beseda s vycházejícími žáky	SPŠ Otrokovice	8
21.10.25	Náborová akce SŠ Gastronomie	SPŠ Otrokovice	8
průběžně	Vyšetření vycházejících žáků SPC	SPC	6

Sportovní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
10.9.25	Sportovní den na Štěrkovišti	Otrokovice	17
11.9.25	Lanové centrum	Otrokovice	16
17.9.25	Sportovní den	Otrokovice	17
18.9.25	Návštěva hřiště Štěrkoviště	Otrokovice	7
19.9.25	16. krajská olympiáda speciálních škol a atletice	Uherské Hradiště	19
11.2.-22.4.26	Plavecký výcvik	Zlín plavecká škola	8
4.5.26	Dopravní hřiště	Otrokovice	43
19.5.26	Turistický den Štěrkoviště	Otrokovice	6
18.5.-22.5.26	Týden zdraví – ranní rozcvičky	Otrokovice	47
29.5.26	Turnaj speciálních škol v BOCCIA	Zlín	7
17.6.26	Sportovní den přístaviště	Otrokovice	5

Společensko - kulturní akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
2.-5.9.25	PT – Každý z nás je jedinečný – lístek ns stromě	Otrokovice	7
15.9.25	Za sklem	Zlín	7
19.9.25	Za sklem	Zlín	3
22.9.25	ZOO Lešná	Zlín	12
22.9.25	Za sklem	Zlín	11
23.9.25	Květná zahrada	Kroměříž	7
24.9.25	Květná zahrada	Kroměříž	9
26.9.25	Za sklem	Zlín	5
29.9.25	Za sklem	Zlín	4
3.10.25	ZOO Lešná	Zlín	9
6.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	7
7.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	12
10.10.25	Farma Brest	Břest	8
10.10.25	ZOO Lešná	Zlín	6
13.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	8
13.10.25	Za sklem	Zlín	8
14.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	11
15.10.25	PT – Není drak jako drak	Otrokovice	6
17.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	7
20.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	15
20.10.25	Za sklem	Zlín	10
20.10.25	Keramická dílna	Otrokovice	17
21.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	5
24.10.25	Za sklem	Zlín	16
29.10.25	Za sklem	Zlín	5
31.10.25	Solná jeskyně	Otrokovice	6
3.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	11
4.11.25	Halloween	Otrokovice	36
4.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	10
6.11.25	PD – Návštěva praktického lékaře a lékárny	Napajedla	7
7.11.25	FBM – Co vypráví hudba	Zlín	6
10.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	17
10.11.25	Keramická dílna	Otrokovice	20
10.11.25	Za sklem	Zlín	6
10.11.25	Muzeum JV Moravy	Zlín	7
11.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	10
11.11.25	Malá scéna – Vodník Česílko	Zlín	11
18.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	4
20.11.25	Muzeum JV Moravy – Zábaviště pro sviště	Zlín	6
24.11.25	Za sklem	Zlín	10
24.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	7
25.11.25	Solná jeskyně	Otrokovice	3
8.12.25	FBM – výchovný koncert	Zlín	7
8.12.25	Solná jeskyně	Otrokovice	13
9.12.25	Solná jeskyně	Otrokovice	3
12.12.25	Návštěva vánočních trhů	Zlín	6
12.12.25	Vystoupení na Charitě	Otrokovice	20
17.12.25	Vánoční besídka	Otrokovice	64
18.12.25	Malá scéna – divadelní představení	Zlín	7
18.12.25	Vánoční ladění ve cvičné kuchyni	Otrokovice	40
5.1.26	Solná jeskyně	Otrokovice	5
8.1.26	Tři králové	Otrokovice	65
8.1.26	Beseda – Dospívání chlapců a dívek	Otrokovice	8
12.1.26	Solná jeskyně	Otrokovice	5

13.1.26	Den otevřených dveří	Otrokovice	25
15.1.26	KKFB – Historie města Zlín	Zlín	8
19.1.26	KKFB – Hrajeme si s pohádkou	Zlín	4
19.1.26	Solná jeskyně	Otrokovice	6
26.1.26	Solná jeskyně	Otrokovice	6
29.1.26	Canisterapie	Otrokovice	7
2.2.26	FBM – Alenka v říši divů	Zlín	8
3.2.26	FBM – Alenka v říši divů	Zlín	8
4.2.26	FBM – Alenka v říši divů	Zlín	6
2.- 4.2.26	Solná jeskyně	Otrokovice	22
5.2.26	Beseda - Kyberšikana	Otrokovice	7
9.2.26	Solná jeskyně	Otrokovice	15
10.2.26	Minimuzikál – Pejsek a kočička	Zlín	18
16.2.26	KKFB - beseda	Zlín	8
18.2.26	Solná jeskyně	Otrokovice	10
19.2.26	Beseda - Kyberšikana	Otrokovice	7
20.2.26	Masopustní veselice	Otrokovice	56
24.2.26	Smyslohrátky	Otrokovice	61
24.2.26	Beseda - Kyberšikana	Otrokovice	5
23.-25.5.26	Solná jeskyně	Otrokovice	34
26.2.26	KKFB – Hrátky se zvířátky	Zlín	7
27.2.26	KKFB – Poznat svoje tělo, možná by to chtělo	Zlín	15
5.1.-27.2.26	Výtvarná soutěž - Bezpečně na silnicích , bezpečná přeprava zvířátek	MěÚ Otrokovice	6
9.3.26	Keramická dílna	Otrokovice	32
9.3.26	Solná jeskyně	Otrokovice	21
12.3.26	Canisterapie	Otrokovice	7
13.3.26	Hasičská zbrojnice	Otrokovice	12
13.3.26	Návštěva knihovny v Napajedlích	Napajedla	8
16.-18.3.26	Solná jeskyně	Otrokovice	24
20.3.26	Vítání jara	Otrokovice	57
20.3.26	Ponožkový den	Otrokovice	52
23.3.26	Keramická dílna	Otrokovice	29
23.3.26	Solná jeskyně	Otrokovice	25
24.3.26	Návštěva loutkového souboru	Napajedla	8
25.3.26	Velikonoční hrátky	Otrokovice	54
26.3.26	Literární přehlídka – Literatura bez hranic	Kroměříž	6
26.3.26	Canisterapie	Otrokovice	8
27.3.26	Noc s Andersenem	Otrokovice	7
30.3.26	PD – Zvířátka v přípravce	Otrokovice	4
30.3.26	Vynášení Moreny	Otrokovice	54
31.3.26	Velikonoce v muzeu	Zlín	5
30.-31.3.26	Solná jeskyně	Otrokovice	11
1.4.26	Světový den autismu	Otrokovice	33
9.4.26	Canisterapie	Otrokovice	7
10.4.26	Knihovna Malenovice – Postavy z večerníčků	Malenovice	5
13.4.26	Jarní říkanka	Otrokovice	56
16.4.26	Ukliďme Česko	Otrokovice	44
27.1.-21.4.26	Výtvarná soutěž – Máme rádi přírodu – pomoc přírodě – Hnutí brontosaurus	Otrokovice	8
28.4.26	Vystoupení Charita Otrokovice – Jarní zpívánky	Otrokovice	6
12.5.26	KKFB - beseda	Zlín	7
26.5.26	Farma Břest	Břest	10
1.6.26	Dětský den	Otrokovice	53
4.6.26	KKFB – Cyklus léto	Zlín	10
5.6.26	Výstava stavebnice Merkur	Holešov	8
8.6.26	Centrální park na Jižních svazích	Zlín	4
8.6.26	ZOO Hodonín	Hodonín	14

12.6.26	Dům přírody Bílých Karpat	Veselí nad Moravou	8
12.6.26	Exkurze – Čokoládovna Vizovice	Vizovice	4
18.6.26	Kurovický lom	Kurovice	7
22.6.26	Kino ToyStory 5	Zlín	32

Inovativní vzdělávání žáků - ŠABLONY - OP JAK II

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
19.-22.1.26	Senzomotorické aktivity v relaxačním koutku (II., III., IV., V. třída)	Otrokovice	19
4.2.26	Planeta Země	Otrokovice	10
27.2.26	Den prodavačských dovedností - exkurze	Zlín	7
19.3.26	Návštěva sociálně terapeutické dílny Naděje Otrokovice	Otrokovice	7
29.4.26	Exkurze - Lednice	Lednice	7
4.5.26	Návštěva terapeutické dílny Naděje Zlín	Zlín	7
7.5.26	Květná zahrada	Kroměříž	7
9.3.-27.4.26	Balančně - rovnovážné aktivity	Otrokovice	7
25.-29.5.26	Umění pohybu/Trénink do života	Otrokovice	7
25.-29.5.26	PT – S Péťou na vesnici	Otrokovice	12
29.5.26	Valašské muzeum	Rožnov pod Radhoštěm	7
1.6.26	Brno - Špilberk	Brno	7
4.6.26	Exkurze Olomouc	Olomouc	7
8.6.26	ZOO Hodonín	Hodonín	14
10.6.26	Dílenské dovednosti v praxi	Otrokovice	7
10.6.26	Památník T. Bati	Zlín	8
16.6.26	Květná zahrada	Kroměříž	8
11.6.26	Výstava hmyzu	Brno	13
17.6.26	Dílenské dovednosti v praxi	Otrokovice	7

Další akce:

Datum:	Název akce:	Místo konání:	Účast.
průběžně	RECYKLOHRANÍ – sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů	Otrokovice	25
průběžně	Ovoce do škol	Otrokovice	65
průběžně	Mléko do škol	Otrokovice	65

Environmentální výchova ve škole:

Environmentální výchova (EVVO) je nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Prolíná se jako průřezové téma většinou vyučovacích předmětů a přirozeně se stává součástí každodenního života školy. Jejím cílem je vést děti a žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, rozvíjet jejich povědomí o příčinách a důsledcích jeho znečišťování a seznamovat je s možnostmi, jak mohou sami přispět k jeho ochraně. Součástí environmentální výchovy je také podpora zdravého životního stylu, poznávání přírody i respektování místních tradic.

S tématy environmentální výchovy se žáci seznamují prostřednictvím pestré nabídky vzdělávacích, tvořivých i praktických aktivit, které jsou součástí výuky i mimoškolních akcí. Důraz klademe na prožitkové učení a aktivní zapojení žáků do péče o životní prostředí.

Naše škola je od **21. října 2011** zapojena do celostátního vzdělávacího programu **Recyklohraní**, který probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Pravidelně se zapojujeme do sběru vysloužilých elektrozařízení určených k recyklaci a důsledně třídíme odpad, zejména papír a plasty. Současně jsme zapojeni

také do projektů **„Ovoce a zelenina do škol“** a **„Mléko do škol“**, jejichž cílem je podpora zdravých stravovacích návyků a zdravého životního stylu našich žáků. Ovoce, zeleninu a mléčné výrobky nám dodává firma OVOCENTRUM V+V s.r.o. S firmou je skvělá domluva a suroviny dodávají ve výborné kvalitě. Závoz zboží je realizován jednou za měsíc. Předem stanovené termíny firma dodržuje, a předem informuje prostřednictvím emailu na co se v závozu mohou žáci těšit. Ovoce, zelenina a mléko je dodáváno pro všechny žáky prvního stupně základní školy a pro všechny ročníky školy speciální.

Září

Začátek školního roku 2025/2026 byl pro naši školu výjimečný. Po prázdninách se žáci vraceli nejen ke svým spolužákům a učitelům, ale také do nového prostředí, protože výuka byla z důvodu probíhající rekonstrukce školy zahájena v náhradních prostorách. První týdny byly proto věnovány především adaptaci na nové prostředí, upevňování vztahů ve třídách a vytváření příjemné atmosféry, která je důležitým předpokladem pro úspěšné vzdělávání i společné soužití. Přestože změna prostředí představovala pro některé žáky novou zkušenost, všichni se s ní postupně vyrovnávali a seznamovali se s novými pravidly, organizací dne i okolím školy. Příznivé zářijové počasí nám umožnilo trávit mnoho času venku. Pobyt v přírodě a poznávání okolního prostředí se staly přirozenou součástí výuky i volnočasových aktivit. Během vycházek si žáci všímali prvních podzimních změn v krajině, pozorovali zbarvující se listy stromů, dozrávající plody a proměny počasí. Učili se rozpoznávat jednotlivé druhy stromů a seznamovali se s významem zeleně pro život člověka i živočichů. Praktické pozorování přírody doplňovalo výuku prvouky, přírodovědy i environmentální výchovy a vedlo děti k citlivějšímu vnímání okolního světa.

Příprava jablek na sušení v X. třídě V pracovních činnostech se žáci věnovali přípravě jablek k sušení. Nejprve jablka důkladně umyli a nachystali potřebné pomůcky – misky, škrabky a nože. Každý žák měl svou roli: někdo jablka škrabal škrabkou, paní asistentka se postarala o vykrajování jadřinců a ti nejšikovnější je krájeli na tenké plátky. Na závěr všichni zaslouženě ochutnali kousky čerstvě nakrájených jablek.

Ve čtvrtek 11. 9. 2025 navštívila **IV. třída lanové centrum** pro děti v Otrokovicích. I když bylo počasí velmi nevyzpytatelné, výlet do lanového centra se nakonec uskutečnil. Celé dopoledne měly děti možnost vyzkoušet si různé průlezky, skluzavky, nafukovací trampolíny. Děti si pobyt v lanovém centru velmi užily, podle úsměvu na jejich tvářích byly spokojené, ale také unavené.

Třídní výlet na Hostýn – naše tradiční zářijová túra - již po čtvrté se vydali žáci XI. třídy na oblíbený výlet na Hostýn. Hned od začátku nasadili svižné tempo, které vydrželo téměř celou cestu nahoru. Po výšlapu se všem naskytl nádherný výhled – Hostýn byl zahalený do ranní mlhy, která postupně ustupovala, a celé místo působilo klidně a tajuplně. Přesně v 9:30 si dopřáli zaslouženou pauzu v místní cukrárně. S výhledem na krajinu si užívali ranní atmosféru, procházeli se mezi stánky se suvenýry a vychutnávali si příjemné chvíle. Zpáteční cesta dolů byla už o něco pohodovější a nabízela čas na další společné povídání a smích. Tento školní rok bude ve znamení edukačních výletů a poznávání zajímavých míst v našem okolí.

Výšlap do přístaviště v Otrokovicích - IX. třídoa se vydala na příjemný výlet do přístaviště v Otrokovicích. Na dětském hřišti, si děti s nadšením vyzkoušely všechny atrakce – od houpaček přes prolézačky až po další herní prvky. Po dovádění na hřišti si udělali přestávku na svačinu a osvěžující pití. Některé děti si v místním bufetu dopřály i menší dobrůtky, které jim výlet ještě více zpříjemnily. Všichni si tak našli chvilku na odpočinek, aby mohli pokračovat v dalších hrách a objevování okolí. Počasí celý den přálo – bylo příjemně a sluníčko dodávalo výletu ještě hezčí atmosféru. Procházka kolem přístaviště nám umožnila nadechnout se čerstvého vzduchu a užít si chvíle v přírodě. Děti si odnesly nejen nové zážitky, ale také spoustu dobré nálady. Celý den se opravdu vydařil a všem se moc líbil.

„Každý z nás je jedinečný lístek na stromě přátelství“ - První týden v září proběhl v VII. třídě projektový týden pod názvem „Každý z nás je jedinečný lístek na stromě přátelství“. Všechny činnosti ve třídě byly zacílené na pochopení a respektování třídních pravidel, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností i podporu přátelských vztahů. Na dodržování pravidel slušného chování jsme nezapomínali ani při návštěvách obchodů v blízkém okolí školy. Akce přinesla žákům nejen nové zážitky, ale i důležité dovednosti pro každodenní život.

Říjen

Říjen byl měsícem plným poznávání, pobytu v přírodě a praktických zkušeností. Příznivé podzimní počasí umožnilo žákům trávit mnoho času venku a využívat okolní prostředí jako přirozenou učebnu. V jednotlivých třídách probíhaly aktivity zaměřené na pozorování podzimních změn v krajině, poznávání rostlin a živočichů i rozvoj praktických dovedností. Environmentální výchova se přirozeně prolínala většinou akcí a pomáhala dětem vytvářet si pozitivní vztah k přírodě a místu, kde žijí.

VIII. třída měla možnost navštívit nestátní neziskovou organizaci **Za sklem ve Zlíně**, která pomáhá lidem s poruchou autistického spektra (PAS). Jejím cílem je nabízet takovou podporu, aby mohli tito lidé žít, pracovat a vzdělávat se v běžném prostředí. Po příjezdu si žáci společně pochutnali na svačince v místní cvičné kuchyni. Poté se děti nemohly dočkat oblíbené **„opičí místnosti“**, kde si procvičily své tělo na skluzavce, lezecké stěně, houpačkách či senzorickém chodníku. Naše kroky následně vedly do **cvičné ambulance zubního lékaře**. Tam si děti vyzkoušely, jaké je to sedět v zubařském křesle, a dokonce se na chvíli staly i zubaři. Na závěr jsme zavítali do **odpočinkové místnosti snoezelen**, která dětem nabídla vodní postel, světelné válce, míčkový bazének a mnoho dalších relaxačních aktivit. Každý si zde našel něco, co ho bavilo.

Výlet do Podzámecké zahrady – X. třída se v úterý vydala vlakem na výlet do Podzámecké zahrady v Kroměříži. Děti si užívaly už samotnou jízdu vlakem. Po příjezdu jsme se prošli krásnou zahradou plnou zajímavých zákoutí. I když bylo chladné počasí, naštěstí nám nepršelo. Děti měly možnost pozorovat zvířata a obdivovat různé rostliny. Největší radost jim udělaly volně se pohybující pávi. Celou dobu panovala veselá nálada.

Výuka venku s V. třídou - V rámci výuky jsme se s dětmi vydali ven na procházku, která byla tentokrát trochu netradiční. Nešlo jen o poznávání přírody, ale i o splnění několika úkolů. Během cesty děti sbíraly přírodniny – kamínky, větvičky, listy či šišky. Tyto „poklady z lesa“ jsme následně využili při stavění domečku pro skřítky. Výuka venku dětem přinesla radost a pohyb na čerstvém vzduchu. Velkým štěstím bylo i počasí.

XI. a X. třída se vydali na výlet do **ZOO Zlín Lešná**. Žáci se celý týden moc těšili, protože věděli, že uvidí spoustu zvířat z různých koutů světa. Po příjezdu vyrazili na prohlídku. Viděli slony, žirafy, lvy i tučňáky. Nejvíc zaujala tropická hala Yucatan a také lachtani a vydry, kteří předvedli své plavecké dovednosti. Během prohlídky se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o životě zvířat, jejich přirozeném prostředí a ochraně přírody.

Po si koupili suvenýry a někteří i párek v rohlíku. Výlet se všem moc líbil a domů jsme se vraceli unavení, ale plní zážitků. ZOO Zlín určitě doporučujeme všem, kteří mají rádi zvířata a chtějí zažít den plný poznávání a zábavy!

Výstava dobových krojů – S XI. třídou jsme 1.10. navštívili výstavu dobových krojů na zámku ve Zlíně. Měli jsme možnost vidět tradiční kroje z různých krajů České republiky a dozvěděli jsme se, jaké kroje se nosily v minulosti. Výstava zahrnovala i historické fotografie a záznamy z období kolem roku 1900. U jednotlivých exponátů bylo vždy uvedeno, z jakého regionu pocházejí, a jaké zvyky tam tehdy lidé dodržovali.
Po prohlídce jsme se přesunuli do parku, kde jsme si prohlédli drátěnou sochu *Vulpes Gott*. Ta je součástí umělecké výstavy s názvem Němá tvář. Obě výstavy nás velice zaujaly a odnesli jsme si z nich spoustu zajímavých zážitků.

Projektové dny: Není drak jako drak - Ve dnech 13.–15. října se VI. třída zapojila do projektových dnů s názvem „Není drak jako drak“. Během těchto dnů jsme se společně s kluky vydali do světa draků – těch papírových i pohádkových. Nejprve jsme se učili rozlišovat, jaký je rozdíl mezi drakem, který létá na obloze, a drakem z pohádek, který chrlí oheň. Povídali jsme si o jejich vlastnostech, popisovali jsme části těla draků a také jsme s draky počítali a hráli různé zábavné hry. Nechyběla ani výtvarná část – každý z chlapců vytvořil krásný obrázek draka v oblacích, který teď zdobí naši třídu. A protože bez skutečných draků by to nebylo ono, vyrazili jsme ven, kde jsme si vyzkoušeli pouštění papírových draků. Vítr nám přál a radost z létajících draků byla obrovská! Projektové dny jsme si všichni moc užili. Kluci se dozvěděli spoustu zajímavostí, rozvíjeli svou fantazii i spolupráci, a hlavně zažili spoustu legrace.

VII. třída navštívila **farmu Břest**, kterou provozuje organizace Za sklem. Přivítání bylo velmi milé. Kromě prohlídky prostor jsme se seznámili také se službami, které farma bude nabízet – odborné sociální poradenství, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi s PAS, sociální rehabilitaci a centrum denních služeb pro osoby s PAS. Součástí exkurze byla i návštěva hospodářské části, kde jsme se aktivně zapojili do krmení slepic, kachen, koz a mazlivé jalovice. U rybníka jsme pozorovali černou labuť, krmili ryby a ve voliérách nás zaujali exotičtí papoušci. Přijali jsme také nabídku k venčení pejska, který hospodářství hlídá.

Ve čtvrtek 23.10.2025 jsme se **s IX. třídou** vydali na **výšlap na Štěrkoviště**. Ráno jsme se sešli před školou, nasadili jsme si batohy a po krátkém poučení jsme vyrazili. Cesta byla veselá – povídali jsme si a občas se zastavili na krátkou pauzu. Když jsme dorazili na Štěrkoviště, odměnilo nás krásné počasí a příjemný výhled na vodní plochu. Společně jsme snědli svačinu, vyfotili se a povídali si co nás čeká o podzimních prázdninách. Zpáteční cesta byla o něco náročnější, ale zvládli jsme ji s dobrou náladou. Na závěr jsme se s úlevou svezli autobusem, což nám po celodenním výšlapu přišlo jako zasloužená odměna. Výlet se nám moc povedl. Všichni jsme se vrátili unavení, ale spokojení a s pocitem, že jsme spolu strávili hezký den v přírodě.

Listopad

Podzimní učení a tvoření v přípravné třídě - do přípravné třídy přišel podzim se všemi svými barvami a vůněmi. Děti si ve třídě a školní družině užívají podzimní období všemi smysly – pozorují změny v přírodě, naslouchají šustění listí, vnímají vůni šípků a kaštanů a zkoušejí různé přírodní materiály na dotek. Na procházkách sbíráme listí, šípky a kaštany. Nasbírané poklady

pak využíváme nejen při tvoření, ale i při výuce. V rámci úkolů děti přírodniny třídí, skládají kaštany podle předlohy nebo skládají listy podle tvarů. Děti vyráběly například šnečky z luštěnin, slunečnice z kukuřice, ježky z brambor i veselé draky z papíru. Při práci si procvičují jemnou motoriku, učí se trpělivosti, spolupráci a radosti z dokončeného díla. Podzimní učení je pro nás časem objevování, zkoušení a rozvíjení všech smyslů. Každý den přináší nové zážitky, barvy a úsměvy.

V **VII. třídě** to v posledních listopadových dnech krásně vonělo – po jablíčkách, skořici, mátě, meduňce i řepě. Žáci se pustili do podzimních pracovních činností a zjistili, že práce může být nejen užitečná, ale i zábavná. Společně připravovali lahodný štrúdl, který se povedl na jedničku. Děti rozbalovaly těsto, plnily ho voňavou jablečnou směsí a sledovaly, jak se v troubě proměňuje v křehkou pochoutku. Kromě toho se pustili i do sušení jablíček, meduňky i máty. Vznikla tak krásná zásoba zdravých dobrot na zimu. A aby toho nebylo málo, děti si samy vyzkoušely také výrobu domácího „pribináčku“. S úsměvem míchaly, ochutnávaly a s radostí plnily mističky krémem, který byl tak dobrý, že nezbylo vůbec nic. Hodiny byly plné vůní, smíchu a radosti z dobře odvedené práce. Vyzkoušeli si, jaké to je pracovat se škrabkou, nožem nebo třeba se struhadlem. Vzájemně spolupracovali a měli radost z výsledků své snahy. A ten stál opravdu za to – sladký, voňavý, a hlavně s láskou dělaný.

HALLOWEEN - začátkem listopadu se naše třídy proměnily v kouzelné místo plné duchů, čarodějnic a strašidel. Děti a učitelé si připravili strašidelné masky a společně si tak užili halloweenský den plný her, smíchu a tvoření. Žáci si vyzkoušeli modelování z plastelíny, plnili nejrůznější strašidelné úkoly a nechyběl ani oblíbený tetovací salón, kde si každý vybral tetovačku dle svých představ. Celý den doprovázelo veselé tancování, zpívaní a společné hraní. Na závěr si každý odnesl drobnou sladkost, ale hlavně spoustu krásných zážitků. Toto společné setkání jsme si všichni moc užili, Halloween se opravdu moc povedl!

Za Františkem Bartošem a starými řemesly…. X. třída se v pondělí 10. 11. zúčastnila ve Zlínském muzeu výukového programu o Františku Bartošovi. Dozvěděli jsme se zajímavosti o jeho životě a o tom, jak sbíral lidové písně a pověsti, a jak významně přispěl k uchování lidové kultury. Program byl od začátku velmi poutavý, hravý a interaktivní. Měli jsme možnost vyzkoušet si také tradiční řemesla, se kterými se František Bartoš během svého života běžně potkával – např. hrnčířství, mlynářství nebo ševcovství.

Podzimní tvoření v IX. třídě - v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností se žáci IX. třídy pustili do podzimního tvoření. Třídu si vyzdobili vlastními výrobky, které vnesly barevnou atmosféru podzimu i blížícího se Halloweenu. Na dveřích se objevily originální dýně, netopýři a pavouci vytvoření z bavlnek – krásná kombinace oranžové a černé barvy dodala výzdobě veselý, ale i trochu strašidelný nádech. Na poličce pak ožila parta roztomilých listových skřítků, které děti vyrobily z ruliček od toaletního papíru, uschlých listů a pohyblivých očiček. Každý skřítek měl svůj jedinečný výraz i účes z barevného listí. Nástěnku zaplnily pestrobarevné portréty s papírovými vlásky a sovy s bříšky vypletenými provázkem a ježci, kteří k podzimu také neodmyslitelně patří. Celá výzdoba působí hravě, vesele a připomíná, jak krásné barvy dokáže podzim nabídnout. Děti si při tvoření procvičily nejen jemnou motoriku a fantazii, ale také si společně užily příjemné chvíle plné smíchu a tvořivosti.

Den svatého Martina v VIII. třídě - v úterý 11. 11. proběhl v VIII. třídě projektový den věnovaný svatému Martinovi. Naše provizorní třída byla plná poznávání, tvoření a dobré nálady. Po hraní „ve sněhu“ žáci zhlédli prezentaci, během níž se dozvěděli, kdo svatý Martin byl, proč se o něm dodnes vyprávějí příběhy a co symbolizuje jeho bílý kůň. Následně vyplňovali tematické pracovní listy, v nichž si procvičili zrakové vnímání, počty, dějovou posloupnost i vybarvování. Praktické dovednosti uplatnili při tvorbě zasněžené krajiny. Na závěr jsme si společně zazpívali. Celý projekt jsme si všichni moc užili, včetně ochutnávky výborných svatomartinských rohlíčků. A i když Martin na bílém koni ani tentokrát nepřijel, náladu nám to rozhodně nezkazilo.

Návštěva třídy ZŠ na koncertě Filharmonie Bohuslava Martinů: Co vypráví hudba? V pátek 7. 11. 2025 jsme se společně s naší třídou zúčastnili koncertu Filharmonie Bohuslava Martinů ve zlínském Kongresovém sále. Program nesl název **„Co vypráví hudba?“** a hned od prvních tónů bylo jasné, že nás čeká hudební dobrodružství plné představ, emocí a nových poznatků. Hlavní otázka koncertu zněla: *Může hudba sdělovat myšlenky a vyvolávat představy podobně jako knihy či filmy? Dokáže skutečně bez jediného slova vyprávět příběh, kterému porozumí každý posluchač?* Společně jsme měli možnost zkoumat, jak různí skladatelé vtiskli své představy a prožitky do hudby a jak je můžeme vnímat i my. Průvodcem koncertu a zároveň dirigentem byl **Patrik Červák**, který nás svým poutavým výkladem provedl celým programem. Žáci se na tuto kulturní událost pečlivě připravili a slavnostně oblékli, což přispělo k výjimečné atmosféře celé akce. Koncert jsme si všichni velmi užili – nejen díky nádherné hudbě, ale také díky skvělé organizaci a zajímavému komentáři. Odnášíme si spoustu krásných zážitků, nových poznatků a také uvědomění, že hudba opravdu dokáže vyprávět. Stačí jen pozorně poslouchat.

Výlet VI. třídy do Muzea jihovýchodní Moravy: Zábaviště pro sviště - ve čtvrtek 20. 11. se žáci VI. třídy vypravili do Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně, kde nás čekala výstava Zábaviště pro sviště. Tato netradiční a hravá expozice, vytvořená s obrázků ilustrátorky Venduly Hegerové, nadchla úplně všechny – děti i dospělé. Hned v úvodu si žáci vyzkoušeli loutkové divadlo a s velikým nadšením zahráli krátké scénky. V lese, který byl součástí výstavy, si zaskákali po pařezech, převlékli se za myslivce a pustili se i do vánočních příprav – zdobili stromeček a balili dárky. Ti nejaktivnější se s chutí pustili do „přehazování sněhu“, který byl tentokrát netradičně v podobě bílých balónků. Velký úspěch měly také korálkové noty, podle kterých děti zahrály známé písničky. Nechyběly ani puzzle, kreslení podle návodů a zábavné cvičení mimiky obličeje spolu s legračními opičkami. Celé dopoledne bylo plné radosti, smíchu a tvořivé energie. Výstava je skvěle připravena, umožňuje dětem se nejen bavit, ale zároveň i rozvíjet různé dovednosti.

Vánoční stromeček - předvánoční čas jsme letos odstartovali výrobou ozdob na vánoční stromeček, který bude opět stál na náměstí před Otrokovickou Besedou. Naši školu tentokrát reprezentoval stromeček plný vánočních „perníčků“, které děti s nadšením vytvořily. Tyto krásné papírové ozdoby, které svým tvarem i zdobením připomínají tradiční vánoční perníčky, se dětem opravdu moc povedly. Z hnědého papíru si nejprve vystřihly tvary srdíček, hvězdiček, stromečků i panáčků. Poté začala ta nejzábavnější část – zdobení. Místo polevy použily bílé fixy, barvy či voskovky a vyrobily tak originální „perníčky“ na náš vánoční stromeček. Děkujeme dětem za jejich krásnou dekoraci, která vytvoří kouzelnou vánoční atmosféru všem, kteří se přijdou na náš stromeček podívat.

Prosinec

Prosinec přinesl do školy kouzelnou adventní atmosféru, která se promítla do každodenní výuky i mimoškolních aktivit. Žáci se zapojovali do projektů zaměřených na vánoční tradice, kulturní zážitky, tvořivé činnosti i společenské akce. Adventní období se stalo příležitostí k rozvoji vzájemné spolupráce, ohleduplnosti a radosti ze společně prožitých chvil.

Projektový den „Učíme se s čertíkem“ - v pátek 5. 12. se v VIII. třídě konal projektový den na téma „Učíme se s čertíkem“, během něhož se žáci hravou formou seznámili s tradiční mikulášskou trojicí – Mikulášem, anděly a čerty. Na úvod si žáci jednotlivé postavy přiblížili, popsali jejich vlastnosti a povídali si o jejich úlohách. Natrénovali básničku, aby později mohli přivítat návštěvu v podobě Mikuláše, čertů a andělů. Nikdo se ale čertů bát nemusel, protože naše děti jsou celý rok hodné. Mezi další aktivity patřila například čertovská oromotorika, skládání čerta z dílčích obrázků a výroba veselé girlandy. Největší radost dětem přinesla práce s Blue-Botem. Užily si programování jeho cesty a s nadšením si fandily. Každý úspěšný dojezd do cíle provázel potlesk celé třídy, což posílilo pocit týmové podpory. Projektový den byl nejen poučný, ale i veselý – děti si ho opravdu užily.

Vánoční besídka pro rodiče - v úterý 16. prosince 2025 proběhla na naší škole vánoční besídka pro rodiče žáků. Děti si připravily krátká vystoupení s vánoční tematikou, během kterého zazněly básničky, písničky a nechyběla ani sváteční atmosféra blížících se Vánoc. Rodiče měli možnost strávit příjemné chvíle se svými dětmi a společně si užít předvánoční setkání. Pro všechny bylo zároveň připraveno malé pohoštění, které přispělo k pohodové a přátelské atmosféře celé akce. Děkujeme všem dětem za jejich vystoupení a rodičům za účast. Vánoční besídka byla milým zakončením předvánočního období.

Do preventivní akce **Bubnovačka** se zapojili žáci napříč několika třídami školy. Prostřednictvím společného bubnování a rytmických aktivit si připomněli význam bezpečného prostředí pro děti a důležitost vzájemného respektu. Akce podpořila soudržnost školního kolektivu a vedla žáky k zamyšlení nad tím, že každý člověk má právo být vyslyšen.

Kulturním zážitkem pro žáky **X. třídy** byl výchovný koncert **Před pikolou, za pikolou**, během kterého se děti zábavnou formou seznamovaly s hudebními nástroji a jejich zvukem. Prostřednictvím hudebních ukázek poznávaly jednotlivé nástroje, jejich využití v orchestru a význam hudby v každodenním životě člověka. Aktivní zapojení do programu podporovalo rozvoj hudebního vnímání i kulturního rozhledu.

Velkou radost všem dětem přinesla tradiční **Mikulášská nadílka**, která proběhla ve všech třídách školy. Mikuláš se svým doprovodem v provedení žáků XI. třídy navštívil jednotlivé třídy a odměnil žáky za jejich práci a snahu během posledního měsíce roku. Děti si připravily básničky, písničky, kterými návštěvu potěšily. Akce přispěla k udržování lidových tradic a vytvořila příjemnou předvánoční atmosféru.

S našimi nejstaršími žáky jsme se vydali na výlet do Zlína, kde jsme navštívili **vánoční trhy**. Procházeli jsme se mezi stánky, které nabízely krásné vánoční ozdoby, dekorace a spoustu inspirace na dárky. Zastavili se také u vánočního stromu a u betlému, kde na všechny dýchla pravá sváteční atmosféra. Po prohlídce jsme si udělali přestávku na svačinu u stánku s dětským punčem a oblíbenými spirálovými brambůrkami, které si všichni s chutí dali. Poté jsme zamířili do obchodního centra Zlaté jablko, kde jsme se podívali do hračkářství a knihkupectví. I tam jsme načerpali spoustu vánočních nápadů a dobré nálady. Plni dojmů a s úsměvem jsme se vrátili zpět do školy, kde nás už čekal školní oběd.

Silným zážitkem pro žáky IX. třídy byl **Vánoční zázrak**, –malé akvárium s krásnou rybičkou Bettou bojovnicí. I když pro ni zatím ještě vymýšlíme jméno, radost dětí byla obrovská. Všichni se hned shromáždili kolem akvárka, obdivovali její pestré barvy a sledovali, jak elegantně plave. Rybička se okamžitě stala novou třídní kamarádkou a děti se s nadšením zapojily do péče o ni. Díky tomuto milému překvapení se ve třídě vytvořila ještě hezčí a radostnější atmosféra, na kterou budeme dlouho vzpomínat.

Advent v VII. třídě letos začal docela nečekaně. Během stěhování do nových školních prostor jsme si mysleli, že se náš třídní maskot – skřítek Eda Neposeda – jen někde schoval v jedné z krabic. „Určitě se brzy najde," uklidňovali jsme se. Jenže pak se na našem adventním kalendáři objevil první dopis. A ne, jen tak ledajaký! Napsali nám ho vánoční skřítkové – malí, hraví zlobílkové, kteří nám oznámili, že Edu mají u sebe. Vrátí nám ho prý tehdy, až splníme všechny jejich vánoční úkoly. Od té chvíle na děti každý den čeká nový úkol z adventního kalendáře. Už jsme si zazpívali koledy, ozdobili vánoční stromeček, rozkrojili jablíčko pro štěstí nebo se vydali hledat zlaté prasátko. Dnes nás čeká výroba vlastního betlému, na kterou se děti velmi těší. Úkoly plní s nadšením, radostí a velkou dávkou spolupráce. Věříme, že se nám podaří projít všemi výzvami a náš Eda Neposeda se k nám brzy vrátí. Adventní čas nám tak přináší nejen kouzelnou atmosféru, ale i spoustu krásných zážitků, které ve třídě společně prožíváme.

Vystoupení Charita Otrokovice - v předvánočním čase žáci naší školy opět po roce potěšit seniory v Charitě Otrokovice a připravili pro ně vánoční vystoupení. V programu nechyběla taneční čísla, ale diváci měli možnost poslechnout si také bubnování, při kterém malí muzikanti ukázali své rytmické dovednosti. Na závěr zazněla klavírní hudba, která dodala celému vystoupení kouzelnou atmosféru. Po vystoupení děti rozdaly seniorům ručně vyrobené papírové ozdoby ve tvaru perníčků, čímž ještě více navodily vánoční náladu. Žáci si za své vystoupení vysloužili velký potlesk a pochvalu. Již teď se těšíme na to, až si budeme moct tuto krásnou akci zopakovat zase za rok.

Adventní období bylo ve škole doplněno také vánoční výzdobou tříd, zpěvem koled, pečením a ochutnávkou cukroví i přípravou vánočních přání. Ve všech třídách panovala příjemná a slavnostní atmosféra, která podporovala pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy. Děti si připomínaly české vánoční tradice a učily se vážit si společně stráveného času. Prosinec byl měsícem plným radosti, tvoření a společných zážitků. Prostřednictvím kulturních akcí, projektového vyučování a tradičních adventních aktivit si žáci rozšiřovali své znalosti o českých tradicích, rozvíjeli tvořivost a upevňovali vztahy se svými spolužáky. Adventní čas tak opět přinesl do školy atmosféru pohody, spolupráce a vzájemné ohleduplnosti.

Leden

Po návratu z vánočních prázdnin se žáci vrátili do školy plní zážitků a očekávání nového roku. První měsíc roku 2026 navázal na adventní a vánoční období a přinesl řadu aktivit zaměřených na tradice, kulturní zážitky, rozvoj

praktických dovedností i podporu zdravého životního stylu. Současně se žáci postupně vraceli k běžnému vzdělávání a upevňovali si získané znalosti prostřednictvím zážitkového a projektového vyučování.

Leden byl měsícem plynulého přechodu od vánočních svátků k běžnému školnímu životu. Prostřednictvím kulturních programů, tradic, sportovních aktivit, praktických činností i projektového vyučování si žáci rozšiřovali své znalosti, rozvíjeli dovednosti a upevňovali vztahy se spolužáky. Současně si připomínali význam tradic, zdravého životního stylu a odpovědného přístupu k sobě i okolnímu světu.

Tříkrálová akce ve škole přinesla radost i zábavu - začátek dne byl pro naše žáky opravdu výjimečný. Hned po příchodu do školy na ně čekali **Tři králové**, kteří je přivítali známou písničkou *„My tři králové jdeme k vám“*. Slavnostní atmosféra naladila děti na celý program a vykouzlila úsměvy na tvářích hned od rána. Po přivítání děti obdržely zalaminovaný betlémský obrázek, ve kterém však chyběly jednotlivé postavičky. Jejich úkolem bylo je postupně získat. Děti se vydaly na tematická stanoviště, kde na ně čekaly různé úkoly inspirované tradicí Tří králů. Za každý splněný úkol získaly jednu postavičku, kterou si mohly doplnit do svého betlému. Celá akce byla postavena na spolupráci, radosti z pohybu i hravém učení. Děti si aktivitu velmi užily, zapojily se s nadšením a odnášely si nejen kompletní betlém, ale i krásný zážitek.

Pečení šátečků - v pátek 9. 1. 2026 jsme si při pracovních činnostech užili velmi příjemné a voňavé dopoledne. Společně jsme se pustili do pečení šátečků s jablkovou náplní, kterou jsme dochutili skořicí a cukrem. Každý si mohl vyzkoušet práci s těstem a naučit se, jak šátečky správně plnit a tvarovat. Kdo chtěl, mohl si do náplně přidat také mleté oříšky, které šátečkům dodaly ještě lepší chuť. Děti pracovaly s nadšením a pečlivostí a bylo vidět, že je tato činnost opravdu baví. Nakonec jsme všechny šátečky potřeli rozšlehaným vajíčkem, aby po upečení krásně zezlátnuly, a dali je upéct. Celou místností se poté linula příjemná vůně. Výsledkem byly krásné a chutné šátečky, na které byli všichni právem hrdí. Všichni pracovali velmi šikovně a s chutí. Páteční pracovky jsme si tak užili nejen prakticky, ale i s úsměvem a dobrou náladou.

Bloková výuka v VII. třídě - v rámci blokové výuky jsme se s žáky VII. třídy věnovali významným osobnostem dějin, jako byli Cyril a Metoděj, Svatý Václav, Karel IV., Jan Hus, Jan Amos Komenský, Marie Terezie, Tomáš Garrigue Masaryk a Václav Havel. Povídali jsme si o tom, čím byli výjimeční a jak ovlivnili naši historii. Žáci pracovali s myšlenkovými mapami a pomocí domina přiřazovali, kdo byl král, císařovna, světec, učitel národů, kazatel nebo prezident. Hravou formou si tak upevnili nové znalosti a rozvíjeli logické myšlení. Žáci při práci byli velice šikovní a šlo jim to od ruky.

Páteční pečení v pracovní činnosti „Buchta Margotka“ IX. třídy - v pátek 23. 1. 2026 se v hodině pracovní činnosti proměnila školní kuchyňka v místo plné vůní a dobré nálady. Žáci deváté třídy si vyzkoušeli pečení oblíbené buchty Margotky. Děti si samy připravily suroviny, rozdělily si práci a pod vedením učitele postupně zvládly celý recept. Nechyběla spolupráce, pečlivost ani radost z hotového díla. Výsledkem byla výborná buchta, na které si všichni s chutí pochutnali.

VII. třída – nácvik běžeckého lyžování - sněhová nadílka nás nenechala sedět ve třídě! Se VII. třídou jsme vyrazili ven a pustili se do nácviku běžeckého lyžování. Ještě před samotnou praktickou výukou jsme se seznámili s běžeckou výzbrojí a sledovali, jak se bota správně zapíná do vázání. Teprve poté si žáci vyzkoušeli první krůčky na lyžích, učili se skluz i vstávání ze země. Hlavně jsme si ale užili pohyb na čerstvém vzduchu a spoustu zimní zábavy ve sněhu.

Vánoční stromky u nás dostaly druhý život! - žáci XI. třídy se zapojili do likvidace odstrojených vánočních stromků, při které si prakticky vyzkoušeli práci se dřevem. Společně stříhali větve a kmeny rozřezávali pilkou na menší části. Získané dřevo následně využijeme při společném opékání špekáčků, takže nic nepřijde nazmar.

Nerf aréna - dne 27. 1. jsme pro žáky uspořádali Nerf arénu, která se konala v prostorách školní tělocvičny. Pro děti a žáky byla připravena střelba na cíl, díky které si mohly vyzkoušet netradiční pohybovou aktivitu plnou zábavy. Během jednotlivých stanovišť si žáci procvičovali nejen hrubou i jemnou motoriku, ale také koordinaci pohybů, soustředění a pozornost. Aktivita vyžadovala přesnost, rychlé reakce i schopnost správně odhadnout vzdálenost, což nebylo vždy jednoduché, ale přesto jsem to všichni zvládli. Děti byly po celou dobu nadšené, aktivně se zapojovaly a vzájemně se podporovaly. Nerf aréna měla u žáků velký úspěch a potvrdila, že i pohybové aktivity mohou být zábavné a přínosné.

Hrátky s pohádkou v knihovně – tento měsíc žáci III. třídy navštívili Krajskou knihovnu Františka Bartoše ve Zlíně, kam se vydali trolejbusem. Zde nás čekal bohatý program, krásná akce s názvem Hrátky s pohádkou. Paní knihovnice pro nás měla připravené zajímavé úkoly spojené s nejznámějšími pohádkami. Děti ke komunikaci využívaly své tablety, kde jim paní učitelka Peťa nachystala spoustu klíčových slov. Každé dítě si v připravené škále aktivit vyzkoušelo splnit zábavné a tvořivé úkoly.

Únor

Únor byl měsícem plným tvořivosti, pohybu, nových zkušeností i společných zážitků. Přestože zimní počasí stále ovlivňovalo každodenní dění, žáci se aktivně zapojovali do vzdělávacích, kulturních i sportovních aktivit, které rozvíjely jejich znalosti, dovednosti i vzájemné vztahy. Výuka byla často propojena s praktickými činnostmi a projektovými aktivitami, díky nimž mohli žáci získávat nové poznatky zábavnou a názornou formou.

Pracovní činnosti VI. třídy - v rámci pracovních činností žáci z VI. třídy navštěvovali každé úterý kuchyňku v naší škole. Zde se děti postupně seznamují se vším, co patří k běžnému fungování v kuchyni. Od nachystání nádobí, pomůcek a potravin k receptům, které si vždy paní učitelka připraví až, po samotnou výrobu pokrmů. Poté si po sobě umyjí nádobí a uklidí kuchyň. Nutno říct, že žáci jsou velmi šikovní a zapálení kuchtíci. Vždy vykouzlí výtečné pokrmy a ta libá vůně co se vine chodbami, to bych vám přála zažít.

Alenka v hudební říši za zrcadlem - X. třída navštívila Kongresové centrum ve Zlíně, kde je čekalo kouzelné představení „Alenka v hudební říši za zrcadlem“. Příběhem nás provázela Alenka, která omylem rozbila zrcadlo a ocitla se ve světě pohádkových melodií. Společně s ní se vydali hledat tisíc střepů, bez kterých se Alenka nemůže vrátit domů, také její pomocníci – králík, kloboučník i celý orchestr, který nám vyprávěl příběhy skrze hudbu. Zazněly ukázky ze symfonických, operních i baletních pohádek, některé doprovázené tanečním vystoupením baletek. Celé představení se nám velmi líbilo a moc jsme si ho užili. Do školy jsme se vrátili s příjemným zážitkem a už teď se moc těšíme na další představení, které v kongresovém centru navštívíme.

Minimuzikál Pejsek a kočička - dne 10. 2. 2026 jsme navštívili malou scénu ve Zlíně, kde jsme zhlédli minimuzikál Pejsek a kočička. Zajímavou formou přiblížil známé příběhy a zaujal děti svým zpracováním, hudbou i hereckými výkony. Pro všechny to byla příjemná a obohacující zkušenost, na kterou budeme rádi vzpomínat. Budeme se těšit na další představení.

Devátá třída v akci - v deváté třídě je výuka pestrá a plná tvoření. Ve výtvarné výchově rozvíjíme kreativitu a fantazii a v pracovních činnostech nejen vaříme, ale také vyrábíme různé výrobky. Nedávno jsme si vytvořili jarní věnec, který zdobí dveře naší třídy. Učíme se také zodpovědnosti – staráme se o naši třídní rybičku Maxíka. Děti mají každý týden určené služby ke krmení a společně pravidelně čistíme akvárium. Rádi vyrážíme i do okolí Otrokovic, kde poznáváme město a učíme se základům orientace v mapě. Výuka u nás není jen o učení, ale i o spolupráci, tvořivosti a každodenních povinnostech.

Zahájení plaveckého kurzu - opět po roce jsme s radostí zahájili plavecký kurz, na který se naši plavci dlouho těšili. Hned při první lekci se žáci postupně seznamovali s vodním prostředím a překonávali své počáteční obavy. Díky individuálnímu přístupu a trpělivosti instruktorů zažili už od začátku první malé úspěchy, které je povzbudily k dalšímu snažení. Plavání pro nás nepředstavuje jen sportovní aktivitu, ale také příležitost k posilování sebevědomí, vytrvalosti a radosti z pohybu.

Pracovní činnosti u nejstarších - v hodině pracovních činností jsme se rozhodli připravit jednoduchý, ale velmi oblíbený pokrm – americké brambory. Každý z nás si z domova přinesl čtyři brambory a s chutí jsme se pustili do práce. Vzali jsme si škrabky, prkénka a nože a začali jsme. Nejprve jsme si brambory pečlivě oškrábali a omyli. Poté jsme je nakrájeli na kolečka a rozložili na plechy. Následovalo solení a kořenění podle chuti. Když bylo vše připraveno, plechy rychle putovaly do trouby, abychom vše stihli upéct a samozřejmě i sníst. Během pečení jsme si s paní učitelkou zopakovali, jak správně uchovávat ovoce a zeleninu, aby nám co nejdéle vydržely čerstvé. Brambory se upekly krásně dozlatova a jejich vůně se linula po celé třídě. Kdo chtěl, přidal si kečup nebo tatarku podle své chuti. Není divu, že si většina z nás nechala domácí svačinu na později – všechny tři plechy brambor totiž zmizely během chvilky.

Zimní strom - ve výtvarné výchově se žáci III. třídy pustili do zimního tvoření s názvem *Zimní strom*. Nejprve jsme si pomocí prezentace společně ukázali, co budeme vyrábět a jak by měl náš zimní strom na obrázku vypadat. Na dotykové obrazovce jsme si podle vzoru vyzkoušeli kresbu stromu a vysvětlili si, jaké výtvarné pomůcky budeme potřebovat i jak budeme při práci postupovat. Tentokrát jsme zvolili netradiční techniku – malbu pomocí soli. Sůl jsme rozpustili ve vodě a vytvořili silný roztok, kterým jsme strom malovali na černý papír. Po zaschnutí zůstala na papíře pouze bílá sůl a vznikl tak krásně kontrastní, zasněžený strom. Nakonec jsme obrázek doplnili sněhem pomocí bílé temperové barvy a na zem jsme nalepili bílý pečicí papír, který připomínal lehkou zimní sněhovou peřinu. Konečný výsledek má opravdu křehkou zimní atmosféru – posuďte sami.

Pracovní činnosti IV. třídy - v rámci pracovních činností využila IV. třída specializovanou učebnu kuchyňky k přípravě drobenkového koláče. Po seznámení se s receptem a přípravě potřebných surovin, byli žáci rozděleni do tří skupin a každá skupinka se podílela na jiném úkolu při přípravě koláče. Někdo loupal jablíčka a krájel, další připravovali těsto a chystali potřebné ingredience. Každý žák se do práce s nadšením zapojil a netrvalo dlouho a výsledek našeho snažení byl hotový- výborný, voňavý, jablkový drobenkový koláč, který mohli ochutnat i rodiče.

Projektový týden s Roaldem Dahlem – v měsíci únoru se X. třída věnovala spisovateli Roaldu Dahlovi. V rámci projektového týdne věnovaného tomuto autorovi jsem se podívali na některé filmové pohádky vytvořené podle jeho knih a společně jsme si o nich povídali. Každý žák si také vytvořil o autorovi vlastní knížku – vytvářeli jsme ilustrace, dolepovali obrázky, psali krátké popisky k jeho nejznámějším knihám. Celý projektový týden jsme zakončili návštěvou knihovny, kde jsme se zúčastnili programu věnovanému právě tomuto autorovi. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí z autorova života a také co ho motivovalo k psaní knížek. Týden s tímto autorem byl plný kreativní práce a moc jsme si to všichni užili.

VII. třída děkuje Středisku praktického vyučování Merkur, spol. s r.o. Zlín – Malenovice a jeho úžasnému týmu! - v pátek 27. 2. jsme se žáky VII. třídy a zákonnými zástupci navštívili Středisko praktického vyučování MERKUR na pracovišti hypermarket Albert Zlín, Prštné. Tým střediska pro nás připravil aktivní dopoledne s názvem „Den prodavačských dovedností" – a musíme říct, že to bylo opravdu skvělé! Hned na začátku nás osobně přivítal manažer nákupního centra Albert, který žákům popřál úspěšný den. Jeho účast dodala celé akci milý a slavnostní úvod.
Program byl promyšlený do posledního detailu a výborně přizpůsobený schopnostem a potřebám našich žáků. Děti si prakticky vyzkoušely:· vyskládávání zboží, · vyhledávání položek podle vizualizovaného nákupního košíku, · obsluhu pokladny a práci s penězi, · balení nakoupeného zboží.
Po celou dobu bylo k dispozici občerstvení, které dodalo energii a podpořilo příjemnou atmosféru. Na závěr žáci obdrželi diplomy, medaile a krásné dárky, z nichž měli obrovskou radost.Touto cestou děkujeme týmu SVP Merkur, spol. s r.o. Zlín – Malenovice za vstřícnost, trpělivost a perfektní organizaci celé akce.

Smyslohrátky - v úterý 24.2. proběhl na naší škole první ročník celoškolní akce SMYSLOHRÁTKY. Letošní téma bylo rozloučení se zimou a pro žáky byly na třech stanovištích připraveny různé zimně laděné aktivity pro stimulaci všech smyslů. V tělocvičně měli nachystané nové senzorické pomůcky a pohybové aktivity pro stimulaci proprioreceptce a vestibulárního systému. V dílnách na ně čekaly senzorické boxy a lahve pro stimulaci hmatového a zrakového vnímání a v senzorické místnosti zase hra se světly, ledem a vodou. Každý si přišel na své – někdo vystřídal všechny aktivity, někoho zase zaujala jedna konkrétní natolik, že se od ní nechtěl odtrhnout. Cíl této akce byl prostý, ale přesto velmi důležitý – na chvíli zpomalit a naplno si užít prožitek z nabízených aktivit, což se všem žákům, od nejmladších po nejstarší, více než povedlo.

Březen

Březen přinesl žákům řadu zajímavých aktivit inspirovaných zimním obdobím, lidovými tradicemi i blížícím se příchodem jara. Výuka byla obohacena o projektové dny, tvořivé činnosti, kulturní programy i sportovní aktivity, které podporovaly rozvoj poznávacích schopností, samostatnosti a spolupráce mezi žáky.

Sněhová nadílka ve III. třídě - přímo do naší třídy jsme si přinesli pravou zimní atmosféru – sníh v krabicích. Děti se s chutí pustily do stavby malých sněhuláků. Místo čepice dostali naši sněhuláčci kostku, místo metličky větvičku a jako knoflíky posloužila semínka. Každý byl originální a všichni nám pomalu táli pod rukama, ale to nám vůbec nevadilo a moc jsme si užívali ten zvláštní pocit chladu. Sníh ale není jen na stavení sněhuláků. Sněhem se dá i malovat. Vyzkoušeli jsme si to, když jsme dali kousky sněhu na plech a zapouštěli do něj vodové barvy. Bylo úžasné pozorovat, jak dětem zářily oči, když jim pod rukama sníh s barvou kouzlili nádherné barevné drahokamy.

Masopustní veselice ve škole - v naší škole se uskutečnila veselá masopustní oslava, která přinesla spoustu radosti a dobrého jídla. Všichni přišli v krásných a nápaditých maskách – a to nejen ti nejmenší, ale i někteří z nejstarších žáků. Velkou část programu tvořila hudba a tanec. Zazněly zcela neznámé písničky, jejichž rytmus byl chytlavý a každý se dle vlastních možností zapojoval. Nechyběl foto koutek a připraveny byly také zajímavé aktivity. Děti si mohly vyzkoušet malování a zdobení masopustních masek, vyráběly se jitrnice a koláče z připravených materiálů, poznávaly se vůně koření a nechyběl ani kadeřnický koutek s pestrými barvami na vlasy. Nejstarší žáci pomocí QR kódů luštili masopustní křížovku. Na závěr čekala na všechny velká ochutnávka. Na stolech nechyběly masové speciality ani sladké dobroty. Děti si pochutnaly na koláčích, koblihách i dalších tradičních pochoutkách. Masopustní veselice se velmi vydařila. Celé dopoledne se neslo ve znamení smíchu, hudby, tvoření a společné radosti. Už teď se těšíme na další podobné setkání.

Postavíme sněhuláka - zimní tvoření jsme ve III. třídě zahájili veselou básničkou: *Jedna koule, druhá, třetí,co přidáme ještě, děti?Hrnec, uhlí, metličku,místo nosu mrkvičku.*Básničku jsme si společně rytmizovali, trénovali výslovnost, podpořili znakem do řeči i iPadem a komunikační tabulkou s hlasovým výstupem, která dětem umožnila aktivně se zapojit a pojmenovávat jednotlivé části sněhuláka. Sněhuláka jsme zároveň „stavěli“ i pomocí dřevěné makety, na kterou děti postupně připevňovaly zalaminované obrázky hrnce, uhlí a mrkve. Díky této názorné činnosti si lépe upevnily posloupnost jednotlivých částí i pojmenování detailů. Poté jsme se pustili do samotného tvoření z bílé modelovací hmoty. Učili jsme se hmotu mačkat, zpracovávat a tvarovat v dlaních do jednotlivých koulí. Touto činností jsme posilovali motoriku rukou i hmatové vnímání. Hotového sněhuláčka si pak děti s radostí dozdobily. Každý sněhulák byl originální a všechny nám připomněly kouzlo zimního období.

Příprava na jaro - ve druhém březnovém týdnu se žáci VIII. třídy během hodin prvouky věnovali jarním květinám. Povídali jsme si o rostlinách typických pro toto období a připomněli si jejich základní potřeby – světlo, vodu a vhodnou zeminu. Součástí výuky byla také praktická činnost. Narcisy, hyacinty a modřence jsme přesadili do větších květináčů, aby mohly krásně zdobit naši třídu. Do nádob jsme doplnili hlínu a květiny opatrně přesadili. Při práci jsme si vyzkoušeli, jak s rostlinami zacházet šetrně a jak správně doplnit zeminu kolem kořenů. Praktická část byla velmi zábavná, protože každý měl možnost vyzkoušet si práci vlastníma rukama. Zároveň jsme si připomněli, že květiny potřebují pravidelnou péči a zálivku. Tato aktivita byla příjemným zpestřením výuky a všichni měli radost z výsledků své práce.

Zimní senzorické boxy ve III. třídě - v rámci prožitkového učení o zimě jsme v naší třídě pracovali s rozmanitými zimními senzorickými boxy. Prostřednictvím smyslového objevování si žáci hravou formou upevňovali základní pojmy jako zima, sníh, led, sněhulák, vločky, a dále pak barvy bílá a modrá i vlastnosti, jako například studený.Senzorické boxy jsou speciálně připravené nádoby naplněné různorodým materiálem, který stimuluje smysly – především hmat, zrak a někdy i sluch či čich. Děti mohou materiál přesýpat, mačkat, třídit, hledat ukryté předměty nebo si s ním volně hrát. Tato forma práce podporuje přirozenou zvídavost a aktivní zapojení do učení. Význam senzoboxů spočívá zejména v rozvoji smyslového vnímání, jemné motoriky, koordinačních schopností a koncentrace pozornosti. Manipulace s drobným materiálem posiluje svaly ruky a připravuje ji například na psaní. Zároveň dochází k rozvoji slovní zásoby a porozumění pojmům, protože děti pojmenovávají předměty, vlastnosti i své prožitky. Pro žáky má smyslová stimulace navíc významný regulační a zklidňující efekt, pomáhá lépe vnímat vlastní tělo a podporuje schopnost soustředit se na zadaný úkol. Učení se tak stává názorným, přirozeným a radostným. Zimní senzorické boxy přinesly do naší třídy nejen nové poznatky, ale i spoustu objevování, radosti, hravosti a pozitivních prožitků.

Picasso v VII. třídě - žáci VII. třídy se během hodin výtvarné výchovy proměnili v malé umělce inspirované tvorbou Pablo Picasso. Jednoduchou a srozumitelnou formou se seznámili s jeho stylem a poté se pustili do vlastních portrétů. Při práci využívali výrazné barvy, jednoduché tvary a zkoušeli zobrazit obličej netradičním způsobem. Šlo především o radost z tvoření, vlastní nápad a individuální vyjádření každého žáka. Vznikly tak originální práce, které ukazují, že i s využitím jednodušších postupů mohou žáci vytvořit zajímavá a povedená výtvarná díla.

Plavecké závody - 19.března se naši žáci se zúčastnili plaveckých závodů hendikepovaných ve Zlíně, kde poměřili své síly s přibližně 70 dětmi z devíti škol. Na závody jsme vyrazili se sedmi žáky a domů jsme se vraceli s krásnými šesti medailemi. Velkého úspěchu dosáhly především dívky ve složení Peťka, Markétka a Šárka, které vybojovaly pět medailí a to 4 zlaté a jednu bronzovou. Chlapci ve složení Pavel, Sebastián, Honza a Dominik přidali jednu stříbrnou, a to díky Sebíkovi.
Velkou radost máme nejen z medailových umístění, ale především z

přístupu všech dětí. Každý závodník do toho dal maximum a bylo vidět velké odhodlání i radost z pohybu. Pro některé z našich žáků to byla vůbec první zkušenost se závodním prostředím, protože teprve absolvují plavecký výcvik. O to více si vážíme jejich odvahy postavit se na start a vyzkoušet si atmosféru skutečných závodů. Celý den se nesl v přátelském a podporujícím duchu, kde nebylo důležité jen vítězství, ale především radost ze sportu a překonávání vlastních hranic.

Jak děti pekly dort - připomíná vám tento nadpis něco? Možná ano. Inspiraci jsme totiž čerpali ze známé pohádky Jak pejsek a kočička dělali dort. Celý týden se nesl v duchu tohoto milého příběhu, který děti zaujal svou hravostí i poučením. Děti se s pohádkou nejprve seznámily a postupně ji objevovaly prostřednictvím různých aktivit. Plnily tematické úkoly, učily se veselou písničku o pejskovi a kočičce a rozšiřovaly si slovní zásobu při pojmenovávání potravin, které se v příběhu objevují. Velkou radost jim přineslo také dramatizování pohádky – s nadšením se vžívaly do jednotlivých rolí a rozvíjely tak svou fantazii i komunikační dovednosti. Vyvrcholením celého týdne byla dlouho očekávaná událost – společné pečení dortu. Nemusíte se ale obávat, že bychom se řídili receptem pejska a kočičky. Tentokrát jsme zvolili osvědčený a „bezpečný" recept. Děti se aktivně zapojily do přípravy, pomáhaly s mícháním i zdobením a s velkým napětím očekávaly výsledek.
Dort se nakonec velmi povedl a stal se sladkou tečkou za celým tematickým týdnem. Největší odměnou pro všechny byla nejen jeho výborná chuť, ale i radost ze společně odvedené práce.

Den s pohádkou Ošklivé káčátko - pohádka od Hanse Christiana Andersena ošklivé káčátko zpříjemnila výuku dětem ze IV. třídy. Děti i pedagogové si přinesli své oblíbené pyžamko, deku nebo župan. Děti se pohodlně usadily a mohlo začít vyprávění pohádky. Jako úvodní znělka zazněla písnička z večerníčku. Děti se zaujetím sledovaly poutavý příběh o putování ošklivého káčátka, který jim byl promítán prostřednictvím programu Power point a obrázky byly doplněny vizualizovaným textem. Po skončení pohádkového příběhu si děti zopakovaly, co se v příběhu odehrálo, která zvířata v příběhu vystupovala a jak příběh skončil. V závěru hodiny si děti obkreslily a vystřihly své ruce, které mají symbolizovat bílé peří labutě, která děti pohádkou provázela.

Pečení čokoládových muffinů - když paní učitelka Peťa přemýšlela nahlas, co bychom si mohli v pracovních činnostech upéct, napadly nás muffiny – dětmi velmi oblíbená sladká klasika! A tak bylo rozhodnuto. Pro naše malé kuchaře jseme připravily recept s postupem, abychom přesně věděli, jak upéct muffiny krok za krokem. Také kartičky k jednotlivým surovinám, aby děti mohly zábavnou formou přiřazovat potraviny ke kartičkám. Činnosti dětem šly skvěle, míchaly, sypaly a nalévaly! Po upečení a vychladnutí muffinů přišla na řadu nejoblíbenější činnost, a to ochutnávka našich výtvorů. Měli jsem velkou radost, když se po muffinech jen zaprášilo. Vašík nezůstal pozadu – díky těstu od maminky si vytvořil vlastní sušenkovou verzi a také si moc pochutnal. A protože radost chutná nejlépe když se sdílí, poslali jsme malé ochutnávky rodičům, aby se mohli sami přesvědčit, jaké dobroty jejich děti ve škole vykouzlily.

Smyslohrátky - úterý 24.2. proběhl na naší škole první ročník celoškolní akce SMYSLOHRÁTKY. Letošní téma bylo rozloučení se zimou a pro žáky byly na třech stanovištích připraveny různé zimně laděné aktivity pro stimulaci všech smyslů. V tělocvičně měli nachystané nové senzorické pomůcky a pohybové aktivity pro stimulaci propriorecepce a vestibulárního systému. V dílnách na ně čekaly senzorické boxy a lahve pro stimulaci hmatového a zrakového vnímání a v senzorické místnosti zase hra se světly, ledem a vodou. Každý si přišel na své – někdo vystřídal všechny aktivity, někoho zase zaujala jedna konkrétní natolik, že se od ní nechtěl odtrhnout. Cíl této akce byl prostý, ale přesto velmi důležitý – na chvíli zpomalit a naplno si užít prožitek z nabízených aktivit, což se všem žákům, od nejmladších po nejstarší, více než povedlo!

Projektový týden Kouzelný svět Harryho Pottera-v týdnu od 10. 3. do 13. 3. se X. třída tak trochu změnila na kouzelnou školu Bradavice. Žáci se proměnili na malé kouzelníky. V rámci projektového týdne jsme se věnovali literárním postavám z knih o Harry Potterovi. Žáci se naučili kouzlit, vyzkoušeli si několik smyslových pokusů a zrcadlo z Erisedu zobrazilo jejich přání. Poslední den projektového týdne byl příjemně strávený v napajedelské knihovně, kde si pro nás paní knihovnice připravily hezký edukační program, a dokonce došlo i na společné kouzlení. Ukončení programu proběhlo v cukrárně. Děti ochutnaly zdejší dobroty, povídaly si a užívaly příjemného dne.

Senzorické skrýše ve III. třídě - součástí prostoru III. třídy se nově staly tzv. senzorické skrýše, které byly realizovány v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT – 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Senzorické skrýše představují speciálně upravené prostory, které pomáhají žákům s mentálním postižením a autismem lépe zvládat smyslové podněty a cítit se ve škole bezpečněji. Naši žáci často vnímají okolní svět intenzivněji, nebo naopak méně než ostatní děti, což může vést k přetížení, úzkosti či problémovému chování. Senzorická skrýš proto nabízí klidné a bezpečné místo, kde mohou tyto stavy regulovat a znovu najít rovnováhu. Prostředí skrýší je navrženo tak, aby citlivě pracovalo se světlem, zvuky, barvami i hmatovými podněty. Součástí projektu byl proto také nákup celé řady relaxačních a stimulačních pomůcek, které podporují smyslovou regulaci – tedy schopnost žáků zvládat vlastní vnímání podnětů a přiměřeně na ně reagovat. Pravidelné využívání senzorických skrýší pomáhá snižovat stres a napětí a zároveň poskytuje prostor pro odpočinek a zklidnění. Žáci se po pobytu v tomto prostředí dokážou lépe soustředit a snadněji se vracejí zpět do výuky. Skrýše podporují také samostatnost, protože si děti mohou volit aktivity podle svých aktuálních potřeb, čímž se posiluje jejich schopnost sebeuvědomování i vyjadřování svých pocitů. Postupně se učí lépe zvládat své emoce i náročné situace během školního dne. Senzorické skrýše se tak staly přirozenou a důležitou součástí výuky v naší třídě. Přispívají k vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, které zohledňuje individuální potřeby každého dítěte.

VII. třída – Návštěva sociálně terapeutické dílny Naděje Otrokovice - ve čtvrtek 19. března jsme se žáky VII. třídy a jejich rodiči navštívili sociálně terapeutickou dílnu Naděje Otrokovice, kde nás mile přivítala a dílnou provedla vedoucí služby paní Helena Lukaštíková. Pracovnice dílen si pro žáky i jejich zákonné zástupce připravily pestrý a zajímavý program. Žáci si vyzkoušeli práci s keramickou hlínou, barvení a zdobení vajíček, uvazování mašlí a také vytvořili krásný náramek pro své maminky. Zákonní zástupci získali mnoho cenných informací o možnostech budoucího uplatnění svých dětí a o službách, které Naděje nabízí.

Duben

Duben byl ve škole měsícem plným jarních aktivit, poznávání přírody, tvoření i společných zážitků. S příchodem teplejších dnů se mnoho činností přesunulo do venkovního prostředí a žáci měli možnost pozorovat probouzející se přírodu přímo v jejím přirozeném prostředí. Environmentální výchova se přirozeně prolínala většinou aktivit a vedla děti k poznávání přírody, zvířat i významu ochrany životního prostředí.

Návštěva ZŠ a MŠ F. Vančury v Kroměříži - ve čtvrtek jsme se s našimi nejstaršími žáky vydali na návštěvu ZŠ a MŠ F. Vančury v Kroměříži, kde jsme přijali milé pozvání k účasti na soutěži *Literatura bez hranic aneb recituji po svém*. Součástí programu bylo také naše divadelní vystoupení, se kterým jsme soutěžili o cenu publika. Celá akce se nesla ve velmi přátelském a srdečném duchu. Hned po příjezdu nás čekalo vřelé přivítání od dětí i paní učitelek. Velmi nás potěšilo také drobné pohoštění, které pro všechny účastníky připravili žáci základní školy. Naše vystoupení bylo zařazeno do druhé poloviny programu, a tak jsme měli příležitost zhlédnout i ostatní vystupující. Zazněly krásné recitace, převážně s jarní tematikou, připomněli jsme si velikonoční tradice a nechyběl ani zpěv. Celý program byl velmi pestrý a příjemný. Naši žáci byli sice před vystoupením trochu nervózní, ale nakonec vše zvládli naprosto skvěle. Jejich výkon byl odměněn nejen potleskem, ale i velkým úspěchem při závěrečném vyhlašování. O to větší radost jsme měli, když byla naše škola vyhlášena vítězem ceny publika. Nadšení dětí bylo obrovské a ovace publika nezapomenutelné. Odjížděli jsme plní krásných dojmů a s pocitem velké pocty. Na podobná setkání budeme rádi vzpomínat a už nyní se těšíme na další milé pozvání, které určitě s radostí přijmeme.

VII. třída na vzdělávacím programu „Hrátky se zvířátky“ - VII. třída zavítala do Krajské knihovny Františka Bartoše Zlín na vzdělávací program *Hrátky se zvířátky*. Program byl plný aktivit a zajímavostí. Žáci si zábavnou formou zopakovali učivo o domácích, hospodářských, lesních i exotických zvířatech, rozpoznávali, kde jednotlivá zvířata žijí. Všichni se aktivně zapojili, pozorně naslouchali poutavému vyprávění paní knihovnice, která je na závěr velmi pochválila za to, jak krásně umí využívat iPady při komunikaci a převyprávění příběhů.

Senzorické aktivity v relaxačním koutu -ve II. třídě máme nově zřízený relaxační kout, který je vybavený pohovkou a vaky, na kterých mohou děti odpočívat. Pokud zatáhneme rolety, zapneme promítačku a pustíme si relaxační hudbu, tak nám z koutku vznikne náš malý osobní snoezelen, který máme kdykoliv k dispozici. Koutek je využívaný jak k relaxaci a odpočinku, tak k výuce. Vytvoření koutu bylo realizováno v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

Jarní senzorické láhve - s příchodem jara se probouzí příroda a s ní i přirozená dětská zvědavost. Jarní senzorické láhve představují jednoduchou, ale velmi efektivní aktivitu, která podporuje smyslové vnímání, soustředění i radost z objevování. Senzorické láhve jsou uzavíratelné průhledné nádoby naplněné tekutinou a drobnými předměty. Děti je mohou otáčet, protřepávat a pozorovat, jak se jejich obsah plynule proměňuje a vytváří zajímavé vizuální efekty. Výroba probíhala podle vizualizovaného postupu, který dětem pomáhal porozumět jednotlivým krokům i jejich správnému pořadí. Nejprve napustily láhev vodou, poté přidaly tekuté lepidlo nebo olej. Následně přišla na řadu nejoblíbenější část – doplňování jarních dekorací. Právě v této chvíli dostaly děti prostor pro vlastní volbu. Mohly si vybírat z pestré nabídky ozdob a vytvořit si tak originální láhev podle svých představ. Přirozeně se tak rozvíjela jejich samostatnost, rozhodování i kreativita. Na závěr stačilo láhev pevně uzavřít, protřepat a s úžasem sledovat, jak se jednotlivé prvky uvnitř pohybují, prolínají a znovu usazují. Jarní senzorické láhve jsou nejen zábavné, ale také uklidňující. Nabízejí dětem prostor pro soustředěné pozorování i chvíle klidu a zároveň přinášejí nové podněty pro objevování světa kolem nás.

SVĚTOVÝ DEN POROZUMĚNÍ AUTISMU- tento den 2. 4. letos připadá na velikonoční prázdniny, a proto jsme si tento významný den připomněli již ve středu 1. 4. Mrkněte se na naše modré módní kreace.

Sázení osení ve III. Třídě - v rámci předmětu pracovních činností jsme se s žáky věnovali sázení osení a společně tak přivítali přicházející jaro. Tato aktivita byla zaměřena nejen na samotný nácvik pěstitelských prací, ale také na rozvoj dalších důležitých dovedností. Žáci si nejprve připravili potřebné pomůcky, jako je hlína, osení, truhlíky a drobné zahradnické nářadí. Následně si prakticky vyzkoušeli jednotlivé kroky sázení – od naplnění truhlíků hlínou, přes zasetí osení až po jeho zalití. Během práce jsme kladli důraz na správný postup a samostatnost při jednotlivých činnostech. Součástí aktivity byl také nácvik komunikace. Využívali jsme iPad s komunikačním programem a vizualizované kartičky, které žákům pomáhaly pojmenovat jednotlivé pomůcky (např. hlína, osení, nářadí) i činnosti (sázení, zalévání apod.). Díky tomu si žáci rozvíjeli slovní zásobu a schopnost vyjadřovat své potřeby a popisovat průběh práce. Sázení osení tak propojilo praktickou činnost s rozvojem komunikačních dovedností. Žáci pracovali s nadšením a radostí sledovali první známky růstu, které jsou odměnou za jejich péči.

Berušky pod lupou ve III. třídě - naše tvořivé dobrodružství začalo u dotykové televize, kde jsme si společně „pod lupou“ prohlédli berušku opravdu zblízka. V prezentaci jsme si krok za krokem natrénovali její kresbu. Děti si upevnily, jak beruška vypadá – všímaly si tvaru těla, počtu teček, hlavičky i nožiček a také typických barev. Díky tomu si vytvořily jasnou představu o tom, jak tento malý brouček vlastně vypadá. Poté jsme se pustili do praktické části a procvičili si stříhání barevného papíru. Děti vystřihovaly zelená stébla trávy a malá červená kolečka. Ta se po dokreslení černým fixem postupně proměnila v roztomilé berušky. Na závěr jsme se proměnili ve skutečné pozorovatele přírody. Z kartonu jsme si vyrobili velké lupy a začali jsme berušky zkoumat „ve velkém“. Vytvářeli jsme jejich zvětšené obrázky a soustředili se na každý detail – od tykadel až po drobné tečky na krovkách. Každý kousek byl originální a děti beruškám dodávaly jedinečný výraz.

Projektový den přípravky: Seznamujeme se se zvířátky - v naší přípravné třídě proběhl projektový den zaměřený na zvířátka. Třída se proměnila v malou „ZOO“, protože jsme mezi sebou přivítali pět zvířátek – křečka džungarského, křečka syrského, suchozemskou želvu, andulku a rybičku. Děti zvířátka krmily, pozorovaly a některá si mohly i pohladit. Velkým zážitkem byla andulka, která volně poletovala po třídě. Společně jsme se učili, jakou mají zvířátka barvu, kde žijí a zda létají, plavou nebo chodí. Postupně se děti přestávaly bát a získávaly ke zvířátkům větší jistotu. Cílem bylo vytvořit kladný vztah ke zvířátkům, což se nám podařilo.

Sportovní den v VIII. třídě - sportovní den jsme letos pojali nejen jako příležitost k pohybu, ale také k poznávání krásného okolí Otrokovic. Naše výprava začala v otrokovickém přístavu, odkud jsme se vydali přes řeku Moravu a následně zdolali strmější úsek vedoucí směrem na Žlutavu. Přestože terén nebyl zcela nenáročný, všichni žáci prokázali výbornou fyzickou kondici, odhodlání i týmového ducha. Po příchodu na hřiště na Žlutavě jsme si dopřáli zaslouženou svačinu a krátký odpočinek. Poté jsme se přesunuli na nedaleké vyhlídkové místo, které nabízí jedinečný pohled na celé Otrokovice a jejich okolí. Dominantou tohoto místa je tzv. Otrokovické srdce, které dodává výhledu osobité kouzlo. Zde jsme pořídili společnou fotografii a užili si chvíle klidu při pozorování krajiny. Cesta zpět ubíhala rychleji, zejména díky klesajícímu terénu a dobré náladě všech účastníků. Po návratu do přístavu měly děti ještě možnost využít místní hřiště, kde si mohly vyzkoušet jednotlivé hrací prvky a příjemně zakončit celý den. Sportovní den se vydařil nejen díky krásnému počasí, ale díky skvělé atmosféře aktivnímu přístupu žáků, kteří si odnesli nejen sportovní zážitky, ale i nové společné vzpomínky.

Noc s Andersenem trochu jinak – projektový den v IX. třídě - i letos jsme si připomněli tradiční akci Noc s Andersenem netradičně – během projektového dne, který byl plný zajímavého povídání, tvoření i nových poznatků. První část dne jsme věnovali známému dánskému spisovateli Hansi Christianu Andersenovi. Společně jsme si povídali o jeho životě, dozvěděli jsme se, kde se narodil a jaký byl jeho život. Připomněli jsme si známé pohádky, které napsal, a nakonec jsme zhlédli pohádku „Pasáček vepřů“. Druhá část projektového dne patřila významné osobnosti našeho regionu – Tomáši Baťovi. Žáci se dozvěděli, kdo byl Tomáš Baťa a proč je pro náš kraj a blízké Otrokovice tak důležitý. Zhlédli jsme krátký dokument pro děti, pracovali s pracovním listem a na závěr si každý vyzkoušel roli návrháře a vytvořil vlastní návrh „baťovek“. Důležitým poselstvím tohoto projektového dne bylo to, že jsme si uvědomili, že ačkoliv Hans Christian Andersen a Tomáš Baťa žili v odlišných dobách, měli mnoho společného. Oba dokázali jít za svými sny, přestože se jim ne vždy vše dařilo, ale svou pílí a vytrvalostí se stali inspirací pro ostatní. Projektový den se nesl v příjemné atmosféře, žáci pracovali s nadšením a aktivně se zapojovali do všech činností. Odměnou jim byly nejen nové znalosti, ale i radost z vlastní tvořivé práce.

Jarní říkanka – recitační soutěž plná radosti - v pondělí 13. dubna jsme se sešli v tělocvičně, kde proběhla recitační soutěž **Jarní říkanka**. Společně jsme strávili velmi příjemné chvíle plné poezie, odvahy a radosti z vystupování. Žáci recitovali nejen jednotlivě, ale i ve skupinách, a každý z účastníků předvedl skvělý výkon. Bylo vidět, s jakým nadšením a snahou se na svá vystoupení připravili. Po celou dobu soutěže panovala přátelská a podporující atmosféra, která dodala odvahu i těm nejmenším recitátorům. Všichni vystupující byli za své úsilí a odvahu oceněni sladkými fidorkovými medailemi a ti nejlepší si navíc odnesli diplom. Velké poděkování patří všem účastníkům za krásná vystoupení.

Jarní senzorické boxy ve III. třídě – v rámci prožitkového učení o jaru jsme v naší třídě pracovali s pestrými jarními senzorickými boxy. Prostřednictvím smyslového objevování si žáci hravou formou upevňovali základní pojmy spojené s jarem a Velikonocemi, jako jsou květiny, tráva, slunce, vajíčko, kuřátko, žížala, zajíček, mrkvička apod. Senzorické boxy významně přispívají k rozvoji smyslového vnímání, jemné motoriky, koordinace pohybů i schopnosti soustředění. Při manipulaci s drobným materiálem si děti přirozeně procvičují pohyby rukou a zároveň mají možnost zapojit i prvky učení – například pracovat s písmeny a číslicemi, skládat jednoduchá slova nebo určovat počet jednotlivých prvků. Současně se rozšiřuje jejich slovní zásoba a porozumění pojmům, protože pojmenovávají barvy, velikosti, předměty i své vlastní zážitky. Smyslové aktivity mají navíc uklidňující účinek, pomáhají dětem lépe vnímat své tělo a podporují jejich schopnost soustředit se na danou činnost.

JÁ – PRVOUKA VE III. TŘÍDĚ - v rámci výuky prvouky ve III. třídě jsme se věnovali tématu „Já“, které dětem pomáhá lépe poznat samy sebe a uvědomit si vlastní jedinečnost. Společně jsme objevovali, jak vypadáme, čím se od sebe lišíme a co máme naopak společné. Velmi přínosnou pomůckou se stalo obyčejné zrcadlo. Děti v něm mohly detailně pozorovat svou tvář. Fascinovaně sledovaly samy sebe, byly soustředěné, smály se a spontánně zkoušely různé grimasy. Právě díky této přirozené aktivitě jsme se mohli zaměřit na pojmenovávání částí obličeje – jak verbálně, tak i s využitím iPadu. Nové pojmy a orientaci ve vlastním tělesném schématu jsme si upevňovali prostřednictvím interaktivní prezentace na dotykové obrazovce, která podporovala aktivní zapojení dětí, a poté si ověřovali porozumění tématu také v lavici, při plnění pracovních listů s vizualizovaným zadáním. Prostor nakonec dostala i tvořivost. Opět s pomocí zrcadla a otázkou „Jakou barvu má?“, se děti učily určit barvu svých očí, vlasů a dalších částí obličeje. Poté si vybarvily svůj vlastní portrét, čímž si prohlubovaly představu o sobě samých a upevňovaly získané poznatky. Na závěr jsme také procvičovali podpis, což je také důležitý krok k budování vlastní identity.

Velikonoce v IX. třídě - v IX. třídě jsme se začali připravovat na příchod Velikonoc a naladili jsme se na sváteční atmosféru tvořivými aktivitami. Společně jsme si zasadili osení, které k Velikonocům neodmyslitelně patří, a pustili jsme se také do zdobení vajíček. Vajíčka jsme barvili dvěma zajímavými technikami. První spočívala v použití ubrousku, fixů a octa, díky čemuž vznikly jemné a originální vzory. Druhá technika byla pro žáky obzvlášť zábavná – využili jsme holicí pěnu a potravinářská barviva, která vytvořila krásné barevné efekty.

Výtvarná soutěž města Otrokovice - i letos se naši žáci zapojili do výtvarné soutěže vyhlášené městem Otrokovice na téma **Bezpečně na silnici**. Tentokrát bylo zadáním ztvárnit **bezpečnou přepravu zvířátek**. Děti se tohoto úkolu zhostily s velkou kreativitou a fantazií. Jejich snaha a nápaditost se odrazila i v úspěchu – hned **tři naši žáci se umístili na stupních vítězů**. Všichni soutěžící navíc obdrželi drobnou pozornost jako poděkování za účast.

Projekt Kuřátko: Učení zážitkem - třetí dubnový týden se v VIII. třídě nesl ve znamení projektu „Kuřátko“, který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Toto téma žáky okamžitě zaujalo a postupně jsme ho rozvíjeli v různorodých činnostech – od vyprávění pohádky *Kuřátko a obilí* až po tvoření a objevování. Velkým zážitkem bylo již samotné přivezení líhně se šesti vajíčky do třídy na začátku týdne. Všichni jsme s napětím sledovali, co se bude dít. Naše trpělivost byla odměněna – během týdne se vylíhla čtyři kuřátka. Najednou jsme neměli jen téma, ale skutečný život přímo před sebou. Děti kuřátka pozorovaly, naslouchaly jejich jemnému pípání a učily se, jak se k nim chovat ohleduplně a opatrně. Souběžně probíhaly další vzdělávací aktivity. Vysvětlili jsme si, čím se ptáci liší od ostatních zvířat, jak vypadá stavba jejich těla a jak probíhá jejich vývoj. Získané poznatky si děti upevňovaly prostřednictvím pracovních listů i praktických činností. Velký úspěch mělo například lepení vajíčka ze skořápek nebo výroba modelu slepičího vejce. Nechyběly ani hravé a smyslové aktivity – děti zkoumaly různé materiály v senzorických boxech a pracovaly s hlínou při sázení obilí. Zajímavým zpestřením bylo také programování s robotem Blue-Bot. Celý týden jsme prokládali pohybovými aktivitami, například veselým „slepičím tancem“. Na závěr týdne jsme připravili vajíčkovou pomazánku, kterou jsme si vychutnali při společném stolování.

Celý projekt byl především o prožitku. Děti měly možnost nahlédnout do dějů, které se běžně odehrávají skrytě, a díky tomu lépe pochopily souvislosti i význam péče o živé tvory. Byl to týden plný zvídavosti, radosti a „malých velkých“ objevů.

Ukliďme Česko - v rámci celorepublikové akce **Ukliďme Česko** se žáci naší školy společně zapojili do úklidu okolí školy a přilehlých veřejných prostranství. Akce proběhla v příjemné atmosféře a žáci k ní přistupovali s velkým nadšením a chutí pomoci přírodě i zlepšit životní prostředí ve svém okolí.

Před samotným úklidem byli žáci vybaveni potřebnými pracovními pomůckami, jako byly pytle na odpad a ochranné rukavice. Během akce se pečlivě zaměřili na sběr zapomenutých odpadků, plastových lahví a dalšího nebezpečného odpadu, který do přírody nepatří. Po ukončení úklidu byli žáci právem pyšní na odvedenou práci a na to, že svým úsilím přispěli k čistotě a upravenosti okolí školy. Akce jim zároveň pomohla uvědomit si důležitost odpovědného nakládání s odpady a ochrany životního prostředí. Žáci si z této akce odnesli nejen dobrý pocit ze smysluplné práce, ale také zkušenost, že i malými kroky lze přispět k ochraně přírody a upevňovat pozitivní a odpovědné životní postoje.

Čarodějnice ve třídě - 30. dubna se VIII. třída proměnila v kouzelné místo plné čarodějnic, magie a tajemných pokusů. Celý den se nesl ve znamení oblíbeného čarodějnického tématu a děti si jej naplno užily. Program jsme zahájili pohádkou **Všichni letí na koštěti**, která děti vtáhla do kouzelného světa čarodějnic a jejich dobrodružství. Poté jsme si společně povídali o **Filipojakubské noci**, o jejím původu, tradicích a o tom, proč se právě v tento den pálí čarodějnice. Děti nadšeně diskutovaly o tom, jak čarodějnice vypadají, kdo jim dělá společnost a které věci potřebují ke svému čarodějnickému řemeslu.

Následovala výtvarná část programu, při které děti kreslily originální obličeje čarodějnic a s velkou fantazií dotvářely jejich podobu. Poté si žáci procvičili své dovednosti při plnění tematických pracovních listů zaměřených na čarodějnickou tematiku. Velkým překvapením na závěr byly **kouzelné pokusy**, které si pro děti připravila paní asistentka. Ve třídě to začalo bublat, prskat a dít se věci téměř nevídané. Děti sledovaly každý pokus se zatajeným dechem, byly nadšené, zaujaté a plné úžasu.

Exkurze XI. třídy do Lednice - ve středu 29.4. se naše XI. třída vydala na školní exkurzi do Lednice, jednoho z nejkrásnějších míst na Moravě. Už od začátku panovala mezi námi skvělá nálada a všichni jsme se těšili na zajímavý program. Hlavním bodem naší návštěvy byla prohlídka zámku s průvodcem. Dozvěděli jsme se mnoho

zajímavostí o historii zámku i o rodu Lichtenštejnů, kteří jej vlastnili. Interiéry byly nádherně zdobené a každá místnost měla své jedinečné kouzlo. Výklad průvodce byl poutavý a dokázal nás vtáhnout do minulosti. Po prohlídce zámku jsme zamířili do místního skleníku, kde jsme obdivovali exotické rostliny z různých koutů světa. Některé z nich jsme viděli vůbec poprvé, což pro nás bylo velkým zážitkem. Následně jsme se prošli rozlehlým zámeckým parkem. Užili jsme si krásnou přírodu, klidnou atmosféru a výhledy na rybníky v okolí. Celé prostředí působilo velmi malebně a bylo ideální pro odpočinek i společné chvíle s kamarády. Celá exkurze se velmi vydařila a odvezli jsme si spoustu hezkých vzpomínek.

Květen

Květen byl měsícem rozkvetlé přírody, projektového vyučování a aktivit zaměřených na poznávání živé přírody. Žáci se během celého měsíce seznamovali s významem rostlin a živočichů pro člověka i fungování přírodních ekosystémů. Významnou součástí výuky byly projekty věnované včelám, želvám a dalším živočichům. Děti se seznamovaly s jejich způsobem života, významem v přírodě a možnostmi jejich ochrany. Prostřednictvím pracovních listů, prezentací, her a výtvarných aktivit si osvojovaly nové poznatky a učily se chápat propojenost přírodních procesů. Velkou pozornost jsme věnovali také rozvoji kulturních, hudebních a pohybových aktivit. Žáci se zapojovali do tvořivých činností, muzikoterapie a dalších programů, které podporovaly jejich osobnostní rozvoj a duševní pohodu.

Květen přinesl mnoho příležitostí k aktivnímu učení, spolupráci a poznávání přírody prostřednictvím vlastních zkušeností. Květen byl měsícem plným poznávání přírody, pohybu, praktických zkušeností i společných zážitků. Jarní příroda byla v plném rozkvětu a mnoho aktivit se proto odehrávalo venku, kde mohli žáci pozorovat změny v krajině, poznávat přírodní procesy a aktivně se zapojovat do ochrany životního prostředí. Současně probíhaly kulturní, sportovní i vzdělávací projekty, které rozvíjely znalosti, dovednosti a spolupráci mezi žáky.

Pohybem k radosti, zdraví a lepšímu učení - pohyb má pro zdravý vývoj dítěte zásadní význam, což je dnes již všeobecně známý fakt. Významně přispívá nejen k rozvoji jemné a hrubé motoriky, ale podporuje také rozvoj řeči, myšlení a aktivizuje mozková centra. Čím více přirozeného pohybu děti během dne mají, tím lépe prospívá jejich celkovému rozvoji i schopnosti soustředění. Proto se snažíme zařazovat pohyb do výuky co nejčastěji. Nejen během hodin tělesné výchovy, ale prakticky v každé vyučovací hodině podle aktuálních potřeb žáků využíváme různé pohybové chvilky, které dětem pomáhají obnovit pozornost, uvolnit napětí a načerpat novou energii k další práci. Díky aktuálně probíhajícímu projektu ŠABLONY JAK II – ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT, 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ jsme mohli do VIII. třídy pořídit řadu balančních pomůcek, které žáci každodenně využívají během vyučovacích hodin, přestávek i v hodinách tělesné výchovy. Tyto pomůcky si děti velmi oblíbily a rychle se staly nedílnou součástí každodenního života ve škole. S nadšením využívají variabilní balanční dráhu, na níž přirozenou a hravou formou rozvíjejí své pohybové dovednosti. Procvičují zde proaktivní i reaktivní rovnovážnou kontrolu, zlepšují koordinaci pohybů, posilují stabilitu těla a zdokonalují své rovnovážné schopnosti. Současně si budují větší sebedůvěru, odvahu a učí se překonávat vlastní limity. Výrazné pokroky žáků v této oblasti jsme si ověřili také při návštěvě dětského hřiště plného balančních prvků, kde jsme společně strávili příjemné jarní dopoledne. Děti zde obratně překonávaly jednotlivé překážky, navzájem si pomáhaly v náročnějších úsecích a s radostí předváděly, co se během pravidelného tréninku naučily. Jsme velmi rádi, že můžeme dětem vytvářet prostředí, ve kterém je pohyb přirozenou součástí každého školního dne. Věříme, že právě díky těmto aktivitám podporujeme nejen jejich fyzický rozvoj, ale také radost z pohybu, spolupráci a zdravé sebevědomí.

Projektový týden – Den Země - s dětmi ze IV. třídy jsme si celý týden povídali o planetě Zemi. V pondělí se děti seznámily s planetou Země, zhlédly krátké video o jejím vzniku a povídali jsme si o tom, že kromě lidí zde žijí také zvířata, rostliny a stromy. V úterý jsme si vyzkoušeli, jaké by to bylo, kdyby na planetě Zemi nebyl kyslík (pomocí dechových technik – zadržení dechu). Také jsme si povídali o tom, jaké barvy na Zemi převládají. Ve středu jsme si povídali o tom, jak můžeme planetě pomoci, například tím, že se naučíme správně třídit odpad. Odpad se třídí podle

materiálu, ze kterého je vyroben, a podle barevných nádob na odpad. Ve čtvrtek si děti mohly materiály osahat, naučily se je pojmenovat a zařadit do jednotlivých kategorií. V pátek jsme pracovali s obrázky znázorňujícími chování lidí k planetě. Děti měly možnost hlasovat pomocí smajlíků, které chování planetě pomáhá a které nikoliv. Společně jsme také vytvořili obraz planety Země z krepového papíru. Děti měly na lavicích připravená stanoviště, na kterých plnily zadané úkoly. Na závěr celého týdne bylo každé dítě pasováno na hrdého ochránce planety Země.

VII. třída – Návštěva sociálně terapeutických dílen Svíčkárna a Tkalcovna Naděje Zlín - v pondělí 4. května jsme se žáky VII. třídy a jejich rodiči navštívili sociálně terapeutické dílny Svíčkárna a Tkalcovna Naděje Zlín. Akce se uskutečnila v rámci projektu ŠABLONY JAK II – Zážitkem a poznáním objevujeme svět (2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ). Pracovníci dílen včetně vedoucích služeb Bc. Michala Křižky a Bc. Venduly Dostálové, DiS. nás seznámili s náplní jednotlivých pracovních činností a s individuálním přístupem ke klientům. Zatímco si žáci zkoušeli některé činnosti, rodiče získávali cenné informace o možnostech budoucího uplatnění svých dětí, a to nejen v oblasti nácviku pracovních dovedností, ale také o chráněných pracovištích a chráněném bydlení. Děkujeme všem pracovníkům Naděje Zlín – sociálně terapeutickým dílnám Svíčkárna a Tkalcovna za inspirativní a přínosné dopoledne.

Zpíváme lidové písně v Charitě Otrokovice - Někteří žáci naší školy navštívili spolu s pedagogy místní charitu, kde svým vystoupením potěšili seniory. Připravili si pro ně pásmo známých lidových písní, které zazpívali a doprovodili hrou na hudební nástroje. V prostorách charity panovala po celou dobu příjemná atmosféra. Senioři si s radostí pobrukovali známé melodie a mnozí se ke zpěvu také přidali. Hudební vystoupení vykouzlilo úsměvy na tvářích všech přítomných a přineslo chvíle plné radosti, vzpomínek i dobré nálady. Děkujeme pracovníkům charity za milé přijetí a možnost uspořádat toto setkání, ale také našim žákům, kteří se do akce s chutí zapojili.

Výtvarná soutěž – Pomoc přírodě - naše děti se zúčastnily výtvarné soutěže pořádané pod záštitou hnutí Brontosaurus – *Máme rádi přírodu*. Tématem soutěže byla **Pomoc přírodě** a děti se tohoto úkolu zhostily opravdu výborně. Během konce března a po celý duben pracovali žáci s velkým nasazením na svých výtvarných dílech. Do tvorby vložili spoustu nápadů, kreativity i osobního zaujetí pro ochranu přírody. I přesto, že zatím neznáme výsledné umístění v soutěži, zaslouží si všechny děti velký obdiv a pochvalu.
Jejich výkresy se velmi povedly a jasně ukazují, že téma ochrany přírody jim není lhostejné.

Jarní návštěva dopravního hřiště - dne 4. května navštívily děti z naší školy dopravní hřiště v Otrokovicích. Celé dopoledne se neslo ve znamení pohybu, zábavy a zároveň poznávání základních pravidel silničního provozu. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle podobných dovedností, aby si každý mohl jízdu co nejvíce užít a zároveň se něco nového naučit. Děti si vyzkoušely jízdu na kolech, koloběžkách i motokárách a projely si dopravní hřiště, které věrně připomíná běžný silniční provoz. Během aktivit si procvičily správné chování na silnici, dopravní značky i pravidla bezpečné jízdy. Velkou radost nám udělalo také krásné počasí, díky kterému si děti celé dopoledne naplno užily. Návštěva dopravního hřiště měla u žáků velký úspěch a už nyní se těšíme na další společné setkání při podzimní návštěvě.

Veselé žížalky ve III. Třídě - V rámci výtvarné výchovy jsme se s dětmi pustili do hravého jarního tématu – **Veselé žížaly**. Nejprve jsme si povídali o tom, proč jsou žížaly v přírodě důležité a jak pomáhají kypřit půdu na zahrádkách i v přírodě. Aby naše žížalky měly kde bydlet, vytvořili jsme jim nejdříve půdu. Děti pracovaly technikou tupování – houbičky namáčely do různých odstínů hnědé temperové barvy a pomocí obtisků vytvářely na kartónu zajímavou strukturu hlíny. Poté jsme pracovali se samotvrdnoucí hmotou. Děti z ní vyválely tenké pláty,

ze kterých podle připravené šablony vyřízly tvary žížal, a nechaly je důkladně vyschnout. Po zatvrdnutí hmoty přišla na řadu další zábavná část – malování. Žížaly jsme nabarvili růžovou barvou, fixem domalovali veselé detaily, přilepili očička a nakonec je tavnou pistolí připevnili na kartón s namalovanou hlínou. A výsledek? Veselé žížalky se teď „prohánějí“ v půdě na naší jarní nástěnce. Vzniklo tak krásné společné dílo, při kterém si děti procvičily jemnou motoriku, práci s různými výtvarnými technikami i svou fantazii.

Turistický den VI. Třídy - v úterý 19. 5. se VI. třída vydala na turistický den. Počasí přálo, svítilo sluníčko a panovala příjemná atmosféra. Během procházky jsme v okolí vyhledávali zajímavé přírodniny i drobné živočichy. Zblízka jsme si prohlédli hlemýždě, který se po chvíli schoval do své ulity, což všechny velmi zaujalo. Po příjemné procházce jsme se zastavili na Štěrkovišti, kde jsme posvačili a opět si vyzkoušeli zdolávání lanových překážek. Zejména kluci si toto hřiště velmi dobře pamatovali z doby, kdy jsme pobývali na detašovaném pracovišti na SPŠ Otrokovice. Celý den jsme si moc užili a odnesli si spoustu hezkých zážitků.

Práce s mapami a orientace v krajině - s žáky VII. třídy jsme se ve vyučovacích hodinách věnovali mapám a pohořím. Společně jsme si vysvětlili, co jednotlivé barvy na mapě znamenají, a učili se v nich orientovat. Vyhledávali jsme řeky, silnice, dálnice i významná pohoří. Pracovali jsme s globusem a s atlasem České republiky i světa. Doma se žáci pečlivě připravovali pomocí interaktivních aktivit. Seznámili se také s online mapami, kde si dokázali vyhledat své bydliště a prohlédnout ho pomocí funkce Street View. Práce s mapami je velmi bavila a do aktivit se zapojovali s velkým nadšením.

Muzikohrátky u nás na škole - do naší školy zavítala paní Tereza Mrkvicová s hudebním programem Muzikohrátky, který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a děti doslova vtáhl do světa hudby, pohybu a zvířátek. Celé dopoledne se neslo ve veselém zvířecím tématu a děti si program velmi užily. Paní Tereza všechny zaujala nejen svým milým přístupem, ale také nádhernou hrou na housle a krásným zpěvem. Děti si společně zazpívaly, zacvičily a zapojily se do různých hudebních aktivit, při kterých nechyběl pohyb ani spousta smíchu. Největší úspěch měly u dětí kastaněty, které si mohly samy vyzkoušet, a samozřejmě také housle, jejichž zvuk děti úplně okouzlil. Program byl plný radosti, energie a nových zážitků.
Děkujeme paní Tereze za krásně připravené Muzihrátky a těšíme se na další krásné setkání!

Cesta za pokladem - od pondělí 18.5. se na celý týden naše škola proměnila v dobrodružnou mapu plnou hádanek, úkolů a tajemství. V rámci školní družiny se děti vydaly na „Cestu za pokladem“, při které musely nejprve správně vyluštit nápovědu a podle ní najít místo, kde byl ukrytý další úkol. Na různých místech po škole čekaly zajímavé úkoly, které děti s nadšením plnily. Za každý splněný úkol získaly jedno slovo do tajenky. Postupně tak skládaly heslo, které je mělo dovést až k vytouženému pokladu. Když děti tajenku úspěšně vyluštily, vydaly se hledat strážce pokladu. Ten jim poklad vydal pouze tehdy, když správně vyslovily tajné heslo. A že bylo o co stát! V pokladu na děti čekaly sladkosti, nálepky, balonky a také pochvala do deníčku. Celý týden se nesl v duchu spolupráce, přemýšlení a radosti z objevování. Děti si dobrodružnou cestu velmi užily a odnesly si nejen odměny, ale i spoustu hezkých zážitků.

Týden zdraví na naší škole - v týdnu od 18. do 22. května proběhl na naší škole Týden zdraví, který byl plný zajímavých aktivit, pohybu, povídání o zdravém životním stylu a společných zážitků.
Každé ráno začínalo společnou rozcvičkou, díky které děti vstupovaly do nového dne s dobrou náladou a energií. V průběhu týdne se žáci věnovali tématu zdravé stravy, správného pitného režimu, pohybu a zdravého životního stylu. Ve výuce využívali tematické prezentace, pracovní listy a různé zábavné úkoly. Velkým zážitkem byl také čtvrteční den zdravých

svačinek. Děti společně s rodiči připravily krásné a nápaditě zdravé svačiny, které byly vystaveny v jídelně podle jednotlivých tříd. Odborná porota následně vybírala z každé třídy jednu vítěznou svačinku. Všem rodičům i dětem děkujeme za jejich kreativitu, čas a skvělé nápady. Do programu se aktivně zapojila také školní družina. Děti vytvářely zdravý talíř, lepily obrázky zdravých potravin a povídaly si o tom, co našemu tělu prospívá. Každé oddělení školní družiny dostalo jablka a recept na domácí křížaly. Děti si tak mohly vyzkoušet i sušení jablek a dozvědět se něco o zdravém mlsání.
Páteční dopoledne jsme zakončili společným zpíváním písniček o ovoci a zelenině, které vytvořilo krásnou a veselou tečku za celým týdnem. Týden zdraví jsme si všichni velmi užili a věříme, že dětem přinesl nejen nové poznatky, ale také inspiraci, jak pečovat o své zdraví každý den.

Týden zdraví zpestřilo ranní cvičení - v rámci Týdne zdraví se všechny třídy naší školy zapojily do společné pohybové aktivity – ranního cvičení. Každé ráno jsme se setkávali v tělocvičně nebo na venkovním hřišti ZŠ T. G. M., kde jsme si užili aktivní start do nového dne. Žáci si vyzkoušeli cvičení s různými pomůckami. Nechyběly míče a míčky, obruče, švihadla, balanční desky, činky, posilovací gumy, stepy a jiné náčiní, díky kterému bylo cvičení zábavné a motivující pro všechny věkové skupiny. Součástí programu bylo také seznámení se základními prvky jógy – naučili jsme se sestavu „Pozdrav slunci“, která pomáhá zlepšovat flexibilitu, koordinaci i celkové soustředění. Týden zdraví nám připomněl, jak důležitý je pravidelný pohyb pro naše zdraví a dobrou náladu. Věříme, že si žáci odnesli nejen nové dovednosti, ale i chuť zařadit pohyb do svého každodenního života.

Projektový týden „S Péťou na vesnici“ - v květnu proběhl v VI. třídě projektový týden s názvem „S Péťou na vesnici“,který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ . Během celého týdne jsme se s Péťou společně učili netradiční formou. Četli jsme vizualizovaný příběh, pracovali s prezentacemi, psali, počítali a rozvíjeli své znalosti o životě na vesnici a hospodářství. Výuka byla pestrá a kluci se do všech činností zapojovali s nadšením. Součástí projektu byla také návštěva farmy, kde jsme si mohli zblízka prohlédnout hospodářská zvířata, a dokonce je i nakrmit. Tento zážitek byl pro děti velmi atraktivní a přinesl jim mnoho nových zkušeností. Jednou z nejoblíbenějších aktivit se stalo školní dojení kartonového dobytka a ochutnávka mléčných a masných výrobků. Zajímavým zpestřením byla také návštěva místního řeznictví, kde si kluci nakoupili různé uzeniny k ochutnávce. Projektový týden „S Péťou na vesnici“ se velmi vydařil a dětem přinesl nejen nové znalosti, ale i spoustu radosti, zážitků a praktických zkušeností.

Návštěva Květné zahrady v Kroměříži - ve středu 27. května se žáci VIII. a IX. třídy vydali na poznávací výlet do nádherné Květné zahrady. Hned po příjezdu jsme si dopřáli malé občerstvení v místním skleníku a poté už mohl začít animační program, který byl pro děti připraven. Celým dopolednem nás provázel veselý skřítek Floriánek, díky kterému se žáci zábavnou formou dozvěděli mnoho zajímavostí o zahradě, přírodě tohoto krásného místa. Společně jsme navštívili známý Králičí kopec, zastavili jsme se u historického holubníku a nechyběla ani prohlídka zahradních jezírek. Děti se zaujetím pozorovaly malé žabky i barevné zlaté rybky, které se líně pohybovaly pod hladinou vody. Příjemné počasí nám po celý den přálo. Před slunečními paprsky jsme se na chvíli ukryli pod mohutným kaštanem, kde si děti zahrály hru s barevnými zvonečky a užily si chvíle odpočinku i zábavy. Poté jsme pokračovali romantickým podloubím vytvořeným z větví stromů až k místnímu bludišti. To se stalo jedním z nejoblíbenějších míst celého výletu. Není divu, že si pedagogové oddychli až ve chvíli, kdy jsme měli všechny děti zase bezpečně pohromadě.
Celý den se nesl v pohodové atmosféře, plné smíchu, objevování a společných zážitků. Žáci si odvezli nejen nové poznatky, ale také spoustu krásných vzpomínek na jedinečné prostředí kroměřížské zahrady, která patří mezi nejvýznamnější památky našeho regionu.

Květnou zahradu v Kroměříži navštívila i XI. třída Květná zahrada patří mezi nejkrásnější historické zahrady v České republice. Už při vstupu nás okouzlila její jedinečná atmosféra, pečlivě upravené záhony, vzácné stromy a nádherné architektonické prvky. Prohlídka probíhala s průvodkyní, která nám poutavým způsobem přiblížila historii zahrady i její nejzajímavější zákoutí. Dozvěděli jsme se mnoho informací o vzniku zahrady, jejím významu a o tom, jak byla v průběhu staletí upravována. Díky jejímu výkladu jsme si mohli lépe představit život v době, kdy zahrada vznikala, a ocenit práci zahradních architektů. Velmi nás zaujala pravidelná úprava zahrady, krásné květinové ornamenty i unikátní stavby, které jsou její součástí. Každý kout nabízel něco zajímavého a bylo vidět, že se o toto výjimečné místo pečlivě starají. Počasí nám přálo, a tak jsme si mohli návštěvu naplno užít. Procházka zahradou byla příjemná a zároveň poučná. Měli jsme dostatek času obdivovat krásu přírody i historických památek, které se zde nacházejí. Díky zajímavému výkladu průvodkyně jsme si odnesli mnoho nových poznatků a krásných vzpomínek. Tento výlet rozhodně patří mezi ty, na které budeme dlouho vzpomínat.

Muzikohraní na jarní louce - dne 25. května se IV. A V. třída proměnily v rozkvetlou jarní louku díky dalšímu Muzikohraní v rámci projektu ŠABLONY OP JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Tentokrát nás čekalo téma Jarní louka, které do školy přineslo jemnou atmosféru probouzející se přírody, klidu a tvořivosti. Program pro děti připravily Alenka K. a Peťa R., kterým se podařilo vytvořit prostředí plné fantazie a radosti. Celým Muzikohraním nás provázela klavírní improvizace, která určovala náladu i tempo jednotlivých aktivit. Jemné melodie připomínaly první jarní paprsky a otevírání květů, zatímco živější tóny evokovaly tanec motýlů nebo šumění trávy ve větru. Děti se nechaly hudbou vést a reagovaly na ni pohybem – stávaly se květinami, které se pomalu probouzejí, motýly poletujícími nad loukou nebo trávou vlnící se ve větru.

Hudba se tak stala nejen kulisou, ale i hlavním průvodcem celého zážitku. Rozkvetlou louku jsme s dětmi společně vytvořili pomocí bublifuků, ve kterých bylo potravinářské barvivo. Děti foukaly bubliny na veliký papír na zemi a vznikla tak krásně barevná louka.

Muzikohraní přineslo dětem nejen radost z pohybu a hudby, ale také chvíli zklidnění, prostor pro vlastní představivost a možnost společně tvořit. Celé dopoledne působilo jako malé jarní probuzení, které vneslo do školy lehkost a pozitivní energii. Velké poděkování patří Alence a Peti za jejich nápaditost, citlivé vedení a krásný program, díky kterému si děti odnesly příjemný zážitek plný hudby a fantazie.

Návštěva zahradnictví Stela v Holešově - žáci VII. třídy se vydali na zajímavý výlet do zahradnictví Stella v Holešově. Na cestu jsme se vypravili vlakem, což bylo pro mnohé děti příjemným zážitkem.

V zahradnictví si žáci procvičovali poznávání květin a rostlin pomocí svých komunikačních iPadů. Aktivně vyhledávali názvy rostlin, komunikovali s okolím a rozšiřovali si své znalosti o přírodě. Velkou radost jim udělala také zvířátka, která v zahradnictví mohli pozorovat. Po návštěvě zahradnictví jsme zamířili do zámeckého parku v Holešově. V příjemném prostředí si děti odpočinuly, daly si svačinu a užily si chvíle na čerstvém vzduchu. Další zastávkou byla cukrárna. Zde si žáci samostatně objednali zmrzlinu pomocí komunikačních iPadů. Následně si svůj nákup také sami zaplatili. Procvičili si tak praktické komunikační a sociální dovednosti, které využijí v běžném životě. Výlet se velmi vydařil. Děti získaly nové zkušenosti, procvičily komunikaci v reálných situacích a společně prožily příjemný den plný zajímavých zážitků.

Návštěva Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně - žáci 2. stupně naší školy navštívili 18.května Krajskou knihovnu Františka Bartoše ve Zlíně, kde se zúčastnili velmi zajímavého vzdělávacího programu na téma holokaust. Setkání bylo nejen přínosné z hlediska získávání nových poznatků, ale také silným zážitkem, který vedl k zamyšlení nad jednou z nejtragičtějších kapitol světových dějin. Paní knihovnice si pro žáky připravila výborně zpracovaný program. Citlivým a poutavým způsobem přiblížila historické souvislosti období druhé světové války a osudy lidí, kteří byli

holokaustem zasaženi. Velkým přínosem byly ukázky knih zaměřených na tuto tématiku, díky nimž si žáci mohli lépe představit životní příběhy skutečných lidí a atmosféru tehdejší doby. Představené knihy nabídly různé pohledy na události holokaustu a staly se inspirací pro další čtení. Žáci získali tipy na literaturu, která jim pomůže lépe porozumět historickým událostem nejen v hodinách dějepisu, ale také při výuce českého jazyka a literatury. Návštěva knihovny byla krásným příkladem propojení více vzdělávacích oblastí. Ukázala, že literatura dokáže historii oživit a přiblížit ji prostřednictvím lidských příběhů mnohem osobněji. Děkujeme paní knihovnici za pečlivou přípravu programu, vstřícný přístup a inspirativní setkání, které v nás zanechalo mnoho podnětů k dalšímu přemýšlení i čtení.

Turnaj v boccie ve Zlíně - Dne 29. května 2026 se vybraní žáci naší školy zúčastnili turnaje v boccie, který se konal ve sportovní hale Zelené ve Zlíně. Společně s dalšími týmy strávili příjemné sportovní dopoledne a poměřili své dovednosti v této oblíbené hře. Během turnaje odehráli několik vyrovnaných zápasů, ve kterých se snažili umístit své míčky co nejblíže k cílovému míčku. Ve všech utkáních bojovali s velkým nasazením, vzájemně se podporovali a soustředili se na každý hod.Po celý den panovala v hale přátelská atmosféra plná povzbuzování a fair play. Naši žáci předvedli skvělé výkony, které jim vynesly krásné 3. místo.

Výlet do Rožnova pod Radhoštěm 29.5. – kouzlo historie Valašska - jedním z nejzajímavějších výletů byl zájezd do Rožnova pod Radhoštěm, města ležícího v malebném podhůří Beskyd. Počasí nám po celý den přálo, svítilo slunce a panovala příjemná atmosféra, která byla ideální pro poznávání místních památek a tradic. Hlavním cílem návštěvy bylo Valašské muzeum v přírodě, které patří k nejstarším a největším skanzenům ve střední Evropě. Největší dojem na nás udělalo Dřevěné městečko, kde jsme se na chvíli přenesli do minulosti a poznali, jak žili obyvatelé Valašska v dávných dobách. Historické dřevěné domy, kostelík, hospodářské budovy i dobové vybavení vytvářely jedinečnou atmosféru. Velkým přínosem byla také prohlídka s průvodkyní. Její poutavé vyprávění nám přiblížilo každodenní život našich předků, jejich tradice, řemesla i zvyky. Díky zajímavým příběhům ožila historie přímo před našima očima a celý areál získal ještě větší kouzlo. Během pobytu jsme navštívili také hřbitov, kde je pochován slavný československý atlet Emil Zátopek. Toto pietní místo připomíná jednu z nejvýznamnějších osobností českého sportu a bylo zajímavým zastavením na naší cestě. Rožnov pod Radhoštěm nás okouzlil svou historií, tradicemi i nádhernou atmosférou. Valašské muzeum, Dřevěné městečko, zajímavé vyprávění průvodkyně a ochutnávka místních frgálů vytvořily nezapomenutelný zážitek.

Červen

Červen byl měsícem plným výletů, zážitků, sportovních aktivit i společného ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Většina akcí probíhala venku, v přírodě nebo během exkurzí, které umožnily žákům poznávat nová místa, rozvíjet sociální vztahy a získávat zkušenosti mimo školní lavice. Současně pokračovaly aktivity podporující zdravý životní styl, environmentální vzdělávání i praktické dovednosti.

Muzihrátky 2 - 1. června, na Den dětí, proběhly v naší škole další „Muzihrátky“ s paní Terezou Mrkvicovou, které se tentokrát odehrávaly v krásném prostředí u potůčku v lese. Celé dopoledne se neslo v duchu hudby, objevování a radosti z pohybu. Děti zpívaly, poslouchaly hru na housle a měly možnost vyzkoušet si nové hudební nástroje, mezi nimi i rytmický nástroj kokiriko, který je zaujal svým neobvyklým zvukem i způsobem hraní. Během programu se děti také zapojily do malé přírodní hry – pomáhaly žabkám přes most, což pro ně bylo nejen zábavné, ale i krásně symbolické, protože se učily spolupracovat, všímat si detailů kolem sebe a být součástí příběhu.

Smyslohraní - naše **Smyslohraní,** které probíhalo 2.6. nabídlo dětem pestrý program plný objevování, zkoušení a radosti ze smyslových zážitků. Největším lákadlem se stal pokus se sodou, octem a potravinářskými barvami, při kterém vznikal nádherný **tanec barev**. Děti fascinovaně sledovaly, jak se barvy mísí, bublají a vytvářejí živé obrazce, které se neustále měnily. Tento jednoduchý experiment je nejen bavil, ale také podporoval jejich zvídavost a chuť objevovat. Velkou pozornost si získaly také **smyslové boxy**, které byly naplněné různými materiály a krásně provoněné **esenciálními oleji**. Děti tak zapojily nejen hmat, ale i čich, a mohly si vyzkoušet, jak různé vůně ovlivňují jejich vnímání a náladu. Boxy nabízely klidné, soustředěné aktivity, které dětem umožnily ponořit se do detailů a užít si chvíli smyslového zkoumání. Součástí programu byla také **ochutnávka**, při níž děti zjišťovaly, zda je daná potravina sladká, slaná či kyselá. Tato aktivita je vedla k uvědomění si rozdílů mezi chutěmi a k tomu, jak je každý člověk vnímá trochu jinak. Celou dobu navíc zněla hudba, která dotvářela atmosféru a pomáhala dětem soustředit se na jednotlivé smyslové podněty. Na závěr si děti užily **hrátky s vodou**, které přinesly uvolnění, radost a spoustu smíchu. Voda se stala příjemným zakončením celého Smyslohraní – lehkým, hravým a osvěžujícím. Smyslohraní tak nabídlo dětem bohatý zážitek, který zapojil všechny jejich smysly a umožnil jim objevovat svět novým, hravým způsobem. Celá akce probíhala v našich nových prostorech školy – na naší nové terase a ve venkovní učebně. Jsme velice rádi, že takovou možnost máme, být na sluníčku, načerpat energii a užívat si při učení i čerstvý vzduch. Smyslohraní bylo zrealizováno díky projektu ŠABLONY OP JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

KOVOZOO – netradiční školní výlet plný zážitků - v pondělí 8. června se VIII. třída vydala na školní výlet do KOVOZOO. Nečekala nás však obyčejná zoologická zahrada. Místo živých zvířat jsme obdivovali originální sochy vyrobené z kovového odpadu a recyklovaných materiálů. Hned po příchodu nás překvapilo, kolik práce, nápaditosti a fantazie se skrývá za každým vystaveným dílem. Během prohlídky jsme si prohlédli exotická zvířata, domácí mazlíčky, mořské tvory i prehistorické dinosaury. Nechyběli ani pohádkoví draci a další známé postavy. Kluky zaujali především obrovští roboti a modely motorek, zatímco ostatní obdivovali rozmanitost zvířecích exponátů. Každý si zde našel něco, co ho bavilo a zaujalo. Součástí areálu byly také různé atrakce a zajímavá místa k odpočinku. Velký úspěch mělo například letadlo, ve kterém jsme si připadali jako na skutečné dovolené. Nechyběly ani originální houpačky ve tvaru srdce nebo bludiště z pneumatik. Mnozí využili příležitosti vyfotit se se svými oblíbenými zvířaty, aniž by se museli obávat, že jim utečou. Příjemné počasí a dobrá nálada nás provázely po celý den. Výlet jsme si zpestřili výbornou zmrzlinou, která přišla vhod po dlouhém procházení areálu. O zábavu a nové zážitky rozhodně nebyla nouze. Den strávený v KOVOZOO byl nejen zajímavý a poučný, ale také přispěl k posílení přátelských vztahů a týmového ducha naší třídy. Domů jsme se vraceli unavení, ale spokojení a plní krásných vzpomínek na nevšední výlet.

Zdravotní tělesná výchova v V. třídě - v hodinách zdravotní tělesné výchovy pravidelně zařazujeme aktivity zaměřené na správné dýchání, pohybovou koordinaci, relaxaci a vnímání vlastního těla. Součástí hodin bývají dechová cvičení, při kterých žáci foukají do polystyrénových motýlků, kuliček, peříček nebo používají frkačky. Hravou formou si tak procvičují správný nádech a výdech a posilují dechové svalstvo. Pravidelně také cvičíme podle jógových karet. Žáci napodobují různé pozice, například medvěda, slunce, ptáčka, včelku, kobru nebo svíčku. Tato cvičení pomáhají rozvíjet rovnováhu, koordinaci pohybů, správné držení těla a schopnost soustředění. Jednotlivé aktivity probíhají za doprovodu tematicky laděné hudby, která žákům pomáhá orientovat se v jednotlivých pozicích, navozuje pocit jistoty a podporuje klidnou atmosféru. Pravidelným zařazováním těchto činností podporujeme nejen pohybový rozvoj žáků, ale také jejich schopnost relaxovat, zklidnit se a lépe vnímat své tělo i vlastní dech.

Návštěva Památníku Tomáše Bati - v rámci oslav Tomáše Bati, žáci XI. třídy navštívili ve středu 10.června 2026 Památník Tomáše Bati ve Zlíně. Byl to pro nás opravdu krásný a nezapomenutelný zážitek. Velké poděkování patří paní průvodkyni, která nás provedla celým památníkem. Její výklad byl velmi zajímavý, poutavý a plný informací, které nás doslova vtáhly do života Tomáše Bati. Bylo vidět, že svou práci dělá s nadšením a že ji historie opravdu baví. Díky ní jsme se dozvěděli mnoho nového a lépe pochopili, proč je Tomáš Baťa dodnes inspirací pro tolik lidí. Samotný památník na nás udělal velký dojem. Jeho jednoduchost, vzdušnost a klidná atmosféra vytvářejí místo, které člověka přiměje na chvíli se zastavit a zamyslet. Z návštěvy jsme odcházeli plní nových poznatků i silných dojmů. Byl to krásně strávený čas a důstojná připomínka výjimečného člověka, který svými myšlenkami ovlivnil nejen Zlín, ale i celý svět.

Den dětí - v pondělí 1.6. jsme s našimi dětmi oslavili jejich významný den plný zábavy a pohádek. I když nám počasí nepřálo a nemohli jsme tento den oslavit venku na zahradě, nezastavilo nás to a využili jsme prostory naší školy. Každé stanoviště patřilo pohádkovým postavičkám, které měly pro děti připravené různorodé aktivity. U šmoulů děti soutěžily, kdo dřív namotá na provázek šmoulu a Gargamela, také se zde mohly vyfotit ve šmoulím domečku. Bob a Bobek jsou velcí fanoušci hokeje, a když se hraje to mistrovství světa, měli pro děti připravené branky, puky a hokejky. Domeček Křemílka a Vochomůrky se proměnil v tetovací studio a dalmatini potřebovali pomoct roztřídit barvičky. Koblížek musel utéct před liškou a tak si pro děti připravil slalom mezi kameny s balónky na lžíci. Poslední zastávkou byla Červená Karkulka a vlk. Tady si děti mohly vymalovat omalovánky a procvičit jemnou motoriku navlékáním těstovin na paprsky sluníčka. Bonusovým úkolem pro děti byla pohádková stezka, která byla rozmístěná po celé škole a děti musely hledat karty s otázkami. Úkolem bylo najít správnou odpověď na otázku a doplnit do tajenky správné písmena, ze kterých jim vyšla pohádka. Děti po celou dobu doprovázela Karkulka s vlkem, kteří pak dětem rozdali odměny za splněné úkoly. Nakonec jsme tento den zakončili ve družině pořádnou diskotékou. Doufáme, že si všichni svůj den užili.

Výlet XI. třídy na Špilberk 1.6. – poznávání krás Brna - Brno, druhé největší město České republiky, nabízí mnoho zajímavých míst k objevování. Jedním z nich je hrad Špilberk, který se stal cílem našeho výletu. Celou cestu tam i zpět jsme absolvovali pěšky, takže jsme si mohli naplno vychutnat atmosféru města a jeho historické památky. Cesta na Špilberk začala za mírně deštivého počasí. Občas spadlo několik kapek, ale déšť nebyl natolik silný, aby nám zkazil náladu. Naopak dodal procházce zvláštní kouzlo a město působilo svěže a klidně. Po příchodu na hrad jsme navštívili muzeum, které se rozkládá ve třech patrech. Každé z nich nabízelo zajímavé expozice zaměřené na historii Brna i samotného hradu. Velký dojem na nás udělala také hradní kaple, která zaujala svou atmosférou a historickou hodnotou. Součástí prohlídky byla i expozice věnovaná druhé světové válce. Některé části byly zpracovány netradiční formou a obsahovaly prvky parodie, které nám umožňovaly podívat se na historická témata z jiného úhlu pohledu. Expozice byla poučná a zároveň zajímavě zpracovaná. Po prohlídce jsme se vydali do centra města na Náměstí Svobody, které patří k nejvýznamnějším místům v Brně. Zde jsme si prohlédli okolní historické budovy, nasáli ruch velkoměsta a odpočinuli si po náročnější chůzi. Výlet na Špilberk byl velmi povedený. Přestože nás cestou tam doprovázel drobný déšť, poznali jsme mnoho zajímavostí, navštívili muzeum s bohatými expozicemi a objevili další krásy Brna. Tento den nám připomněl, proč je Brno považováno za jedno z nejzajímavějších měst České republiky.

Poslední společný výlet XI.třídy do Olomouce - Na poslední společný výlet budeme dlouho vzpomínat. Vyrazili jsme do města Olomouc, kde nás čekal den plný zážitků, smíchu a pohody. První zastávkou byla Zoo Olomouc na Svatém Kopečku. Procházeli jsme jednotlivé pavilony, obdivovali žirafy, opice i další zvířata a užívali si krásné prostředí. Největší radost nám udělaly chvíle, kdy jsme společně objevovali nová místa a fotili si nejzajímavější zvířecí obyvatele zoo. Po návštěvě zoo jsme zamířili do centra Olomouce. Na historickém náměstí jsme obdivovali krásné památky, kašny a příjemnou atmosféru města.

Slunečné počasí přímo vybízelo k procházce a odpočinku. Protože k výletu neodmyslitelně patří něco dobrého, zastavili jsme se také na zmrzlinu. Každý si vybral svou oblíbenou příchuť a při posezení na náměstí jsme si vyprávěli zážitky z celého dne. Celý den se nesl ve znamení dobré nálady, velké legrace a společně stráveného času. Přestože šlo o náš poslední společný výlet, zůstane v našich vzpomínkách jako den plný radosti, přátelství a krásných okamžiků. Olomouc, Svatý Kopeček, zvířata, zmrzlina a spousta smíchu vytvořily kombinaci, na kterou jen tak nezapomeneme.

Umění v pohybu -v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT – 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ byla pořízena nová výtvarná pomůcka – výtvarný spinner. Jedná se o dřevěný nástroj s otočným talířem o průměru 36 cm, který umožňuje žákům vytvářet originální výtvarná díla pomocí pohybu a barev. Princip práce je velmi jednoduchý – stačí talíř roztočit a postupně na něj nanášet barvy. Odstředivá síla pak vytváří jedinečné obrazce plné zajímavých linií, barevných přechodů a nečekaných tvarů. Práce se spinnerem přinesla žákům nejen radost z tvoření, ale také prostor pro rozvoj jejich fantazie, kreativity a experimentování. Hravou formou se učili poznávat a pojmenovávat barvy, a to jak verbálně, tak s využitím iPadu a komunikačního programu GoTalk NOW. Součástí aktivit byl také nácvik porozumění instrukci „Jakou barvu chceš?“, při které si žáci vybírali barvy podle vlastního přání a trénovali tak svou schopnost samostatného rozhodování a svobodné volby. Při komunikaci aktivně pracovali také s pojmy „ještě“ a „dost“, pomocí nichž vyjadřovali svá přání a potřeby v průběhu tvoření. Stávali se tak skutečnými tvůrci vlastních obrazů, kteří rozhodovali o výběru barev, množství použité barvy i podobě výsledného díla. Žáci během projektu objevovali nové kombinace barev, sledovali jejich vzájemné působení a zažívali radost z překvapivých výsledků vlastní tvorby. Výtvarný spinner se tak stal atraktivní a nevšední pomůckou, která přirozeně propojila umění, hru, komunikaci i poznávání a obohatila výuku výtvarné výchovy o nové zážitky.

Přípravka na Štěrkovišti - třída přípravného stupně se rozhodla navštívit Štěrkoviště v Otrokovicích. Na cestu jsme se vydali autobusem a už samotná jízda byla pro nás velkým dobrodružstvím. Po příjezdu jsme zamířili rovnou na dětské hřiště. Děti si zde mohly vyzkoušet různé prolézačky, skluzavky, houpačky, mohly se pořádně vyběhat a vydovádět. Pak jsme se šli projít k vodě, zkusili jsme, jestli je voda teplá nebo studená a na samotný závěr nás čekala výborná zmrzlina a nějaké dobroty. Výlet se všem moc líbil, domů jsme si odvezli spoustu krásných zážitků. Děti byly nadšené, a už teď se těší na další společnou cestu.

X. třída navštívila výstavu Merkur v Holešově - v pátek 5. června se X. třída vydala na výlet do Holešova. Žáky tam přilákala výstava Merkuru, na kterou se těšili a také připravovali. V hodinách pracovních činností pracovali se stavebnicí, skládali podle plánku jednoduché i složitější věci. Na zámku v Holešově na žáky čekala výstava velmi složitých předmětů ze stavebnice Merkur. Velký úspěch měly pohyblivé mechanické stavby. Zajímavostí byl kolotoč ze 30. let 20. století. Žáci měli možnost si i něco ze stavebnice postavit. Někteří z nich chtějí pokračovat v konstruktivních činnostech z Merkuru ve volných chvílích i ve škole. Pomyslnou třešničkou na dortu byla návštěva cukrárny, kde si žáci procvičili jak finanční gramotnost, tak i sociální návyky.

Hurá, jedeme na výlet - žáci z IX., X. třídy navštívili za krásného slunného dne 8. června ZOO Hodonín. Náš projekt pojmenovaný Svět živočichů zblízka byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT-2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Den plný zážitků jsme zahájili s mnoha dalšími žáky na vlakovém nádraží, společně jsme se vítali, a hlavně těšili. Cesta vlakem, pozorování krajiny a sdílení zážitků, to je přesně to, co všichni v červnu potřebujeme. Den v ZOO byl plný překvapení. Sledovali jsme lvy při krmení. Oslík nám dával hlasitě najevo, že jsme ho dostatečně dlouho neobdivovali. Plameňáci nám pózovali a opice se samozřejmě předváděly. Po dobrém obědě na nás čekalo hřišťátko a trocha pohybu.

Bizardní hmyz v Brně - ve čtvrtek 11. června jeli žáci z IX. a X. třídy na výlet do Brna. Projekt, Svět živočichů z blízka, který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Prožili jsme krásný den. Výlet vlakem a poznávání života v Brně bylo ohromující. Město nás přivítalo svým běžným, trochu hektickým, stylem života. Tramvaje pádily napříč městem, lidé na náměstích se hemžili. My, dychtící po poznání, jsme mířili do Moravského zemského muzea, zařazeného mezi nejstarší v Evropě, na výstavu Bizardní hmyz. Edukační program byl zaměřen na poznávání hmyzu, jeho života a různých zvláštností. Autenticitu zážitku dodala možnost prohlédnout si zblízka na vlastní ruce.

Výlet do Kurovického lomu - ve čtvrtek 18. června jsme se vydali na výlet do Kurovického lomu. Naše cesta začala jízdou vlakem do Tlumačova, odkud jsme pokračovali pěšky až k cíli. Hned při příchodu nás okouzlil nádherný výhled na lom a jeho okolí, které bylo obklopeno zelení. Následovala komentovaná prohlídka, během níž jsme navštívili i včelín. Žáci měli možnost pozorovat včelky při jejich práci a dozvědět se mnoho zajímavostí o jejich životě i o apiterapii.
Poté jsme se přesunuli k samotnému lomu, kde nás uchvátila průzračně čistá voda plná ryb, zejména Koi kaprů, které jsme měli možnost krmit.
Po příjemné procházce nás čekalo opékání špekáčků u ohniště. Žákům po pobytu na čerstvém vzduchu pořádně vyhládlo, a tak většina připravených špekáčků rychle zmizela. Závěr výletu patřil posezení v kavárně. Žáci si sami objednali a zaplatili osvěžující bezinkovou limonádu, čímž si procvičili i své praktické dovednosti. Poté jsme se vydali na cestu zpět k vlaku. Výlet do Kurovického lomu jsme si všichni velmi užili. Odvezli jsme si nejen mnoho nových poznatků a zážitků, ale také krásné vzpomínky na společně strávený den.

Muzikohraní s pohádkou - naše další setkání v rámci Muzikohraní přineslo dětem hned tři originální příběhy, které je provedly světem hudby, fantazie i emocí. První pohádka s názvem **Ztracená hudba** byla zaměřena na poznávání hudebních nástrojů. Děti se seznamovaly s jejich zvuky, tvary i charakterem a postupně společně odhalovaly, kam se hudba vlastně ztratila. Pohádka byla hravá, plná zvukových ukázek a přirozeného zapojení dětí, které se staly malými hudebními detektivy. Druhá pohádka **Jak se nástroje ztratily** byla pojata jako dramatizace, do které se děti aktivně zapojovaly. Stávaly se jednotlivými nástroji, pomáhaly tvořit děj a společně hledaly cestu k rozuzlení. Díky tomu si vyzkoušely jednoduché prvky dramatické výchovy, práci s tělem i hlasem a zároveň zažily radost z toho, že mohou být součástí příběhu. Třetí pohádka **Jak se nástroje pohádaly** byla zaměřena na práci s emocemi. Děti sledovaly, jak se jednotlivé nástroje mezi sebou přou, jak se jejich nálady mění a co všechno může vést k nedorozumění. Společně pak hledaly způsob, jak nástroje znovu usmířit. Pohádka tak přirozeně otevřela téma emocí, spolupráce a vzájemného porozumění. Celé Muzikohraní bylo pestré, hravé a přineslo dětem nejen hudební zážitky, ale i prostor pro tvořivost, dramatickou hru a citlivé vnímání emocí. Každá z pohádek nabídla jiný typ prožitku a dohromady vytvořily krásně vyvážený program, který děti zaujal a vtáhl do děje. Vše bylo v rámci projektu ŠABLONY OP JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

Dílenské dovednosti v praxi díky projektu ŠABLONY JAK II - V rámci projektu ŠABLONY JAK II – zážitkem a poznáním objevujeme svět (2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ) jsme do naší školy pořídili nové dílenské nářadí, které obohatí výuku pracovních činností a umožní žákům získat cenné praktické zkušenosti. Součástí této aktivity bylo také setkání s odborným pracovníkem, který se věnuje práci se dřevem i kovem. Během návštěvy žáky X. třídy seznámil s jednotlivými druhy dílenského nářadí a názorně jim ukázal, jak se s nimi správně a bezpečně pracuje. Žáci si mohli sami vyzkoušet celou řadu činností – například měření dřeva, jeho upevnění do svěrky a svěráku, řezání, práci s brusnými houbičkami, zatloukání hřebíků i jejich vytahování pomocí kleští. Největší nadšení však vzbudila práce s aku šroubovákem a manipulace se šrouby. Velkým přínosem bylo také představení možnosti, jak lze aku šroubovák využít i jako aku vrtačku. Na závěr odborník věnoval školní dílně základní sadu šroubováků, za což mu velmi děkujeme. Dílenské dovednosti si následně vyzkoušeli také žáci z dalších tříd (VI., VII.), a to již pod vedením „vyškolených“ pedagožek, které navázaly na získané poznatky a zkušenosti. Tato aktivita byla pro žáky nejen zajímavá, ale především praktická – přispěla k rozvoji jejich manuálních dovedností, samostatnosti i radosti z vlastní práce.

Výlet VII. třídy do Veselí nad Moravou - za krásného slunečného počasí se žáci VII. třídy vydali vlakem na školní výlet do Veselí nad Moravou. Hlavním cílem byla návštěva Domu přírody Bílých Karpat, moderního návštěvnického centra s interaktivními expozicemi. Pomocí komunikačních tabletů jsme poznávali přírodu, krajinu i kulturu Bílých Karpat. Expozice byla rozdělena do čtyř částí – Pohled na krajinu, kde jsme se seznámili s Karpatským obloukem a propojením člověka s přírodou, Les, zaměřený na lesní živočichy a hospodaření v lese, Louky, kde jsme objevovali přírodní bohatství luk a poslouchali zvuky živočichů, a část Nadzemí a Podzemí s krátkými filmy, vodními prvky a dalšími interaktivními aktivitami. Výlet se velmi vydařil a všem návštěvu Domu přírody Bílých Karpat rozhodně doporučujeme. Je to místo, kde se člověk zábavnou formou dozví mnoho zajímavého o přírodě našeho regionu.

Úspěch našich žáků ve výtvarné soutěži - jak jsme již informovali, naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže pořádané organizací Hnutí Brontosaurus, 7.6.2026 bylo slavnostní vyhlášení vítězů a předávání cen. Máme velkou radost, že v naší kategorii získala 1. místo naše žákyně s obrázkem nazvaným *Nezavírej oči*.K tomuto krásnému úspěchu jí srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů ve výtvarné tvorbě.

Projektový týden: Cesta do pravěku – v druhém červnovém týdnu se žáci VI. třídy vydali na dobrodružnou **Cestu do pravěku**. Během projektu se dozvěděli mnoho zajímavých informací o životě pralidí i o mamutech a vyzkoušeli si, jaké to bylo žít v dávných dobách. Velkým zážitkem bylo **křesání ohně**. I když se to zpočátku neobešlo bez obtíží, nakonec jsme si pomohli sirkami a mohli jsme na vlastní kůži pocítit, jaké teplo oheň vydává. Kluci si také vyrobili **vlastní oštěpy**, které by se v pravěku jistě hodily při lovu. Mamuta se nám sice ulovit nepodařilo, ale situaci zachránil nákup v místním řeznictví. Nechyběla ani **výroba jeskynních maleb**, při které žáci popustili uzdu své fantazii. Třídu navíc po hodině výtvarné výchovy „navštívil“ **obří mamut** s krásně hustou srstí, na kterého budeme ještě dlouho vzpomínat. Vyvrcholením projektového týdne byl **výlet na Mamutí stezku do Boršic**, který se nesl v duchu dobrodružství a poznávání.

Hmyz - živočichů zblízka, který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Paní učitelka Zemánková si pro žáky připravila prezentaci a zajímavé vyprávění na téma Hmyz. Děti se dozvěděly spoustu nových informací o životě a stavbě těla hmyzu. Jednou z aktivit bylo namalovat na velký formát papíru mravence a ploštici a přečíst si informace o nich. Žáci se taktéž seznámili s prací entomologů, aktivně odchytávali hmyz, pozorovali jej pod lupou a také jej mikroskopovali, své poznatky zaznamenávali do připravených archů. Věříme, že právě takto získané poznatky si děti budou dobře a dlouho pamatovat.

Kavárna Elmer - III. třída letos připravila pro všechny zaměstnance školy milé překvapení jako poděkování za jejich celoroční práci a péči o děti. Naše pozvání do netradiční **Kavárny Elmer**, pojmenované po barevném slonovi Elmerovi, který děti provází učením, patřilo nejen učitelům, ale také školníkovi, kuchařkám, uklízečkám a dalším zaměstnancům školy. Přípravy začaly několik dní předem. Děti vyráběly výzdobu, plakáty, pekly sušenky a pečlivě se chystaly na roli obsluhy. Učily se přivítat hosty, přijmout objednávku, připravit ledovou kávu, spočítat útratu i rozloučit se se zákazníky. Zábavnou formou si tak procvičily komunikaci i práci s penězi. Pro hosty byly připraveny také čichové hádanky a oblíbené senzorické boxy s kávovou tematikou. Děti z dalších tříd si mezitím pochutnaly na domácích sušenkách. Celý den se nesl v příjemné atmosféře plné radosti a úsměvů. Děti měly velkou radost, že mohly potěšit zaměstnance školy a vyzkoušet si roli obsluhy. Podle spokojených hostů se Kavárna Elmer opravdu vydařila.

Žáci X. třídy si užili den v Květné zahradě - v úterý 16. června se žáci X. vydali do Kroměříže. V rámci projektu, Svět živočichů z blízka, který byl realizován v rámci aktuálně probíhajícího projektu ŠABLONY JAK II, ZÁŽITKEM A POZNÁNÍM OBJEVUJEME SVĚT- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, jsme poznávali historickou Květnou zahradu v Kroměříži. Mezi nejzábavnější činnosti bychom určitě zařadili bludiště. Žáci s velkou radostí a pocitem neohroženosti hledali chodbičky a různé skryté uličky, bavili se, smáli se, a hlavně zažívali společné chvíle plné kamarádství. Květná zahrada nám učarovala svými zákoutími, fontánami i vzrostlými stromy. Také jsme v Kroměříži ochutnali výtečnou zmrzlinu, což k výletu také neodmyslitelně patří.

Trénink do života - v rámci projektu **ŠABLONY JAK II – Zážitkem a poznáním objevujeme svět** byl náš cvičný byt vybaven novými pomůckami, které dětem a žákům pomáhají rozvíjet praktické dovednosti potřebné pro každodenní život. V bezpečném prostředí si procvičují běžné domácí činnosti, jako je žehlení a skládání prádla, stlaní postele, úklid nebo péče o své okolí. Tyto aktivity podporují jejich samostatnost a připravují je na budoucí život. Velkým přínosem je propojení praktického nácviku s alternativní a augmentativní komunikací. Při práci žáci využívají iPad s programem GoTalk NOW, který jim usnadňuje porozumění pracovním postupům, komunikaci i samostatné plnění úkolů. Díky moderním pomůckám mohou rozvíjet nejen pracovní a motorické dovednosti, ale také komunikaci, rozhodování a sebedůvěru.

Rozloučení s vycházejícími žáky - konec školního roku je vždy obdobím loučení, vzpomínek i očekávání nových začátků. Letos se naše škola rozloučila se šesti vycházejícími žáky – čtyřmi chlapci z 9. ročníku základní školy a dvěma žáky z 10. ročníku speciální školy.
Slavnostní rozloučení se uskutečnilo v tělocvičně, kde se sešli žáci, pedagogové i zaměstnanci školy. Během slavnostního programu zazněla milá slova plná poděkování za společně prožitá léta, připomněly se krásné zážitky i okamžiky, které navždy zůstanou součástí školních vzpomínek. Nechyběla ani hudba, která celé rozloučení ještě více umocnila. Zazněly naše třídní písničky **„Pár přátel stačí mít“** a **„Nesnáším loučení“**, které nás provázely během každé hodiny hudební výchovy v posledním školním roce. Jejich texty jako by přesně vystihly to, co jsme v tu chvíli všichni cítili – radost ze společně prožitých let, vděčnost za přátelství i smutek z toho, že nastal čas vydat se každý svou vlastní cestou. Právě při těchto písních se nejednomu z přítomných zaleskly oči. Vycházející žáci navíc připravili pro své vyučující malé pohoštění jako poděkování za jejich trpělivost, podporu, péči a čas, který jim během školních let věnovali. Toto krásné gesto všechny velmi potěšilo a bylo důkazem vzájemného respektu a dobrých vztahů, které se během let podařilo vybudovat. Celé rozloučení se neslo ve velmi emotivní atmosféře. Nechyběly úsměvy ani smích při vzpomínkách na společně prožité chvíle, ale také dojetí. V očích mnohých se objevily slzy, protože loučení s místem, které bylo několik let druhým domovem, není nikdy jednoduché. Naši vycházející žáci nyní otevírají novou kapitolu svého života. Čekají je

nové školy, noví spolužáci, učitelé i nové výzvy. Věříme, že vše, co se během let u nás naučili, jim bude dobrým základem pro jejich další cestu. Přejeme jim mnoho úspěchů na nových školách, radost z učení, dobré přátele, odvahu překonávat překážky, a především pevné zdraví, štěstí a spokojenost v osobním životě. Ať se jim splní jejich sny a ať vždy věří sami sobě. Na naše vycházející žáky budeme s láskou vzpomínat. Zůstávají navždy součástí naší školní rodiny a věříme, že se k nám budou rádi vracet. Hodně štěstí.

Logopedická péče ve škole:

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v systematické a komplexní podpoře komunikačních schopností žáků základní školy speciální. Působnost učitelky–logopedky probíhá na několika úrovních. Nedílnou součástí její práce je přímá podpora žáků ve třídách, kde působí jako tandemový pedagog a podílí se na vytváření komunikačně podnětného prostředí. Současně probíhá individuální logopedická intervence zaměřená na specifické potřeby jednotlivých žáků. Významnou součástí činnosti je také poradenská a konzultační podpora pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga a zákonných zástupců.

Hlavní prioritou ve všech oblastech zůstává rozvoj funkční komunikace. Zaměřujeme se na podporu verbálních i neverbálních komunikačních dovedností a na využívání metod alternativní a augmentativní komunikace (AAK). Naším cílem není dosažení konkrétní formy komunikace, ale nalezení takového komunikačního systému, který umožní každému žákovi co nejlépe vyjadřovat své potřeby, přání, pocity a aktivně se zapojovat do sociálních interakcí.

V oblasti verbální komunikace zařazujeme aktivity zaměřené na rozvoj jemné motoriky, oromotoriky, motorické nápodoby, dechových funkcí, rytmizace řeči a artikulace. Podporujeme také rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, porozumění řeči a gramatické složky jazyka. Součástí logopedické péče je rovněž podpora správného příjmu potravy a tekutin a doporučování vhodných pomůcek pro stimulaci orofaciální oblasti. Mezi oblíbené pomůcky patří například terapeutické kousací pomůcky, které podporují rozvoj motoriky mluvidel a současně pomáhají naplňovat individuální senzorické potřeby žáků.

Alternativní a augmentativní komunikace tvoří pevnou součást každodenní práce školy. Vycházíme z principů totální komunikace a využíváme široké spektrum komunikačních prostředků – od gest, znaků a vizuálních podpor až po komunikační knihy, tabulky a elektronické pomůcky. V posledních letech se velmi osvědčilo využívání moderních technologií. Každá třída základní školy speciální disponuje minimálně jedním iPadem s komunikační aplikací GoTalk NOW a většina žáků využívá vlastní zařízení také v domácím prostředí. Díky tomu mohou komunikovat nejen ve škole, ale i při běžných aktivitách mimo ni, což významně podporuje jejich samostatnost a sociální zapojení.

Důležitým principem při zavádění a využívání AAK je modelování. Žáci se učí používat komunikační systémy především tehdy, když se s nimi setkávají v každodenní komunikaci. Proto vedeme pedagogy, asistenty i rodiče k aktivnímu využívání komunikačních pomůcek a systémů během běžných situací- tzv. modelování v AAK. Řídíme se myšlenkou, že pokud chceme, aby žáci využívali alternativní a augmentativní komunikaci, musíme ji nejprve aktivně využívat my jako jejich komunikační partneři.

V průběhu školního roku se podařilo dále rozvinout podporu komunikace napříč školou, rozšířit využívání metod AAK a posílit spolupráci s rodinami žáků. Do budoucna chceme pokračovat v individualizaci komunikačních systémů, rozvoji digitálních technologií a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Naším dlouhodobým cílem je vytvářet prostředí, ve kterém má každý žák možnost porozumět svému okolí, vyjadřovat své potřeby a aktivně se podílet na vzdělávání i společenském životě. Komunikaci vnímáme jako základní předpoklad vzdělávání, samostatnosti a kvalitního života našich žáků.

Dopravní výchova ve škole:

Dopravní výchova je i nadále důležitou součástí vzdělávání našich žáků, a proto jsme i v tomto školním roce plánovali návštěvy dopravního hřiště při DDM Sluníčko Otrokovice. Podzimní termín se však bohužel z důvodu nepříznivého počasí nemohl uskutečnit. Jarní návštěva již naštěstí proběhla dne 4. května 2026 a děti si ji velmi užily.

Na dopravním hřišti si žáci prakticky vyzkoušeli jízdu na kolech, koloběžkách i motokárách. Pod vedením pedagogů si procvičili správné chování

v silničním provozu, orientaci na křižovatkách i dodržování základních pravidel bezpečné jízdy. Důraz byl kladen především na ohleduplnost, pozornost a bezpečnost všech účastníků provozu.

Téma dopravy bylo během školního roku zařazeno také do výuky. Starší žáci si zopakovali dopravní značky, pravidla silničního provozu a základní principy bezpečné jízdy. I nejmladší děti se v rámci tematického týdne seznamovaly s dopravními prostředky a bezpečností na cestách prostřednictvím her, výtvarných i pohybových aktivit.

I když se letos podařilo uskutečnit pouze jednu návštěvu dopravního hřiště, dopravní výchova byla během školního roku součástí vzdělávání. Děti si upevnily své znalosti a získaly zkušenosti, které využijí v každodenním životě.

Děkujeme DDM Sluníčko Otrokovice za spolupráci a těšíme se na další společná setkání.

J) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Přehled o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky:

V průběhu školního roku proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky - kontrola plateb pojistného § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V roce 2026 byla v organizaci provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření. Kontrola identifikovala některé nedostatky v oblasti účetnictví a vedení související dokumentace, které byly zohledněny v doporučení kontrolního orgánu neschválit účetní závěrku příspěvkové organizace.

Zjištěné nedostatky však nesouvisely s nehospodárným nakládáním s finančními prostředky ani se zpronevěrou majetku. Většina zjištění byla ovlivněna mimořádně náročným obdobím spojeným s rozsáhlou rekonstrukcí školy, organizačními změnami a zvýšenou administrativní zátěží. Zřizovatel vzal tyto okolnosti v úvahu a přijatá nápravná opatření vyhodnotil jako dostatečná. Organizace následně provedla potřebné kroky k odstranění zjištěných nedostatků a k posílení kontrolních mechanismů.

K) Základní údaje o hospodaření školy

	v tis.
Příjmy	
Dotace neinvestiční UZ 33353 přímá	30 239,16
Provozní dotace	3 191,02
Účelové dotace	7 282,19
Vlastní zdroje	332,54
Příjmy celkem	41 044,90
Výdaje	41 043,00
Neinvestiční náklady celkem	41 043,00
Z toho: platy	22 214,72
OON	123,27
Zákonné odvody (soc a zdr. Pojištění)	7 441,23
Příděl do FKSP	222,15
Učebnice a učební pomůcky	115,92
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	78,15
Výuka plavání	6,83
Ostatní provozní náklady	36,89

Hospodaření s prostředky od zřizovatele + vlastní příjmy	
Provozní náklady	3 189,12
Použití fondu odměn	0,00
Použití rezervního fondu - dary	98,38
Použití FKSP - zlepšení prac. Prostředí	0,00
Použití fondu investic	94,00

Hospodářský výsledek	
Převod do rezervního fondu	1,90
Převod do fondu odměn	0,00

Závěr výroční zprávy

Zhodnocení školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 byl zcela výjimečný a v mnoha ohledech netradiční. Zahájili jsme jej v provizorních

podmínkách z důvodu rozsáhlé rekonstrukce budovy školy, která přinesla řadu organizačních, provozních i logistických výzev. Výuka byla po dobu rekonstrukce zajišťována na třech různých pracovištích – v budovách ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice, ZŠ Trávníky a SPŠ Otrokovice na Štěrkovišti. Přestože jsme původně předpokládali dřívější návrat do zrekonstruovaných prostor, stavební práce se protáhly a do naší školy jsme se mohli vrátit až 3. prosince 2025.

Návrat do nových prostor byl pro všechny zaměstnance i žáky velmi očekávanou událostí. Atmosféra prvních dnů po návratu připomínala začátek školního roku – všichni byli rádi, že se opět setkáváme jako jeden kolektiv pod jednou střechou. Současně však bylo potřeba během následujících měsíců postupně dolaďovat provoz školy, řešit technické i organizační záležitosti související s novým prostředím a přizpůsobovat se změnám, které rekonstrukce přinesla.

Náročnost školního roku zvýšilo také omezení provozu školní družiny během rekonstrukce. Nebylo možné zajistit ranní družinu, a proto bylo nutné po návratu do školy co nejrychleji obnovit běžný provoz školy a školní družiny a nastavit jejich bezproblémové fungování. Velké úsilí bylo věnováno také vybavení školy. Před zahájením rekonstrukce jsme vytřídili a zlikvidovali značné množství již nevyhovujícího nábytku a vybavení a postupně pořídili nové zařízení, které přispělo k vytvoření modernějšího, příjemnějšího a funkčnějšího prostředí pro vzdělávání našich žáků.

Přes všechny komplikace se podařilo školní rok úspěšně zvládnout. Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich trpělivost, flexibilitu, ochotu přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a za mimořádné pracovní nasazení během celého roku. Poděkování náleží také rodičům našich žáků za jejich vstřícnost, pochopení a podporu v období, které nebylo jednoduché pro žádnou ze zúčastněných stran.

Ani během letních prázdnin práce na zvelebování školy nekončí. V plánu je výměna podlahových krytin ve 2. nadzemním podlaží, výměna všech interiérových dveří a úpravy školní zahrady. Vedení školy tak čeká další velmi náročné a pracovně intenzivní období, jehož cílem je vytvořit co nejlepší podmínky pro vzdělávání našich žáků.

Uplynulý školní rok ukázal, že i v mimořádných situacích dokážeme společně překonávat překážky, hledat řešení a posouvat naši školu vpřed. Právě spolupráce, vzájemná podpora a společný cíl byly tím, co nám pomohlo zvládnout jeden z nejnáročnějších roků v historii školy.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 24.8.2026

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31.8.2026

V Otrokovicích 18.8.2026

Mgr. Pavlína Frdlíková
ředitelka školy